|  |
| --- |
| **ПЛАН-КОНСПЕКТУРОКА** |
| ***1*** | ***ФИО*** | Баранова Галина Михайловна |
| ***4*** | ***Предмет*** | английский язык |
| ***5*** | ***Класс*** | 7 |
| ***6*** | ***Тема и номер урока в теме*** | "Ты друг планеты?" (1ый урок) |
| ***7*** | ***Базовыйучебник*** | Кузовлев В.П. "Английский язык 7 класс". |
| ***8*** | ***Цель урока:*** | Формирование лексических навыков говорения. |
| ***9*** | ***Воспитательные задачи:*** | - воспитание ценностного отношения к природе и всем формам жизни,- развитие интереса к природе и природным явлениям,- понимание активной роли человека в природе. |
| **ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА фрагмента** |
| **№** | **Этап урока** | **Название используемых ЭОР** | **Деятельность учителя** | **Деятельность ученика** | **Время в мин.** |
|  | Актуализация знаний.Введение нового материала.Закрепление нового лексического материала. | Презентация **«Be a Friend of the Planet»:**  <https://disk.yandex.ru/i/HTuO4IKcbO5Hsw>Упражнение в Wordwall **“Earth Day (Reduce, Reuse, Recycle)”:** [**https://wordwall.net/resource/31568274/earth-day/earth-day-reduce-reuse-recycle**](https://wordwall.net/resource/31568274/earth-day/earth-day-reduce-reuse-recycle) | Выдвигает проблему.Организует беседу с учащимися (проверяет имеющиеся знания об экологических проблемах Земли).Знакомит с новыми ЛЕ.Организует обсуждение способов решения проблем (*правило трех R*). Предлагает учащимся выполнить задание на закрепление лексики и понимания правила трех R.Организует проверку выполнения упражнения.  | Смотрят презентацию.По очереди называют проблемы экологии. Отвечают на вопросы учителя.По очереди читают и переводят подписи на слайдах. Находят новые слова и выписывают их в словарь.По очереди предлагают способы решения проблем.Выполняют упражнение на сайте. | 15-202-3 |