

ГОО ЯО "Центр помощи детям"

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.В. Казарцева

Приказ №

от «30» августа 2024 г.

ПЛАН

воспитательной работы
на 2024-2025 учебный год
4 класс

Классный руководитель: Финеева Надежда Михайловна

Ярославль, 2024

Анализ воспитательной работы за 2023-2024 учебный год

В прошлом учебном году в классном руководстве ученики 3 и 4 классов:

Бондарев Богдан, Дратинский Степан, Кузнецова Алеся, Воронин Даниил, Сердюк Злата, Сиротин максим, Лемаренко Александр, Белихин Даниил и Лебедев Арсений.

Контингент 2 чел. По модели сетевой реализации образовательного процесса (услуги) 8 чел.

Окончили на все «5» 2 чел., «4» и «5» - 7 чел., с «3» - 1 чел., с «2» или н/а – нет.

За прошедший год *воспитательные задачи*, поставленные перед классом, решались успешно. Выбор основных направлений, содержание, формы и методы работы, средства педагогического влияния, приемов включения учащихся в деятельность основываются на психологические, возрастные, индивидуальные особенностях учащихся.

На классных часах рассматривали вопросы культуры поведения, правил поведения в школе, в общественных местах «Мы в классе. Наш класс в школе» «Играем, наблюдаем, помогаем!» «Личная безопасность. Безопасность в социуме.» Имела место профориентация " Цирковые профессии " Кл час: «Профессии моей семьи»

Календарные праздники и памятные даты: День знаний «Здравствуй, школа!» и классный час «Легко ли быть учителем?», «Новый год. Оформление онлайн доски к Новому году», «День Земли. Экологический праздник» «День матери», «День отца», «День Земли. Экологический праздник», «День Конституции Российской Федерации», «8 марта» «День Победы. Бессмертный полк» - послужили объединению классного коллектива. Между детьми начали складываться дружеские взаимоотношения.

Воспитательная работа планировалась и осуществлялась по основным **направлениям**: патриотическое, обще-интеллектуальное, спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, патриотическое, общекультурное и экологическое, трудовая и общественно полезная деятельность, профориентация, формирование культуры семейных отношений.

Для решения задач по воспитанию потребности в нравственных поступках и личностных отношениях проводились *уроки общения*: «Всемирный день дикой природы», «Международный день птиц», «Ознакомление школьников с миром профессий», «Всероссийский день чтения. Читаем вместе». Знакомились с основными способами общения, развитие сочувствия, внимательности, взаимоуважения.

Для решения задач по выработке умения и навыков сохранения и укрепления здоровья была проведены *беседы* на тему «Личная безопасность. Безопасность в социуме», «Безопасность в современном мире», Моя ответственность за мое здоровье: режим дня, питание, полезные привычки», « Противопожарная безопасность» Систематически проводились инструктажи по технике безопасности. Проводились беседы по ОБЖ и экологическому воспитанию. В течение года велись беседы на тему экологии.

Все ученики принимали активное участие в классных и общешкольных мероприятиях, муниципальных и региональных конкурсах, где занимали призовые места. Лисёнок, Старт, Кириллица, Логиклайт.

У учащихся не сформирована пока потребность заниматься самовоспитанием, необходимо вести работу в этом направлении.

Основной мотив участия класса в школьных мероприятиях – интерес, ответственность, реализация способностей. Все ученики принимали активное участие во всех школьных мероприятиях. Особенно понравились и запомнились беседа «Настольные игры в кругу семьи» и настольные игры с Мосигрой.

С родителями учащихся поддерживаю тесную связь. В течение года проведено 5 родительских собраний. Обсуждались ближайшие перспективы развития классного коллектива, роль внеурочной деятельности и дополнительного образования в жизни школьника, организация внеурочной деятельности в ШДО, функционирование образовательной платформы «Сферум». Практически ежедневные беседы с родителями учащихся, доводились до их сведения успехи и проблемы учащихся в образовательном процессе, совместно решались вопросы воспитания. В доверительных беседах родители с детьми разрешают трудные ситуации в жизни детей.

Задачи успешно реализовывались через проведение классных часов, бесед, виртуальных экскурсий, игр, чтения книг и тематических встреч, праздников.

Очень жалко, что из-за удалённости проживания учеников дети класса не смогли посетить очные школьные праздники, экскурсии, мероприятия.

Цель и задачи воспитательной работы на 2024-2025 учебный год

Цель воспитания: личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Основные *задачами* воспитательной деятельности в 4-ом классе:

Создание условий для развития личности и ее самореализации на основе компетентности и умения учиться.

1. Формирование личности, усвоившей духовные ценности истории и культуры родного края, имеющей сознательную и нравственную позиции.
2. Развитие познавательной активности младших школьников, творческих способностей, любознательности, расширение кругозора учащихся.
3. Воспитание любви к родному краю, к родному дому (дом как семья, школа, Родина).
4. Формирование культуры общения школьников с товарищами, родителями, старшими и младшими, педагогами. Ведущими нравственными качествами личности в начальной школе выступают гуманность, способность к сотрудничеству, трудолюбие, честность, самостоятельность, бережливость, организованность.
5. Формировать коммуникативные навыки.
6. Создать условия для раскрытия творческого потенциала детей.

Целевые приоритеты:

Создание благоприятных условий для усвоения обучающимися социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для обучающегося домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоемы);
- проявлять миролюбие – не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чем-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать свое мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание обучающимся младших классов данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для обучающегося этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

Характеристика класса

В этом учебном году в классном руководстве ученики 4 классов:

Белихин Даниил, Лебедев Арсений, Федотов Леонид и Касаткин Василий.

Контингента нет, по модели сетевой реализации образовательного процесса (услуги) 4 чел.

Коллектив формируется заново, т.к. изменился состав класса (1 новый ученик и семеро перешли в другой класс)

В группе классного руководства 4 мальчика. Все семьи полные. Одна многодетная (5 детей).

Белихин Даниил:

Мальчик обучается по АООП НОО для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (Вариант 6.2) с 01.09.2021 года.

Проживает по адресу: г. Ростов, ул. Февральская, д.36

Воспитывается в полной благополучной семье. Летом родился брат. На учебные занятия выходит вовремя, без опозданий, пропусков занятий по неуважительным причинам не имеет. Домашние задания выполняют всегда. Даня добрый, любознательный, весёлый мальчик, уважительно относится к старшим. С увлечением стремится рассказать другим обо всём, что знает сам. Внешний вид всегда опрятный. Самооценка адекватная, отношение к себе позитивное. Своими успехами радуется. Со стороны родителей наблюдается постоянный контроль и помощь ребенку в учебе. В семье много

питомцев - 6 кошек и 2 собаки (т.к. проживают в частном доме). Даня увлекается лепкой из пластилина, конструированием Лего. Читать не любит, общается с большой охотой. Занимается плаванием в спортивной секции в бассейне 2 раза в неделю, участвует в соревнованиях.

Лебедев Арсений

Поступил в ШДО 1.09.2023. Мальчик обучается по АООП НОО вариант 6.2

Воспитывается в полной благополучной семье. Единственный ребенок. На учебные занятия выходит вовремя, без опозданий, пропусков занятий по неуважительным причинам не имеет. Домашние задания выполняют всегда. Воспитанием мальчика занимается мама. Арсений тихий и спокойный, боится допустить ошибку. Любит занятия шахматами.

Федотов Леонид

Проживает по адресу г. Ярославль, ул.Пушкина, д.12, кв.15.

Мальчик обучается по АООП НОО вариант 7.1

В ШДО обучается с с 24 октября 2023 года. Воспитывается в полной благополучной семье. Есть два старших брата. Со стороны родителей наблюдается постоянный контроль и помощь ребенку в учебе. Наблюдается положительная мотивация к учебе. Интерес к уроку проявляет не всегда. Внешний вид всегда опрятный. Самооценка адекватная, отношение к себе позитивное. Своими успехами радуется. На учебные занятия выходит вовремя, без опозданий, пропусков занятий по неуважительным причинам не имеет. В делах класса участвует мало из-за занятости уроками в основной школе. Мама с педагогами сотрудничает постоянно, старается выполнить рекомендации учителя.

Касаткин Василий (новый ученик)

Проживает по адресу г. Ярославль, ул.Салтыкова-Щедрина, д.38, кв.45.

Мальчик обучается по АООП НОО вариант 7.1, в ШДО с 1 сентября 2024 года.

Семья многодетная, полная. Папа не работает, заботится о сыне. 1 и 2 класс Вася учился в школе с углубленным изучением английского языка, 3 класс в основном посвятили лечению. Вася в каникулярный период отдыхает в патриотическом лагере «Витязь», во внеурочной деятельности посещаем секцию прыжков на батуте. Внешний вид всегда опрятный. Самооценка адекватная, отношение к себе позитивное.

План мероприятий с обучающимися класса

Направление воспитательной работы	Сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь
Общеинтеллектуальное	Кл. час «» Подготовка		Кл час: Неделя начальных	Кл час: Предметная неделя	Кл час: «Настольные игры в кругу

	поздравления ко дню учителя		классов	гуманитарны х наук "805 лет со дня образования Ярославског о княжества"	семьи»
Общекультурное	1 сентября. концерт "Послушай музыку и с нами спой"	Кл час: «подготовка к Праздничному концерту ко дню Учителя» Оформление онлайндоски ко дню учителя	Кл час: День матери. Оформление онлайндоски ко дню матери	Кл час: Новый год. Оформление онлайндоски к Новому году	Кл час: Рождественски е встречи (новогодний спектакль)
Спортивно- оздоровительное	Кл. час «Правила безопасности на дороге! ПДД»	Кл час: Безопасные каникулы		Кл час: Безопасные каникулы	Кл час: «Игры на свежем воздухе»
Духовно- нравственное	Кл. час «Ф.Ушаков - наш земляк» Культурно- образовательна я поездка в деревню Хопылево Рыбинского района.	Праздничный концерт ко дню Учителя «День отца» школьный конкурс	Кл час: «Личная безопасность. Безопасность в социуме.»		
Социальное	Кл. час «День солидарности в борьбе с терроризмом»	Кл час: «Школьное самоуправлени е»	Кл час: «Читаем и обсуждаем»	Кл час: День Конституции Российской Федерации	Кл час: Финансовая и информационн ая безопасность.
Направление воспитательной работы	февраль	март	апрель	май	июнь

Общеинтеллектуальное	Кл час: Предметная неделя естественных наук "300 лет Российской науке"		Предметная неделя МО гуманитарных наук		Виртуальный лагерь
Общекультурное	Кл час: День защитника Отечества. Оформление онлайн доски "Профессия - родину защищать"	Кл час: Международный женский день. Оформление онлайн доски к 8 марта	Кл час: День космонавтики. Экскурсия в планетарий	Кл час: Оформление онлайн доски ко дню Победы	
Спортивно-оздоровительное	Кл час: «Безопасность в современном мире» Противопожарная безопасность	Кл час: Безопасные каникулы	Кл. час Моя ответственность за мое здоровье: режим дня, питание, полезные привычки.	Кл час: Безопасные каникулы	
Духовно-нравственное	Кл час: Добрята. Волонтеры.	Кл час: «Уважение и терпимость»	Кл час: День Земли. Экологический праздник	Кл час: подготовка праздника Последнего звонка	
Социальное	Кл час: День российской науки	Кл час Поступки плохие и хорошие.	Кл час: Цирковые профессии	Кл час: День Победы. Бессмертный полк. Участие во Всероссийских акциях	

Внеурочная занятость обучающихся в школе и в системе дополнительного образования

Все ученики класса посещают коррекционно - развивающие занятия:

- Коррекционный курс "Логик" (Финеева Н.М.)
- Коррекционный курс "Психомоторика и развитие деятельности" «Двигательная коррекция» «Ритмика» (Дадаева А.В.)
- Коррекционный курс "Речевая практика" (Вихрова М.А.)
- Курс внеурочной деятельности «Шахматы» (Корнева Н.Ю.)
- Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (Финеева Н.М.)

Так же внешкольные занятия:

Белихин Данил: плавание

Касаткин Василий: прыжки на батуте

С этого года вводятся внеурочные занятия по программе «Орлята России»

План работы с родителями

Цель: Организация сотрудничества родителей и школы в деле воспитания на основе единой педагогической позиции.

Задачи:

- включение родителей в совместную со школой воспитательную деятельность.
- оказание помощи родителям в семейном воспитании.
- совместная со школой организация социальной защиты детей.
- организация ЗОЖ ребенка в семье и в школе.

Родительские собрания:

1) август - сентябрь «Об изменениях в организации учебного процесса школы дистанционного обучения в 2024-2025 учебном году»

2) декабрь «Итоги 1 п/г, вопросы воспитания»

3) март «Окончание ступени образования. Переход в 5 класс: перспективы и проблемы»

3) май «Подведение итогов 2 п/г, планы на будущее»

Планируется проведение индивидуальных бесед и консультаций.

Прогнозируемый результат:

- положительное сотрудничество между родителями и коллективом школы, избегание конфликтов в воспитании детей.

Аналитико-диагностическая деятельность

Критерием, на основе которого осуществляется мониторинг воспитательных результатов, является динамика личностного развития обучающихся класса.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение.

