ПРОГРАММА

Курса по выбору

Моя профессия

Автор Фантаев Д.А

Объем различных форм учебной работы;

Всего занятий 8 часов

Лекционных 2 часа

Практических 5 часов

Другие формы 1 час

Форма контроля защита проекта

Учитель истории МОУ СОШ №8 г. Углича

Фантаев Д. А.

Углич

2012 год

**Пояснительная записка**

Переход к профильному обучению в старших классах определяет необходимость выбора будущего профиля обучения и профессии. В связи с этим большое значение приобретает курс по профориентации. Поэтому считаем, целесообразным включение элективного курса «Моя профессия» в систему предпрофильной подготовки учащихся.

Данный курс пытается решить проблему старшеклассников - это выбор профессии. Правильно сделанный старшим подростком выбор – это начало пути к успеху, к самореализации, к психологическому и материальному благополучию в будущем.

Этот курс может рассматриваться как межпредметный, т.к. в нем изучаются общие вопросы, универсальные знания и умения, которые пригодятся каждому школьнику, независимо от выбранного им профиля дальнейшего обучения.

Кроме того, в процессе изучения курса имеются большие возможности для реализации «проб выбора профиля обучения». Интернет-ресурсы позволяют составить множество самых разных проб, ориентированных практически на все профили, что позволит учащемуся уточнить и конкретизировать свои запросы на выбор профиля, а учителю отслеживать и в случае необходимости корректировать предпрофильную подготовку школьника.

Программа по профориентации "Моя профессия" призвана помочь школьникам в нелегкий переходный период.

Задачи курса:

* оказать поддержку учащимся 9-ых классов;
* открыть перед юношами и девушками перспективу в дальнейшем личностном развитии;
* помочь молодым людям определить свои жизненные планы
* формировать условия саморазвития и личностного роста.

Все занятия можно разделить на три этапа:

1. Ориентировочно - лекционный (1)
2. Проективный, коррекционный (2-6)
3. Подготовка проекта

По окончании курса ученики защищают электронный проект на тему "Моя будущая профессия". Презентация выбранной профессии в соответствии с критериями предложенными педагогом.

Курс составлен исходя из авторской программы «Мои профессиональные намерения»[[1]](#footnote-1). Данный курс предполагает изучение 8 тематических занятий дистанционно и выполнение практических заданий, интерактивных обсуждений через форум.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема занятия | Вид занятия |
|  | Ориентировочное занятие. Классификация профессий. | Лекция |
|  | Выбор и моделирование профессии | Практикум |
|  | Темперамент и выбор профессии | Практикум |
|  | Интересы и выбор профессии | Практикум |
|  | Профессиональный тип личности | Практикум. |
|  | Деловая игра «Кадровый вопрос» | Практикум. |
|  | Выбор профессии и учебного заведения | Практикум. |
|  | Защита проекта | Практикум. |

Содержание курса.

Тема 1. Ориентировочное занятие. Классификация профессий.

Классификация профессий: человек - природа, человек - техника, человек - художественный образ, человек - знак, гностические, преобразующие, изыскательные. Профессия, специальнеосмть.

Тема 2. Выбор и моделирование профессии

Способы моделирования профессионального выбора. Соответствие профессий профессиональным интересам учащихся.

Тема 3. Темперамент и выбор профессии.

Типы темперамента и профессиональный выбор. Интроверт, экстраверт, стабильный, нестабильный. Опросник Айзенка.

Тема 4. Интересы и выбор профессии.

Типы интересов и профессиональный выбор. Карта интересов. Опросник Е. А. Климова.

Тема 5. Профессиональный тип личности.

Профессиональные типы личности - реалистический, интеллектуальный, социальный, конвенциональный, предприимчивый, артистический.

Тема 6 Деловая игра «Кадровый вопрос»

Описание современных профессий: требования, условия труда, заработная плата, другие особенности.

Тема 7. Выбор профессии и учебного заведения.

Учебные заведения Ярославской области. Выбор заведения по профессии.

Литература:

1. Курс занятий по профориентации "Мои профессиональные намерения"//Профориентация. Личностное развитие. Тренинг готовности к экзаменам. М. Ю. Савченко М. 2005 г.
2. Дубровина И. В. Рабочая книга школьного психолога. М. 1991 г.
3. Волкова Н. А. и др. Лучшие психологические тесты для профориентации и профотбора. Петрозаводск 1992 г.

1. Курс занятий по профориентации "Мои профессиональные намерения"//Профориентация. Личностное развитие. Тренинг готовности к экзаменам. М. Ю. Савченко М. 2005 г. [↑](#footnote-ref-1)