

Номер документа	Дата
01-06/137	28.08.2018

### ПРИКАЗ

#### Об учебном плане Школы дистанционного обучения

На основании Федерального закона № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Минобрнауки РФ от 30 августа 2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Устава ГОУ ЯО «Центр помощи детям»

#### ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить учебный план начального общего образования для детей (в том числе детей-инвалидов), нуждающихся в обучении на дому, с использованием дистанционных образовательных технологий по ООП НОО ФГОС. (Приложение 1)
2. Утвердить учебный план начального общего образования для детей (в том числе детей-инвалидов), нуждающихся в обучении на дому, с использованием дистанционных образовательных технологий по АООП НОО обучающихся с ЗПР или АООП НОО обучающихся с НОДА. (Приложение 2)
3. Утвердить учебный план начального общего образования для детей (в том числе детей-инвалидов), нуждающихся в обучении на дому, с использованием дистанционных образовательных технологий по АООП НОО для обучающихся с ЗПР ФГОС с ОВЗ (Вариант 7.1). (Приложение 3)
4. Утвердить учебный план начального общего образования для детей (в том числе детей-инвалидов), нуждающихся в обучении на дому, с использованием дистанционных образовательных технологий по АООП НОО для обучающихся с ЗПР ФГОС с ОВЗ (Вариант 7.2). (Приложение 4)
5. Утвердить учебный план начального общего образования для детей (в том числе детей-инвалидов), нуждающихся в обучении на дому, с использованием дистанционных образовательных технологий по АООП НОО для обучающихся с НОДА ФГОС с ОВЗ (Вариант 6.1). (Приложение 5)
6. Утвердить учебный план начального общего образования для детей (в том числе детей-инвалидов), нуждающихся в обучении на дому, с использованием дистанционных образовательных технологий по АООП НОО для обучающихся с НОДА ФГОС с ОВЗ (Вариант 6.2) (Приложение 6)
7. Утвердить учебный план начального общего образования для детей (в том числе детей-инвалидов), нуждающихся в обучении на дому, с использованием дистанционных образовательных технологий по АООП НОО для обучающихся с ТНР ФГОС с ОВЗ (Вариант 5.1) (Приложение 7)

8. Утвердить учебный план основного общего образования для детей (в том числе детей-инвалидов), нуждающихся в обучении на дому, с использованием дистанционных образовательных технологий по АООП ООО для обучающихся слепых с задержкой психического развития. (Приложение 8)

9. Утвердить учебный план основного общего образования для детей (в том числе детей-инвалидов), нуждающихся в обучении на дому, с использованием дистанционных образовательных технологий АООП ООО для обучающихся с ЗПР ФГОС и АООП ООО для обучающихся с НОДА ФГОС. (Приложение 9)

10. Утвердить учебный план основного общего образования для детей (в том числе детей-инвалидов), нуждающихся в обучении на дому, с использованием дистанционных образовательных технологий по ООП ООО ФГОС. (Приложение 10)

11. Утвердить учебный план среднего общего образования для детей (в том числе детей-инвалидов), нуждающихся в обучении на дому, с использованием дистанционных образовательных технологий по ООП СОО ФКГОС. (Приложение 11)

12. Утвердить учебный план среднего общего образования для детей (в том числе детей-инвалидов), нуждающихся в обучении на дому, с использованием дистанционных образовательных технологий АООП СОО для обучающихся с ЗПР, АООП СОО для обучающихся с НОДА, АООП СОО для обучающихся слабослышащих. (Приложение 12)

13. Утвердить учебный план для организации получения образования детьми (в том числе детьми-инвалидами), нуждающимися в обучении на дому, с использованием дистанционных образовательных технологий по адаптированной основной образовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). (Приложение 13)

Исполняющий обязанности директора –  
руководитель структурного подразделения



Е.Н. Шипкова

УТВЕРЖДАЮ  
 Приложение 1  
 к приказу № 01-06/ 137 от 28.08.2018 года  
 Исполняющий обязанности директора-  
 руководитель структурного подразделения  
 Е.Н. Шипкова



Учебный план  
 начального общего образования (5-дневная неделя)

для организации получения образования детьми (в том числе детьми-инвалидами), нуждающимися в обучении на дому, с использованием дистанционных образовательных технологий ОП НОО ФГОС (I-IV классы) в государственном общеобразовательном учреждении Ярославской области «Центр помощи детям»

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю							
		I	II	III	IV	PA	PA	PA	PA
	<i>Обязательная часть</i>								
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4/1	Д	4	Д	4	Д	4	Д
	Литературное чтение	4/1	РТ	4/1	РТ	3/1	РТ	3/1	РТ
Родной язык и родная литература	Родной язык	-		-		-		-	
	Литературное чтение на родном языке	-		-		-		-	
Иностранный язык	Иностранный язык	-	-	2/1	Т	2/1	Т	2/1	Т
Математика и информатика	Математика	4/1	КР	4/1	КР	4/1	КР	4/1	КР
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	1,5/0,5	Т	1,5/0,5	Т	2/1	Т	2	Т
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-		-		-		0,5/0,5	ИЗ
Искусство	Музыка	0,5/0,5	ИЗ	0,5/0,5	ИЗ	0,5/0,5	ИЗ	0,5/0,5	ИЗ
	Изобразительное искусство	0,5/0,5	ИЗ	0,5/0,5	ИЗ	0,5/0,5	ИЗ	0,5/0,5	ИЗ
Технология	Технология	0,5/0,5	ИЗ	0,5/0,5	ИЗ	0,5/0,5	ИЗ	0,5/0,5	ИЗ
Физическая культура	Физическая культура	0,5/0,5	ИЗ	0,5/0,5	ИЗ	0,5/0,5	ИЗ	0,5/0,5	ИЗ

Предметные области	Учебные предметы	Классы	Количество часов в неделю							
			I	ПА	II	ПА	III	ПА	IV	ПА
Обязательная учебная нагрузка на учащегося			15,5/5,5		17,5/5,5		17/6		17,5/5,5	
Итого			21		23		23		23	
Внеурочная деятельность			2		2		2		2	

Д-диктант, РТ- работа с текстом, КР- контрольная работа, ИЗ – интегрированный зачет, Т- тестовая работа

**Пояснительная записка**  
**к учебному плану для организации получения образования детьми (в том числе детьми-инвалидами), нуждающимися в обучении на дому, с использованием дистанционных образовательных технологий по основной образовательной программе начального общего образования в соответствии требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее - ООП НОО ФГОС) (I-IV классы) в государственном общеобразовательном учреждении Ярославской области «Центр помощи детям»**

1. Основанием для формирования учебного плана для I-IV классов является приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 373 от 06.10.2009 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 года № 1576 (с изменениями и дополнениями). Учебный план для I-IV классов составлен на основе примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15).

2. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

Предметные области	Основные задачи реализации содержания
Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности
Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме
Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и

	современности России
Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни

3. Обязательная предметная область «Родной язык и родная литература», включающая в себя учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература» в учебном плане содержится без указания количества часов, отводимых на её изучение, так как, предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования с учётом специфики содержания предметной области «Русский язык и литературное чтение», включающей в себя учебные предметы «Русский язык» и «Литература» отражают, в том числе, и предметные результаты предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке».

4. Обучение на уровне начального общего образования осуществляется в следующем режиме:

- продолжительность учебного года – в 1х 33 учебные недели, во 2-4х классах 34 учебные недели;
- продолжительность учебной недели – в 1-4х классах 5 дней
- продолжительность урока – в 1-х классах 35 минут в первом полугодии, 40 минут во втором, во 2 - 4 классах 40 минут.

5. Обязательная часть учебного плана в соответствии требованиям ФГОС составляет не менее 80%, а часть формируемая участниками образовательных отношений до 20% от общего объёма основной образовательной программы начального общего образования.

6. Предмет информатика в 1-4 классах как самостоятельный предмет не преподаётся. Пропедевтические знания по информатике включены в курсы учебных предметов по математике и технологии.

7. Расписание по предметам «Изобразительное искусство», «Музыка», «Технология», «Физическая культура» составляется в зависимости от недели (1,3 недели проводятся одни предметы; 2,4 недели предметы меняются), аттестация обучающихся по данным предметам проводится по полугодиям.

8. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на индивидуально-групповые занятия, обеспечивающие образовательные результаты по формированию универсальных учебных действий (УУД) обучающихся, а также на проектно-исследовательскую и творческую деятельность обучающихся.

9. Учебный план включает часы самостоятельной работы, что позволило сократить количество часов проводимых обучающимся за компьютером. Освободившееся время аудиторной нагрузки, обучающиеся и их родители могут использовать на исправление и компенсацию имеющихся недостатков в физическом и психологическом развитии, их социальную адаптацию.

Формы для самостоятельной работы: самостоятельное изучение отдельных вопросов дисциплин по учебной литературе, электронным изданиям, Интернет-ресурсам; подготовка к контрольным работам, практическим и лабораторным занятиям, семинарским занятиям, промежуточной аттестации, решение задач и упражнений по образцу подготовка рефератов; составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; выписки учебного материала из текста; аналитическая обработка текста, подготовка выступлений, сообщений, рефератов, докладов, презентаций, эссе; составление учебных проектов, учебно-исследовательских работ.

10. В соответствии с требованиями ФГОС НОО внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающегося. Направления внеурочной деятельности реализуются в следующих формах: всероссийские уроки, олимпиады, конкурсы, предметные недели (общественных наук, иностранных языков, математики и информатики, естественных наук, начальных классов, филологии), экскурсии, виртуальный летний лагерь.

9. Контроль знаний и умений по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» (далее - ОРКСЭ) представлен по системе «зачет-незачет». Объектом оценивания по данному курсу становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию, которая проводится в виде проведения систематизированных упражнений и тестовых заданий различных типов, выполнения проектов.

УТВЕРЖДАЮ  
 Приложение 2  
 к приказу № 01-06/137 от 28.08.2018 года  
 Исполняющий обязанности директора-  
 руководитель структурного подразделения  
 Е.Н. Шипкова



Учебный план  
 начального общего образования (5-дневная неделя)

для организации получения образования детьми (в том числе детьми-инвалидами), нуждающимися в обучении на дому, с использованием дистанционных образовательных технологий по АООП НОО обучающихся с ЗПР или АООП НОО обучающихся с НОДА в государственном общеобразовательном учреждении Ярославской области «Центр помощи детям»

Предметные области	Учебные предметы	Классы	
		IV	ПА
	<i>Обязательная часть</i>		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	Д
	Литературное чтение	3/1	РТ
Родной язык и родная литература	Родной язык	-	
	Литературное чтение на родном языке	-	
Иностранный язык	Иностранный язык	2/1	Т
Математика и информатика	Математика	4/1	КР
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	Т
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0,5/0,5	ИЗ
Искусство	Музыка	0,5/0,5	ИЗ
	Изобразительное искусство	0,5/0,5	ИЗ
Технология	Технология	0,5/0,5	ИЗ
Физическая культура	Физическая культура	0,5/0,5	ИЗ
<b>Обязательная учебная нагрузка на учащегося</b>		<b>17,5/5,5</b>	
<b>Итого</b>		<b>23</b>	
<b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)</b>		<b>7</b>	
<i>Коррекционно-развивающая область:</i>		<b>5</b>	

Коррекционные курсы	4	
Обязательные индивидуальные коррекционно-развивающие занятия	0,5	
Ритмика	0,5	
<i>Направления внеурочной деятельности</i>	2	

Д-диктант, РТ- работа с текстом, КР - контрольная работа, ИЗ – интегрированный зачет, Т - тестовая работа.

### Пояснительная записка

к учебному плану для организации получения образования детьми (в том числе детьми-инвалидами), нуждающимися в обучении на дому, с использованием дистанционных образовательных технологий по адаптированным основным общеобразовательным программам начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития и с нарушением опорно-двигательного аппарата (далее - АООП НОО обучающихся с ЗПР и АООП НОО для обучающихся с НОДА ФГОС) (IV классы) в государственном общеобразовательном учреждении Ярославской области «Центр помощи детям»

1. Основанием для формирования учебного плана для IV класса является приказ Министерства образования Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (с изменениями и дополнениями). Учебный план для IV класса составлен на основе примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15); постановления главного государственного санитарного врача РФ № 26 от 10.07.2015 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

2. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования.

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
3	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
4	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
5	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях

		ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме
6	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
7	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
8	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
9	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

2. Обязательная предметная область «Родной язык и родная литература», включающая в себя учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» в учебном плане содержится без указания количества часов, отводимых на её изучение, предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования с учётом специфики содержания предметной области «Русский язык и литературное чтение», включающей в себя учебные предметы «Русский язык» и «Литература» отражают, в том числе, и предметные результаты предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке».

3. Обучение на уровне начального общего образования в ГОУ ЯО «Центр помощи детям» в следующем режиме:

- продолжительность учебного года в 4х классах 34 учебные недели;
- продолжительность учебной недели – в 4х классах 5 дней;
- продолжительность урока – в 4х классах 40 минут.

4. Предмет информатика в 4 классе как самостоятельный предмет не преподаётся. Пропедевтические знания по информатике включены в курсы учебных предметов по математике и технологии.

5. Расписание по предметам «Изобразительное искусство», «Музыка», «Технология», «Физическая культура» составляется в зависимости от недели (1,3 недели проводятся одни предметы; 2,4 недели предметы меняются), аттестация обучающихся по данным предметам проводится по полугодиям.

6. Учебный план включает часы самостоятельной работы, что позволило сократить количество часов проводимых обучающимся за компьютером. Освободившееся время аудиторной нагрузки, обучающиеся и их родители могут использовать на исправление и

компенсацию имеющихся недостатков в физическом и психологическом развитии, их социальную адаптацию.

Формы для самостоятельной работы: самостоятельное изучение отдельных вопросов дисциплин по учебной литературе, электронным изданиям, Интернет-ресурсам; подготовка к контрольным работам, практическим и лабораторным занятиям, семинарским занятиям, промежуточной аттестации, решение задач и упражнений по образцу подготовка рефератов; составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; выписки учебного материала из текста; аналитическая обработка текста, подготовка выступлений, сообщений, рефератов, докладов, презентаций, эссе; составление учебных проектов, учебно-исследовательских работ

7. В соответствии с требованиями ФГОС НОО внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовнонравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивнооздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации. Организация внеурочной деятельности предполагает, что в этой работе принимают участие все педагогические работники (учителя-логопеды, педагоги-психологи, педагоги дополнительного образования и др.), так же и медицинские работники. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП НОО для обучающихся с ЗПР или НОДА ФГОС. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: 5 ч отводится на проведение коррекционных занятий по направлениям развития личности (духовнонравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивнооздоровительное). Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП НОО для обучающихся с ЗПР или НОДА ФГОС определяется образовательной организацией. Направления внеурочной деятельности реализуются в формах: всероссийские уроки, олимпиады, конкурсы, предметные недели (общественных наук, иностранных языков, математики и информатики, естественных наук, начальных классов, филологии), экскурсии, виртуальный летний лагерь.

8. Коррекционно-развивающая область, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлена обязательными индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями, групповыми коррекционно-развивающими занятиями, ритмикой, коррекционным курсом.

9. Контроль знаний и умений по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» (далее - ОРКСЭ) представлен по системе «зачет-незачет». Объектом оценивания по данному курсу становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию, которая проводится в виде проведения систематизированных упражнений и тестовых заданий различных типов, выполнения проектов.

## Пояснительная записка

к учебному плану для организации получения образования детьми (в том числе детьми-инвалидами), нуждающимися в обучении на дому, с использованием дистанционных образовательных технологий по адаптированным основным общеобразовательным программам начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития в соответствии федеральным государственным образовательным стандартам для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - АООП НОО для обучающихся с ЗПР ФГОС ОВЗ) в государственном общеобразовательном учреждении Ярославской области «Центр помощи детям»

1. Основанием для формирования учебного плана является Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. N 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья». Учебный план составлен на основе примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (Протокол заседания от 22 декабря 2015 г. № 4/15), постановления главного государственного санитарного врача РФ № 26 от 10.07.2015 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

2. Учебный план включает обязательные предметные области и коррекционно-развивающую область. При реализации АООП НОО для обучающихся с ЗПР ФГОС ОВЗ (Вариант 7.1) обязательные предметные области учебного плана и основные задачи реализации содержания предметных областей соответствуют ФГОС НОО.

3. При реализации АООП НОО для обучающихся с ЗПР ФГОС ОВЗ (Вариант 7.2) обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

Предметные области	Основные задачи реализации содержания
Филология	Овладение грамотой, основными речевыми формами и правилами их применения. Развитие устной и письменной коммуникации, способности к осмысленному чтению и письму. Овладение способностью пользоваться устной и письменной речью для решения соответствующих возрасту житейских задач. Развитие способности к словесному самовыражению на уровне, соответствующем возрасту и развитию ребенка. Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности. Формирование элементарной иноязычной коммуникативной компетенции. Формирование первоначальных представлений о роли и значимости иностранного языка.
Математика и информатика	Овладение началами математики (понятием числа, вычислениями, решением простых арифметических задач и другими). Овладение способностью пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту житейских задач (ориентироваться и использовать меры измерения пространства, времени, температуры и другими в различных видах практической деятельности). Развитие способности использовать некоторые математические знания в жизни.
Обществознание и естествознание	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее

(окружающий мир)	<p>современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. Развитие представлений об окружающем мире. Развитие способности использовать сформированные представления о мире для осмысленной и самостоятельной организации безопасной жизни в конкретных природных и климатических условиях. Развитие активности, любознательности и разумной предприимчивости во взаимодействии с миром живой и неживой природы.</p>
<p>Основы духовно-нравственной культуры народов России</p>	<p>Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.</p>
<p>Искусство</p>	<p>Накопление первоначальных впечатлений о разных видах искусств (музыка, живопись, художественная литература, театр и другие) и получение доступного опыта художественного творчества. Освоение культурной среды, дающей ребенку впечатления от искусства, формирование стремления и привычки к посещению музеев, театров, концертов. Развитие опыта восприятия и способности получать удовольствие от произведений разных видов искусств, выделение собственных предпочтений в восприятии искусства. Формирование простейших эстетических ориентиров (красиво и некрасиво) в практической жизни ребенка и их использование в организации быденной жизни и праздника. Развитие опыта самовыражения в разных видах искусства.</p>
<p>Технология</p>	<p>Овладение основами трудовой деятельности, необходимой в разных жизненных сферах, овладение технологиями, необходимыми для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия. Овладение трудовыми умениями, необходимыми в разных жизненных сферах, овладение умением адекватно применять доступные технологии и освоенные трудовые навыки для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия. Формирование положительного опыта и установки на активное использование освоенных технологий и навыков для своего жизнеобеспечения, социального развития и помощи близким.</p>
<p>Физическая культура</p>	<p>Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. Овладение основными представлениями о собственном теле, возможностях и ограничениях его физических функций, возможностях компенсации. Формирование понимания связи телесного самочувствия с настроением, собственной активностью, самостоятельностью и независимостью. Овладение умениями поддерживать образ жизни, соответствующий возрасту, потребностям и ограничениям здоровья, поддерживать режим дня с необходимыми оздоровительными процедурами. Овладение умениями включаться в занятия на свежем воздухе, адекватно дозировать физическую нагрузку, соблюдать необходимый индивидуальный режим питания и сна. Формирование умения следить за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок. Развитие основных физических качеств (силы, быстроты,</p>

	выносливости, координации, гибкости). Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.
--	---

4. Обязательная предметная область «Родной язык и родная литература», включающая в себя учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература» в учебном плане содержится без указания количества часов, отводимых на её изучение, так как, предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования с учётом специфики содержания предметной области «Русский язык и литературное чтение», включающей в себя учебные предметы «Русский язык» и «Литература» отражают, в том числе, и предметные результаты предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке».

5. Обучение на уровне начального общего образования осуществляется в следующем режиме:

- продолжительность учебного года – в 1х 33 учебные недели, во 2-4 х классах 34 учебные недели;
- продолжительность учебной недели – в 1-4 х классах 5 дней
- продолжительность урока – в 1-х классах 35 минут в первом полугодии, 40 минут во втором, во 2 - 4 классах 40 минут.

6. Обязательная часть учебного плана в соответствии требованиям ФГОС ОВЗ составляет не менее 80%, а часть формируемая участниками образовательных отношений до 20% от общего объёма АООП НОО для обучающихся с ЗПР ФГОС ОВЗ.

7. Предмет информатика в 1-4 классах как самостоятельный предмет не преподаётся. Пропедевтические знания по информатике включены в курсы учебных предметов по математике и технологии.

8. Изучение учебного предмета «Иностранный язык» начинается с 3-го класса.

9. Расписание по предметам «Изобразительное искусство», «Музыка», «Технология», «Физическая культура» составляется в зависимости от недели (1,3 недели проводятся одни предметы; 2,4 недели предметы меняются), аттестация обучающихся по данным предметам проводится по полугодиям.

10. Учебный план включает часы самостоятельной работы, что позволило сократить количество часов проводимых обучающимся за компьютером. Освободившееся время аудиторной нагрузки, обучающиеся и их родители могут использовать на исправление и компенсацию имеющихся недостатков в физическом и психологическом развитии, их социальную адаптацию.

Формы для самостоятельной работы: самостоятельное изучение отдельных вопросов дисциплин по учебной литературе, электронным изданиям, Интернет-ресурсам; подготовка к контрольным работам, практическим и лабораторным занятиям, семинарским занятиям, промежуточной аттестации, решение задач и упражнений по образцу подготовка рефератов; составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; выписки учебного материала из текста; аналитическая обработка текста, подготовка выступлений, сообщений, рефератов, докладов, презентаций, эссе; составление учебных проектов, учебно-исследовательских работ

11. В соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации. Организация внеурочной деятельности предполагает, что в этой работе принимают участие все педагогические работники (учителя-логопеды, педагоги-психологи, педагоги дополнительного образования и др.), так же и медицинские работники. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП НОО для обучающихся с ЗПР ФГОС ОВЗ. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную

деятельность, осуществляется следующим образом: 5 ч отводится на проведение коррекционных занятий по направлениям развития личности (духовнонравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивнооздоровительное). Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП НОО для обучающихся с ЗПР ФГОС ОВЗ определяет образовательной организацией. Направления внеурочной деятельности реализуются в формах: всероссийские уроки, олимпиады, конкурсы, предметные недели (общественных наук, иностранных языков, математики и информатики, естественных наук, начальных классов, филологии), экскурсии, виртуальный летний лагерь.

12. Коррекционно-развивающая область, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлена обязательными индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями, групповыми коррекционно-развивающими занятиями, ритмикой, коррекционным курсом.

13. Контроль знаний и умений по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» (далее - ОРКСЭ) представлен по системе «зачет-незачет». Объектом оценивания по данному курсу становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию, которая проводится в виде проведения систематизированных упражнений и тестовых заданий различных типов, выполнения проектов.

14. В периоде начального обучения обеспечивается щадящий режим, психологическая и коррекционно-педагогическая помощь. Учет особенностей и возможностей обучающихся реализуется через образовательные условия: пролонгированные сроки обучения за счет дополнительного года обучения во втором классе, специальные методы формирования графомоторных навыков, пространственных и временных представлений, специальное оборудование, сочетание учебных и коррекционных занятий.

УТВЕРЖДАЮ  
Приложение 5  
к приказу № 01-06/ 137 от 28.08.2018 года  
Исполняющий обязанности директора-  
руководитель структурного подразделения  
Е.Н. Шипкова



Учебный план  
начального общего образования (5-дневная неделя)

для организации получения образования детьми (в том числе детьми-инвалидами), нуждающимися в обучении на дому, с использованием дистанционных образовательных технологий АООП НОО для обучающихся с НОДА ФГОС ОВЗ (Вариант б.1) в государственном общеобразовательном учреждении Ярославской области «Центр помощи детям»

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю							
		I	ПА	II	ПА	III	ПА	IV	ПА
	<i>Обязательная часть</i>								
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4/1	Д	4	Д	4	Д	4	Д
	Литературное чтение	4/1	РТ	4/1	РТ	3/1	РТ	3/1	РТ
Родной язык и родная литература	Родной язык	-		-		-		-	
	Литературное чтение на родном языке	-		-		-		-	
Иностранный язык	Иностранный язык	-		2/1	Т	2/1	Т	2/1	Т
Математика и информатика	Математика	4/1	КР	4/1	КР	4/1	КР	4/1	КР
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	1,5/0,5	Т	1,5/0,5	Т	2/1	Т	2	Т
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-		-		-		0,5/0,5	ИЗ
Искусство	Музыка	0,5/0,5	ИЗ	0,5/0,5	ИЗ	0,5/0,5	ИЗ	0,5/0,5	ИЗ
	Изобразительное искусство	0,5/0,5	ИЗ	0,5/0,5	ИЗ	0,5/0,5	ИЗ	0,5/0,5	ИЗ
Технология	Технология	0,5/0,5	ИЗ	0,5/0,5	ИЗ	0,5/0,5	ИЗ	0,5/0,5	ИЗ
Физическая культура	Физическая культура	0,5/0,5	ИЗ	0,5/0,5	ИЗ	0,5/0,5	ИЗ	0,5/0,5	ИЗ
<b>Обязательная учебная нагрузка на учащегося</b>		<b>15,5/5,5</b>		<b>17,5/5,5</b>		<b>17/6</b>		<b>17,5/5,5</b>	
<b>Итого</b>		<b>21</b>		<b>23</b>		<b>23</b>		<b>23</b>	
<b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)</b>		<b>6</b>		<b>7</b>		<b>7</b>		<b>7</b>	

<i>Коррекционно-развивающая область:</i>	5		5		5		5	
Коррекционные курсы	4		4		4		4	
Обязательные индивидуальные коррекционно-развивающие занятия	0,5		0,5		0,5		1	
Индивидуальный коррекционно-развивающий курс "Двигательная коррекция"	0,5		0,5		0,5		0,5	
<i>Направления внеурочной деятельности</i>	1		2		2		2	



<b>Обязательная учебная нагрузка на учащегося</b>	<b>14,5/1,5</b>		<b>14,5/1,5</b>		<b>15,5/2,5</b>		<b>15,5/2,5</b>		<b>15,5/2,5</b>		<b>16/2</b>	
<b>Итого</b>	<b>16</b>		<b>16</b>		<b>18</b>		<b>18</b>		<b>18</b>		<b>18</b>	
<b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)</b>	<b>6</b>		<b>6</b>		<b>7</b>		<b>7</b>		<b>7</b>		<b>7</b>	
<i>Коррекционно-развивающая область:</i>	<i>5</i>		<i>5</i>									
Коррекционные курсы	4		4		4		4		4		4	
Обязательные индивидуальные коррекционно-развивающие занятия	0,5		0,5		0,5		0,5		0,5		0,5	
Индивидуальный коррекционно-развивающий курс "Двигательная коррекция"	0,5		0,5		0,5		0,5		0,5		0,5	
<i>Направления внеурочной деятельности</i>	<i>1</i>		<i>1</i>		<i>2</i>		<i>2</i>		<i>2</i>		<i>2</i>	

Д-диктант, РТ - работа с текстом, КР - контрольная работа, ИЗ – интегрированный зачет, Т- тестовая работа

**Пояснительная записка**  
**к учебному плану для организации получения образования детьми (в том числе детьми-инвалидами), нуждающимися в обучении на дому, с использованием дистанционных образовательных технологий по адаптированным основным общеобразовательным программам начального общего образования для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата в соответствии федеральным государственным образовательным стандартам для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - АООП НОО для обучающихся с НОДА ФГОС ОВЗ) в государственном общеобразовательном учреждении Ярославской области «Центр помощи детям»**

1. Основанием для формирования учебного плана является Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. N 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья». Учебный план составлен на основе примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (Протокол заседания от 22 декабря 2015 г. № 4/15), постановления главного государственного санитарного врача РФ № 26 от 10.07.2015 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

2. Учебный план включает обязательные предметные области и коррекционно-развивающую область. При реализации АООП НОО для обучающихся с НОДА ФГОС ОВЗ (Вариант 6.1) обязательные предметные области учебного плана и основные задачи реализации содержания предметных областей соответствуют ФГОС НОО.

3. При реализации АООП НОО для обучающихся с НОДА ФГОС ОВЗ (Вариант 6.2) обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

Предметные области	Основные задачи реализации содержания
Филология	Овладение грамотой, основными речевыми формами и правилами их применения. Развитие устной и письменной коммуникации, способности к осмысленному чтению и письму. Овладение способностью пользоваться устной и письменной речью для решения соответствующих возрасту житейских задач. Развитие способности к словесному самовыражению на уровне, соответствующем возрасту и развитию ребенка. Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности. Формирование элементарной иноязычной коммуникативной компетенции. Формирование первоначальных представлений о роли и значимости иностранного языка.
Математика и информатика	Овладение началами математики (понятием числа, вычислениями, решением простых арифметических задач и другими). Овладение способностью пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту житейских задач (ориентироваться и использовать меры измерения пространства, времени, температуры и другими в различных видах обыденной практической деятельности). Развитие способности использовать некоторые математические знания в жизни. Обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

<p>Обществознание и естествознание (окружающий мир)</p>	<p>Основные задачи реализации содержания: Овладение основными знаниями по природоведению и развитие представлений об окружающем мире. Развитие способности использовать знания по природоведению и сформированные представления о мире для осмысленной и самостоятельной организации безопасной жизни в конкретных природных и климатических условиях. Развитие активности, любознательности и разумной предприимчивости во взаимодействии с миром живой и неживой природы. Овладение первоначальными знаниями о человеке (о телесной и душевной жизни; здоровье, возрасте, поле, семейных и профессиональных ролях, дружеских связях, правах и обязанностях школьника, общекультурных ценностях и моральных ориентирах, задаваемых культурным сообществом ребёнка и другими). Развитие у ребёнка представлений о себе и круге близких людей (осознание общности и различий с другими), способности решать соответствующие возрасту задачи взаимодействия со взрослыми и сверстниками, выбирая адекватную позицию и форму контакта, реальное и (или) виртуальное пространство обогащение практики понимания другого человека (мыслей, чувств, намерений другого), эмоционального сопереживания, морального выбора в обыденных жизненных ситуациях и других. Развитие вкуса и способности к личному развитию, достижениям в учёбе, к собственным увлечениям, поиску друзей, организации личного пространства и времени (учебного и свободного), умения мечтать и строить планы на будущее. Развитие представлений о себе и круге близких людей, осознание общности и различий с другими. Овладение первоначальными представлениями о социальной жизни: профессиональных и социальных ролях людей, об истории своей большой и малой Родины. Формирование представлений об обязанностях и правах самого ребёнка, его роли ученика и члена своей семьи, растущего гражданина своего государства, труженика. Формирование умения взаимодействовать со взрослыми и сверстниками, выбирая адекватную дистанцию и формы контакта, сопереживать другим и делать самостоятельный моральный выбор в обыденных житейских ситуациях. Практическое освоение социальных ритуалов и форм социального взаимодействия, соответствующих возрасту и полу ребёнка, требованиям его безопасности, продуктивного взаимодействия с другими людьми, трудового взаимодействия. Развитие стремления к достижениям в учёбе, труде, поиску друзей, способности к организации личного пространства и времени (учебного и свободного), стремления задумываться о будущем.</p>
<p>Основы духовно - нравственной культуры народов России</p>	<p>Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.</p>
<p>Искусство</p>	<p>Накопление первоначальных впечатлений о разных видах искусств (музыка, живопись, художественная литература, театр и другие) и получение доступного опыта художественного творчества. Освоение культурной среды, дающей ребёнку впечатления от искусства, формирование стремления и привычки к посещению музеев, театров, концертов. Развитие опыта восприятия и способности получать удовольствие от произведений разных видов искусств, выделение собственных предпочтений в восприятии искусства. Формирование простейших эстетических ориентиров (красиво и некрасиво) в практической жизни ребёнка и их использование в организации обыденной жизни и праздника. Развитие опыта самовыражения в разных видах искусства (в пении, в танце, в рисовании, в сочинении поэтических и прозаических текстах и т.д.), освоение элементарных форм</p>

	художественного ремесла.
Технология	Овладение основами трудовой деятельности, необходимой в разных жизненных сферах, овладение технологиями, необходимыми для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия. Овладение трудовыми умениями, необходимыми в разных жизненных сферах, овладение умением адекватно применять доступные технологии и освоенные трудовые навыки для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия. Формирование положительного опыта и установки на активное использование освоенных технологий и навыков для своего жизнеобеспечения, социального развития и помощи близким.
Физическая культура	Овладение ребёнком с основными представлениями о собственном теле, возможностях и ограничениях его физических функций, возможностях компенсации. Формирование понимания связи телесного самочувствия с настроением, собственной активностью, самостоятельностью и независимостью. Овладение умениями поддерживать образ жизни, соответствующий возрасту, потребностям и ограничениям здоровья, поддерживать режим дня с необходимыми оздоровительными процедурами. Овладение умениями включаться в доступные и показанные ребёнку подвижные игры и занятия на свежем воздухе, адекватно дозировать физическую нагрузку, соблюдать необходимый индивидуальный режим питания и сна. Формирование умения следить за своим физическим состоянием, отмечать и радоваться любому продвижению в росте физической нагрузки, развитию основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости). Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

4. Обучение на уровне начального общего образования осуществляется в следующем режиме:

- продолжительность учебного года – в 1 классе 33 учебные недели, во 2-4 классах 34 учебные недели.

- продолжительность учебной недели – с 1 по 4 классы 5 дней.

- продолжительность урока – в 1-х классах 35 минут в первом полугодии, 40 минут во втором, во 2 - 4 классах 40 минут.

5. Обязательная часть учебного плана в соответствии требованиям ФГОС ОВЗ составляет не менее 80%, а часть формируемая участниками образовательных отношений до 20% от общего объёма АООП НОО для обучающихся с НОДА ФГОС ОВЗ.

6. Предмет информатика в 1-4 классах как самостоятельный предмет не преподаётся. Пропедевтические знания по информатике включены в курсы учебных предметов по математике и технологии.

7. Изучение учебного предмета «Иностранный язык» начинается с 2-го класса.

8. Расписание по предметам «Изобразительное искусство», «Музыка», «Технология», «Физическая культура» составляется в зависимости от недели (1,3 недели проводятся одни предметы; 2,4 недели предметы меняются), аттестация обучающихся по данным предметам проводится по полугодиям.

9. Учебный план включает часы самостоятельной работы, что позволило сократить количество часов проводимых обучающимся за компьютером. Освободившееся время аудиторной нагрузки, обучающиеся и их родители могут использовать на исправление и компенсацию имеющихся недостатков в физическом и психологическом развитии, их социальную адаптацию.

Формы для самостоятельной работы: самостоятельное изучение отдельных вопросов дисциплин по учебной литературе, электронным изданиям, Интернет-ресурсам; подготовка к контрольным работам, практическим и лабораторным занятиям, семинарским занятиям, промежуточной аттестации, решение задач и упражнений по образцу подготовка рефератов;

составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; выписки учебного материала из текста; аналитическая обработка текста, подготовка выступлений, сообщений, рефератов, докладов, презентаций, эссе; составление учебных проектов, учебно-исследовательских работ

10. В соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации. Организация внеурочной деятельности предполагает, что в этой работе принимают участие все педагогические работники (учителя-логопеды, педагоги-психологи, педагоги дополнительного образования и др.), так же и медицинские работники. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП НОО для обучающихся с НОДА ФГОС ОВЗ. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: 5 ч отводится на проведение коррекционных занятий по направлениям развития личности (духовнонравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП НОО для обучающихся с НОДА ФГОС ОВЗ определяет образовательной организацией. Направления внеурочной деятельности реализуются в формах: всероссийские уроки, олимпиады, конкурсы, предметные недели (общественных наук, иностранных языков, математики и информатики, естественных наук, начальных классов, филологии), экскурсии, виртуальный летний лагерь.

11. Коррекционно-развивающая область, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлена обязательными индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями, групповыми коррекционно-развивающими занятиями, коррекционным курсом.

12. Контроль знаний и умений по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» (далее - ОРКСЭ) представлен по системе «зачет-незачет». Объектом оценивания по данному курсу становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию, которая проводится в виде проведения систематизированных упражнений и тестовых заданий различных типов, выполнения проектов.

13. В периоде начального обучения обеспечивается щадящий режим, психологическая и коррекционно-педагогическая помощь. Учет особенностей и возможностей обучающихся реализуется через образовательные условия: пролонгированные сроки обучения за счет обучения либо в I дополнительном классе либо во II дополнительном классе; специальные методы формирования графо-моторных навыков; пространственных и временных представлений, специальное оборудование; сочетание учебных и коррекционных занятий. Выбор пролонгированного класса осуществляется с учётом психофизиологических возможностей, индивидуальных особенностей развития ребёнка, затрудняющих процесс овладения знаниями и уровня освоения образовательной программы начального общего образования.

Учебный план  
начального общего образования (5-дневная неделя)  
для организации получения образования детьми (в том числе детьми-инвалидами), нуждающимися в обучении на дому, с использованием  
дистанционных образовательных технологий АООП НОО для обучающихся с ТНР ФГОС ОВЗ (Вариант 5.1) в государственном  
общеобразовательном учреждении Ярославской области «Центр помощи детям»

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю							
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
Филология	<i>Обязательная часть</i>								
	Русский язык	4/1	Д	4	Д	4	Д	4	Д
	Литературное чтение	4/1	РТ	4/1	РТ	3/1	РТ	3/1	РТ
	Родной язык	-		-		-		-	
	Литературное чтение на родном языке	-		-		-		-	
	Иностранный язык	-		2/1	Т	2/1	Т	2/1	Т
Математика и информатика	Математика	4/1	КР	4/1	КР	4/1	КР	4/1	КР
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	1,5/0,5	Т	1,5/0,5	Т	2/1	Т	2	Т
Основы духовно - нравственной культуры народов России	Основы религиозных культур и светской этики	-		-		-		0,5/0,5	ИЗ
Искусство	Музыка	0,5/0,5	ИЗ	0,5/0,5	ИЗ	0,5/0,5	ИЗ	0,5/0,5	ИЗ
	Изобразительное искусство	0,5/0,5	ИЗ	0,5/0,5	ИЗ	0,5/0,5	ИЗ	0,5/0,5	ИЗ
Технология	Труд	0,5/0,5	ИЗ	0,5/0,5	ИЗ	0,5/0,5	ИЗ	0,5/0,5	ИЗ
Физическая культура	Физическая культура	0,5/0,5	ИЗ	0,5/0,5	ИЗ	0,5/0,5	ИЗ	0,5/0,5	ИЗ
<b>Обязательная учебная нагрузка на учащегося</b>		<b>15,5/5,5</b>		<b>17,5/5,5</b>		<b>17/6</b>		<b>17,5/5,5</b>	
<b>Максимальная учебная недельная нагрузка</b>		<b>21</b>		<b>23</b>		<b>23</b>		<b>23</b>	
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>6</b>		<b>7</b>		<b>7</b>		<b>7</b>	

<b>(включая коррекционно-развивающую область)</b>								
<i>Коррекционно-развивающая область:</i>	5		5		5		5	
Коррекционные курсы	4		4		4		4	
Групповые коррекционно-развивающие занятия	1		1		1		1	
Обязательные индивидуальные коррекционно-развивающие занятия	0,5		0,5		0,5		0,5	
Ритмика	0,5		0,5		0,5		0,5	
<i>Направления внеурочной деятельности</i>	1		2		2		2	

Д - диктант, РТ - работа с текстом, КР - контрольная работа, ИЗ - интегрированный зачет, Т - тестовая работа

## Пояснительная записка

к учебному плану для организации получения образования детьми (в том числе детьми-инвалидами), нуждающимися в обучении на дому, с использованием дистанционных образовательных технологий по адаптированным основным общеобразовательным программам начального общего образования для обучающихся с тяжёлым нарушением речи в соответствии федеральным государственным образовательным стандартам для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - АООП НОО для обучающихся с ТНР ФГОС ОВЗ) в государственном общеобразовательном учреждении Ярославской области «Центр помощи детям»

1. Основанием для формирования учебного плана является Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. N 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья». Учебный план составлен на основе примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (Протокол заседания от 07 декабря 2017 г. № 6/17), постановления главного государственного санитарного врача РФ № 26 от 10.07.2015 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

2. Учебный план включает обязательные предметные области и коррекционно-развивающую область. При реализации АООП НОО для обучающихся с ТНР ФГОС ОВЗ (Вариант 5.1) обязательные предметные области учебного плана и основные задачи реализации содержания предметных областей соответствуют ФГОС НОО.

3. Обучение на уровне начального общего образования осуществляется в следующем режиме:

- продолжительность учебного года – в 1 классе 33 учебные недели, во 2-4 классах 34 учебные недели.

- продолжительность учебной недели – с 1 по 4 классы 5 дней.

- продолжительность урока – в 1-х классах 35 минут в первом полугодии, 40 минут во втором, во 2 - 4 классах 40 минут.

4. Обязательная часть учебного плана в соответствии требованиям ФГОС ОВЗ составляет не менее 80%, а часть формируемая участниками образовательных отношений до 20% от общего объёма АООП НОО для обучающихся с ТНР ФГОС ОВЗ.

5. Предмет информатика в 1-4 классах как самостоятельный предмет не преподаётся. Пропедевтические знания по информатике включены в курсы учебных предметов по математики и технологии.

6. Изучение учебного предмета «Иностранный язык» начинается с 2-го класса.

7. Расписание по предметам «Изобразительное искусство», «Музыка», «Технология», «Физическая культура» составляется в зависимости от недели (1,3 недели проводятся одни предметы; 2,4 недели предметы меняются), аттестация обучающейся по данным предметам проводится по полугодиям.

8. Учебный план включает часы самостоятельной работы, что позволило сократить количество часов проводимых обучающимся за компьютером. Освободившееся время аудиторной нагрузки, обучающиеся и их родители могут использовать на исправление и компенсацию имеющихся недостатков в физическом и психологическом развитии, их социальную адаптацию.

Формы для самостоятельной работы: самостоятельное изучение отдельных вопросов дисциплин по учебной литературе, электронным изданиям, Интернет-ресурсам; подготовка к контрольным работам, практическим и лабораторным занятиям, семинарским занятиям, промежуточной аттестации, решение задач и упражнений по образцу подготовка рефератов; составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; выписки учебного материала из текста; аналитическая обработка текста, подготовка выступлений, сообщений, рефератов, докладов, презентаций, эссе; составление учебных проектов, учебно-исследовательских работ

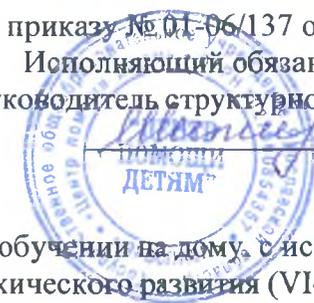
9. В соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации. Организация внеурочной деятельности предполагает, что в этой работе принимают участие все педагогические работники (учителя-логопеды, педагоги-психологи, педагоги дополнительного образования и др.), так же и медицинские работники. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП НОО для обучающихся с ТНР ФГОС ОВЗ. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: 5 ч отводится на проведение коррекционных занятий по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП НОО для обучающихся с ТНР ФГОС ОВЗ определяет образовательная организация. Направления внеурочной деятельности реализуются в формах: всероссийские уроки, олимпиады, конкурсы, предметные недели (общественных наук, иностранных языков, математики и информатики, естественных наук, начальных классов, филологии), экскурсии, виртуальный летний лагерь.

10. Коррекционно-развивающая область, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлена обязательными индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями, групповыми коррекционно-развивающими занятиями, ритмикой, коррекционным курсом.

11. Контроль знаний и умений по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» (далее - ОРКСЭ) представлен по системе «зачет-незачет». Объектом оценивания по данному курсу становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию, которая проводится в виде проведения систематизированных упражнений и тестовых заданий различных типов, выполнения проектов.

12. В периоде начального обучения обеспечивается щадящий режим, психологическая и коррекционно-педагогическая помощь. Учет особенностей и возможностей обучающихся реализуется через образовательные условия: специальные методы формирования графо-моторных навыков, пространственных и временных представлений, специальное оборудование, сочетание учебных и коррекционных занятий.

УТВЕРЖДАЮ  
 Приложение 8  
 к приказу № 01-06/137 от 28.08.2018 года  
 Исполняющий обязанности директора-  
 руководитель структурного подразделения  
 Е.Н. Шипкова



Учебный план  
 основного общего образования (5-дневная неделя)

для организации получения образования детьми (в том числе детьми-инвалидами), нуждающимися в обучении на дому, с использованием дистанционных образовательных технологий АООП ООО для слепых обучающихся с задержкой психического развития (VI-VII классы) в государственном общеобразовательном учреждении Ярославской области «Центр помощи детям»

Образовательные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю			
		VI	ПА	VII	ПА
	<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литература	Русский язык	4/1	ИЗ	4	ИЗ
	Литература	2/1	ИЗ	2	ИЗ
Иностранные языки	Иностранный язык	2/1	ИЗ	2/1	ИЗ
	Второй иностранный язык	-		-	
Математика и информатика	Математика	4	ИЗ	-	
	Алгебра	-		2,5/0,5	ИЗ
	Геометрия	-		1,5/0,5	ИЗ
	Информатика	-		1	ИЗ
Общественно-научные предметы	История России	1,5/0,5	ИЗ	1,5/0,5	ИЗ
	Всеобщая история				
	Обществознание	1	ИЗ	1	ИЗ
	География	1	ИЗ	1	ИЗ
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	-		-	
Естественно - научные предметы	Физика	-		1,5/0,5	ИЗ
	Химия	-		-	
	Биология	1	ИЗ	1	ИЗ
Искусство	Музыка	0,5/0,5	ИЗ	0,5/0,5	ИЗ
	Изобразительное искусство	0,5/0,5	ИЗ	0,5/0,5	ИЗ
Технология	Технология	0,5/0,5	ИЗ	0,5/0,5	ИЗ
Физкультура и основы	Основы безопасности жизнедеятельности	-		-	

безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	0,5/0,5	ИЗ	0,5/0,5	ИЗ
<b>Обязательная учебная нагрузка на учащегося</b>		<b>18,5/5,5</b>		<b>21/5</b>	
<b>Итого</b>		<b>24</b>		<b>26</b>	
<b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)</b>		<b>7</b>		<b>7</b>	
<i>Коррекционно-развивающая область:</i>		<i>5</i>		<i>5</i>	
Групповые коррекционно-развивающие занятия		1		1	
Обязательные индивидуальные коррекционно-развивающие занятия		1		1	
Развитие мимики и пантомимики		0,5		0,5	
Коррекция недостатков развития и трудотерапия		0,5		0,5	
Охрана и развитие остаточного зрения и зрительного восприятия		0,5		0,5	
Социально-бытовая ориентировка		0,5		0,5	
Пространственная ориентировка		0,5		0,5	
Развитие осязания и мелкой моторики		0,5		0,5	
<i>Направления внеурочной деятельности</i>		<i>2</i>		<i>2</i>	

Д-диктант, РТ - работа с текстом, КР - контрольная работа, ИЗ – интегрированный зачет, Т- тестовая работа

**Пояснительная записка к учебному плану для организации получения образования детьми, (в том числе детьми-инвалидами), нуждающимися в обучении на дому с использованием дистанционных образовательных технологий по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования для слепых обучающихся с задержкой психического развития (далее - АООП ООО для слепых обучающихся с ЗПР).**

1. Основанием для формирования учебного плана является приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (с изменениями и дополнениями). Приказ Министерства образования Российской Федерации от 10 апреля 2002г. №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями в развитии». Учебный план составлен на основе примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15), постановления главного государственного санитарного врача РФ № 26 от 10.07.2015 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

2. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного основного общего образования:

Предметные области	Основные задачи реализации содержания
Русский язык и литература	<p>Формирование российской гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, в том числе при помощи альтернативных средств коммуникации, должно обеспечить:</p> <p>включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России;</p> <p>осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;</p> <p>приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; формирование причастности к национальным свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений;</p> <p>обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета;</p> <p>получение знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.</p> <p>Формирование навыков письма на брайлевской печатной машинке</p>

Иностранные языки	<p>Приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами; осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом; формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.</p>
Математика и информатика	<p>Развитие логического и математического мышления, представление о математических моделях; овладение математическими рассуждениями; научиться применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладеть умениями решения учебных задач; развитие математической интуиции; развитие представления об основных информационных процессах в реальных ситуациях. Овладение правилами записи математических формул и специальных знаков рельефно-точечной системы обозначений Л. Брайля.</p>
Общественно-научные предметы	<p>Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме</p>
Основы духовно-нравственной культуры народов России	<p>Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.</p>
Естественно-научные предметы	<p>Формирование целостной научной картины мира, понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества, овладение научным подходом к решению различных задач, овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты. Овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды. Формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.</p>

Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.
Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. Формирование представлений о современных бытовых тифлотехнических средствах, приборах и их применении в повседневной жизни.

3. Обучение на уровне основного общего образования в осуществляется в следующем режиме:

- продолжительность учебного года в 6-7х классах 35 учебных недель;
- продолжительность учебной недели – в 6-7х классах 5 дней.

4. Обязательная часть учебного плана в соответствии требованиям ФГОС составляет не менее 70%, а часть формируемая участниками образовательных отношений до 30% от общего объёма адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования.

5. По учебным предметам «Всеобщая история» и «История России» отметки по итогам учебного года выставляются отдельно по каждому предмету. Изучение истории начинается с курса «Всеобщей истории», далее изучается «История России».

6. Расписание по предметам «Изобразительное искусство», «Музыка», «Технология», «Физическая культура» составляется в зависимости от недели (1,3 недели проводятся одни предметы; 2,4 недели предметы меняются), аттестация обучающейся по данным предметам проводится по полугодиям.

7. Учебный план включает часы самостоятельной работы, что позволило сократить количество часов проводимых обучающимся за компьютером. Освободившееся время аудиторной нагрузки, обучающиеся и их родители могут использовать на исправление и компенсацию имеющихся недостатков в физическом и психологическом развитии, их социальную адаптацию.

Формы для самостоятельной работы: самостоятельное изучение отдельных вопросов дисциплин по учебной литературе, электронным изданиям, Интернет-ресурсам; подготовка к контрольным работам, практическим и лабораторным занятиям, семинарским занятиям, промежуточной аттестации, решение задач и упражнений по образцу подготовка рефератов; составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; выписки учебного материала из текста; аналитическая обработка текста, подготовка выступлений, сообщений, рефератов, докладов, презентаций, эссе; составление учебных проектов, учебно-исследовательских работ

8. В соответствии с требованиями ФГОС ООО внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации. Организация внеурочной деятельности предполагает, что в этой работе принимают

участие все педагогические работники (учителя-логопеды, педагоги-психологи, педагоги дополнительного образования и др.), так же и медицинские работники. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП ООО слепых обучающихся с ЗПР. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: 5 часов отводится на реализацию на коррекционно-развивающую область и 1 час на реализацию направлений развития личности (духовнонравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП ООО для слепых обучающихся с ЗПР определяет образовательной организацией. Направления внеурочной деятельности реализуются в формах: всероссийские уроки, олимпиады, конкурсы, предметные недели (общественных наук, иностранных языков, математики и информатики, естественных наук, начальных классов, филологии), экскурсии, виртуальный летний лагерь.

9. Коррекционно-развивающая область, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлена обязательными индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями, групповыми коррекционно-развивающими занятиями, а также следующими коррекционными курсами: коррекция и компенсация недостатков при глубоко нарушенном зрении слепых обучающихся, развитие мелкой моторики, пространственная ориентировка, социально – бытовая ориентировка, формирование мимики пантомимики, ритмика, и охрана и развитие остаточного зрения и зрительного восприятия.

УТВЕРЖДАЮ  
Приложение 9  
к приказу № 01-06/137 от 28.08.2018 года  
Исполняющий обязанности директора-  
руководитель структурного подразделения  
Е.Н. Шипкова



Учебный план

основного общего образования (5-дневная неделя)

для организации получения образования детьми (в том числе детьми-инвалидами), нуждающимися в обучении на дому с использованием дистанционных образовательных технологий АООП ООО для обучающихся с ЗПР и АООП ООО для обучающихся с НОДА (V-IX класс)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю										
		V	ПА	VI	ПА	VII	ПА	VIII	ПА	IX	ПА	
	<i>Обязательная часть</i>											
Русский язык и литература	Русский язык	4	ИЗ	4/1	ИЗ	4	ИЗ	3	ИЗ	3	ИЗ	
	Литература	2/1	ИЗ	2/1	ИЗ	2	ИЗ	2	ИЗ	2	ИЗ	
Иностранные языки	Иностранный язык	2/1	ИЗ	2/1	ИЗ	2/1	ИЗ	2/1	ИЗ	2/1	ИЗ	
	Второй иностранный язык	-		-		-		0,5/0,5	ИЗ	0,5/0,5	ИЗ	
Математика и информатика	Математика	4	ИЗ	4	ИЗ	-		-		-		
	Алгебра	-		-		2,5/0,5	ИЗ	2,5/0,5	ИЗ	2,5/0,5	ИЗ	
	Геометрия	-		-		1,5/0,5	ИЗ	1,5/0,5	ИЗ	1,5/0,5	ИЗ	
	Информатика	-		-		1	ИЗ	0,5/0,5	ИЗ	0,5/0,5	ИЗ	
Общественно – научные предметы	История России	1,5/0,5	ИЗ	1,5/0,5	ИЗ	1,5/0,5	ИЗ	2	ИЗ	1,5/0,5	ИЗ	
	Всеобщая история											
	Обществознание	-		1	ИЗ	1	ИЗ	1	ИЗ	1	ИЗ	
	География	1	ИЗ	1	ИЗ	1	ИЗ	1	ИЗ	1,5/0,5	ИЗ	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,5/0,5	Т	-		-		-		-		
Естественно – научные предметы	Физика	-		-		1,5/0,5	ИЗ	1,5/0,5	ИЗ	1,5/1,5	ИЗ	
	Химия	-		-				1,5/0,5	ИЗ	1,5/0,5	ИЗ	
	Биология	1	ИЗ	1	ИЗ	1	ИЗ	1	ИЗ	1/1	ИЗ	
Искусство	Музыка	0,5/0,5	ИЗ	0,5/0,5	ИЗ	0,5/0,5	ИЗ	0,5	ИЗ	-		