



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



ОРЛЁНОК



РОСДЕТЦЕНТР

Первые



2024
ГОД СЕМЬИ

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ СОЦИАЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ



ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Содействие созданию условий для развития у обучающихся младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, воспитания культуры общения, воспитания любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развития самостоятельности и ответственности.

ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

- Внедрить актуальные механизмы педагогической поддержки социальной активности обучающихся начальных классов различными институтами воспитания в регионах России
- Определить интегративное содержание и особенности развития социальной активности с 1 по 4 класс с учётом динамики роста лидерского и творческого потенциала детей
- Создать пространство для обучения, обмена лучшими практиками учителей начальных классов на Федеральном уровне

МОДУЛИ ПРОГРАММЫ

- УМК учебного года 1,2,3,4, классов
 - Программы летнего отдыха «Содружество Орлят России» (муниципальный, краевой, федеральный уровни)
-
- Методические рекомендации «Орлята-дошколята»
 - Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Орлята России»
 - Адаптированная программа «Орлята России» для детей с ОВЗ

УЧАСТНИКИ ПРОГРАММЫ

- Младшие школьники
 - Старшеклассники-наставники
 - Учителя начальных классов
 - Родители обучающихся начальных классов
 - Вожатые детских лагерей
-
- Дошкольники 6-7 лет
 - Воспитатели дошкольных групп
 - Педагоги дополнительного образования
 - Дети с ОВЗ
 - Учителя, работающие с детьми с ОВЗ



ЦЕННОСТНЫЕ ОСНОВАНИЯ ПРОГРАММЫ:

РОДИНА
СЕМЬЯ
КОМАНДА
ПОЗНАНИЕ
ПРИРОДА
СПОРТ И ЗДОРОВЬЕ



Орлёнок – Лидер

Воспитание инициативности, ответственности, коммуникабельности, умения вдохновлять людей, организовывать слаженную работу команды, воспитание чувства коллективизма, товарищества и дружбы



Орлёнок – Доброволец

Воспитание милосердия, доброты, стремления прийти на помощь ближнему, привычки, потребности в деятельности, приносящей созидательные плоды



Орлёнок – Мастер

Воспитание трудолюбия, уважения к людям различных профессий, мастерам своего дела, воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры – эстетическое воспитание, приобщение к духовным ценностям



Орлёнок – Спортсмен

Воспитание культуры здорового и безопасного образа жизни, силы воли, терпения, целеустремлённости, упорства и настойчивости, умения работать в команде



Орлёнок – Хранитель исторической памяти

Воспитание гражданственности, патриотизма, воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания



Орлёнок – Эрудит

Воспитание интереса к научно-познавательной и исследовательской деятельности, к изобретательству



Орлёнок – Эколог

Воспитание экологической культуры, ценностного отношения к природе малой Родины, окружающему миру





<http://kommunarstvo.ru/biblioteka/bibivaent.html>

ИВАНОВ
Игорь Петрович
1923-1992

МЕТОДОЛОГИЧЕСКАЯ ОСНОВА ПРОГРАММЫ – МЕТОДИКА КОЛЛЕКТИВНОЙ ТВОРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Принципы взаимодействия детей и взрослых

- Дело создаётся самими ребятами для решения жизненно-важных задач коллектива
- Каждое дело коллектива - творческое, готовится не по шаблону
- Дело коллективное, потому что всё делается в содружестве детей и взрослых
- Дело направлено на пользу людям и окружающему миру

6 этапов КТД

- ① Разработка совместных идей будущего дела, направленного на общую пользу
- ② Разработка плана и распределение поручений
- ③ Исполнение поручений и самого дела
- ④ Проведение творческого дела
- ⑤ Анализ коллективного дела
- ⑥ Работа на последствие

Реализация Программы в учебном году

- **41 час** внеурочной деятельности в течение учебного года для **1 класса**
- **68 часов** внеурочной деятельности в течение учебного года для **2, 3, 4 классов**



Цикл дополнительных занятий
«Орлята – в движении к мечте!»
для **4 классов**



Логика построения занятий в треках

1 класс

1 занятие

Погружение в тематику трека.
Работа с понятиями, качествами

2 занятие

Занятия/мастер-классы, участие в которых
поможет детям выработать идею для
коллективного творческого дела

3-4 занятия

Знакомство с интересными местами,
организациями, встречи с талантливыми
людьми Малой Родины

5 занятие

Подведение итогов, опорные схемы, анализ.
Диагностика

2 класс

1 занятие

Введение в тематику трека, погружение
Работа с понятиями, определениями

2 занятие

Закрепление понятий трека. Дела и события,
которые проводит учитель

3-6 занятия

Дела и события с элементами коллективного
творческого дела

7-9 занятия

Встречи с интересными людьми по тематике
трека. Подведение итогов, опорные схемы,
анализ. Диагностика

3 класс

1 занятие

Погружение в тематику трека.
Работа с понятиями, качествами

2 - 4 занятия

Занятия/мастер-классы, участие в которых поможет детям выработать идею для коллективного творческого дела

5 занятие

Подготовка коллективного творческого дела

6 занятие

Реализация коллективного творческого дела (для себя, параллельного класса, родителей, младших классов)

7 - 9 занятия

Встречи с интересными людьми по тематике трека. Подведение итогов, опорные схемы, анализ. Диагностика

4 класс

1 занятие

Акцентирование внимания на ключевых аспектах трека. Участие детей в КТД от педагога

2 - 3 занятия

1 и 2 этапы КТД – выработка общей идеи для дела и его планирование, распределение поручений. Мотивация на создание и реализацию собственного КТД

4 - 5 занятия

3 и 4 этапы КТД – совместная подготовка и проведение дела

6 занятие

5 и 6 этапы КТД – подведение итогов проведённого дела и работа на последствие.

7 - 9 занятия

Встречи с интересными людьми по тематике трека. Подведение итогов, опорные схемы, анализ. Диагностика

Календарный план занятий 1 класса

	Примерная дата проведения установочного вебинара	Сроки реализации	Период заполнения анкеты обратной связи
Вебинар «Старт программы «Орлята России» в 2024-2025 учебном году»	29 августа 2024		
Игровая программа	5 сентября 2024	9 сентября - 11 октября 2024	Заполнение анкеты обратной связи не предусмотрено
Вводный Орлятский урок		21 - 25 октября 2024	
Церемония посвящения в Орлята России		5 - 8 ноября 2024	
«Орлёнок-Эрудит»	23 октября 2024	11 ноября - 29 ноября 2024	30 ноября - 4 декабря 2024
«Орлёнок-Мастер»	27 ноября 2024	2 - 20 декабря 2024	21 - 25 декабря 2024
«Орлёнок-Доброволец»	19 декабря 2024	13 - 31 января 2025	1 - 5 февраля 2025
«Орлёнок-Спортсмен»	29 января 2025	3 - 28 февраля 2025 <i>*Дополнительные каникулы – с 17 по 24 февраля</i>	1 - 5 марта 2025
«Орлёнок-Хранитель исторической памяти»	26 февраля 2025	3 - 21 марта 2025	22-26 марта 2025
«Орлёнок-Эколог»	19 марта 2025	1 - 18 апреля 2025	19 - 23 апреля 2025
«Орлёнок-Лидер»	16 апреля 2025	21 апреля - 16 мая 2025	17 - 21 мая 2025
Игры для подведения итогов годового участия в Программе	7 мая 2025	19 - 23 мая 2025	Заполнение анкеты обратной связи не предусмотрено

Календарный план занятий 2, 3, 4 классов

	Примерная дата проведения установочного вебинара	Сроки реализации	Период заполнения анкеты обратной связи
Вебинар «Старт программы «Орлята России» в 2024-2025 учебном году»	29 августа 2024		
Вводный Орлятский урок	5 сентября 2024	16 - 20 сентября 2024	Заполнение анкеты обратной связи не предусмотрено
Церемония посвящения в Орлята России			
«Орлёнок-Лидер»	18 сентября 2024	23 сентября - 18 октября 2024	19 - 23 октября 2024
«Орлёнок-Эрудит»	11 октября 2024	21 октября - 22 ноября 2024 <i>*Осенние каникулы – с 28 октября по 4 ноября</i>	23 - 27 ноября 2024
«Орлёнок-Мастер»	15 ноября 2024	25 ноября - 20 декабря 2024	21 - 25 декабря 2024
Игры для подведения промежуточных итогов участия в Программе	17 декабря 2024	23 - 27 декабря 2024	Заполнение анкеты обратной связи не предусмотрено
«Орлёнок-Доброволец»	19 декабря 2024	13 января - 7 февраля 2025	8 - 12 февраля 2025
«Орлёнок-Спортсмен»	5 февраля 2025	10 февраля - 7 марта 2025	8 - 12 марта 2025
«Орлёнок-Эколог»	5 марта 2025	10 марта - 11 апреля 2025 <i>*Весенние каникулы – с 24 по 31 марта</i>	12 - 16 апреля 2025
«Орлёнок-Хранитель исторической памяти»	9 апреля 2025	14 апреля - 16 мая 2025	17 - 21 мая 2025
Игры для подведения итогов годового участия в Программе	7 мая 2025	19 - 23 мая 2025	Заполнение анкеты обратной связи не предусмотрено

Календарь событий

Сентябрь 2024

1 СЕНТЯБРЯ - ДЕНЬ ЗНАНИЙ;

5 СЕНТЯБРЯ - МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ БЛАГОТВОРИТЕЛЬНОСТИ;

8 СЕНТЯБРЯ - ДЕНЬ ВОИНСКОЙ СЛАВЫ РОССИИ:

БОРОДИНСКОЕ СРАЖЕНИЕ ПОД КОМАНДОВАНИЕМ

М.И. КУТУЗОВА С ФРАНЦУЗСКОЙ АРМИЕЙ;

ДЕНЬ БАЙКАЛА;

21 СЕНТЯБРЯ - ДЕНЬ ПОБЕДЫ РУССКИХ ПОЛКОВ ВО ГЛАВЕ С ДМИТРИЕМ ДОНСКИМ

НАД МОНГОЛО-ТАТАРСКИМИ ВОЙСКАМИ В КУЛИКОВСКОЙ БИТВЕ;

27 СЕНТЯБРЯ - ДЕНЬ РАБОТНИКА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ;

ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ ТУРИЗМА;

29 СЕНТЯБРЯ - 120 ЛЕТ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ РУССКОГО ПИСАТЕЛЯ Н.А. ОСТРОВСКОГО;

30 СЕНТЯБРЯ - ДЕНЬ ВОССОЕДИНЕНИЯ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ, ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ, ЗАПОРОЖСКОЙ ОБЛАСТИ И ХЕРСОНСКОЙ ОБЛАСТИ С РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИЕЙ.

5 СЕНТЯБРЯ

Установочный вебинар
к игровой программе 1 класса,
Вводным Орлятским урокам,
Церемонии посвящения

1-4 классы

9-13 СЕНТЯБРЯ

1-ое игровое занятие
«Играй, узнавай,
найди друзей в классе»

1 класс

16-20 СЕНТЯБРЯ

2-ое игровое занятие
«Будем мы друзьями
в классе»

1 класс

16-20 СЕНТЯБРЯ

Вводный Орлятский урок;
Церемония посвящения
в «Орлята России»

2-4 классы

18 СЕНТЯБРЯ

Установочный вебинар
к треку «Орлёнок-Лидер»

2-4 классы

23 СЕНТЯБРЯ

Начало трека
«Орлёнок-Лидер»

2-4 классы

23 -27 СЕНТЯБРЯ

3-ое игровое занятие
«Волшебные слова дружбы»

1 класс

**Орлята
РОССИИ**

Цикл занятий по календарному плану воспитательной работы

Личный профиль

Классы

Учебный год

**Цикл занятий по
календарному плану
воспитательной работы**

Заявки наставников

Обучение

Электронная библиотека

Программа «Орлята России» содержит Цикл занятий и методических материалов, посвященных событиям, праздничным и памятным датам, обозначенным в Примерном календарном плане воспитательной работы.

Занятия направлены на формирование патриотического сознания, верности Отечеству, гордости за свою страну и основываются на «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» и методических рекомендациях «Основы патриотического воспитания граждан Российской Федерации».

Цикл занятий включает в себя следующие направления:



Роль учителя начальных классов в программе «Орлята России»

Основные задачи учителя начальных классов:

1. Совместное с родителями принятие решения об участии в Программе
2. Ведение занятий согласно материалам учебно-методического комплекта соответствующего класса
3. Участие в организации пришкольных смен «Содружество Орлят России»
4. Взаимодействие с советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в целях организации событий
5. Привлечение старшеклассников к деятельности наставника в программе «Орлята России», осуществление поддержки и обеспечение взаимодействия с детьми младшего школьного возраста



Канал в Сфере
«Орлята России. Учителя»



РОЛЬ СТАРШЕКЛАССНИКА-НАСТАВНИКА

- 1** Помощь учителю начальных классов в организации занятий для детей младшего школьного возраста
- 2** Профориентационное общение со старшими коллегами и в других референтных группах
- 3** Проведение различных мероприятий в рамках Программы



1 серия вебинаров



2 рабочая тетрадь
старшекласника-
наставника



3 образовательная
платформа
«Сферум»



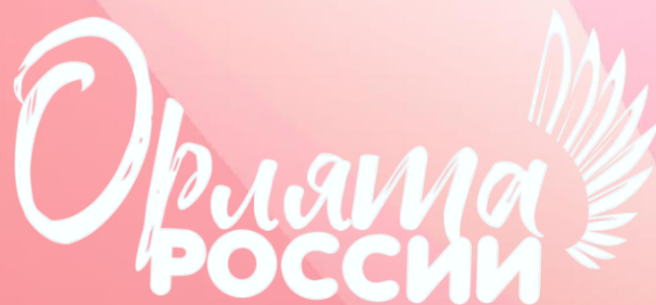
Орлята России.
Учителя



Орлята России.
Родители



Орлята России.
Наставники



УЧИМСЯ, РАСТЁМ, МЕЧТАЕМ ВМЕСТЕ!

orlyatarussia.ru

Отдел обеспечения реализации программы «Орлята России»
ВДЦ «Орлёнок» 8 (86167) 91–386, 8 (86167) 91–387 or@orlyonok.ru

Специалисты Российского детско-юношеского центра
8 (495) 122-21-26 orlyatarf@rosdetcentr.ru



САЙТ



ВКонтакте



Telegram