

Возможности применения одной из эффективных практик в Государственном общеобразовательном учреждении Ярославской области «Багряниковской школе-интернате для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья» в образовательной организации по месту работы.

Наличие у детей с ОВЗ проблем контактирования с окружающей средой, гиподинамии, нарушения психоэмоциональной сферы и, часто, зависимости от взрослых, требует условий для систематического упражнения детей в проявлении себя при выполнении различных видов деятельности. В этом особая роль принадлежит вспомогательным технологиям, т. е. устройствам или услугам, которые позволяют людям с функциональными ограничениями принимать активное участие в повседневной жизни, получать образование, работать или отдыхать. Директор Багряниковской специальной коррекционной школы-интерната для детей-сирот с отклонениями в развитии Муса Синаевич Ванцаев вместе со своим педагогическим коллективом, дают путевку в жизнь своим ученикам, которые становятся полноправными членами нашего общества.

Как они этого достигают? При школе были открыты классы профессионального обучения, где ребята проходят проф.подготовку по специальностям: «Обувщик по ремонту обуви», «Швея», «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства», «Рабочий по уходу за животными», «Плодоовощевод», «Пекарь». Есть оборудованный класс «Парикмахерская».

Школа-интернат размещена на обособленном земельном участке, общая площадь которого составляет 835591 кв. м., 710636 кв. метров сельхозугодий используются под сенокосы и пастбища, а также как пришкольный участок для выращивания овощей и зеленных культур. Кроме того, часть земельного участка используется как полигон для обучения воспитанников навыкам вождения на сельхозмашинах.

Ребята получили возможность не только овладевать профессией тракториста, но и самостоятельно обрабатывать поля, заготавливать корм для скота. Школа постепенно переходит на самообеспечение, выращивая все необходимое для пропитания детей и педагогов.

Еще одна проблема, которая является характерной для выпускников с ОВЗ, - это отсутствие бытовых навыков. В Багряниковской школе этому обучают с первого класса. Уже пять лет здесь работает проект «Свой дом». Дети вместе со взрослыми строят себе дома и живут в них, как в настоящей семье, исполняя всю домашнюю работу.

Ребята участвовали во всех циклах работы - заливали фундамент, помогали собирать сруб, крыли крышу, занимались отделочными работами. Девочки

шили занавески, постельное белье, наводили уют в доме. Сейчас на территории интерната уже пять таких домов, построенных совместно с воспитанниками. В домиках все удобства, бытовая техника, стиральные машины. Около каждого - приусадебный участок, где выращивают овощи, разбивают клумбы и альпийские горки, соревнуясь друг с другом в садовом дизайне. А осенью, делают заготовки из собранного урожая. Так что во взрослую жизнь ребята вступают, имея все навыки ведения домашнего хозяйства.

Каждый год учителя совместно с ребятами придумывают какое-то большое общее дело. Это, как ничто другое, сплачивает весь коллектив. А потом, ребята чувствуют, что в школе их любят, уважают в них личность, помогают раскрыть способности, и они стараются оправдать доверие старших.

Пример этой школы наглядно показывает, как можно адаптировать учеников к будущей взрослой жизни. И в нашей дистанционной школе «Центра помощи детям» ведутся занятия внеурочной деятельности, на которых дети могут попробовать реализовать себя в разных направлениях: историк-краевед, экскурсовод, фотограф, журналист (ребята, совместно с учителями создают выпуски школьной DIST-газеты), компьютерный дизайнер.

В организации внеурочной деятельности обучающихся с ОВЗ в ШДО «Центр помощи детям» лежат современные компьютерные технологии, что способствует развитию активности, самостоятельности и независимости в повседневной жизни, способствует привлечение обучающихся к дистанционной форме работы и общения, т. е. участие в дистанционных конкурсах, олимпиадах и викторинах с использованием сети Интернет.

В ГОУ ЯО «Центр помощи детям» проводится модернизация материальной базы, создаются условия для проведения безопасной образовательной, коррекционно-развивающей деятельности.

Для организации работы нашей школы оборудованы кабинеты, оснащенные мебелью, наглядными пособиями, методическими материалами, компьютерной техникой, каждый ученик получает необходимый комплект оборудования для учебы в дистанционной школе: компьютер, принтер, сканер, электронный микроскоп, фотоаппарат, планшет, конструктор лего.

Наши ученики участвуют в межрегиональных конкурсах («Моя семейная реликвия»), творческих конкурсах, исследовательских работах, социальных и краеведческих проектов (от МГИА КЛИиО "Юный интеллект"), областных детских экологических фестивалей.

Вся работа нацелена на формирование у обучающихся с ОВЗ необходимых жизненно важных навыков, что в конечном итоге способствует их интеграции в обществе.