1. **Раскройте скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.**

**Текст 1**

На утре(н,нн)ейз..ре х..лодная роса пр..ятно обж..гала б..сые ноги. Галя на одном дыхани.. доб..жала до (тёмно)синей реки и глубоко нырнула в неё. Девоч..ка плыла рядом с галеч..ным дном к..салась его конч..ками пальц..в и слыш..ла пр..рывистый стук сво..го сер..ца. В этом мест.. (Г,г)аля зналакаждый до(н,нн)ый камеш..к и это знание было радос..ным.

Иногда она выныр..вала наб..рала полную гру(д/т)ь воздуха и опять ух..дила на дно, пока т..чение (не)ун..сило её к живунам  — (под)водн..м родн..кам.

(З/С)десь, у свеж..й воды, любили держат..ся (не)большие рыбёшки. **Тут им было пр..вольно.** Живуны и ры(б/п)ки зад..вали (Г,г)алю щ..котали её. Она смеялась выныривала. И скво(з/с)ь дли(н,нн)ые волосы, как скво(з/с)ь водор..сли, что(то) кр..чала во(з/с)ходящему со..нцу.

1. **В выделенном предложении найдите слово, в котором не совпадает количество букв и звуков, выпишите это слово.**

Тут им было пр..вольно.

1. **Из данного предложения выпишите наречие**

Иногда она выныр..вала наб..рала полную гру(д/т)ь воздуха и опять ух..дила на дно, пока т..чение (не)ун..сило её к живунам  — (под)водн..м родн..кам.

1. **Укажите все самостоятельные части речи в данном** **предложении.**

(З/С)десь, у свеж..й воды, любили держат..ся (не)большие рыбёшки.

1. **Выберите слово, где НЕВЕРНО поставлено ударение.**

БензопровОд**,** бАлованный, дремОта, зАговор.

1. **Найдите грамматическую ошибку. Запишите предложение в исправленном варианте.**

Иркутск**ое ГЭС** – первенец ангарского каскада станций.

1. **Найдите ошибку в образовании формы слова.**

1)  маленькое пони

2)  в пятидесяти метрах

3)  красивейший цветок

4)  три сестёры

1. **Прочитайте текст 2 и выполните задания. Определите основную мысль текста.**

Текст 2

(1)У Шаляпина был объемистый кожаный портфель, оклеенный множеством ярлыков туристических фирм иностранных государств и городов, в которых гастролировал певец. (2)Все годы, прожитые за границей, Шаляпин возил портфель с собой, никому его не доверял, почти не выпуская его из рук.

(3)В портфеле лежал небольшой ящичек. (4)Не только люди, работавшие с Шаляпиным, но и родные не имели представления о его содержимом. (5)Приезжая в новый город и входя в приготовленный ему номер, Шаляпин вынимал из портфеля ящик и ставил его под кровать. (6)Зная крутой нрав Шаляпина, никто не осмеливался расспрашивать его о ящике. (7)Это было таинственно и непостижимо.

(8)После смерти артиста его вдова вскрыла наглухо заколоченный ящик. (9)В нем оказалась горсть земли, взятая великим певцом перед отъездом за границу. (10)Это была горсть русской земли.

*(По Лессу)*

1. **Составьте и запишите план текста из 3 пунктов.**
2. **Чем подтверждается в тексте, что Шаляпин очень дорожил своим портфелем?**
3. **Определите и запишите лексическое значение слова «возил» из предложения 2.**
4. **Определите стилистическую принадлежность слова «объемистый» из предложения 1, запишите.**

**Подберите и запишите синоним (синонимы) к этому слову.**

объемистый  — ...