

Херувимова Яна Николаевна
учитель-логопед высшей квалификационной категории



Выполнение программного мероприятия

«Создание условий для оказания комплексной помощи детям, имеющим ограниченные возможности здоровья на базе ГОУ ЯО «Центр помощи детям» ОЦП «Семья и дети Ярославии» в 2012 г.

Информационные материалы для родителей, коррекционно-развивающие задания для детей младшего школьного возраста с ограниченными возможностями здоровья

(Херувимова Я.Н.)

Предупреждение ошибок чтения и письма на уровне слога.

1. **Придумывание слов на заданный слог** в определенной позиции.

Например, КО.

КОни	заКОпать	лыКО
КОлодец	уКОлы	далеКО
КОпыто	оКОпы	молоКО

2. **Составление слога по картинкам** с выделением первых букв, последних и т.д.

Например, составим слог по последним буквам: ЖА.



Придумаем слова с данным слогом:

ЖАра, ЖАба, ЖАло, ЖАворонок – в начале слова
коЖА, лоЖА, пропаЖА, барЖА, саЖА – в конце слова
коЖАный, поЖАры, пиЖАма, воЖАтый – в середине слова.

3. «Зашифрованное слово»

Составьте новое слово, взяв по одному слогу из данных слов.

ОБРУЧ, КАША
МУКА, РАМА, ДИВАН
САПОГИ, ПАРАШЮТ, ФАНТАЗИЯ
МЕТКА, КОРОВА, ПОРА, ЛИПА, ТЕННИС
ПАСТУХ, ПЛОТИНА, ЛАГЕРЬ
УКОЛ, ЧЕЛОВЕК, САДОВНИК
ЛОТО, ПАНАМА, ЛЕНТА
ПЛАСТИНКА, КАРТИНА, ПАВЛИН
СОРОКА, ОПОРА, ОТМЕЛЬ
КАРТА, ПАУТИНА, НАЛЕТ
МОЛОКО, ОЛОВО, РАСКОЛ

Составьте слово из последних слогов данных слов.

КОЛЕСО ВЕСЛО СУХОВЕЙ
ПОЛОСА КЛЕЙМО ВЕРТОЛЕТ

Составьте слово из вторых слогов данных слов.

ЗМЕЯ, РАМА
СОЛОВЕЙ, ЛЕТО
ПОВОРОТ, КОРОНА, КАНАВА
УКОР, БУЗИНА, ТИНА
ПУГОВИЦА, МОЛОТОК, ЛАВА

Составьте слово из первых слогов данных слов.

БАРАН, РАНА, БАНКА
КОСА, ЛОТО, БОКСЕР
МОЛОКО, НЕВОД, ТАРАКАН
КОЛОС, РОТА, ВАЗА
КАША, РЕКА, ТАРЕЛКА.

4. **Какие слова здесь спрятались?** Сколько в них слогов? Какой слог общий для двух слов?

ОСАНИ

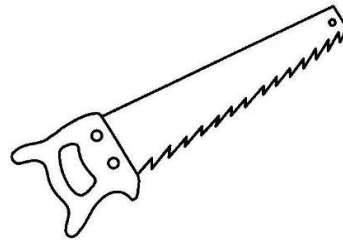
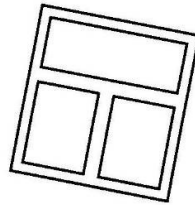
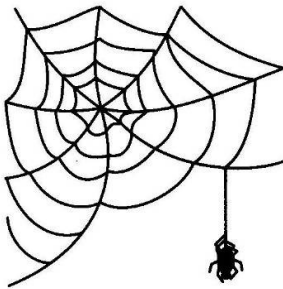
ПИЛАПА

ПАУКРОП

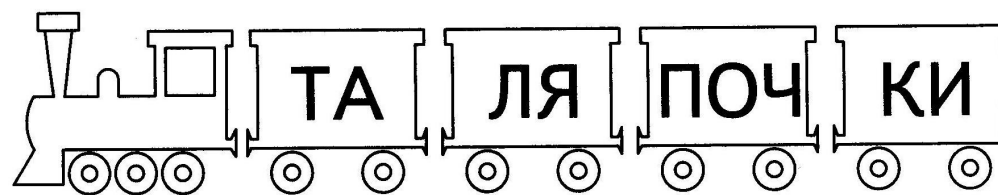
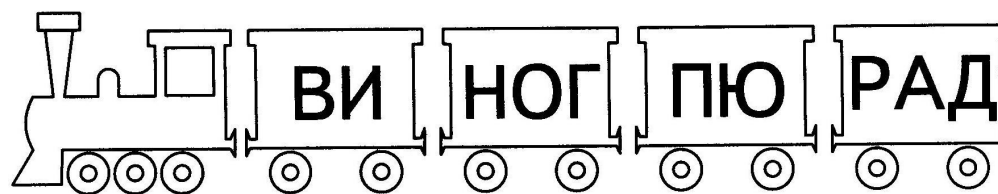
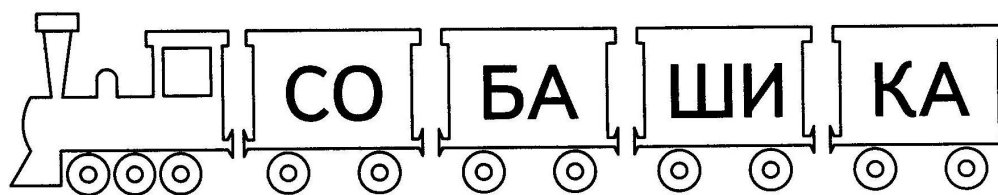
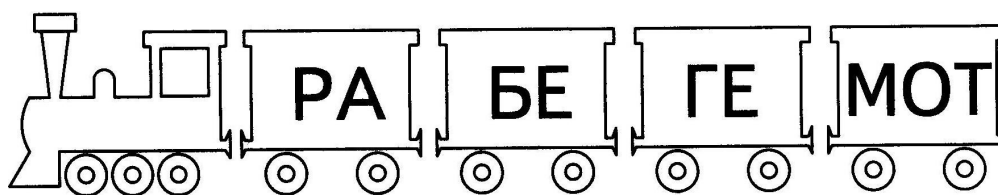
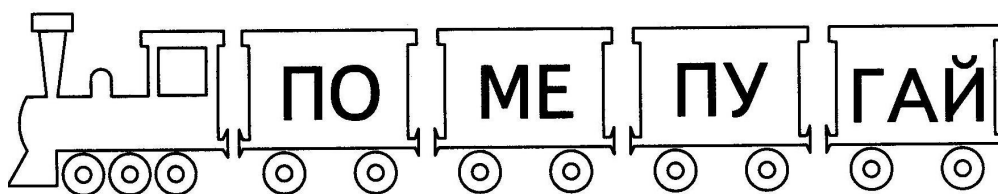
ИГРАМА

ЗИМАЛЯР

КНИГАРАЖ



5. «Найди лишний вагончик». В каждом паровозе есть лишний вагон. Прочитай слова.



6. «Допиши слова». Какие слоги в этих словах потерялись?

КУК | |

| | КИ

КЛО | |

КОР | | НА

РЫ | |

ГРУ | |

РА | | ТА

РУЧ | |

| | ЛОКО

ЗИ

ША

ОЧ

КА

БА

КЕ

ЛА

ЯБ

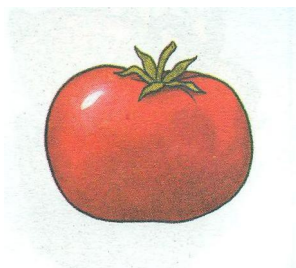
УН

Предупреждение ошибок чтения и письма на уровне слова.

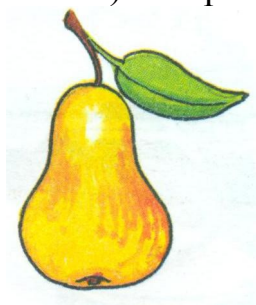
1. Вначале необходимо дать понятие «СЛОВО».

Слова бывают короткие и длинные. Самые короткие слова – союзы и предлоги, состоящие из одной буквы У, И, К, В, С. Поэтому при изучении буквы «А» дети знакомятся с союзом «а».

Составляем предложения, используя картинки, между которыми написана буква «А» (противительный союз). Например:



, А



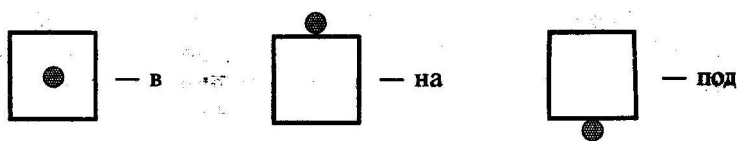
Необходимо придумать как можно больше предложений, используя эту картинку. Например:

Помидор – овощ, а груша – фрукт.

Помидор растет в огороде, а груша в саду.

Из помидора делают салат, а из груши – компот.

2. Для работы с предлогами используем схемы:



3. Отгадывание ребусов стимулирует умственную деятельность, а также дает прекрасные возможности для заучивания предлогов, их роли. Ведь предлоги в ребусах подразумеваются, а не изображаются:





4. Необходимо научить детей **дифференцировать слова, отвечающие на разные вопросы:**

Кто это? Маша, ворона, папа...

Что это? Стол, дождь, ворота...

Что делает? Спит, гуляет, рисует...

Какой? Какая? Какое? Какие?

5. Для уяснения лексического значения слова хорошо давать **задания на подбор нужного слова** к смысловому ряду:

- по опорным признакам – сладкое, вкусное, холодное (мороженое);
рыжая, проворная, запасливая, шустрая (белка);

- на обобщающие понятия:

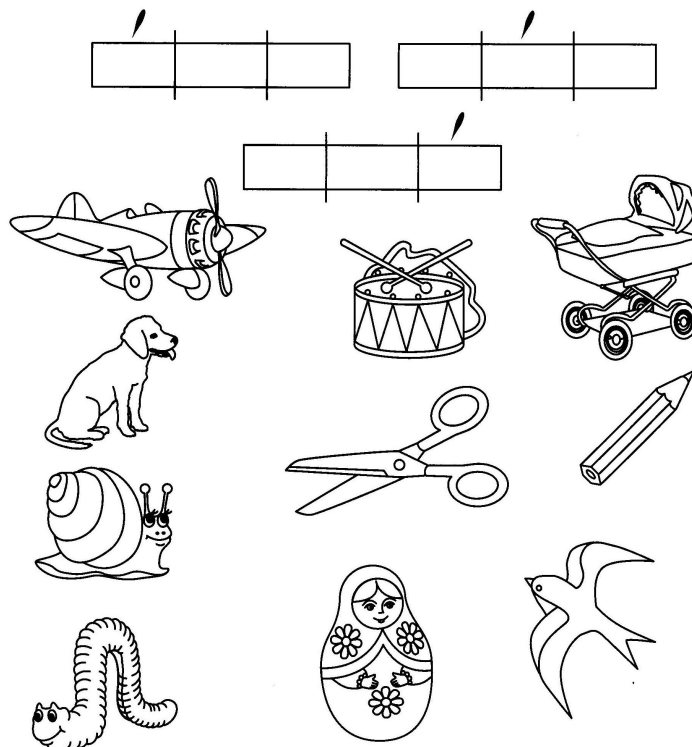
- какое слово лишнее и почему? (осень, лето, четверг);

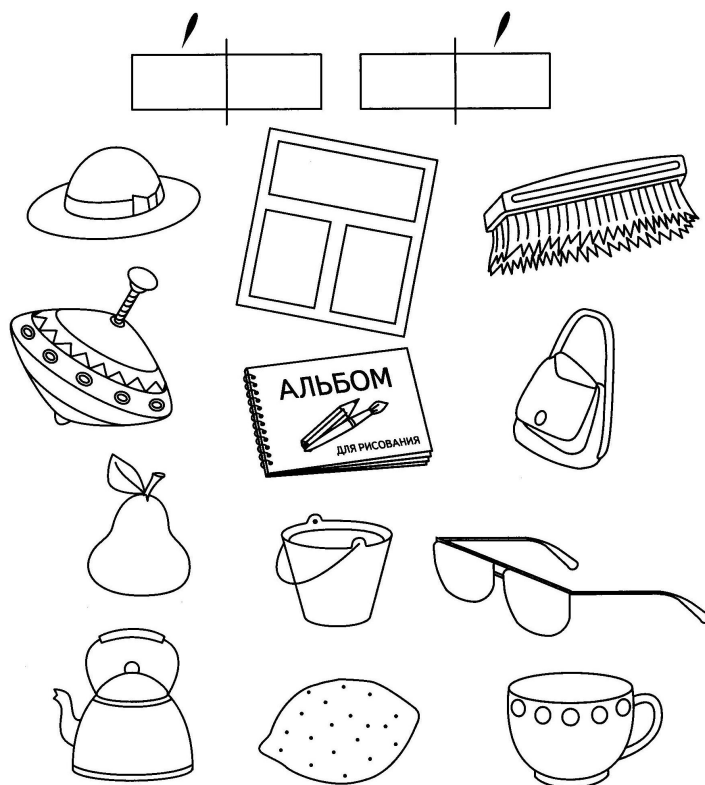
- добавить нужное словечко (юбка, брюки, майка,....);

- назвать общим словом (воробей, ворона, дятел -).

6. **Деление слов на слоги**, подсчет количества слогов в слове, выделение ударного слога.

7. **Подбор слов к слоговым схемам.**





8. Подбор слов к заданным схемам с гласными буквами. Например:

И ИИ ИА ОА УИ

Кит Ирис Рита Роза Тучи

Дается также обратное задание: необходимо выделить только гласные звуки (буквы) из приведенных слов.

9. Подбор родственных слов.

Например: рыба – рыбный, рыбак, рыболовство, рыбка, рыбачить.

10. Замена в слове одного звука (буквы) для получения нового слова:
кочка, почка, бочка, дочка, точка.

11. Чтение слов в обратном порядке.

Например: кот, шалаш, сон, Рим – слова, имеющие смысл;

Зуб, уют – слова, не имеющие смысла при обратном прочтении.

12. Игра «Слово рассыпалось». Составление из данных букв слова.
Например, Р, К, Н, А – кран; О, З, Р, А – роза.

13. Из букв данного слова составить новые слова.

Например, календарь – ель, лак, дар, рана....

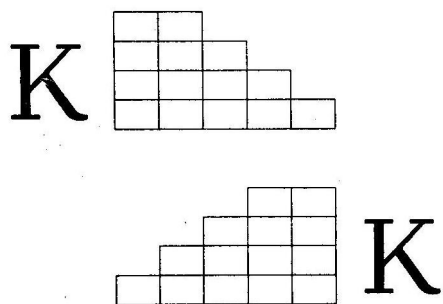
14. Игра «Кто быстрее, кто больше?» Из каждой буквы данного слова придумать другие слова.

Например, киоск: кот – клад, Ира – иголка, осы – остров, сок – санки, кит – кусок.

15. Составление из двух слов одного.

Например, зеленые глаза – зеленоглазый, короткая шерсть – короткошерстный.

16. Придумывание лесенок слов на данную букву в определенной позиции. Например:



17. Работа со сложными словами. Какие два слова спрятались в одном?

Например, снегопад (снег падает), самокат (сам катит).

18. Подбор синонимов к существительным, прилагательным, глаголам. Например, приятель, знакомый, товарищ; злой, грубый, жестокий.

19. Подбор антонимов к данным словам. Например, толстый – тонкий, утро – вечер, жарко – холодно, закрыть – открыть.

20. Работа с изографами.

