

# ГООУ ЯО "Центр помощи детям"

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ Е.В. Казарцева

Приказ №

от «31 » августа 2023 г.

## ПЛАН

воспитательной работы  
на 2023-2024 учебный год  
3-4 класс

Классный руководитель: Финеева Надежда Михайловна

Ярославль, 2023

## Анализ воспитательной работы за 2022-2023 учебный год

В прошлом учебном году в классном руководстве ученики 3 и 4 классов:

*Бутин Егор, Бондарев Богдан, Дратинский Степан, Кузнецова Аlesia, Гулузада Юсиф, Воронин Даниил, Сердюк Злата.*

Контингент 1 чел. По модели сетевой реализации образовательного процесса (услуги) 6 чел. Окончили на все «5» 2 чел., «4» и «5» - 3 чел., с «3» - 2 чел., с «2» или н/а – нет.

За прошедший год *воспитательные задачи*, поставленные перед классом, решались успешно. Выбор основных направлений, содержание, формы и методы работы, средства педагогического влияния, приемов включения учащихся в деятельность основываются на психологические, возрастные, индивидуальные особенностях учащихся.

На классных часах рассматривали вопросы культуры поведения, правил поведения в школе, в общественных местах. «Легко ли быть учителем?» «Правила безопасного поведения в каникулярное время» «Личная безопасность. Безопасность в социуме.» В этом году состоялась встреча с учеником старших классов в рамках проекта «В мире прав и обязанностей»: В мире профессий «юрист» Ребята выразили большое желание продолжить встречи со старшими учениками. Имела место профориентация "Профессия - родину защищать" Кл час: «Профессии моей семьи»

Календарные праздники и памятные даты: День знаний «Здравствуй, школа!» и классный час «Легко ли быть учителем?», «Новый год. Оформление онлайн доски к Новому году», «День Земли. Экологический праздник» «День матери», «Международный день птиц», «День Конституции Российской Федерации», «8 марта» «День Победы. Бессмертный полк» - послужили объединению классного коллектива. Между детьми начали складываться дружеские взаимоотношения.

Воспитательная работа планировалась и осуществлялась по основным **направлениям**: патриотическое, обще-интеллектуальное, спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, патриотическое, общекультурное и экологическое, трудовая и общественно полезная деятельность, профориентация, формирование культуры семейных отношений.

Для решения задач по воспитанию потребности в нравственных поступках и личностных отношениях проводились *уроки общения*: «Всемирный день дикой природы», «Международный день птиц», «Ознакомление школьников с миром профессий», «Всероссийский день чтения. Читаем вместе». Знакомились с основными способами общения, развитие сочувствия, внимательности, взаимоуважения.

Для решения задач по выработке умения и навыков сохранения и укрепления здоровья была проведена *беседы* на тему «Личная безопасность. Безопасность в социуме», «Безопасность в современном мире» Противопожарная безопасность» Систематически проводились инструктажи по технике безопасности. Проводились беседы по ОБЖ и экологическому воспитанию. В течение года велись беседы на тему экологии.

Все ученики принимали активное участие в классных и общешкольных мероприятиях, муниципальных и региональных конкурсах, где занимали призовые места. Лисёнок, Старт, Кириллица, Логиклайт.

У учащихся не сформирована пока потребность заниматься самовоспитанием, необходимо вести работу в этом направлении.

Основной мотив участия класса в школьных мероприятиях – интерес, ответственность, реализация способностей. Все ученики принимали активное участие во всех школьных мероприятиях. Особенно понравились и запомнились день именинника в начальной школе и общение со старшеклассником.

Дети класса обсуждали перспективы на следующий год и выразили желание перенять опыт 1-2 классов по созданию спектакля, театрального представления.

С родителями учащихся поддерживаю тесную связь. В течение года проведено 4 родительских собрания. Обсуждались ближайшие перспективы развития классного коллектива, роль внеурочной деятельности и дополнительного образования в жизни школьника, организация внеурочной деятельности в ШДО, функционирование образовательной платформы «Сферум». Практически ежедневные беседы с родителями учащихся, доводились до их сведения успехи и проблемы учащихся в образовательном процессе, совместно решались вопросы воспитания. В доверительных беседах родители с детьми разрешают трудные ситуации в жизни детей. В совет родителей школы предложена кандидатура Бондаревой Н.В.

*Задачи успешно реализовывались* через проведение классных часов, бесед, виртуальных экскурсий, игр, чтения книг и тематических встреч, праздников.

Очень жалко, что из-за удалённости проживания учеников дети класса не смогли посетить очные школьные праздники, экскурсии, мероприятия.

### **Цель и задачи воспитательной работы на 2023-2024 учебный год**

**Цель воспитания:** личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Основные *задачами* воспитательной деятельности в 3 и 4-ом классе:

Создание условий для развития личности и ее самореализации на основе компетентности и умения учиться.

1. Формирование личности, усвоившей духовные ценности истории и культуры родного края, имеющей сознательную и нравственную позиции.
2. Развитие познавательной активности младших школьников, творческих способностей, любознательности, расширение кругозора учащихся.
3. Воспитание любви к родному краю, к родному дому (дом как семья, школа, Родина).
4. Формирование культуры общения школьников с товарищами, родителями, старшими и младшими, педагогами. Ведущими нравственными качествами личности в начальной школе выступают гуманность, способность к сотрудничеству, трудолюбие, честность, самостоятельность, бережливость, организованность.
5. Формировать коммуникативные навыки.
6. Создать условия для раскрытия творческого потенциала детей.

## Целевые приоритеты:

Создание благоприятных условий для усвоения обучающимися социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для обучающегося домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоемы);
- проявлять миролюбие – не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чем-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать свое мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание обучающимся младших классов данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для обучающегося этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

## Характеристика класса

В этом учебном году в классном руководстве ученики 3 и 4 классов:

*Кузнецова Аляся, Бондарев Богдан, Дратинский Степан, Сердюк Злата, Воронин Даниил, Сиротин Максим, Лемаренко Александр, Белихин Даниил, Лебедев Арсений, Федотов Леонид.*

Контингент 2 чел. По модели сетевой реализации образовательного процесса (услуги) 8 чел.

Коллектив формируется заново, т.к. изменился состав класса (5 новых учеников и двое перешли в другой класс)

В группе классного руководства 2 девочки и 8 мальчиков. Есть семьи полные(8) и неполные (2). Две многодетные.

### Дратинский Степан:

Семья не полная, есть старший брат. Мама работает. Степан общителен, в меру самостоятельный. Мальчик добрый, любознательный, уважительно относится к старшим, вежлив. Круг общения не ограничен семьей, есть друзья по месту жительства и основному месту учёбы. Внешний вид всегда опрятный, аккуратное отношение к вещам. Память без нарушений. Стёпа любит рисовать и разные виды рукоделия. Семья музыкальная, поющая. Дедушка играет на баяне и ложках, учит внука. Самооценка адекватная, отношение к себе позитивное. Своими успехами радуется. Мотивация к занятиям присутствует. Есть кошка.

### **Бондарев Богдан:**

Семья многодетная, полная, есть 2 старших брата. Мама не работает. Богдан очень общительный, но не самостоятельный, в силу заболевания требуется постоянная помощь. Плохо развита моторика. Имеет развитый для третьеклассника кругозор и словарный запас. Самооценка слегка завышена, отношение к себе позитивное. Своими успехами радуется. Мотивация к занятиям присутствует. Есть собака и кошка. Много комнатных растений.

### **Сердюк Злата:**

Семья полная, есть старшие (взрослые) дети. Мама не работает. Девочка ответственная, занимается разными видами творчества. Злата не очень общительна, сдержана в эмоциях со взрослыми. Есть подруги в школе и дворе. Кругозор и словарный запас не богаты. Самооценка адекватная, отношение к себе позитивное. Своими успехами радуется. Мотивация к занятиям присутствует.

### **Кузнецова Алеся (новый ученик):**

Воспитывается в неполной семье, папа участвует в воспитании дочери. Второй ребенок в семье.

На уроках не всегда работает. Сосредоточиться на изучаемом материале тяжело. Интерес к уроку проявляет не всегда. Если работает, то очень быстро устает.

Девочка легко возбудима, неуравновешена. Самостоятельно контролировать свое поведение может с трудом. Постоянно нарушает дисциплину. На занятиях может закричать, ходить по комнате. Сидеть спокойно на стуле не может, может без разрешения выйти из комнаты.

Мама с педагогами сотрудничает постоянно, старается выполнить рекомендации учителя. Беседы с мамой по проблемам поведения её дочери проводятся регулярно.

### **Воронин Даниил (новый ученик):**

Воспитывается в полной благополучной семье. Единственный ребенок. В ШДО обучается со второй четверти 2021-2022 уч. года. На учебные занятия выходит вовремя, без опозданий, пропусков занятий по неуважительным причинам не имеет. Домашние задания выполняют всегда. Воспитанием мальчика занимается папа. Егор крайне эмоционален, бурно реагирует на допущенные ошибки, не может сам их исправить, боится допустить ошибку. Мальчик иногда не может справиться со своими эмоциями и может оскорбить окружающих. В этом году планируют большое количество времени находиться на лечении.

### **Сиротин Максим (новый ученик):**

Мальчик обучается по АООП НОО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (Вариант 5.2).

Максим усваивает программный материал в полном объеме. Пропусков занятий без уважительных причин нет. Режим дня школьника соблюдается. Внешний вид мальчика опрятный, ухоженный. Максим стеснительный, идет на контакт со взрослыми, относится к ним уважительно; спокойно и внимательно воспринимает замечания учителя. Общая мотивация социальная, основанная на понимании общественной необходимости учения, учебно-познавательная мотивация развита. При работе старается быть самостоятельным, иногда требуется помощь взрослого. Самооценка адекватная. Радуется своим успехам. Имеет достаточно развитый кругозор и словарный запас. Воспитывается в полной семье. Большую роль в воспитании Максима играет бабушка. Родители заинтересованы в том, чтобы мальчик получил качественное образование. Максим добрый, отзывчивый. Он всегда с удовольствием принимает участие во всех конкурсах, предметных неделях, классных часах.

**Лемаренко Александр (новый ученик):**

Мальчик обучается по основной общеобразовательной программе начального общего образования.

Семья полная, есть старший брат. Мама не работает. Режим дня школьника соблюдается. Пропусков занятий без уважительных причин нет. Внешний вид мальчика опрятный, ухоженный. Александр общительный, самостоятельный, редко требуется помощь взрослых. Работоспособность хорошая. Мальчик бегло и выразительно читает, но испытывает затруднения при анализе прочитанного. Отношение к себе позитивное. Своим успехам радуется. Мотивация к занятиям присутствует. Вопросам воспитания и развития ребёнка в семье уделяется достаточно времени. Семья участвует во всех школьных мероприятиях.

**Белихин Даниил (новый ученик):**

Мальчик обучается по АООП НОО для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (Вариант 6.2) с 01.09.2021 года.

Проживает по адресу: г. Ростов, ул. Февральская, д.36

Воспитывается в полной благополучной семье. Единственный ребенок. На учебные занятия выходит вовремя, без опозданий, пропусков занятий по неуважительным причинам не имеет. Домашние задания выполняют всегда. Даня добрый, любознательный, весёлый мальчик, уважительно относится к старшим. С увлечением стремится рассказать другим обо всём, что знает сам. Внешний вид всегда опрятный. Самооценка адекватная, отношение к себе позитивное. Своими успехами радуется. Со стороны родителей наблюдается постоянный контроль и помощь ребенку в учебе, хотя оба работают. В семье много питомцев- 6 кошек и 2 собаки.( т.к. проживают в частном доме). Даня увлекается лепкой из пластилина.

**Лебедев Арсений (новый ученик):**

Поступил в ШДО в этом учебном году.

**Федотов Леонид (новый ученик):**

Проживает по адресу г. Ярославль, ул.Пушкина, д.12, кв.15.

В ШДО обучается с с 24 октября этого учебного года. Воспитывается в полной благополучной семье. Есть два старших братьев. Со стороны родителей наблюдается постоянный контроль и помощь ребенку в учебе. Наблюдается положительная мотивация к учебе. Внешний вид всегда опрятный. Самооценка адекватная, отношение к себе позитивное. Своими успехами радуется. На учебные занятия выходит вовремя, без опозданий, пропусков занятий по неуважительным причинам не имеет. С удовольствием участвуют во всех делах.

**План мероприятий с обучающимися класса**

Направление воспитательной работы	<b>Сентябрь</b>	<b>октябрь</b>	<b>ноябрь</b>	<b>декабрь</b>	<b>январь</b>
-----------------------------------	-----------------	----------------	---------------	----------------	---------------

Общеинтеллектуальное	Кл. час «Мы в классе. Наш класс в школе»  Подготовка поздравления ко дню учителя	Онлайн-квест "В мире профессий"	Кл час: «Личная безопасность» Безопасность в социуме.» Онлайнлекция Неделя начальных классов	Кл час: Предметная неделя гуманитарных наук "805 лет со дня образования Ярославского княжества"	Кл час: «Настольные игры в кругу семьи»
Общекультурное	1 сентября. Научное шоу "Увлекательная химия и физика"	Кл час: «подготовка к Праздничному концерту ко дню Учителя»  Оформление онлайндоски ко дню учителя	Кл час: День матери. Оформление онлайндоски ко дню матери	Кл час: Новый год. Оформление онлайндоски к Новому году	Кл час: Рождественские встречи (новогодний спектакль)
Спортивно-оздоровительное	Кл. час «Правила безопасности на дороге!»	Кл час: Безопасные каникулы		Кл час: Безопасные каникулы	Кл час: «Игры на свежем воздухе»
Духовно-нравственное	Кл. час «Давайте знакомиться!»	Праздничный концерт ко дню Учителя  «День отца» школьный конкурс	Кл час: «Личная безопасность. Безопасность в социуме.»		
Социальное	Кл. час «Играем, наблюдаем, помогаем!»	Кл час: «Школьное самоуправление»	Кл час: «Читаем и обсуждаем»	Кл час: День Конституции Российской Федерации	Кл час: Финансовая и информационная безопасность.
Направление воспитательной работы	<b>февраль</b>	<b>март</b>	<b>апрель</b>	<b>май</b>	<b>июнь</b>

Общеинтеллектуальное	Кл час: Предметная неделя естественных наук "300 лет Российской науке"		Предметная неделя МО гуманитарных наук		Виртуальный лагерь
Общекультурное	Кл час: День защитника Отечества. Оформление онлайндоски "Профессия - родину защищать"	Кл час: Международный женский день. Оформление онлайн доски к 8 марта	Кл час: День космонавтики . Экскурсия в планетарий	Кл час: Оформление онлайндоски ко дню Победы	
Спортивно-оздоровительное	Кл час: «Безопасность в современном мире» Противопожарная безопасность	Кл час: Безопасные каникулы	Кл. час Моя ответственность за мое здоровье: режим дня, питание, полезные привычки.	Кл час: Безопасные каникулы	
Духовно-нравственное	Кл час: Добрята. Волонтеры.	Кл час: «Уважение и терпимость»	Кл час: День Земли. Экологический праздник	Кл час: подготовка праздника Последнего звонка	
Социальное	Кл час: День российской науки	Кл час Поступки плохие и хорошие.	Кл час: Цирковые профессии	Кл час: День Победы. Бессмертный полк. Участие во Всероссийских акциях	

**Внеурочная занятость обучающихся в школе и в системе дополнительного образования**

**Кузнецова Алеся — 4 класс, Бондарев Богдан — 4класс, Дратинский Степан — 4 класс, Бутин Егор — 4 класс** посещают коррекционно - развивающие занятия

- Коррекционный курс "Логик" (Финеева Н.М.)
- Коррекционный курс "Культура общения" (Кротова Н.А.)
- Коррекционный курс "Речевая практика" (Рабина Е.Ф.)
- Коррекционный курс "Двигательная коррекция" (Мельникова Н.В.)

Так же внешкольные занятия:

**Бондарев Богдан:** ЛФК

**Дратинский Степан:** судомодельный кружок, бассейн, ЛФК, музыкальная школа.

**Сиротин Максим:** плавание

### **План работы с родителями**

**Цель:** Организация сотрудничества родителей и школы в деле воспитания на основе единой педагогической позиции.

*Задачи:*

- включение родителей в совместную со школой воспитательную деятельность.
- оказание помощи родителям в семейном воспитании.
- совместная со школой организация социальной защиты детей.
- организация ЗОЖ ребенка в семье и в школе.

Родительские собрания:

1) сентябрь «Об изменениях в организации учебного процесса школы дистанционного обучения в 2023-2024 учебном году»

2) декабрь «Итоги 1 п/г, вопросы воспитания»

3) март «Окончание ступени образования. Переход в 5 класс: перспективы и проблемы»

3) май «Подведение итогов 2 п/г, планы на будущее»

Планируется проведение индивидуальных бесед и консультаций.

*Прогнозируемый результат:*

- положительное сотрудничество между родителями и коллективом школы, избегание конфликтов в воспитании детей.

### **Аналитико-диагностическая деятельность**

Критерием, на основе которого осуществляется мониторинг воспитательных результатов, является динамика личностного развития обучающихся класса.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение.

