



Упражнения по профилактике и коррекции оптической дисграфии.

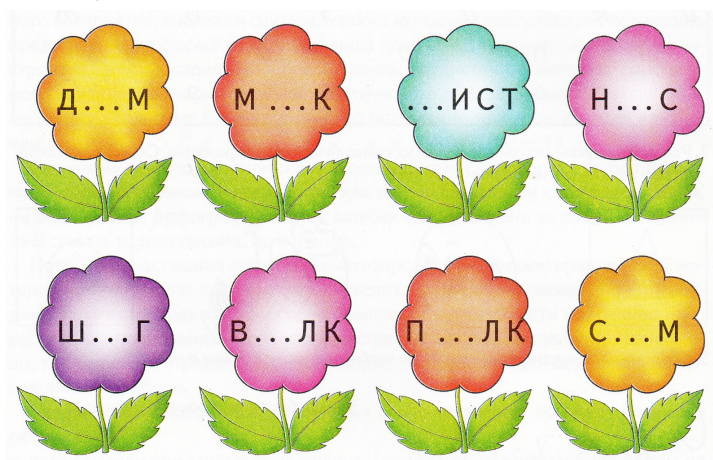
«Учусь не путать звуки» Е.В. Мазанова. Хочу предупредить, что данные упражнения не ликвидируют проблему, но будут подспорьем со стороны родителей в преодолении дисграфии, помогут логопеду в работе над дефектом.

Буквы О – А.

1. Помоги буквам о – а вернуться в слова. Обозначь эти буквы в словах соответствующими символами. Подумай, в каком облаке прячется два слова.



2. Помоги пчелкам собрать мед. Вставь пропущенные буквы в слова – проведи линии от каждой пчелки с символом буквы к подходящему слову.



3. Вставь пропущенные буквы о – а в слова. Составь и запиши из двух столбиков словосочетания.

зап...мнил	к...нь	
пл...чет	к...шки	

ск...чет	ск...зку	
ск...рый	п...езд	
сп...ли	пл...кса	

4. Вставь пропущенные буквы о – а и прочитай стихотворение В.И. Жуковского.

Т...м к...тик ус...тый
 П... с...дику бр...дит,
 А к...злик р...г...тый
 З... к...тик...м х...дит.
 И л...п...чк...й к...тик ум...ет св...й р...тик,
 А к...злик сед...ю трясет б...р...д...ю.



Буквы И – У.

1. Продолжи строку букв.

у и у и и у и у и и

2. Подбери и запиши слова наоборот. Выдели буквы и – у.

широкий	
твёрдый	
бесполезный	
неряшливый	
грязный	

3. Вспомни и запиши по 5 слов на буквы и, у.

и	
у	

4. Вставь пропущенные буквы и – у в слова. Подчеркни эти буквы в каждом слове.

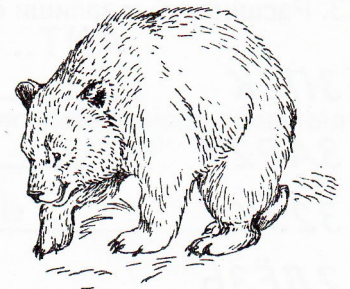
...л...тка	...ч...тель	...гр...шк...	ш...тк...
------------	-------------	---------------	-----------

...чен...к	...тк...	к...р...ца	жел...д...
б...лк...	...л...ца	ш...шк...	д...дк...
м...х...	...дочк...	тр...бочк...	...т...ная

5. Попробуй прочитать текст. Почему не получается? Нужно попробовать прочитать его наоборот: не слева направо, а справа налево. Запиши этот текст правильно и укажи буквы и – у.

.коножеведеМ

.акножеведем илсенирп укинтохО
.лисуртс ен коножеведем ,утанмок в вапоП
.ондобовс ябес лавовтсвучоп нО
.акабос яьчинтохо алшов онтемазен утанмок В
.акножеведем алавовтсвучоп узарс аНО
.метсог микьнелам дереп укйотс алаледс акабоС
.ьтертомс латс и логу в яслибаз коножеведеМ
.уноротс в алшото и оге алахюноп акабоС
.улгу в лунсу и яслиокопсу ,хитаз коножеведеМ



Буквы И – Ш.

1. Расшифруй и запиши слова: и – 2, ш – 3. Подчеркни буквы занятия.

3п2к		3утк2	
3ар2к		3п2он	
323ка		32ло	
2дэзь		лет23ь	
аф23а		м23ка	
беж23ь		малы32	

2. Рассмотрй наложенные буквы. Прочитай и запиши получившиеся слова.



3. «Буквы перепутались». Помоги буквам и – ш занять в словах нужное место. Запиши слова правильно и прочитай их.

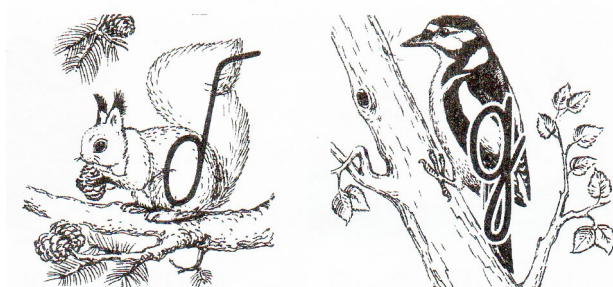
<i>шзбуика</i>		<i>дедуика</i>	
<i>итаншик</i> <i>и</i>		<i>веншк</i>	
<i>плшта</i>		<i>меиок</i>	
<i>икола</i>		<i>бабушка</i>	
<i>ваиалка</i>		<i>оислшк</i>	

4. Вставь пропущенные буквы и – ш и прочитай слова. Составь словосочетания, соединяя из левого и правого столбиков. Запиши их.

Л...СЬЯ	...ерсть
КО...ачья	нора
Т...гр...ная	перо
детск...е	маска
куку...к...но	ладо...к...

Буквы Б – Д.



1. Рассмотрите картинки с изображением животных. Назови животных и скажи, какие буквы в них спрятались?



2. Допиши «хвостики» буквам б – д и прочитай слова.

<i>оант</i>	<i>оазар</i>	<i>оушно</i>	<i>оорога</i>
<i>оилет</i>	<i>руоашка</i>	<i>раоота</i>	<i>раоуга</i>
<i>гвозоики</i>	<i>орошка</i>	<i>загаока</i>	<i>оаошука</i>

3. Вставь пропущенные буквы и подели слова между животными.

	...ЕГЕМОТ	...РОВИ	
	ЗА...ОР	...ОРОГА	
	...ИЛЕТ	КОРИ...ОР	
	...ИРИЖЕР	...УПЛО	

4. Закончи предложения: допиши слова с буквами б – д.

Ребята набрали в лесу много ...
В магазин привезли карандаши и ...
Боря сделал игрушки из цветной ...
Бобров нашёл под дубом ...
У Бори красивая ...

Буквы П – Т, п – т.

1. Это буквы *п* – *т*. Подумай и скажи, в чем их сходство, а в чем различие. Сравни печатные и рукописные буквы.

п – 2 (II)

т – 3 (III)

2. Напиши цифру 2 или 3 справа от соответствующей буквы *n* или *m* в таблице.

П	Т	п	т	п	П	Т
Т	т	н	Б	Г	К	В
П	Ц	т	П	Ж	Т	Д

3. Буква *n* любит цифру 2, потому что у нее две ножки, а буква *m* – цифру 3, потому что у нее три ножки. Расколдуй слова, прочитай и запиши их.

3а2ки		ша2ка	
2альзо		бо3инки	
2уховик		3уфли	
са2оги		2ла3ье	

Буквы Л – М, л – м.

1. Буква *л* очень любит цифру 1, потому что у нее одна вершина, а буква *м* любит цифру 2, потому что у нее две вершины. Найди и обведи кружком красного цвета все буквы *л* для кота Леопольда, а все буквы *м* – кружком серого цвета для мышей.

<i>л</i>	<i>и</i>	<i>м</i>	<i>Г</i>	<i>л</i>	<i>и</i>	<i>м</i>
<i>т</i>		<i>к</i>	<i>т</i>	<i>з</i>	<i>м</i>	<i>ш</i>
<i>л</i>	<i>ш</i>	<i>л</i>	<i>м</i>	<i>щ</i>	<i>л</i>	

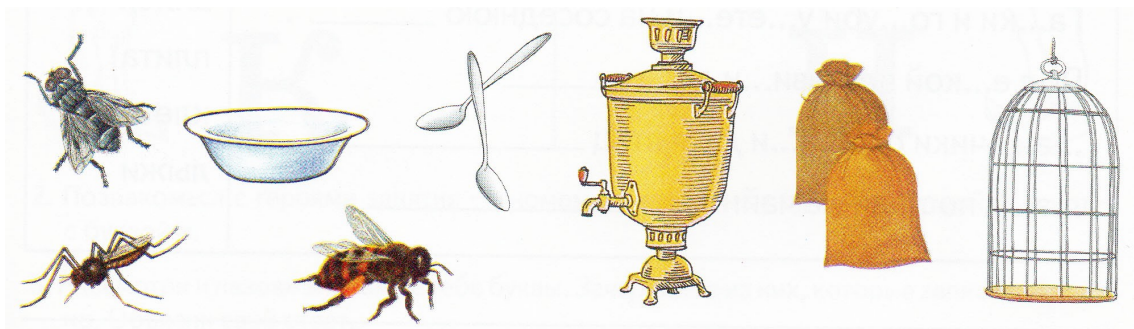
2. Прочти слова. Найди в словах слоги и запиши их с буквами *л* – *м*. У тебя должна получиться дорожка из слогов.

дом, Лида, мука, лодка, лапа, палас, муха, ломоть, мокнет, ливень, мина, мох

3. Вставь в торт кота Леопольда свечи (буквы *л* – *м*) так, чтобы можно было прочитать слова. Объясни значение этих слов.

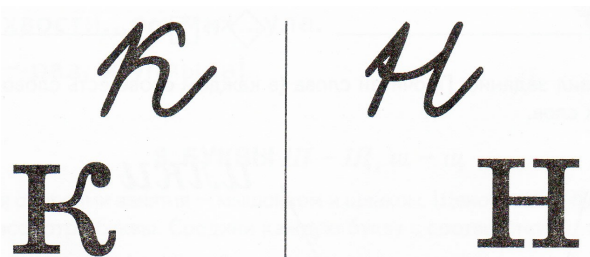


4. Рассмотрите картинки. Выпишите слова с буквой *л* в левый столбик, а слова с буквой *м* в правый столбик.

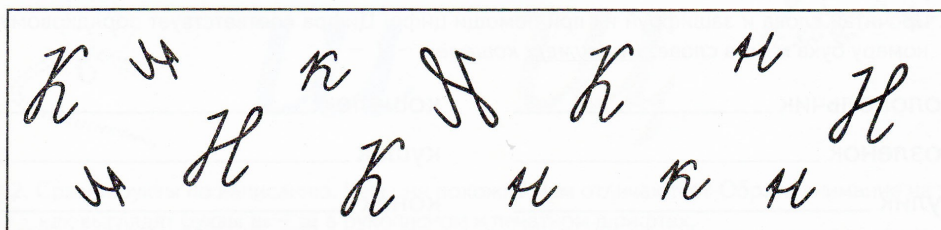


Буквы К – Н, к – н.

1. Это буквы к – н. Подумай и скажи, в чем их сходство, а в чем различие. Сравни печатные и рукописные буквы.



2. Рассмотр и назови знакомые тебе буквы. Зачеркни те из них, которые записаны неверно. Объясни свой ответ.



3. Переставь в каждом слове буквы так, чтобы получились новые слова, какие слова нравятся коту, а какие гному?

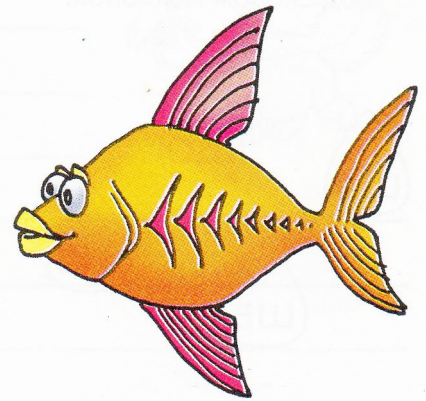
накат		носик	
ночка		накал	
никель		немота	
крона		весна	

4. Расшифруй и запиши слова. Подсказка: к – ромб, н – квадрат.

◇ о □ _____	◇ о ◇ _____
т ◇ а □ ь _____	□ ота _____
◇ от _____	◇ ит _____
◇ аби □ ет _____	◇ и □ жал _____
ба □ ти ◇ _____	◇ и □ о _____

5. Вставь пропущенные буквы *к – н*. Прочитай стихотворение.

Рыб...а плавает в водице.
 Рыб...е весело играть.
 Рыб...а, рыб...а-балов...ица,
 Я хочу тебя поймать.
 Рыб...а хвост...ом мах...ула,
 ...рош...у хлеб...ую взяла.
 Рыб...а хвост...ом мах...ула.
 Рыб...а – раз, и уплыла!



Буквы Ш – Щ, ш – щ.

1. Рассмотрю таблицу. Обведи все буквы *ш* синей ручкой, а *щ* – зеленой.

Ш	Щ	И	П	Р	Ц	У	Ш	И	Б	Щ	Ц	И	П	Н
Щ	Ш	Щ	Ц	Ы	Й	Ч	Ш	Ц	Щ	Ш	Щ	Ц	И	Д
Ю	Э	Щ	О	Ш	Ц	Ш	Ц	Ц	Щ	Щ	И	П	Н	Ц

2. Капельки буквенного дождя падают с неба. Какие из них попадут на щенка, а какие на мышонка? Почему? Запиши слоги с буквой *щ* под словом *щенок*, а слоги с буквой *ш* под словом *мышонок*.

щенок	мышонок
<hr/> <hr/>	<hr/> <hr/>

3. Вставь пропущенные буквы **и-ц** в слова. Прочитай и объясни значение каждого слова.

по...ада	помо...ь	за...ел	пи...а...
малы...и	за...елка	ти...ина	...ала...
та...у	...еки	хи...ник	но...у
...ёпот	и...ейка	ве...ичка	ве...алка



Буквы И – Ц, и – ц.














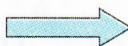
1. Рассмотрите буквы в таблице. Обведи кружком красного цвета все буквы **и**, а кружком синего цвета – все буквы **ц**.

И	Н	Т	Л	Ш	Щ	Ц	П	Ц	И	О	И	Ц	Ц	И	И
Ш	Ц	П	Ц	И	У	Ш	Ч	Щ	Щ	Ы	Б	Ш	Ц	Щ	Э
Д	Ш	Л	Щ	Щ	И	Ц	Ф	Ж	Н	Ц	Ш	И	К	У	Ы
Ц	П	И	Е	Р	Ц	Щ	Ы	И	И	И	П	Ш	Н	И	Ц

2. Назови героев сказки. Вспомни название и краткое содержание этой сказки. Запиши имена героев. Обведи красным кружком все буквы **и**, а синим – все буквы **ц**.



3. Расшифруй слоги. Подсказка: буква **и** –  буква **ц** – 

 И	 А	 У
Е 	 М	 Л
Т 	 	 О
 Е	В 	 

4. Помоги героям сказки «Царевна-Лягушка». Вставь пропущенные буквы **ц** – **и** в слова.

Л... ..О	кон... ..а	Л...с...чка
стол... ..а	странн... ..а	...епочк...
...апо...	л...ственн... ..а	...ыпочк...

5. Помоги Царевне-Лягушке образовать новые слова при помощи суффикса **-ищ-**.

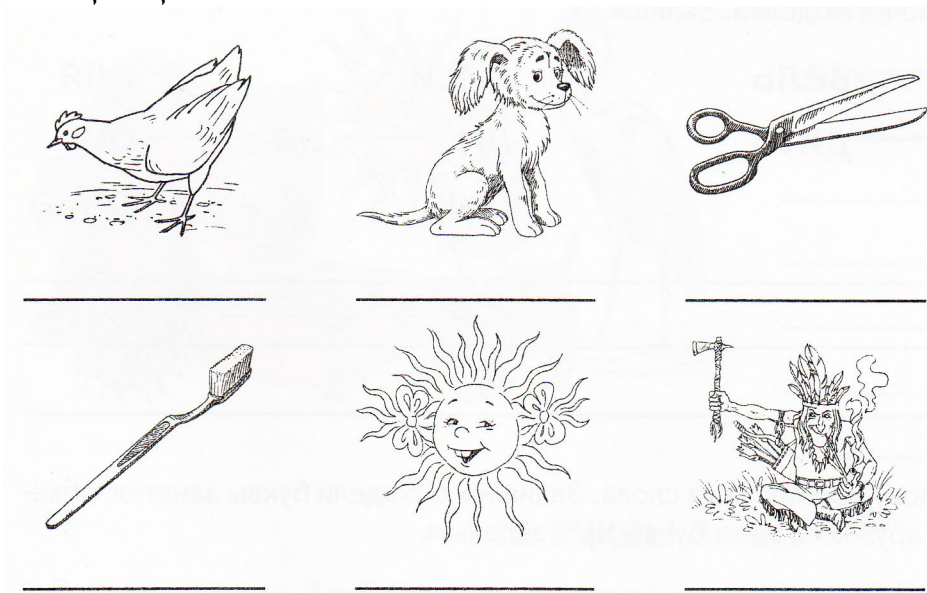
Сухарь _____
Сахар _____
Конфеты _____
Селедка _____

-ищ-

Мыло _____
Суп _____
Соус _____
Чернила _____

Буквы Ц – Щ, ц – щ.

1. Рассмотрй картинки. Запиши их названия. Выдели в словах-названиях буквы **ц** – **щ**.



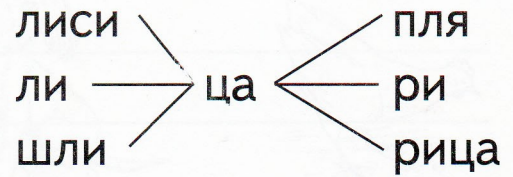
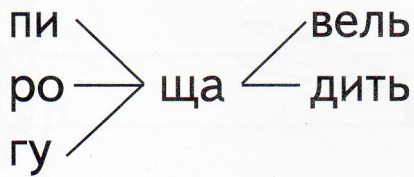
2. Помоги Емеле дописать буквы **ц** и **щ** в словах.

ГОРЕ_ ЦЕКА

ПЕВЕ_ _ЩЕПКА



3. Составь слова при помощи моделей. Запиши их.



4. Какие предметы ты видишь на картинке? Запиши названия этих предметов, выдели в них буквы **ц** – **щ**.



Буквы З – Е.

1. Помоги Золушке и Емеле записать имена их знакомых. В этих именах обязательно встречаются буквы **Е – З**.

...катерина	...лена	...инаида	...вгений
...ахар	...лата	...катерина	...вгения

2. Составь и запиши имена, отчества и фамилии по образцу. Образец: Зинаида, Егор, Егор – Зинаида Егоровна Егорова. Выдели буквы **Е – З**.

Имена	Отчества	Фамилии
Егор	Захар	Емельян
Захар	Емельян	Захар
Зоя	Евгений	Евгений