**Административная контрольная работа**

**Раздел 1. Чтение.**

|  |
| --- |
| *Прочитайте текст и выполните задания. Определите правильные или неправильные предложения.* |

**Schule einmal anders**

Ein Klassenzimmer, 30 Schüler, vorne an der Tafel steht der Lehrer und unterrichtet. So sieht normalerweise Schule aus. Oder vielleicht doch nicht immer?

Es geht nämlich auch anders: die „Web-Individualschule“ hat keine Klassenräume, keinen Pausenhof und keine Tafeln. Hier findet der Unterricht nur über den Computer statt. Manche Schüler, deren Eltern zum Beispiel beruflich für längere Zeit ins Ausland müssen, können keine normale Schule in Deutschland besuchen. Sie fehlen zu lange im Unterricht und irgendwann sind ihre Wissenslücken zu groß. Diese Kinder und Jugendlichen haben aber meistens – wo auch immer sie gerade auf der Welt sind – einen Internetanschluss. Und das reicht, um an der Internetschule unterrichtet zu werden.

In dieser Schule bekommt jeder Schüler seinen eigenen Lernplan per E-Mail zugeschickt. Das sind Aufgaben aus verschiedenen Themengebieten. Der Schüler lässt sich soviel Zeit, wie er braucht. Er sendet dann die Aufgaben zurück, wenn er fertig ist. Danach erhält er sein nächstes „Lernpaket".

Das Besondere dabei ist, dass die Schüler nicht einfach irgendwelche Standardaufgaben bekommen. Nein jeder Schüler bekommt Übungen, die nur für ihn gemacht wurden. Zum Beispiel berechnet dann ein Fußball-Fan, wie man schießen muss, um das Tor zu treffen. Ein Schüler, der sich für Autos interessiert, lernt, wie ein Automotor funktioniert. Schüler, die Computerspiele mögen, schreiben Aufsätze darüber, warum es Altersgrenzen für viele Spiele gibt. Und so ist Lernen kein „trockener Unterricht“, sondern es bedeutet, mehr über interessante Themen zu erfahren.

Manche Leute kritisieren, dass Kinder dabei allein vor dem Computer lernen. Sie meinen, dass man in der Schulzeit auch lernen soll, mit anderen zusammen zu arbeiten – so etwas lernt man in der Internet-Schule tatsächlich nicht.

Für die Prüfung können sich die Schüler grundsätzlich an jeder Schule anmelden. Diese Schule muss natürlich die passende Abschlussprüfung anbieten. Die Abschlussprüfung selber findet also nicht im Internet statt. Wie normale Schüler müssen die Web-Individualschüler eine Prüfung an einer staatlichen Schule mitschreiben. Die Internet-Schüler machen sich hier aber keine Sorgen: Bis jetzt haben alle ihre Prüfungen bestanden und keiner musste sie wiederholen.

**1** Es gibt die „Web-Individualschule“, weil einige Familien lange in einem anderen Land leben.

**2**  Die Schüler bearbeiten die Aufgaben in ihrem eigenen Tempo.

**3** Die Aufgaben in der Web-Individualschule haben mit den Interessen der Schüler zu tun.

**4** Kritiker des Unterrichts meinen, dass das Lernen am Computer zu langweilig ist.

 **Раздел 2. Грамматика и лексика**

|  |
| --- |
| *Прочитайте предложения и выберите правильные грамматические формы. Обведите букву, выбранного Вами варианта ответа* |

**1**. Alle Sehenswürdigkeiten von Berlin … von Touristen … .

 a) werden gesehen b) wird gesehen c) werden sehen

**2**. Das Reichstagsgebäude … vor kurzem … .

 a) wurde restauriert b) wird restauriert c) wird restaurieren

**3**. Das Nikolaiviertel … 1237 … .

 a)wird gründen b) wurde gegründet c) wird gegründet

**4**. Die Museumsinsel … so durch die Lage von Museen: das Pergamonmuseum, die Nationalgalerie, das Bodemuseum … .

 a) werde genannt b) werden nennen c) wurde genannt

**5**. In München … Sprachen aus aller Welt … .

 a) wird gesprochen b) werden sprechen c) werden gesprochen

**В6**. „Vater Rhein“ … von vielen Dichtern, Malern und Musikern … .

 a) werden besungen b) wurde besungen c) wird besingen

**7**. Das Deutsche Museum … zu den besten Technischen Museen der Welt … .

 a) wurden gezählt b) werden gezählt c) wird gezählt

|  |
| --- |
| *Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте, если необходимо слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами.* |

 Bei \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Unterricht hat Friederike oft gefehlt. DER

 Sie ging mit\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Freund spazieren. IHR

 Dann\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ sie die Hauptschule MÜSSEN

 mit 16\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ohne Abschluss verlassen. JAHR

 Auch beim Berufsgrundschuljahr\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ sie\_\_\_\_\_\_. AUSFALLEN

 Ihr Leben änderte sich, als sie ihren Freund Markus

 kennen \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. LERNEN

 Sie testete die Berufsbereiche „Hauswirtschaft“ und

 „Körperpflege“. Der Bereich „Körperpflege“ gefiel

 ihr\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ als die anderen Berufsbereiche. GUT

 **Ответы к заданиям**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Номер задания** |  **Ответ** |
| **А1** | **E** |
| **A2** | **B** |
| **A3** | **A** |
| **A4** | **C** |
| **A5** | **A** |
| **A6** | **C** |
| **A7** | **A** |
| **A8** | **C** |
| **A9** | **A** |
| **A10** | **A** |
| **B1** | **a** |
| **B2** | **a** |
| **B3** | **b** |
| **B4** | **c** |
| **B5** | **c** |
| **B6** | **b** |
| **B7** | **c** |
| **B8** | **dem** |
| **B9** | **ihrem** |
| **B10** | **musste** |
| **B11** | **Jahren** |
| **B12** | **fiel aus** |
| **B13** | **lernte** |
| **B14** | **besser** |

 **Критерии оценивания**

 **Каждое правильно выполненное задание оценивается в один балл. Общее количество баллов – 24. Оценка выставляется согласно приведённой ниже таблице.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **«2»** |  **«3»** |  **«4»** |  **«5»** |
|  **>12 баллов** |  **12 – 16 баллов** |  **17 – 21 баллов** | **22 - 24 баллов** |

 **Вариант 2.**

 **Раздел 1. Чтение. Задания А1-А4**

|  |
| --- |
| *Прочитайте текст и заполните пропуски* ***А1-А4*** *словами, обозначенные буквами* ***А-Е****. Одно из слов в списке* ***А-Е*** *лишнее. Занесите буквы, обозначающие слова, в таблицу.* |

Erst eine SMS, dann Zähneputzen… Noch bevor die Zahnbürste morgens im Mund ist, wird schnell eine Kurznachricht, SMS, geschickt, spätestens aber auf dem Weg zum Schulbus. Im**(A1)** \_\_\_\_\_\_\_\_\_ bleibt das Handy aus – normalerweise- aber in den Pausen und nach der Schule wird es sofort **(A2)** \_\_\_\_\_\_\_\_\_. Kommunikation rund um die Uhr, immer und überall erreichbar zu sein, ist auch für Jugendliche sehr wichtig. 21 Milliarden SMS wurden in vergangenen Jahr in Deutschland verschickt, eine gigantische **(A3)** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Nicht so überraschend, wenn man Boris kennen lernt. Boris ist 21 Jahre alt, geht auf ein technisches

 **(A4)** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ und verschickt gerne SMS. „Hundert SMS im Monat, das ist gar nichts“, sagt er. Er tippt im Monat 120 Kurznachrichten. Das macht 1440 im Jahr – alleine von Boris.

**A** Gymnasium

**B** eingeschaltet

**C** zugemacht

**D** Unterricht

**E** Zahl

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **A1** |  **A2** |  **A3** |  **A4** |
|  |  |  |  |

|  |
| --- |
| *Прочитайте текст и выполните задания А5-А10. В каждом задании обведите букву А,В или С, соответствующую выбранному Вами варианту ответа.* |

**Schule einmal anders**

Ein Klassenzimmer, 30 Schüler, vorne an der Tafel steht der Lehrer und unterrichtet. So sieht normalerweise Schule aus. Oder vielleicht doch nicht immer?

Es geht nämlich auch anders: die „Web-Individualschule“ hat keine Klassenräume, keinen Pausenhof und keine Tafeln. Hier findet der Unterricht nur über den Computer statt. Manche Schüler, deren Eltern zum Beispiel beruflich für längere Zeit ins Ausland müssen, können keine normale Schule in Deutschland besuchen. Sie fehlen zu lange im Unterricht und irgendwann sind ihre Wissenslücken zu groß. Diese Kinder und Jugendlichen haben aber meistens – wo auch immer sie gerade auf der Welt sind – einen Internetanschluss. Und das reicht, um an der Internetschule unterrichtet zu werden.

In dieser Schule bekommt jeder Schüler seinen eigenen Lehrplan per E-Mail zugeschickt. Das sind Aufgaben aus verschiedenen Themengebieten. Der Schüler lässt sich soviel Zeit, wie er braucht. Er sendet dann die Aufgaben zurück, wenn er fertig ist. Danach erhält er sein nächstes „Lernpaket".

Das Besondere dabei ist, dass die Schüler nicht einfach irgendwelche Standardaufgaben bekommen. Nein jeder Schüler bekommt Übungen, die nur für ihn gemacht wurden. Zum Beispiel berechnet dann ein Fußball-Fan, wie man schießen muss, um das Tor zu treffen. Ein Schüler, der sich für Autos interessiert, lernt, wie ein Automotor funktioniert. Schüler, die Computerspiele mögen, schreiben Aufsätze darüber, warum es Altersgrenzen für viele Spiele gibt. Und so ist Lernen kein „trockener Unterricht“, sondern es bedeutet, mehr über interessante Themen zu erfahren.

Manche Leute kritisieren, dass Kinder dabei allein vor dem Computer lernen. Sie meinen, dass man in der Schulzeit auch lernen soll, mit anderen zusammen zu arbeiten – so etwas lernt man in der Internet-Schule tatsächlich nicht.

Für die Prüfung können sich die Schüler grundsätzlich an jeder Schule anmelden. Diese Schule muss natürlich die passende Abschlussprüfung anbieten. Die Abschlussprüfung selber findet also nicht im Internet statt. Wie normale Schüler müssen die Web-Individualschüler eine Prüfung an einer staatlichen Schule mitschreiben. Die Internet-Schüler machen sich hier aber keine Sorgen: Bis jetzt haben alle ihre Prüfungen bestanden und keiner musste sie wiederholen.

**А5** Es gibt die „Web-Individualschule“, weil einige…

 A) Kinder einen Internetanschluss haben.

 B) Familien lange in einem anderen Land leben.

 C) Jugendliche große Wissenslücken haben.

**A6** Die Schüler…

 A) bearbeiten die Aufgaben in ihrem eigenen Tempo.

 B) erstellen ihren eigenen Lehrplan.

 C) benötigen mehr Zeit als andere Schüler.

**A7** Die Aufgaben in der Web-Individualschule

 A) sind meistens Standardaufgaben.

 B) sind so wie die Aufgaben an richtigen Schulen.

 C) haben mit den Interessen der Schüler zu tun.

**A8** Kritiker des Unterrichts meinen, dass

 A) man in der Schulzeit mehr lernen soll.

 B) Schüler auch Zusammenarbeit lernen sollen.

 C) das Lernen am Computer zu langweilig ist.

**A9** Die Internet-Schüler machen ihre Prüfungen

 A) nur an besonderen Schulen.

 B) an normalen Schulen.

 C) im Internet.

**A10** Das Lernen mit der Web-Schule

A) hat Vorteile.

 B) wird nicht kritisiert.

 C) ist wenig erfolgreich.

 **Раздел 2. Грамматика и лексика**

|  |
| --- |
| *Прочитайте предложения, обозначенные номерами В1-В7. Обведите букву, выбранного Вами варианта ответа* |

**B1** Der Harz, der Thüringer Wald, die Ostsee und die Nordsee … auch … .

 a) wird besucht b) werden besucht c) werden besuchen

**B2** Der Alexanderplatz in Berlin … nach dem Namen des russischen Zaren Alexander des

 Ersten ….

 a) wurde genannt b) wird genannt c) wird nennen

**B3** München … vor mehr als 800 Jahren ….

 a) wird gegründet b) wurde gegründet c) wurden gegründet

**B4** Der Kurfürstendamm … von vielen Berlinern und Gästen der Stadt … .

 a) wird beliebt b) werden beliebt c) wird belieben

**B5** Der Rhein mit seinen Burgen und Schlössern, der Schwarzwald mit seinen malerischen Dörfern und Bayern mit seinen Bergen und Seen … als die beliebtesten Reiseziele … .

 a) wird gewählt b) werden gewählt c) werden wählen

**B6**  Die Sehenswürdigkeiten von München … von Touristen … .

 a) werden betrachtet b) wird betrachtet c) werden betrachten

**B7** Sagen und Legenden … vom Rhein … .

 a) werden erzählen b) wurde erzählt c) werden erzählt

|  |
| --- |
| *Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте, если необходимо слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенные номерами* ***В8-В14****, так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами.* |

 **B8.** Aachen ist eine alte europäische Kaiserstadt. Es \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ viele GEBEN

Gründe Aachen zu besuchen.

 **B9**. In der fuβgängerfreundlichen Innenstadt entdecken Sie die \_\_\_\_\_\_\_ SCHŐN

 Seiten der Stadt:

**B10.** die alten \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ und die historischen Plätze. HAUS

**B11.** Das süße Leben in den \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ und die fantastische Auswahl CAFÉ

an wunderbaren Geschäften – das wahre Einkaufsglück.

**B12.** Auch am Abend ist hier noch viel los. Aachener sind gesellige Leute,

und die City ist der Treffpunkt schlechthin. Das \_\_\_\_\_\_\_\_\_ ganz besonders GELTEN

 für die Aachener Studenten!

**B13.** Aachen ist eine \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ gastfreundlichen Städte. DIE

**B14**. Schon den alten Römern \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ es hier. GEFALLEN

Genießen Sie die Lebensfreude der aktivitätsprudelnden Stadt Aachen.

 **Ответы к заданиям**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Номер задания** |  **Ответ** |
| **A1** | **D** |
| **A2** | **B** |
| **A3** | **E** |
| **A4** | **A** |
| **A5** | **B** |
| **A6** | **B** |
| **A7** | **C** |
| **A8** | **B** |
| **A9** | **B** |
| **A10** | **A** |
| **B1** | **b** |
| **B2** | **a** |
| **B3** | **b** |
| **B4** | **a** |
| **B5** | **b** |
| **B6** | **a** |
| **B7** | **c** |
| **B8** | **gibt** |
| **B9** | **schönen** |
| **B10** | **Häuser** |
| **B11** | **Cafés** |
| **B12** | **gilt** |
| **B13** | **der** |
| **B14** | **gefiel** |

 **Критерии оценивания**

 **Каждое правильно выполненное задание оценивается в один балл. Общее количество баллов – 24. Оценка выставляется согласно приведённой ниже таблице.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **«2»** |  **«3»** |  **«4»** |  **«5»** |
|  **>12 баллов** |  **12 – 16 баллов** |  **17 – 21 баллов** | **22 - 24 баллов** |