

ГОО ЯО «Центр помощи детям»  
Школа дистанционного обучения

УТВЕРЖДАЮ  
Директор

\_\_\_\_\_ Е.В. Казарцева

Приказ № 01-06/\_\_\_\_  
от «\_\_» августа 2022г.

ПЛАН  
воспитательной работы  
на 2022-2023 учебный год  
3-4 класс

Классный руководитель: Финеева Надежда Михайловна

Ярославль, 2022

## Анализ воспитательной работы за 2021-2022 учебный год

В прошлом учебном году в классном руководстве ученики 1 и 2 классов: *Кондратьева Таисия, Бондарев Богдан, Дратинский Степан, Сердюк Злата*.  
Контингент 0 чел. По модели сетевой реализации образовательного процесса (услуги) 4 чел.  
Окончили на все «5» 3 чел, первоклассница выполнила в полном объеме учебный план за 1 класс (без отметочная система)

За прошедший год *воспитательные задачи*, поставленные перед классом, решались успешно. Выбор основных направлений, содержание, формы и методы работы, средства педагогического влияния, приемов включения учащихся в деятельность основываются на психологические, возрастные, индивидуальные особенностях учащихся.

На классных часах рассматривали *вопросы культуры поведения*, правил поведения в школе, в общественных местах. «Школьная форма и внешний вид» «Правила безопасного поведения в каникулярное время» Обсуждение результатов Экскурсии в магазин с родителями.

Календарные *праздники и памятные даты*: День знаний «Здравствуй, школа!» и классный час «День учителя», «Международный день пожилых людей», «День Воинской Славы России» «День матери», «День неизвестного солдата», «День Конституции», «8 марта» - послужили объединению классного коллектива. Между детьми начали складываться дружеские взаимоотношения.

Воспитательная работа планировалась и осуществлялась по основным *направлениям*: патриотическое, обще-интеллектуальное, спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, патриотическое, общекультурное и экологическое, трудовая и общественно полезная деятельность, профориентация, формирование культуры семейных отношений.

Для решения задач по воспитанию потребности в *нравственных поступках и личностных отношениях* проводились уроки общения: «Мир моих интересов», «Режим выходного дня», «Ознакомление школьников с миром профессий», «Сохрани своё здоровье». Знакомились с основными способами общения, развитие сочувствия, внимательности, взаимоуважения.

Для решения задач по выработке умения и навыков *сохранения и укрепления здоровья* была проведена беседы на тему «Урок безопасности дорожного движения», «Здоровье – это клад, кто бережёт его, тот рад» Систематически проводились инструктажи по технике безопасности. Проводились беседы по ОБЖ и экологическому воспитанию. В течение года велись беседы на тему экологии.

Все ученики принимали активное участие в классных и общешкольных мероприятиях, муниципальных и региональных *конкурсах*, где занимали призовые места.

У учащихся не сформирована пока потребность заниматься *самовоспитанием*, необходимо вести работу в этом направлении.

Основной *мотив* участия класса в школьных мероприятиях – интерес, ответственность, реализация способностей. Все ученики принимали активное участие во всех школьных мероприятиях. Особенно понравились и запомнились дни именинника в начальной школе, хотелось бы продолжить эту традицию.

С *родителями учащихся* поддерживалась тесную связь. В течение года проведено 3 родительских собрания. Обсуждались ближайшие перспективы развития классного коллектива, роль внеурочной деятельности и дополнительного образования в жизни школьника, организация внеурочной деятельности в ШДО, функционирование образовательной платформы «Сферум» и апробация взаимодействия. Практически ежедневные беседы с родителями учащихся, доводились до их сведения успехи и проблемы учащихся в образовательном процессе, совместно решались

вопросы воспитания. В доверительных беседах родители с детьми разрешают трудные ситуации в жизни детей.

*Задачи успешно реализовывались* через проведение классных часов, бесед, виртуальных экскурсий, игр, чтения книг и тематических встреч, праздников.

Очень жалко, что из-за удалённости проживания учеников дети класса не смогли посетить очные школьные праздники, экскурсии, мероприятия.

### **Цель и задачи воспитательной работы на 2022-2023 учебный год**

**Цель воспитания:** личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Основные *задачами* воспитательной деятельности в 3 и 4-ом классе:

Создание условий для развития личности и ее самореализации на основе компетентности и умения учиться.

1. Формирование личности, усвоившей духовные ценности истории и культуры родного края, имеющей сознательную и нравственную позиции.
2. Развитие познавательной активности младших школьников, творческих способностей, любознательности, расширение кругозора учащихся.
3. Воспитание любви к родному краю, к родному дому (дом как семья, школа, Родина).
4. Формирование культуры общения школьников с товарищами, родителями, старшими и младшими, педагогами. Ведущими нравственными качествами личности в начальной школе выступают гуманность, способность к сотрудничеству, трудолюбие, честность, самостоятельность, бережливость, организованность.
5. Формировать коммуникативные навыки.
6. Создать условия для раскрытия творческого потенциала детей.

### **Целевые приоритеты:**

Создание благоприятных условий для усвоения обучающимися социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для обучающегося домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором

улицы, леса, водоемы);

- проявлять миролюбие – не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чем-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать свое мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание обучающимся младших классов данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для обучающегося этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

### **Характеристика класса**

В этом учебном году в классном руководстве ученики 3 и 4 классов:

*Кузнецова Аlesia, Бондарев Богдан, Дратинский Степан, Сердюк Злата, Бутин Егор.*

Контингент 0 чел. По модели сетевой реализации образовательного процесса (услуги) 5 чел.

Коллектив формируется заново, т.к. изменился состав класса (двое новых учеников и одна девочка перешла в другой класс)

В группе классного руководства 2 девочки и 3 мальчика. Есть семьи полные(3) и неполные (2). Одна многодетная.

#### **Дратинский Степан:**

Семья не полная, есть старший брат. Мама работает. Степан общителен, в меру самостоятельный. Мальчик добрый, любознательный, уважительно относится к старшим, вежлив. Круг общения не ограничен семьей, есть друзья по месту жительства и основному месту учёбы. Внешний вид всегда опрятный, аккуратное отношение к вещам. Память без нарушений. Стёпа любит рисовать и разные виды рукоделия. Семья музыкальная, поющая. Дедушка играет на баяне и ложках, учит внука. Самооценка адекватная, отношение к себе позитивное. Своими успехами радуется. Мотивация к занятиям присутствует. Есть кошка.

#### **Бондарев Богдан:**

Семья многодетная, полная, есть 2 старших брата. Мама не работает. Богдан очень общительный, но не самостоятельный, в силу заболевания требуется постоянная помощь. Плохо развита моторика. Имеет развитый для третьеклассника кругозор и словарный запас. Самооценка слегка завышена, отношение к себе позитивное. Своими успехами радуется. Мотивация к занятиям присутствует. Есть собака и кошка. Много комнатных растений.

#### **Сердюк Злата:**

Семья полная, есть старшие (взрослые) дети. Мама не работает. Девочка ответственная, занимается разными видами творчества. Злата не очень общительна, сдержана в эмоциях со взрослыми. Есть подруги в школе и дворе. Кругозор и словарный запас не богаты. Самооценка адекватная, отношение к себе позитивное. Своими успехами радуется. Мотивация к занятиям присутствует.

**Кузнецова Алеся (новый ученик):**

Воспитывается в неполной семье, папа участвует в воспитании дочери. Второй ребенок в семье.

На уроках не всегда работает. Сосредоточиться на изучаемом материале тяжело. Интерес к уроку проявляет не всегда. Если работает, то очень быстро устает.

Девочка легко возбудима, неуравновешена. Самостоятельно контролировать свое поведение может с трудом. Постоянно нарушает дисциплину. На занятиях может закричать, ходить по комнате. Сидеть спокойно на стуле не может, может без разрешения выйти из комнаты.

Мама с педагогами сотрудничает постоянно, старается выполнить рекомендации учителя. Беседы с мамой по проблемам поведения её дочери проводятся регулярно.

**Бутин Егор (новый ученик):**

Воспитывается в полной благополучной семье. Единственный ребенок. В ШДО обучается со второй четверти 2021-2022 уч. года. На учебные занятия выходит вовремя, без опозданий, пропусков занятий по неуважительным причинам не имеет. Домашние задания выполняют всегда. Воспитанием мальчика занимается папа. Егор крайне эмоционален, бурно реагирует на допущенные ошибки, не может сам их исправить, боится допустить ошибку. Мальчик иногда не может справиться со своими эмоциями и может оскорбить окружающих. В этом году планируют большое количество времени находиться на лечении.

**План мероприятий с обучающимися класса**

Направление воспитательной работы	Сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь
Общеинтеллектуальное	Кл час: Легко ли быть учителем? Подготовка поздравления ко дню учителя	Кл час: «Знакомимся с Предметной неделей гуманитарных наук»	Кл час: День словарей и энциклопедий	Кл час: Предметная неделя гуманитарных наук	Кл час: День детских изобретений, или День детей-изобретателей
Общекультурное	1 сентября. Мастер по изготовлению изделий из кожи	Кл час: «подготовка к Праздничному концерту ко дню Учителя»  Оформление онлайндоски ко дню учителя	Кл час: День матери. Оформление онлайндоски ко дню матери	Кл час: Новый год. Оформление онлайндоски к Новому году	Кл час: Рождественские встречи (новогодний спектакль)
Спортивно-оздоровительное	Кл час: Безопасная дорога.	Кл час: Безопасные		Кл час: Безопасные	Кл час: Всемирный день

		каникулы		каникулы	снеговика. Лепим снеговиков с семьёй. Парад.
Духовно- нравственное	Кл час: День именинника	Акция: отмечаем Всероссийски й день чтения. Читаем вместе.	Кл час: «Личная безопасность. Безопасность в социуме.»		
Социальное	Кл час: Цифровой ликбез. Безопасность в интернете	Кл час: «В мире прав и обязанностей»  В мире профессий «юрист»	Кл час: Мастер-класс "Ассамблея народов России"	Кл час: День Конституции Российской Федерации	Кл час: Финансовая и информационн ая безопасность.
Направление воспитательной работы	<b>февраль</b>	<b>март</b>	<b>апрель</b>	<b>май</b>	<b>июнь</b>
Общеинтеллектуаль ное	Кл час: Предметная неделя естественных наук	Кл час: Международн ый день театра	Кл час: Предметная неделя начальной школы		Виртуальный лагерь
Общекультурное	Кл час: День защитника Отечества. Оформление онлайндоски "Профессия - родину защищать"	Кл час: Международн ый женский день. Оформление онлайн доски к 8 марта	Кл час: Международн ый день птиц	Кл час: Оформление онлайндоски ко дню Победы	
Спортивно- оздоровительное	Кл час: «Безопасность в современном мире» Противопожарн	Кл час: Безопасные каникулы		Кл час: Безопасные каникулы	

	ая безопасность			
Духовно- нравственное		Кл час: Всемирный день дикой природы	Кл час: День Земли. Экологически й праздник	Кл час: подготовка праздника Последнего звонка
Социальное	Кл час: День русской науки		Кл час: профессии моей семьи	Кл час: День Победы. Бессмертный полк. Участие во Всероссийск их акциях

#### **Внеурочная занятость обучающихся в школе и в системе дополнительного образования**

**Кузнецова Алеся — 3 класс, Бондарев Богдан — 3 класс, Дратинский Степан — 3 класс, Бутин Егор — 4 класс** посещают коррекционно - развивающие занятия

- Коррекционный курс "Логик" (Финеева Н.М.)
- Коррекционный курс "Культура общения" (Кротова Н.А.)
- Коррекционный курс "Речевая практика" (Рабина Е.Ф.)
- Коррекционный курс "Двигательная коррекция" (Мельникова Н.В.)

Так же внешкольные занятия:

**Бондарев Богдан:** ЛФК

**Дратинский Степан:** судомодельный кружок, бассейн, музыкальная школа.

#### **План работы с родителями**

**Цель:** Организация сотрудничества родителей и школы в деле воспитания на основе единой педагогической позиции.

**Задачи:**

- включение родителей в совместную со школой воспитательную деятельность.
- оказание помощи родителям в семейном воспитании.
- совместная со школой организация социальной защиты детей.
- организация ЗОЖ ребенка в семье и в школе.

Родительские собрания:

1) сентябрь «Об изменениях в организации учебного процесса школы дистанционного обучения в 2022-2023 учебном году»

2) декабрь «Итоги 1 п/г, вопросы воспитания»

3) май «Подведение итогов 2 п/г, планы на будущее»

Планируется проведение индивидуальных бесед и консультаций.

*Прогнозируемый результат:*

- положительное сотрудничество между родителями и коллективом школы, избегание конфликтов в воспитании детей.

### **Аналитико-диагностическая деятельность**

Критерием, на основе которого осуществляется мониторинг воспитательных результатов, является динамика личностного развития обучающихся класса.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение.