

Логопедический массаж в домашних условиях. Советы логопеда.

**Одинцова Елена Юрьевна,
логопед ГОУ ЯО «Центра помощи детям»**

Ко мне на консультацию часто обращаются родители с детьми, нарушения речи которых трудно поддаются коррекции. Эффективность логопедических упражнений с такими детьми не всегда высока, ввиду того, что недостатки произношения внешне напоминают дислалию, но имеют длинную и сложную динамику устранения. Это, так называемые, «стертые» формы дизартрии.

У всех детей со стертым дизартрией имеет место полиморфное нарушение звукопроизношения (нарушение произношения различных групп звуков). В основе этих расстройств лежат органические нарушения ЦНС, проявляющиеся в форме легких парезов, изменениях тонуса мышц, моторной недостаточности артикуляционного аппарата и т.д.

При таких формах речевых нарушений эффективно использовать логопедический массаж. Но не у всех родителей есть возможность обратиться к специалисту-логопеду, ввиду различных причин. Поэтому в ходе консультации родители задают по этому поводу много вопросов. Вот самые распространенные из них:

- **Показания к применению логопедического массажа?**
- **Противопоказания?**
- **В каком возрасте можно использовать логопедический массаж?**
- **Возможно ли проведение логопедического массажа самостоятельно в домашних условиях?**

В комплексную медико-педагогическую систему реабилитации детей, подростков и взрослых, страдающих тяжелыми формами речевых нарушений, входит логопедический массаж. Он позволяет нормализовать тонус мышц речевого аппарата и улучшить состояние голоса, а также способствует улучшению звукопроизношения и сокращению времени по формированию произносительной стороны речи. Даже при выраженной неврологической симптоматике использование логопедического массажа дает хорошие результаты.

В комплексной системе коррекционных мероприятий логопедический массаж **предваряет** артикуляционную, дыхательную и голосовую гимнастику. Такой массаж применяется для правильной постановки звуков речи и развития артикуляционного аппарата у детей от 4,5 — 5 лет. В основном он делается на лице, голове, шее, но также включает язык, губы, щеки и небо ребенка.

Показания:

Показания к логопедическому массажу (в комплексе с другими методиками): дизартрия, в том числе стертая дизартрия; недоразвитие речи у детей (ОНР, ЗРР, моторная алалия, сенсомоторная алалия), функциональная и органическая дислалия, у взрослых это нарушение речи после инсульта (афазия). Дети с ДЦП (детским церебральным параличом) — это отдельная тема, требующая специфической подготовки от логопеда, поэтому данную категорию нарушений мы не будем здесь затрагивать.

Курс логопедического массажа включает 8-10 сеансов. После речевого обследования для каждого ребенка составляется своя индивидуальная схема-план. Индивидуально определяются точки воздействия, в зависимости от вида речевого нарушения, тонуса мышц и других особенностей. После курса необходимо сделать перерыв около трех недель, и затем курс нужно повторить. После второго курса перерыв около 3 месяцев, и после этого можно сделать третий курс, если есть такие показания. [3]

Противопоказания:

Существует ряд противопоказаний для проведения логопедического массажа и его осуществление будет возможно только после того, как следующие заболевания будут полностью излечены:

- Гематомы на участке тела, которые нужно массировать;
- Грибковые и гнойничковые заболевания кожи у ребенка или логопеда;
- Заболевания капилляров и крови;
- Активная форма туберкулеза;
- Тромбоз сосудов;
- Отек Квинке или острая крапивница в анамнезе;
- Фурункулез;
- Онкологические заболевания;
- ОРЗ;
- Инфекционные раны;
- Эпилепсия;
- Гиперчувствительность.

После перенесенной ребенком ангины, логопедический массаж можно проводить спустя 2 недели после выздоровления. [3]

Проведение логопедического массажа языка в домашних условиях.

Существует ряд особенностей проведения логопедического массажа языка в домашних условиях. Данная процедура проводится в хорошо проветренной комнате. Если на начальном этапе длительность массажа составляет всего лишь 5-7 минут, то после 4-5 занятий время увеличивается до 15-20 минут. Помним, что от возраста ребенка также многое зависит. Например, грудничкам допускается проводить процедуру не более 1-2 минут. В дошкольном возрасте процедура проводится в течение 15 минут, а в младших классах этот интервал можно увеличить до 20 минут. Но не забывайте и об индивидуальных особенностях каждого малыша.

Логопедический массаж языка зубной щеткой.

Инструменты для массажа языка могут быть разными. От специализированных до простых, подручных предметов. В домашних условиях можно делать логопедический массаж ложками или зубной щеткой. Мы разберем, как быть, если под рукой есть зубная щетка. Для сеанса нам потребуется детская зубная щетка с мягким ворсом. Под язык укладываются марлевые салфетки, которые необходимо менять каждые 2 минуты, так как у детей во время этой процедуры будет обильно выделяться слюна. Все движения зубной щеткой должны быть кругообразными поперечными без сильного надавливания. Круговые спиралевидные движения также допускаются, но после предварительных упражнений языком.

Прерывистая вибрация зубной щеткой по поверхности всего языка допускается. Степень эффективности процедуры можно определить по реакции самого ребенка. Если ему нравится процедура, то он будет испытывать самые положительные эмоции. Часто практикуется процедура логопедического массажа языка у детей в виде игры, которая станет прекрасным развлечением и полезным времяпровождением. [4]

Работа по преодолению слюнотечения:

1. Научить детей хорошо жевать (вначале - с запрокинутой головой).
2. Научить подсасывать слюну и почаше проглатывать слюну одним толчком, особенно перед выполнением упражнений.
3. Вращать языком в преддверии рта, затем сглотнуть слюну.

Положение ребенка при проведении сеанса логопедического массажа.

Перед тем как проводить логопедический массаж, следует выбрать правильное положение для ребенка.

Наиболее оптимальные положения:

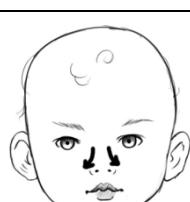
1. Ребенка укладывают на спину, под шею подкладывают небольшой валик или плоскую подушку. Голова должна быть несколько откинута назад.

2. Массаж в кресле с высоким подголовником.
3. Маленьким деткам проводят массаж в коляске, в положении полусидя.
4. Детей, которые боятся, целесообразно усадить к маме на колени. [5]

Многие родители считают, что после проведения логопедического массажа, проблемы уйдут «сами собой». Однако, это не так. Родителям надо знать, что логопедический массаж не является панацеей при исправлении речевых недостатков.

Проведение массажа не исключает обычной коррекционной работы, он лишь является хорошим дополнением к ней. Соответственно, необходимо выполнять все рекомендации логопеда. Только совместная работа логопеда с родителями и регулярные занятия по исправлению дефектов речи будет эффективна. Желаем успехов!

**Универсальная схема классического логопедического массажа лица без учёта
формы и степени выраженности дефекта. [5]**

Часть лица	Направление движения	Тип движения
Лоб	От середины лба к вискам	
	От бровей к волосистой части головы	
Щеки	От угла рта к вискам по щёчной мышце	
	От скуловой кости вниз на нижнюю челюсть	
Нос	Вдоль крыльной части носовой мышцы	
Носогубная складка	От крыльев носа к углам губ	
Рот	От середины верхней губы к углам	
	От середины нижней губы к углам	

Универсальный массаж язычной мускулатуры.

Массируемые мышцы языка	Направление движения	Тип движения
Продольные мышцы	От корня или средней части к кончику	поглаживающие
Вертикальные мышцы	От корня языка к кончику и обратно	ритмичное надавливание прокачивание щетиной зубной щётки
Поперечные мышцы	Из стороны в сторону продольно и зигзагообразно	поглаживающие
Активизация мышц	От корня к кончику	вибрирующие с помощью шпателя или щетины зубной щётки
Подъязычная уздеchка	Снизу вверх до лёгких болевых ощущений	потягивание

Список литературы:

1. Архипова Е.Ф.Логопедический массаж при дизартрии М.: АСТ: Астрель; Владимир: ВКТ, 2008.
2. Блыскина И. В.Комплексный подход к коррекции речевой патологии у детей. Логопедический массаж: Методическое пособие для педагогов дошкольных образовательных учреждений. СПб.: “ДЕТСТВО-ПРЕСС”, 2008.
3. Дьякова Е. А. Логопедический массаж. 2005.
4. Микляева Ю. В. Логопедический массаж и гимнастика. Работа над звукопроизношением. — М.: Айрис-пресс, 2010. — (Популярная логопедия).
5. Краузе Е.Н. Логопедия-3-е изд.- СПб.: КОРОНА принт, 206.