

**ГОО ЯО "Центр помощи детям"**

УТВЕРЖДАЮ

Приказ №

**ПЛАН  
воспитательной работы  
на 2025-2026 учебный год  
1-2 класс**

Классный руководитель: Финеева Надежда Михайловна

Ярославль, 2025

## Цель и задачи воспитательной работы на 2025-2026 учебный год

**Цель воспитания:** личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Основные *задачами* воспитательной деятельности в 1 и 2-ом классе:

Создание условий для развития личности и ее самореализации на основе компетентности и умения учиться.

1. Формирование личности, усвоившей духовные ценности истории и культуры родного края, имеющей сознательную и нравственную позиции.
2. Развитие познавательной активности младших школьников, творческих способностей, любознательности, расширение кругозора учащихся.
3. Воспитание любви к родному краю, к родному дому (дом как семья, школа, Родина).
4. Формирование культуры общения школьников с товарищами, родителями, старшими и младшими, педагогами. Ведущими нравственными качествами личности в начальной школе выступают гуманность, способность к сотрудничеству, трудолюбие, честность, самостоятельность, бережливость, организованность.
5. Формировать коммуникативные навыки.
6. Создать условия для раскрытия творческого потенциала детей.

### Целевые приоритеты:

Создание благоприятных условий для усвоения обучающимися социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для обучающегося домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоемы);
- проявлять миролюбие – не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды,

защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чем-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать свое мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание обучающимся младших классов данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для обучающегося этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

### **Характеристика класса**

В этом учебном году в классном руководстве ученики 1 и 2 классов:

*Попов Роман, Леднев Роман, Зайцева Таусия*

Контингента нет, по модели сетевой реализации образовательного процесса (услуги) 3 чел.

Коллектив формируется заново.

В группе классного руководства 2 мальчика и 1 девочка. Все семьи полные. Одна многодетная (3 детей).

### **Направления воспитательной работы в 2025-2026 учебном году:**

#### 1 Общекультурное и нравственное воспитание

- Цель: формирование элементарных моральных представлений, уважения к окружающим, правил поведения.

#### 2 Патриотическое воспитание

- Цель: привитие уважения к Родине, её символам, историям семьи и школы.

#### 3 Правовое воспитание и гражданская культура

- Цель: ознакомление с простейшими правами и обязанностями ребенка, правилами поведения в школе и обществе.

#### 4 Трудовое воспитание

- Цель: формирование трудовых навыков, ответственности за результаты труда.

#### 5 Экологическое воспитание

- Цель: развитие заботы о природе, понимания важности экологических привычек.

#### 6 Здоровьесберегающее воспитание

- Цель: формирование навыков здорового образа жизни, режима дня, безопасности.

#### 7 Социально-психологическое воспитание

- Цель: развитие коммуникативных навыков, умения работать в коллективе, эмоциональной устойчивости.

## 8 Эстетическое воспитание

- Цель: развитие художественного вкуса, творческих способностей и интереса к культуре.

## 9 Интеллектуальное и познавательное развитие

- Цель: стимуляция любознательности, познавательных интересов и учебной мотивации.

## 10 Взаимодействие с семьей

- Цель: вовлечение родителей в воспитательный процесс, поддержка семейных ценностей.

## 11 Индивидуально-ориентированная работа

- Цель: учёт индивидуальных особенностей, поддержка слабых и одарённых детей

### **План мероприятий с обучающимися класса**

#### Сентябрь

- Общекультурное и нравственное воспитание — Кл час «Знакомство с классными правилами, игра-правила «Наш класс — наш дом».
- Интеллектуальное и познавательное развитие — Кл час «Знакомство с интересными книгами».
- Здоровьесберегающее (цифровая гигиена, режим использования устройств) Кл час «Урок цифры»
- Эстетическое воспитание — Кл час «Готовим подарки учителям к дню Учителя».
- Взаимодействие с семьёй — знакомство с семьями, индивидуальные консультации с родителями, запросы по адаптации.

#### Октябрь

- Правовое воспитание — Кл час - беседа «Правила дорожного движения для пешехода», безопасные каникулы.
- Социально-психологическое воспитание — Кл час «Командообразование, игры на развитие коммуникативных навыков».
- Интеллектуальное и познавательное развитие — Кл час «Игра – викторина: Эрудиты»
- Патриотическое воспитание — Кл час «День народного единства»
- Индивидуально-ориентированная работа — диагностика учебной мотивации, индивидуальные беседы при необходимости.

#### Ноябрь

- Эстетическое воспитание — подготовка осенней выставки рисунков и поделок, Кл час «Мы многое можем своими руками»
- Экологическое воспитание — Кл час «О птицах и растениях. Скоро зима»

- Здоровьесберегающее (цифровая гигиена, режим использования устройств) Кл час «Урок цифры»
- Трудовое воспитание — Кл час «Я – помощник!»
- Взаимодействие с семьёй — консультации учителя.

## Декабрь

- Общекультурное и нравственное воспитание — классный час «Помогаем книгам»
- Эстетическое воспитание — новогодний праздник.
- Трудовое воспитание — классный час «Труд людей в театре»
- Социально-психологическое воспитание — Кл час «Беседы о дружбе и конфликтах» «Безопасные каникулы»
- Индивидуально-ориентированная работа — подведение итогов личных достижений, планы на следующий год.

## Январь

- Общекультурное и нравственное воспитание — классный час «Новые начинания: цели и добрые дела»; акция «Доброе письмо» (письма-пожелания одноклассникам).
- Здоровьесберегающее воспитание — классный час - беседа «Зимние прогулки и безопасность»
- Патриотическое воспитание — Кл час «Дорога жизни для Ленинграда»
- Эстетическое воспитание - Рождественская елка.
- Взаимодействие с семьёй — родительский листок «Адаптация после каникул», консультация по режиму.

## Февраль

- Патриотическое воспитание — классный час к Дню защитника Отечества: рассказы о родственниках-ветеранах, выставка рисунков и поделок.
- Правовое воспитание — беседа «Права и обязанности школьника» - Эстетическое воспитание — подготовка поздравительных открыток своими руками.
- Здоровьесберегающее воспитание — беседа «Спасибо зарядке – здоровье в порядке», инструкция по безопасному поведению на снежных горках.
- Индивидуально-ориентированная работа — диагностика учебной мотивации, индивидуальные беседы при необходимости.

## Март

- Экологическое воспитание — классный час «Чистый дом», урок о первоцветах и защите природы.
- Трудовое воспитание — классный час «Уход за комнатными растениями»
- Здоровьесберегающее (цифровая гигиена, режим использования устройств) Кл час «Урок цифры» и беседа «Безопасные каникулы».
- Эстетическое воспитание - подготовка концерта к 8 марта.
- Индивидуально-ориентированная работа — беседы с учениками о целеполагании, планирование учебных шагов.

#### Апрель

- Патриотическое воспитание — тематический час к Дню Победы (истории семейной памяти), совместный проект «Семейный альбом памяти».
- Социально-психологическое воспитание — классный час «Как дружить и решать конфликты», игра-тренировка на эмпатию.
- Правовое воспитание — Кл час – беседа о вандализме.
- Взаимодействие с семьёй — семейные рассказы «История моей семьи» (выставка работ).

#### Май

- Патриотическое воспитание - классный час «День Победы»
- Экологическое воспитание — классный час «Викторина по природе»
- Здоровьесберегающее воспитание — классный час - беседа «Летний режим и безопасность», инструкция по безопасному поведению на воде.
- Эстетическое воспитание — классный час «Идем на выставку? Создаем выставку?»
- Общекультурное и нравственное воспитание — классный час «Последний звонок»

#### **Внеурочная занятость обучающихся в школе и в системе дополнительного образования**

Все ученики класса посещают коррекционно - развивающие занятия:

- Коррекционный курс "Логик" (Финеева Н.М.)
- Коррекционный курс "Речевая практика" (Вихрова М.А.)
- Курс внеурочной деятельности «Шахматы» (Корнева Н.Ю.)
- Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (Финеева Н.М.)
- Функциональная грамотность (Кротова Н.А.)

В этом году продолжают внеурочные занятия по программе «Орлята России»

Внедрение программы «Орлята России» в практику общеобразовательных школ Российской Федерации позволяет решать одну из главных задач государственной политики в сфере образования – сохранение и развитие единого образовательного пространства России. Участие детей и педагогов в программе «Орлята России» способствует восстановлению богатого опыта воспитательной работы с подрастающим поколением и его дальнейшему развитию с учётом всех вызовов современного мира.

### **План работы с родителями**

**Цель:** Организация сотрудничества родителей и школы в деле воспитания на основе единой педагогической позиции.

*Задачи:*

- включение родителей в совместную со школой воспитательную деятельность.
- оказание помощи родителям в семейном воспитании.
- совместная со школой организация социальной защиты детей.
- организация ЗОЖ ребенка в семье и в школе.

Родительские собрания:

1) август - сентябрь «Об изменениях в организации учебного процесса школы дистанционного обучения в 2025-2026 учебном году»

2) декабрь «Итоги 1 п/г, вопросы воспитания»

3) март «Эмоциональное состояние ребёнка и адаптация к нагрузкам. Как распознать усталость и стресс, куда обратиться за помощью. »

3) май «Подведение итогов 2 п/г, планы на будущее»

Планируется проведение индивидуальных бесед и консультаций.

*Прогнозируемый результат:*

- положительное сотрудничество между родителями и коллективом школы, избегание конфликтов в воспитании детей.

### **Аналитико-диагностическая деятельность**

Критерием, на основе которого осуществляется мониторинг воспитательных результатов, является динамика личностного развития обучающихся класса.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение.