



Как помочь ребенку подготовить пересказ

Умение чётко и ясно высказать свое мнение, точно передать информацию, подбирать нужные слова формируется на протяжении всей жизни. Его основы закладываются в довольно раннем возрасте, а целенаправленная работа над формированием умения рассказывать проводится в начальной школе. Именно для того, чтобы ребенок научился пользоваться всеми возможностями человеческой речи, начиная с первого класса дети получают задания типа «придумать рассказ», «пересказать текст», «выучить наизусть».

Каждый из этих видов заданий требует особого подхода и может вызвать определенные затруднения. Остановимся на одном из таких заданий – пересказ.

Пересказ - на первый взгляд, несложное задание. Требуется прочитать текст, запомнить его содержание и рассказать своими словами. Но многим детям эта работа даётся с трудом. Можно назвать следующие наиболее частые ошибки, встречающиеся при пересказе у детей младшего школьного возраста:

- непоследовательность пересказа (рассказ о событиях с нарушением порядка, в котором они происходили);
- фактические ошибки (рассказ о событиях, которые не упоминаются в тексте, искажение имен героев и т.п.);
- смешение краткого и подробного пересказов (одна часть текста пересказывается слишком сжато, другая – необоснованно детально);
- речевые ошибки (неверное использование слов, нарушение связи слов в предложениях, ошибки при построении предложений, тавтология – многократные повторы одних и тех же слов).

Цель пересказа – помочь ребёнку научиться избегать подобных ошибок, обогатить и разнообразить его речь, приучить к последовательности и точности изложения.

В начальной школе для пересказа предлагаются, в основном, два типа текстов.

Первый – это рассказ-описание. В таких текстах мало событий, но большое количество образных выражений, эмоционально окрашенных слов. Цель такого пересказа – расширить и обогатить словарный запас детей. При подготовке пересказа текста-описания надо акцентировать внимание на словах, употребленных в переносном значении, многозначных словах, сравнительных оборотах. Для закрепления полученных знаний полезна игра «Что на что похоже», самой простой вариацией её является разглядывание облаков и сравнение формы облаков со знакомыми предметами. Образные выражения и сравнительные обороты, которые встречались в тексте пересказа, можно напоминать и в повседневной жизни: *осенние листья похожи на золотые монеты, дождь напоминает слёзы, солнце на небе как будто улыбается прохожим* и т.п.

Второй тип текстов, часто предлагаемых для пересказа – это **авторское описание каких-либо событий**. Обычно для пересказов выбирают тексты, в которых отсутствуют диалоги или их число сведено к минимуму. Здесь у ребёнка есть возможность, в первую очередь, потренироваться в передаче речи другого человека. Важно также достоверно рассказать о последовательности событий. Для расширения словарного запаса в таких текстах могут пригодиться слова, описывающие эмоциональное состояние людей и животных, особенности их внешнего вида. Показать ребёнку, что приобретенные им

навыки пересказа актуальны и полезны, вы можете в повседневной жизни, предлагая ему вспомнить, например, на кого из литературных персонажей внешне похож прохожий на улице, предложить составить самостоятельный рассказ о забавном эпизоде или запомнившемся событии.

При подготовке к пересказу ребенку поможет памятка:

Памятка

ГОТОВЛЮ ПЕРЕСКАЗ

1. Прочитай текст.
2. Приготовь простой карандаш. Перечитай текст ещё раз, подчеркни все слова, которые тебе непонятны.
3. Спроси у взрослых или уточни с помощью словаря значение и произношение подчеркнутых слов.
4. Перечитай текст снова. Убедись, что теперь тебе понятно всё, о чём говорит автор. Сделай небольшую паузу (на 3-5 минут).
5. О чём ты будешь рассказывать? Найди и прочитай самые важные слова и выражения. Если они очень трудные – выпиши на отдельный лист.
6. С чего надо начать рассказ?
7. Что произошло потом?
8. Что случилось в конце?
9. Представь, что ты рассказываешь человеку, который не читал этот текст.
10. Перечитай текст ещё раз. Не забыл ли ты что-нибудь важное?
11. Расскажи ещё раз.

Постарайтесь первое время помогать ребёнку выполнять каждый пункт памятки, пока привычка действовать в определенной последовательности не станет относительно устойчивой. В дальнейшем процесс подготовки к пересказу, осознанный и разделенный на этапы, станет основой для подготовки самостоятельных ответов ребенком.