



## Развитие лексико-грамматической стороны речи.

1. Соедини линией слова-синонимы.

волшебник	новость	выгода
известие	драчун	чародей
доход	маг	сообщение
солдат	прибыль	задира
забияка	воин	боец

2. Подбери и напиши к каждому слову синоним.

алфавит		шторм	
мерзнуть		желать	
целый		метла	
запах		вольный	
глаза		дорога	

3. Найди лишнее слово в строке и зачеркни его.

Всадник, лошадь, жокей, наездник
Лачуга, хижина, избушка, забор
Больница, врач, доктор, лекарь
Утес, кирпич, скала, валун
Забава, потеха, забота, развлечение

4. К каждому слову из первого столбика подбери пару из второго столбика.

футляр	градусник
всадник	еда

термометр	чехол
дюжина	наездник
пицца	двенадцать

5. Замени выделенные слова синонимами.

У Саши <b>пропала</b> зеленая <b>акварель</b> . Из-за этого <b>возник конфликт</b> с младшим братом.
Моя <b>подруга</b> изучает <b>иностранную</b> литературу. Мой папа <b>сочиняет</b> сказки для <b>детей</b> .
Пес дружок <b>принес огромную дубину</b> в зубах. Он <b>отыскал</b> ее на <b>дорожке</b> в лесу.
Если брату <b>полюбилась</b> какая-нибудь мелодия, он <b>обязательно</b> записывает ее.
Николай <b>нередко</b> бывает на <b>концертах</b> популярных <b>артистов</b> .

*Слова для справок:* краска, ссора, исчезла, случалась, зарубежный, придумывает, ребята, приятельница, тропинка, палка, большая, нашел, притащил, часто, исполнители, музыка, представления, непременно, понравилась.

6. Подбери существительное, которое подходит по смыслу к каждому из двух прилагательных, образуя устойчивые словосочетания.

*Образец:* Свежая, изумрудная (...) зелень. Свежая зелень (укроп, петрушка); изумрудная зелень (темно-зеленый цвет).

Гаечный, скрипичный (...).
Тугой, репчатый (...).
Подъемный, водопроводный (...).
Заплетенная, тугая (...).
Шариковая, дверная (...).
Кленовый, бумажный (...).

7. Найди слово, которое одновременно обозначает два понятия.

*Образец:* Пушной зверек (норка) и домик, вырытый в земле (норка).

Желтый гриб (...) и дикое животное (...).
Название ноты (...) и приправа к пище (...).

Шахматная фигура (...) и парусное судно (...).
Ледяная площадка (...) и машина для укладки асфальта (...).
Колючий зверек (...) и название мужской стрижки (...).
Домик улитки (...) и приспособление для умывания (...).
Непромокаемый плащи (...) и круглый грибок (...).

Слова для справок: ладья, лисичка, коток, раковина, овсянка, ежик, дождевик.

8. Соедини линией слова, противоположные по значению.

<p>прямой сытый низкий темный сухой узкий          полодный высокий светлый кривой широкий мокрый</p>
---

9. Вспомни и допиши слова-антонимы.

верхний		тонкий	
близко		холодно	
смелость		обман	
лечь		надеть	
веселый		летний	

10. Найди в третьем столбике слова-антонимы и запиши их во второй столбик.

небрежный		старше
ленивый		вред
жизнь		защита
польза		аккуратный
слева		умный
неуклюжий		смерть
глупый		ловкий
сильный		трудолюбивый
младше		справа
нападение		слабый

11. Замени выделенные слова на слова с противоположным значением.

Кирилл **старше** всех ребят в классе, поэтому он **выше** всех по росту.

Егор **плохо** плавает, поэтому он купается **близко** от берега, там где **мелко**.

*Слова для справок:* летом, скупой, старик, чужбина, забыть, праздники, легкость, мешать, плюс, старый.

12. Замени выделенные слова на слова с противоположным значением, тогда предложения станут правдивыми.

У крокодилов **редкие**, **тупые** зубы и **короткий** хвост.

Колибри – **огромная** птица с **грубым** голосом.

Когда идет дождь, на улицах **сухо** и **чисто**.

Дети **ненавидели** купаться в этом озере, так как вода в нем была **мутная** и **грязная**.

Детям **полезно** смотреть телевизор, от этого **улучшается** зрение.

Тот, кто **вечером** делает зарядку, имеет **слабое** здоровье и **часто** простужается.

Иван **стартовал последним**, поэтому стал **проигравшим**.

Чтобы стать спортсменом, **нельзя** соблюдать режим и **редко** тренироваться.

У Ирины **твердая** подушка и **холодное** одеяло.

В самом **конце** зимы снег еще **черный** и **грязный**.

13. Прочитай пословицы и поговорки. Найди и выпиши слова-антонимы.

Труд человека кормит, а лень портит.

Ученье свет, а неученье – тьма.

Не бойся врага умного, а бойся друга глупого.

14. Прочитай пословицы и поговорки справа налево. Найди в них слова с противоположным значением и выпиши их.

йомиз угелет а, мотели нас ьвотоГ

ьтапс олам – ьтанз огонМ

молед лам ад, молет килеВ

мярп ад, недеб; вирк ад, тагоБ

15. Составь и запиши словосочетания, заменяя цифры числительными.  
Образец: 6 этаж – шесть этажей.

6 палец		3 подъезд	
8 дом		4 остановка	
2 урок		7 задача	
10 место		9 число	

16. Дополни предложения нужными числительными.

Я учусь в \_\_\_\_\_ классе.

В нашем доме \_\_\_\_\_ этажей.

Наша квартира на \_\_\_\_\_ этаже.

В нашей квартире \_\_\_\_\_ комнаты.

17. Вставь в предложения числительные.

Наташа читает сказку о волке и (7) \_\_\_\_\_ козлятах, а у Никиты книжка о (3) \_\_\_\_\_ поросятах.

Максим моложе брата Славы на (2) \_\_\_\_\_ года.

Нам пришлось ждать автобус (15) \_\_\_\_\_ минут.

Лифт застрял на (7) \_\_\_\_\_ этаже.

Ольга остановилась читать на (15) \_\_\_\_\_ странице.

У нашей кошки Мурки (4) \_\_\_\_\_ котят.

17. Запиши местоимения в нужной форме.

Сергея часто вспоминал о _____ (он).
Мы не бросим _____ (они) в беде.
Кто-то прятался от _____ (она).
Тренер доволен _____ (я), он часто хвалит _____ (я).
О _____ (они) рассказывают легенды.
Места у _____ (мы) в деревне чудные.
Мы с _____ (вы) обязательно пойдём за грибами.

18. Вставь слово, подходящее по смыслу.

Мы спустились _____ по лестнице.
Что-то ярко светилось _____ перед нами.
Он оглянулся _____ и увидел человека, звавшего его.
Эскалатор поднял их _____.
При переходе улицы пешеход должен смотреть сначала _____, а потом _____.

19. Составь предложения из данных слов.

морю, летом, Боря, ездил, к, родителям, с
все, на, шли, вместе, пляж, утром
плескались, в, ребята, подолгу, теплой, воде
дети, вернулись, с, взрослые, загорелыми, юга, и
морские, и, ракушки, подарил, Боря, камешки, друзьям

20. Запиши слова по столбикам под нужной цифрой, обозначающей такое же количество.

1	2	3	4

--	--	--	--

*Слова для справок:* единица, четверка, пара, одна, дует, тройка, оба, квартет, соло, два, четверо, трое, один, втроем, двое, трио, двойка, вчетвером, одно, вдвоем.

21. Раскрой скобки и запиши слова в нужный столбик. Помни, что предлоги со словами пишутся отдельно, а приставки – слитно.

<b>слова с предлогами</b>	<b>слова с приставками</b>

*Слова для справок:* (про)гулка, (про)войну, (до)города, (до)зор, (при)скакал, (при)гараже. (у)слона, (у)летел, (по)земле, (по)мчался, (на)смешка, (на)огороде.

22. Запиши по столбикам слова, относящиеся к разным частям речи.

<b>существительные</b>	<b>прилагательные</b>	<b>глаголы</b>

*Слова для справок:* пробежка, стойкий, зеленеть, высота, очередь, надеяться, плач, соловей, менять, печать, краснота, смешной, загрузила, новый, стричь, заботливый, местный, прыгай, молодежь, радостный.