1. **Скопируйте текст 1, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.**

**текст 1**

Берёза очень созвуч..на ру(с,сс)кой пр..род.. и ру(с,сс)кой душе. Когда она над..вает(3) свой (светло)з..лёный наря(д/т) или осыпа..т..ся з..л..той листвой, нет её краше. Весе(н,нн)..й п..рой берёза ра(з/с)пускает..ся самой первой. А перед м..розами она последней сбрасыва..т л..ству.

Светом и каким(то) (не)обыкнове(н,нн)ым теплом одарива..т она людей. Берёзовые др..ва долго г..рят в печи и (не)к..птят. (4) Жар от них самый г..рячий. И лучину, которой на (Р,р)уси осв..щались крест..янские избы, делали из берёзы.

Весной пылят берёзов..е серё(ж/ш)ки. Дли(н,нн)ые, (буро)з..лёные – это мужские, к..роткие – женские. А осен..ю разл..тают..ся с..мена с прозрач..ными, словно слюдя(н,нн)ыми, крылышками(2). В первые годы б..рёзка р..стёт медленно но потом другие д..рев..я за ней (не)посп..вают. Вот почему в березн..ке нет ёлок и осин.

1. **Укажите способ образования слова крылышками**
2. **В выделенном предложении найдите слово, в котором не совпадает количество букв и звуков, выпишите это слово.**

***Вот почему в березн..ке нет ёлок и осин.***

**4. В каком слове ударение поставлено НЕВЕРНО**

А) ЗвОнят

Б) НАчал (петь)

В) СпокОйнее

Г) добЫча

**5. Над каждым словом напишите, какой частью речи оно является.**

***Часа два путешественники находились в двухстах метрах от этого заповедного места.***

**6. Найдите (ошибки) в образовании формы слова (слов).**

А) жёлтое такси

Б) пятисот квартир

В) маршрут самый труднейший

Г) двоим участницам

**7.** **Укажите предложение, в котором нужно поставить тире. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.)**

А) Вокруг огромных полей растут берёзовые леса.

Б) Небо безоблачное и чистое.

В) Эта лошадь красива и своенравна.

Г) Снегирь яркая птица.

**8. Укажите предложение, в котором необходимо поставить две запятые. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены**

А) Берёзки серебрились от инея и сосны опустили ветки под тяжестью снега.

Б) Метель бросает в окна и на крыльцо сухой снег и воет в печных трубах.

В) Что дремучий лес призадумался и затуманился?

Г) На таких уроках дети не просто пели а учились музыкальной грамоте.

9**. Определите и запишите основную мысль текста.**

**Текст 2**

(1)Язык танца, язык запахов, язык движения – это далеко не все способы общения, не все языки, на которых разговаривают животные и насекомые. (2)Когда-то учёные заспорили между собой, различают ли цвета комары? (3)Чтобы понять это, взяли куб и окрасили его в разные цвета, положили куб в комариное место и стали наблюдать. (4)И вот увидели, что на один цвет село очень много комаров, на другой – меньше, а на какой-то из цветов насекомые совсем не сели. (5)Люди сделали из этого практический вывод: одежду тех, кто работал в комариных местах, стали красить в цвет, который не привлекал комаров. (6)Однако комары ведь тоже различают цвета не просто так: цвет служит для них самым простым способом общения.

 (7)Краски помогают животным узнавать друзей и врагов. (8)У трясогузки концы двух крайних перьев хвоста белые, но это можно заметить лишь тогда, когда птичка хочет что-то поведать своим собратьям. (9)Для этого она распускает хвостик веером, и пятна становятся видны. (10)Скоро около этой трясогузки появляется другая.

(11)Очень похожий сигнал и у пятнистых оленей: сзади у них есть довольно большое белое пятно – «зеркало». (12)Пятнистый олень умеет прятаться в кустах, между деревьями – это его защита, а в случае опасности он убегает. (13)Маленькому олешке трудно разглядеть маму в густом кустарнике, особенно если мама уже отбежала на несколько шагов. (14)И вот, чтобы оленёнок не потерялся, у мамы есть «зеркало». (15)«Зеркало» это хорошо видно среди зелени, и оно словно говорит оленёнку: «Я тут, беги сюда!» (16)Но если мама опустит свой короткий хвостик, покрытый изнутри белой шерстью, это означает: «Стой! Не двигайся!»

 (По Ю. Дмитриеву)

**10. Составьте и запишите план текста из трёх пунктов.**

**11. Какой цветовой сигнал существует у пятнистых оленей?**

**12 Определите и запишите лексическое значение слова «распускать» («распускает») из предложения 9.**