

Номер документа	Дата
01-06/73	31.08.2022

### ПРИКАЗ

**О внесении изменений в основную образовательную программу НОО, ООО, СОО и адаптированную основную образовательную программу НОО, ООО, СОО для обучающихся с ОВЗ ГОУ ЯО «Центр помощи детям» в 2022-2023 учебном году**

На основании Федерального закона от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», устава образовательной организации,

#### ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести изменения и дополнения в основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования ГОУ ЯО «Центр помощи детям» в организационный раздел:

#### 1. 2 Учебные планы:

-учебный план основного общего образования для детей (в том числе детей-инвалидов), нуждающихся в обучении на дому, с использованием дистанционных образовательных технологий АООП ООО для обучающихся с ЗПР ФГОС, АООП ООО для обучающихся с НОДА ФГОС, АООП ООО для слабовидящих обучающихся с ЗПР ФГОС (приложение 1);

-учебный план основного общего образования для детей (в том числе детей-инвалидов), нуждающихся в обучении на дому, с использованием дистанционных образовательных технологий по ООП ООО ФГОС (приложение 2);

-учебный план среднего общего образования для детей (в том числе детей-инвалидов), нуждающихся в обучении на дому, с использованием дистанционных образовательных технологий по ООП СОО ФГОС (приложение 3);

-учебный план среднего общего образования для детей (в том числе детей-инвалидов), нуждающихся в обучении на дому, с использованием дистанционных образовательных технологий АООП СОО для обучающихся с НОДА ФГОС (приложение 4);

-учебный план среднего общего образования для детей (в том числе детей-инвалидов), нуждающихся в обучении на дому, с использованием дистанционных образовательных технологий АООП СОО для слепых обучающихся (приложение 5).

1.3 План внеурочной деятельности НОО, ООО, СОО (приложение 6);

2. Утвердить внесенные изменения и дополнения в основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, в адаптированную основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования для обучающихся с ОВЗ ГОУ ЯО «Центр помощи детям».

3. Учителям-предметникам осуществлять образовательную деятельность в соответствии с актуализированными с учетом настоящего приказа редакциями ООП ООО, ООП СОО, АООП ООО для обучающихся с ОВЗ, АООП СОО для обучающихся с ОВЗ.

Директор

Е.В. Казарцева

Приложение 1  
к приказу № 01-06/от 31.08.2022 года  
УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
\_\_\_\_\_ Е.В. Казарцева

**Учебный план**  
основного общего образования (5-дневная неделя)

для организации получения образования детьми (в том числе детьми-инвалидами), нуждающимися в обучении на дому с использованием дистанционных образовательных технологий АООП ООО для обучающихся с ЗПР и АООП ООО для обучающихся с НОДА, АООП ООО для слабовидящих обучающихся с ЗПР (IV-IX класс)

Предметные области	Учебные предметы								
	Классы	VI	с.р	VII	с.р	VIII	с.р	IX	с.р
	<i>Обязательная часть</i>								
Русский язык и литература	Русский язык	5	1	3	1	3		3	
	Литература	2	1	2		2		2	
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5		0,5		0,5		0,5	
	Родная литература	0,5		0,5		0,5		0,5	
Иностранные языки	Иностранный язык	2	1	2	1	2	1	2	1
	Второй иностранный язык	-		-		0,5	0,5	0,5	0,5
Математика и информатика	Математика	4	1	-					
	Алгебра	-		2,5	0,5	2,5	0,5	3,0	
	Геометрия	-		1,5	0,5	1,5	0,5	1,5	0,5
	Информатика	-		1		1		1,0	
Общественно – научные предметы	История России	2		1,5	0,5	2		2	1
	Всеобщая история								
	Обществознание	1		1		1		1	
	География	1		1	1	1	1	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	-		-					

Естественно – научные предметы	Физика	-		1,5	0,5	1,5	0,5	2	1
	Химия	-				1,5	0,5	1,5	0,5
	Биология	1		1	1	1	1	1	1
Искусство	Музыка	1		1		1			
	Изобразительное искусство	1		1		1			
Технология	Технология	1	1	1	1	1			
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	-		-		0,5	0,5	0,5	0,5
	Физическая культура	0,5	2,5	0,5	2,5	0,5	1,5	0,5	2,5
<b>Обязательная учебная нагрузка учащегося</b>		22,5	7,5	22,5	9,5	25,5	7,5	23,5	9,5
<b>Итого</b>		<b>30</b>		<b>32</b>		<b>33</b>		<b>33</b>	

**Пояснительная записка к учебному плану для организации получения образования детьми, (в том числе детьми-инвалидами), нуждающимися в обучении на дому с использованием дистанционных образовательных технологий по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (далее - АООП ООО для обучающихся с ЗПР), по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (далее - АООП ООО для обучающихся с НОДА), по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования для слабовидящих обучающихся с задержкой психического развития (далее - АООП ООО для слабовидящих обучающихся с ЗПР).**

1. Основанием для формирования учебного плана является приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (с изменениями и дополнениями). Учебный план для класса составлен на основе примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15), Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Для организации основного общего образования обучающихся с ОВЗ в 5 классах в 2020/21 учебном году Минпросвещения России рекомендовало организовать обучение согласно письма Министерства просвещения РФ № ВБ-1612/07 от 14.08.2020 «О программах основного общего образования», письма Минпросвещения РФ № ДГ-1343/07 от 31.08.2020 «Об организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на уровне основного общего образования». Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 г. N 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2. 3286 – 15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Учебный план составлен на основе примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15).

2. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного основного общего образования:

Предметные области	Основные задачи реализации содержания
Русский язык и литература.	<p>Изучение языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования российской гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, в том числе при помощи альтернативных средств коммуникации, должно обеспечить:</p> <p>включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России; осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом; приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; формирование причастности к национальным свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого</p>

	<p>этикета;</p> <p>получение знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.</p>
Родной язык и родная литература.	<p>Воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;</p> <p>приобщение к литературному наследию своего народа;</p> <p>формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;</p> <p>обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;</p> <p>получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.</p>
Иностранные языки	<p>Приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами; осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом;</p> <p>формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации;</p> <p>обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.</p>
Математика и информатика	<p>Развитие логического и математического мышления, представление о математических моделях; овладение математическими рассуждениями; научится применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты;</p> <p>овладеть умениями решения учебных задач; развитие математической интуиции; развитие представления об основных информационных процессах в реальных ситуациях.</p>
Общественно-научные предметы	<p>Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем.</p> <p>Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного</p>

	взаимодействия в социуме
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.
Естественно-научные предметы	Формирование целостной научной картины мира, понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества, овладение научным подходом к решению различных задач, овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты. Овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды. Формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.
Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.
Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

3. Обучение на уровне основного общего образования осуществляется в следующем режиме:

- продолжительность учебного года в 6-8 классах 35 учебных недель, в 9 классе 34 учебные недели;

- продолжительность учебной недели – в 6-9 классах 5 дней.

4. Обязательная часть учебного плана в соответствии требованиям ФГОС составляет не менее 70%, а часть формируемая участниками образовательных отношений до 30% от общего объема адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования.

5. Второй иностранный язык входит в учебный план основного общего образования как обязательный учебный предмет; данное положение ФГОС ООО основного общего образования относится только к тем учащимся, которые начали обучение на уровне основного общего образования с 01.09.2015 года.

6. По учебным предметам «Всеобщая история» и «История России» отметки по итогам учебного года выставляются отдельно по каждому предмету. Изучение истории начинается с курса «Всеобщей истории», далее изучается «История России».

7. Расписание в 7-9 классах по предметам «Родной язык», «Родная литература», «Второй иностранный язык», «Физическая культура» составляется в зависимости от недели (1,3 недели проводятся одни предметы; 2,4 недели предметы меняются), аттестация обучающейся по данным предметам проводится по полугодиям.

8. Учебный план включает в себя часы самостоятельной работы, что позволяет сократить количество часов, которые обучающийся проводит за компьютером. Освободившееся время аудиторной нагрузки, обучающиеся и их родители могут использовать на исправление и компенсацию имеющихся недостатков в физическом и психологическом развитии, их социальную адаптацию.

Формы для самостоятельной работы: самостоятельное изучение отдельных вопросов дисциплин по учебной литературе, электронным изданиям, Интернет-ресурсам; подготовка к контрольным работам, практическим и лабораторным занятиям, семинарским занятиям, промежуточной аттестации, решение задач и упражнений по образцу подготовка рефератов; составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; выписки учебного материала из текста; аналитическая обработка текста, подготовка выступлений, сообщений, рефератов, докладов, презентаций, эссе; составление учебных проектов, учебно-исследовательских работ

10. В соответствии с требованиями ФГОС ООО внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации. Организация внеурочной деятельности предполагает, что в этой работе принимают участие все педагогические работники (учителя-логопеды, педагоги-психологи, педагоги дополнительного образования и др.), так же и медицинские работники. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП ООО для обучающихся с ЗПР и АООП ООО для обучающихся с НОДА. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: 5 часов отводится на реализацию на коррекционно-развивающую область. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП ООО для обучающихся с ЗПР и АООП ООО для обучающихся с НОДА определяет образовательной организацией. Направления внеурочной деятельности реализуются в формах: всероссийские уроки, олимпиады, конкурсы, предметные недели (общественных наук, иностранных языков, математики и информатики, естественных наук, начальных классов, филологии), экскурсии, виртуальный летний лагерь.

11. Коррекционно-развивающая область, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлена групповыми коррекционно-развивающими занятиями, коррекционными курсами направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях.



Приложение 2  
к приказу № 01-06/от 31.08.2022 года  
**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор  
\_\_\_\_\_ Е.В. Казарцева

**Учебный план**  
основного общего образования (5-дневная неделя)

для организации получения образования детьми (в том числе детьми-инвалидами), нуждающимися в обучении на дому с использованием дистанционных образовательных технологий по общеобразовательной программе основного общего образования ООП ООО (IV-IX класс)

Предметные области	Учебные предметы								
	Классы	VI	с.р	VII	с.р	VIII	с.р	IX	с.р
	<i>Обязательная часть</i>								
Русский язык и литература	Русский язык	5	1	3	1	3		3	
	Литература	2	1	2		2		2	
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5		0,5		0,5		0,5	
	Родная литература	0,5		0,5		0,5		0,5	
Иностранные языки	Иностранный язык	2	1	2	1	2	1	2	1
	Второй иностранный язык	-		-		0,5	0,5	0,5	0,5
Математика и информатика	Математика	4	1	-					
	Алгебра	-		2,5	0,5	2,5	0,5	3,0	
	Геометрия	-		1,5	0,5	1,5	0,5	1,5	0,5
	Информатика	-		1		1		1,0	
Общественно – научные предметы	История России	2		1,5	0,5	2		2	1
	Всеобщая история								
	Обществознание	1		1		1		1	
	География	1		1	1	1	1	1	1

Основы духовно- нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	-		-					
Естественно – научные предметы	Физика	-		1,5	0,5	1,5	0,5	2	1
	Химия	-				1,5	0,5	1,5	0,5
	Биология	1		1	1	1	1	1	1
Искусство	Музыка	1		1		1			
	Изобразительное искусство	1		1		1,0			
Технология	Технология	1	1	1	1	1,0			
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	-		-		0,5	0,5	0,5	0,5
	Физическая культура	0,5	2,5	0,5	2,5	0,5	1,5	0,5	2,5
<b>Обязательная учебная нагрузка учащегося</b>		22,5	7,5	22,5	9,5	25,5	7,5	23,5	9,5
<b>Итого</b>		<b>30</b>		<b>32</b>		<b>33</b>		<b>33</b>	

**Пояснительная записка к учебному плану для организации получения образования детьми, (в том числе детьми-инвалидами), нуждающимися в обучении на дому с использованием дистанционных образовательных технологий по основной общеобразовательной программе основного общего образования (далее - ООП ООО).**

1. Основанием для формирования учебного плана является приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (с изменениями и дополнениями). Учебный план для класса составлен на основе примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15), постановления главного государственного санитарного врача РФ № 189 от 29.12.2010 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

2. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного основного общего образования:

Предметные области	Основные задачи реализации содержания
Русский язык и литература.	<p>Изучение языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования российской гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, в том числе при помощи альтернативных средств коммуникации, должно обеспечить:</p> <p>включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России; осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;</p> <p>приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; формирование причастности к национальным свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений;</p> <p>обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета;</p> <p>получение знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.</p>
Родной язык и родная литература.	<p>Воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;</p> <p>приобщение к литературному наследию своего народа;</p> <p>формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;</p>

	<p>обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета; получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.</p>
Иностранные языки	<p>Приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами; осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом; формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.</p>
Математика и информатика	<p>Развитие логического и математического мышления, представление о математических моделях; овладение математическими рассуждениями; научится применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладеть умениями решения учебных задач; развитие математической интуиции; развитие представления об основных информационных процессах в реальных ситуациях.</p>
Общественно-научные предметы	<p>Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме</p>
Основы духовно-нравственной культуры народов России	<p>Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.</p>
Естественно-научные предметы	<p>Формирование целостной научной картины мира, понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества, овладение научным подходом к решению различных задач, овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты. Овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья</p>

	людей, безопасности жизни, качества окружающей среды. Формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.
Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.
Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

3. Обучение на уровне основного общего образования осуществляется в следующем режиме:

- продолжительность учебного года в 6-8 классах 35 учебных недель, в 9 классе 34 учебные недели;

- продолжительность учебной недели – в 6-9 классах 5 дней.

4. Обязательная часть учебного плана в соответствии требованиям ФГОС составляет не менее 70%, а часть формируемая участниками образовательных отношений до 30% от общего объёма адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования.

5. Второй иностранный язык входит в учебный план основного общего образования как обязательный учебный предмет; данное положение ФГОС ООО основного общего образования относится только к тем учащимся, которые начали обучение на уровне основного общего образования с 01.09.2015 года.

6. По учебным предметам «Всеобщая история» и «История России» отметки по итогам учебного года выставляются отдельно по каждому предмету. Изучение истории начинается с курса «Всеобщей истории», далее изучается «История России».

7. Расписание в 7-9 классах по предметам «Родной язык», «Родная литература», «Второй иностранный язык», «Физическая культура» составляется в зависимости от недели (1,3 недели проводятся одни предметы; 2,4 недели предметы меняются), аттестация обучающихся по данным предметам проводится по полугодиям.

8. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на учебные проекты и исследования; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

9. Учебный план включает часы самостоятельной работы, что позволило сократить количество часов проводимых обучающимися за компьютером. Освободившееся время аудиторной нагрузки, обучающиеся и их родители могут использовать на исправление и компенсацию имеющихся недостатков в физическом и психологическом развитии, их социальную адаптацию.

Формы для самостоятельной работы: самостоятельное изучение отдельных вопросов дисциплин по учебной литературе, электронным изданиям, Интернет-ресурсам; подготовка к контрольным работам, практическим и лабораторным занятиям, семинарским занятиям, промежуточной аттестации, решение задач и упражнений по образцу подготовка рефератов; составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; выписки учебного материала из текста; аналитическая обработка текста, подготовка выступлений, сообщений, рефератов, докладов, презентаций, эссе; составление учебных проектов, учебно-исследовательских работ

10. В соответствии с требованиями ФГОС ООО внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации.

Приложение 3  
к приказу № 01-06/от 31.08.2022 года  
УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
\_\_\_\_\_ Е.В. Казарцева

Учебный план (универсальный профиль)  
среднего общего образования (5-дневная неделя)  
для организации получения образования детьми (в том числе детьми-инвалидами) нуждающимися в обучении на дому с использованием  
дистанционных образовательных технологий

Предметная область	Учебные предметы	Уровень изучения	Количество часов в год		Форма промежуточной аттестации
			10	11	
<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2/1 (70/35)	2/1 (68/34)	экзамен
	Литература	Б	2 (70)	2 (68)	ИЗ
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	1 (35)	-	ИЗ
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3 (105)	3 (102)	ИЗ
Общественные науки	История	Б	2 (70)	2 (68)	ИЗ
	Обществознание	Б	2 (70)	2 (68)	ИЗ
Математика и информатика	Математика	У	5/1 (175/35)	5/1 (170/34)	экзамен
	Информатика	Б	1 (35)	1 (34)	ИЗ
Естественные науки	Физика	Б	2 (70)	2 (68)	ИЗ
	Астрономия	Б	-	1 (34)	ИЗ

	Химия	Б	1 (35)	1 (34)	ИЗ
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	0,5/0,5 (17/17)	0,5/0,5 (17/17)	ИЗ
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	0,5/0,5 (17/17)	0,5/0,5 (17/17)	ИЗ
			12 предметов	12 предметов	
Индивидуальный проект (Основы исследовательской деятельности)			1/1 (35/35)	1/1 (34/34)	Защита проектов
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
<b>Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся:</b>					
Биология с основами экологии		ЭК	1 (35)	1 (34)	ИЗ
Практическое обществознание		ЭК	0,5/0,5 (17/17)	0,5/0,5 (17/17)	ИЗ
Мировая художественная культура		ЭК	0,5/0,5 (17/17)	0,5/0,5 (17/17)	ИЗ
Основы финансовой грамотности		ЭК	0,5/0,5 (17/17)	0,5/0,5 (17/17)	ИЗ
Прикладная информатика		ЭК	1 (35)	1 (34)	ИЗ
<b>Итого учебных часов в неделю:</b>			32	32	
<b>Итого часов в год:</b>			<b>1155</b>	<b>1088</b>	<b>Всего: 2203</b>



**Пояснительная записка к учебному плану для организации получения образования детьми, (в том числе детьми-инвалидами), нуждающимися в обучении на дому с использованием дистанционных образовательных технологий по основной общеобразовательной программе среднего общего образования (далее - ООП СОО).**

1. Основанием для формирования учебного плана является приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 1645 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (с изменениями и дополнениями)». Учебный план для класса составлен на основе постановления главного государственного санитарного врача РФ № 189 от 29.12.2010 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

2. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного среднего общего образования:

Предметные области	Основные задачи реализации содержания
Русский язык и литература	Сформированность представлений о роли языка в жизни человека, общества, государства; приобщение через изучение русского языка и литературы к ценностям национальной и мировой культуры; способность свободно общаться в различных формах и на разные темы; свободное использование словарного запаса; сформированность умений написания текстов по различным темам на русском языке, в том числе демонстрирующих творческие способности обучающихся; сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним; сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений.
Родной язык и родная литература	Сформированность представлений о роли языка в жизни человека, общества, государства; приобщение через изучение родного языка, и литературы к ценностям национальной и мировой культуры; способность свободно общаться в различных формах и на разные темы; свободное использование словарного запаса; сформированность умений написания текстов по различным темам на родном языке, в том числе демонстрирующих творческие способности обучающихся; сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним; сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений.
Иностранные языки	Сформированность представлений о роли языка в жизни человека, общества, государства; приобщение через изучение иностранного языка мировой культуры; способность свободно общаться в различных формах и на разные темы; свободное использование словарного запаса; сформированность умений написания текстов по различным темам и по изученной проблематике на иностранном языке, в том числе демонстрирующих творческие способности обучающихся.
Математика и информатика	Сформированность представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики и информатики; сформированность основ логического, алгоритмического и математического мышления; сформированность умений применять полученные знания при решении различных задач; сформированность представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки,

	<p>позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления; сформированность представлений о роли информатики и ИКТ в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете; сформированность представлений о влиянии информационных технологий на жизнь человека в обществе; понимание социального, экономического, политического, культурного, юридического, природного, эргономического, медицинского и физиологического контекстов информационных технологий; принятие этических аспектов информационных технологий; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение информации.</p>
Общественные науки	<p>Сформированность мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным Конституцией Российской Федерации; понимание роли России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире; сформированность навыков критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук; формирование целостного восприятия всего спектра природных, экономических, социальных реалий; сформированность умений обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников; владение знаниями о многообразии взглядов и теорий по тематике общественных наук.</p>
Естественные науки	<p>Сформированность основ целостной научной картины мира; формирование понимания взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук; сформированность понимания влияния естественных наук на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека; создание условий для развития навыков учебной, проектно-исследовательской, творческой деятельности, мотивации обучающихся к саморазвитию; сформированность умений анализировать, оценивать, проверять на достоверность и обобщать научную информацию; сформированность навыков безопасной работы во время проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования.</p>
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	<p>Сформированность экологического мышления, навыков здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни, понимание рисков и угроз современного мира; знание правил и владение навыками поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера; владение умением сохранять эмоциональную устойчивость в опасных и чрезвычайных ситуациях, а также навыками оказания первой помощи пострадавшим; умение действовать индивидуально и в группе в опасных и чрезвычайных ситуациях.</p>

3. Обучение на уровне среднего общего образования осуществляется в следующем режиме: продолжительность учебного года в 10 классах 35 учебных недель, в 11х классах 34 учебных недель; продолжительность учебной недели – 5 дней.

4. Обязательная часть учебного плана в соответствии требованиями ФГОС составляет не менее 60%, а часть формируемая участниками образовательных отношений до 40% от общего объёма основной общеобразовательной программы среднего общего образования.

5. Расписание по предметам «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура» составляется в зависимости от недели (1,3 недели проводятся одни предметы; 2,4 недели предметы меняются), аттестация обучающейся по данным предметам проводится по полугодиям.

6. Изучение дополнительных учебных предметов, курсов по выбору обучающихся обеспечивает: удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся; общеобразовательную, общекультурную составляющую при получении среднего общего образования; развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы; развитие навыков самообразования и самопроектирования; углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности; совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.

7. Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной). Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

8. Учебный план включает часы самостоятельной работы, что позволило сократить количество часов проводимых обучающимся за компьютером. Освободившееся время аудиторной нагрузки, обучающиеся и их родители могут использовать на исправление и компенсацию имеющихся недостатков в физическом и психологическом развитии, их социальную адаптацию. Формы для самостоятельной работы: самостоятельное изучение отдельных вопросов дисциплин по учебной литературе, электронным изданиям, Интернет-ресурсам; подготовка к контрольным работам, практическим и лабораторным занятиям, семинарским занятиям, промежуточной аттестации, решение задач и упражнений по образцу подготовка рефератов; составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; выписки учебного материала из текста; аналитическая обработка текста, подготовка выступлений, сообщений, рефератов, докладов, презентаций, эссе; составление учебных проектов, учебно-исследовательских работ

9. В соответствии с требованиями ФГОС СОО внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации. Направления внеурочной деятельности реализуются в формах: кружки, всероссийские уроки, олимпиады, конкурсы, предметные недели (общественных наук, иностранных языков, математики и информатики, естественных наук, начальных классов, филологии), экскурсии, виртуальный летний лагерь.

Учебный план (универсальный профиль)  
среднего общего образования (5-дневная неделя)

для организации получения образования детьми (в том числе детьми-инвалидами) обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе среднего общего образования для обучающихся нарушением опорно-двигательного аппарата, нуждающимися в обучении на дому с использованием дистанционных образовательных технологий

Предметная область	Учебные предметы	Уровень изучения	Количество часов в год		Форма промежуточной аттестации
			10	11	
<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2/1 (70/35)	2/1 (68/34)	экзамен
	Литература	Б	2 (70)	2 (68)	ИЗ
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	1 (35)	-	ИЗ
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3 (105)	3 (102)	ИЗ
Общественные науки	История	Б	2 (70)	2 (68)	ИЗ
	Обществознание	Б	2 (70)	2 (68)	ИЗ
Математика и информатика	Математика	У	5/1 (175/35)	5/1 (170/34)	экзамен
	Информатика	Б	1 (35)	1 (34)	ИЗ
Естественные науки	Физика	Б	2 (70)	2 (68)	ИЗ

	Астрономия	Б	-	1 (34)	ИЗ
	Химия	Б	1 (35)	1 (34)	ИЗ
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	0,5/0,5 (17/17)	0,5/0,5 (17/17)	ИЗ
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	0,5/0,5 (17/17)	0,5/0,5 (17/17)	ИЗ
			12 предметов	12 предметов	
Индивидуальный проект (Основы исследовательской деятельности)			1/1 (35/35)	1/1 (34/34)	Защита проектов
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
<b>Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся:</b>					
Биология с основами экологии		ЭК	1 (35)	1 (34)	ИЗ
Практическое обществознание		ЭК	0,5/0,5 (17/17)	0,5/0,5 (17/17)	ИЗ
Мировая художественная культура		ЭК	0,5/0,5 (17/17)	0,5/0,5 (17/17)	ИЗ
Основы финансовой грамотности		ЭК	0,5/0,5 (17/17)	0,5/0,5 (17/17)	ИЗ
Прикладная информатика		ЭК	1 (35)	1 (34)	ИЗ
<b>Итого учебных часов в неделю:</b>			32	32	
<b>Итого часов в год:</b>			<b>1155</b>	<b>1088</b>	<b>Всего: 2203</b>

**Пояснительная записка к учебному плану для организации получения образования детьми, (в том числе детьми-инвалидами), нуждающимися в обучении на дому с использованием дистанционных образовательных технологий по адаптированной основной общеобразовательной программе среднего общего образования для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (далее - АООП СОО НОДА).**

1. Основанием для формирования учебного плана является приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 1645 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (с изменениями и дополнениями)». Учебный план для класса составлен на основе постановления главного государственного санитарного врача РФ № 189 от 29.12.2010 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

2. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного среднего общего образования:

Предметные области	Основные задачи реализации содержания
Русский язык и литература	Сформированность представлений о роли языка в жизни человека, общества, государства; приобщение через изучение русского языка и литературы к ценностям национальной и мировой культуры; способность свободно общаться в различных формах и на разные темы; свободное использование словарного запаса; сформированность умений написания текстов по различным темам на русском языке, в том числе демонстрирующих творческие способности обучающихся; сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним; сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений.
Родной язык и родная литература	Сформированность представлений о роли языка в жизни человека, общества, государства; приобщение через изучение родного языка, и литературы к ценностям национальной и мировой культуры; способность свободно общаться в различных формах и на разные темы; свободное использование словарного запаса; сформированность умений написания текстов по различным темам на родном языке, в том числе демонстрирующих творческие способности обучающихся; сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним; сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений.
Иностранные языки	Сформированность представлений о роли языка в жизни человека, общества, государства; приобщение через изучение иностранного языка мировой культуры; способность свободно общаться в различных формах и на разные темы; свободное использование словарного запаса; сформированность умений написания текстов по различным темам и по изученной проблематике на иностранном языке, в том числе демонстрирующих творческие способности обучающихся.
Математика и информатика	Сформированность представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики и информатики; сформированность основ логического, алгоритмического и математического мышления; сформированность умений применять полученные знания при решении различных задач;

	<p>сформированность представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления; сформированность представлений о роли информатики и ИКТ в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете; сформированность представлений о влиянии информационных технологий на жизнь человека в обществе; понимание социального, экономического, политического, культурного, юридического, природного, эргономического, медицинского и физиологического контекстов информационных технологий; принятие этических аспектов информационных технологий; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение информации.</p>
Общественные науки	<p>Сформированность мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным Конституцией Российской Федерации; понимание роли России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире; сформированность навыков критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук; формирование целостного восприятия всего спектра природных, экономических, социальных реалий; сформированность умений обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников; владение знаниями о многообразии взглядов и теорий по тематике общественных наук.</p>
Естественные науки	<p>Сформированность основ целостной научной картины мира; формирование понимания взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук; сформированность понимания влияния естественных наук на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека; создание условий для развития навыков учебной, проектно-исследовательской, творческой деятельности, мотивации обучающихся к саморазвитию; сформированность умений анализировать, оценивать, проверять на достоверность и обобщать научную информацию; сформированность навыков безопасной работы во время проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования.</p>
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	<p>Сформированность экологического мышления, навыков здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни, понимание рисков и угроз современного мира; знание правил и владение навыками поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера; владение умением сохранять эмоциональную устойчивость в опасных и чрезвычайных ситуациях, а также навыками оказания первой помощи пострадавшим; умение действовать индивидуально и в группе в опасных и чрезвычайных ситуациях.</p>

3. Обучение на уровне среднего общего образования осуществляется в следующем режиме: продолжительность учебного года в 10 классах 35 учебных недель, в 11х классах 34 учебных недель; продолжительность учебной недели – 5 дней.

4. Обязательная часть учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС составляет не менее 60%, а часть формируемая участниками образовательных отношений до 40% от общего объёма основной общеобразовательной программы среднего общего образования.

5. Расписание по предметам «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура» составляется в зависимости от недели (1,3 недели проводятся одни предметы; 2,4 недели предметы меняются), аттестация обучающейся по данным предметам проводится по полугодиям.

6. Изучение дополнительных учебных предметов, курсов по выбору обучающихся обеспечивает: удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся; общеобразовательную, общекультурную составляющую при получении среднего общего образования; развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы; развитие навыков самообразования и самопроектирования; углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности; совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.

7. Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной). Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

8. Учебный план включает часы самостоятельной работы, что позволило сократить количество часов проводимых обучающимся за компьютером. Освободившееся время аудиторной нагрузки, обучающиеся и их родители могут использовать на исправление и компенсацию имеющихся недостатков в физическом и психологическом развитии, их социальную адаптацию. Формы для самостоятельной работы: самостоятельное изучение отдельных вопросов дисциплин по учебной литературе, электронным изданиям, Интернет-ресурсам; подготовка к контрольным работам, практическим и лабораторным занятиям, семинарским занятиям, промежуточной аттестации, решение задач и упражнений по образцу подготовка рефератов; составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; выписки учебного материала из текста; аналитическая обработка текста, подготовка выступлений, сообщений, рефератов, докладов, презентаций, эссе; составление учебных проектов, учебно-исследовательских работ

9. В соответствии с требованиями ФГОС СОО внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации. Направления внеурочной деятельности реализуются в формах: кружки, всероссийские уроки, олимпиады, конкурсы, предметные недели (общественных наук, иностранных языков, математики и информатики, естественных наук, начальных классов, филологии), экскурсии, виртуальный летний лагерь.



10. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП ООО для обучающихся для обучающихся с НОДА. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: 5 часов отводится на реализацию на коррекционно-развивающую области. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП ООО для обучающихся с НОДА определяет образовательной организацией.

11. Коррекционно-развивающая область, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлена групповыми коррекционно-развивающими занятиями, коррекционными курсами направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях.

Учебный план (универсальный профиль)  
среднего общего образования (5-дневная неделя)

для организации получения образования детьми (в том числе детьми-инвалидами) обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе среднего общего образования для слепых обучающихся, нуждающихся в обучении на дому с использованием дистанционных образовательных технологий

Предметная область	Учебные предметы	Уровень изучения	Количество часов в год		Форма промежуточной аттестации
			10	11	
<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2/1 (70/35)	2/1 (68/34)	экзамен
	Литература	Б	2 (70)	2 (68)	ИЗ
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	1 (35)	-	ИЗ
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3 (105)	3 (102)	ИЗ
Общественные науки	История	Б	2 (70)	2 (68)	ИЗ
	Обществознание	Б	2 (70)	2 (68)	ИЗ
Математика и информатика	Математика	У	5/1 (175/35)	5/1 (170/34)	экзамен
	Информатика	Б	1 (35)	1 (34)	ИЗ
Естественные науки	Физика	Б	2 (70)	2 (68)	ИЗ

	Астрономия	Б	-	1 (34)	ИЗ
	Химия	Б	1 (35)	1 (34)	ИЗ
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	0,5/0,5 (17/17)	0,5/0,5 (17/17)	ИЗ
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	0,5/0,5 (17/17)	0,5/0,5 (17/17)	ИЗ
			12 предметов	12 предметов	
Индивидуальный проект (Основы исследовательской деятельности)			1/1 (35/35)	1/1 (34/34)	Защита проектов
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
<b>Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся:</b>					
Биология с основами экологии		ЭК	1 (35)	1 (34)	ИЗ
Практическое обществознание		ЭК	0,5/0,5 (17/17)	0,5/0,5 (17/17)	ИЗ
Мировая художественная культура		ЭК	0,5/0,5 (17/17)	0,5/0,5 (17/17)	ИЗ
Основы финансовой грамотности		ЭК	0,5/0,5 (17/17)	0,5/0,5 (17/17)	ИЗ
Прикладная информатика		ЭК	1 (35)	1 (34)	ИЗ
<b>Итого учебных часов в неделю:</b>			32	32	
<b>Итого часов в год:</b>			<b>1155</b>	<b>1088</b>	<b>Всего: 2203</b>

**Пояснительная записка к учебному плану для организации получения образования детьми, (в том числе детьми-инвалидами), нуждающимися в обучении на дому с использованием дистанционных образовательных технологий по адаптированной основной общеобразовательной программе среднего общего образования для слепых обучающихся (далее - АООП СОО для слепых обучающихся).**

1. Основанием для формирования учебного плана является приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 1645 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (с изменениями и дополнениями)». Учебный план для класса составлен на основе постановления главного государственного санитарного врача РФ № 189 от 29.12.2010 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

2. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного среднего общего образования:

Предметные области	Основные задачи реализации содержания
Русский язык и литература	Сформированность представлений о роли языка в жизни человека, общества, государства; приобщение через изучение русского языка и литературы к ценностям национальной и мировой культуры; способность свободно общаться в различных формах и на разные темы; свободное использование словарного запаса; сформированность умений написания текстов по различным темам на русском языке, в том числе демонстрирующих творческие способности обучающихся; сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним; сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений. Формирование навыков письма на брайлевской печатной машинке.
Родной язык и родная литература	Сформированность представлений о роли языка в жизни человека, общества, государства; приобщение через изучение родного языка, и литературы к ценностям национальной и мировой культуры; способность свободно общаться в различных формах и на разные темы; свободное использование словарного запаса; сформированность умений написания текстов по различным темам на родном языке, в том числе демонстрирующих творческие способности обучающихся; сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним; сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений. Формирование навыков письма на брайлевской печатной машинке.
Иностранные языки	Сформированность представлений о роли языка в жизни человека, общества, государства; приобщение через изучение иностранного языка мировой культуры; способность свободно общаться в различных формах и на разные темы; свободное использование словарного запаса; сформированность умений написания текстов по различным темам и по изученной проблематике на иностранном языке, в том числе демонстрирующих творческие способности обучающихся.
Математика и информатика	Сформированность представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики и информатики; сформированность основ логического, алгоритмического и математического мышления; сформированность умений применять

	<p>полученные знания при решении различных задач; сформированность представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления; сформированность представлений о роли информатики и ИКТ в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете; сформированность представлений о влиянии информационных технологий на жизнь человека в обществе; понимание социального, экономического, политического, культурного, юридического, природного, эргономического, медицинского и физиологического контекстов информационных технологий; принятие этических аспектов информационных технологий; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение информации.</p> <p>Овладение правилами записи математических формул и специальных знаков рельефно-точечной системы обозначений Л. Брайля.</p>
Общественные науки	<p>Сформированность мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным Конституцией Российской Федерации; понимание роли России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире; сформированность навыков критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук; формирование целостного восприятия всего спектра природных, экономических, социальных реалий; сформированность умений обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников; владение знаниями о многообразии взглядов и теорий по тематике общественных наук.</p>
Естественные науки	<p>Сформированность основ целостной научной картины мира; формирование понимания взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук; сформированность понимания влияния естественных наук на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека; создание условий для развития навыков учебной, проектно-исследовательской, творческой деятельности, мотивации обучающихся к саморазвитию; сформированность умений анализировать, оценивать, проверять на достоверность и обобщать научную информацию; сформированность навыков безопасной работы во время проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования.</p>
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	<p>Сформированность экологического мышления, навыков здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни, понимание рисков и угроз современного мира; знание правил и владение навыками поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера; владение умением сохранять эмоциональную устойчивость в опасных и чрезвычайных ситуациях, а также навыками оказания</p>

	<p>первой помощи пострадавшим; умение действовать индивидуально и в группе в опасных и чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Формирование представлений о современных бытовых тифлотехнических средствах, приборах и их применении в повседневной жизни.</p>
--	---

3. Обучение на уровне среднего общего образования осуществляется в следующем режиме: продолжительность учебного года в 10 классах 35 учебных недель, в 11х классах 34 учебных недель; продолжительность учебной недели – 5 дней.

4. Обязательная часть учебного плана в соответствии требованиям ФГОС составляет не менее 60%, а часть формируемая участниками образовательных отношений до 40% от общего объёма основной общеобразовательной программы среднего общего образования.

5. Расписание по предметам «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура» составляется в зависимости от недели (1,3 недели проводятся одни предметы; 2,4 недели предметы меняются), аттестация обучающейся по данным предметам проводится по полугодиям.

6. Изучение дополнительных учебных предметов, курсов по выбору обучающихся обеспечивает: удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся; общеобразовательную, общекультурную составляющую при получении среднего общего образования; развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы; развитие навыков самообразования и самопроектирования; углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности; совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.

7. Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной). Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

8. Учебный план включает часы самостоятельной работы, что позволило сократить количество часов проводимых обучающимся за компьютером. Освободившееся время аудиторной нагрузки, обучающиеся и их родители могут использовать на исправление и компенсацию имеющихся недостатков в физическом и психологическом развитии, их социальную адаптацию. Формы для самостоятельной работы: самостоятельное изучение отдельных вопросов дисциплин по учебной литературе, электронным изданиям, Интернет-ресурсам; подготовка к контрольным работам, практическим и лабораторным занятиям, семинарским занятиям, промежуточной аттестации, решение задач и упражнений по образцу подготовка рефератов; составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; выписки учебного материала из текста; аналитическая обработка текста, подготовка выступлений, сообщений, рефератов, докладов, презентаций, эссе; составление учебных проектов, учебно-исследовательских работ

9. В соответствии с требованиями ФГОС СОО внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью

образовательной деятельности в образовательной организации. Направления внеурочной деятельности реализуются в формах: кружки, всероссийские уроки, олимпиады, конкурсы, предметные недели (общественных наук, иностранных языков, математики и информатики, естественных наук, начальных классов, филологии), экскурсии, виртуальный летний лагерь.

10. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП ООО для слепых обучающихся. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: 5 часов отводится на реализацию на коррекционно-развивающую области. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП ООО для слепых обучающихся определяет образовательной организацией.

11. Коррекционно-развивающая область, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлена групповыми коррекционно-развивающими занятиями, коррекционными курсами направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях.