

Номер документа	Дата
01-06/ 74	31.08.2020

ПРИКАЗ

О внесении изменений в основную образовательную программу НОО, ООО, СОО и адаптированную основную образовательную программу НОО, ООО, СОО для обучающихся с ОВЗ ГОУ ЯО «Центр помощи детям» в 2020-2021 учебном году

На основании Федерального закона от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», устава образовательной организации,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести изменения и дополнения в основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования ГОУ ЯО «Центр помощи детям» в организационный раздел:

1. 2 Учебные планы:

- учебный план начального общего образования для детей (в том числе детей-инвалидов), нуждающихся в обучении на дому, с использованием дистанционных образовательных технологий по ООП НОО ФГОС (приложение 1);

- учебный план начального общего образования для детей (в том числе детей-инвалидов), нуждающихся в обучении на дому, с использованием дистанционных образовательных технологий по АООП НОО для обучающихся с ЗПР ФГОС с ОВЗ (Вариант 7.1), учебный план начального общего образования для детей (в том числе детей-инвалидов), нуждающихся в обучении на дому, с использованием дистанционных образовательных технологий по АООП НОО для обучающихся с ЗПР ФГОС с ОВЗ (Вариант 7.2) (приложение 2);

- учебный план начального общего образования для детей (в том числе детей-инвалидов), нуждающихся в обучении на дому, с использованием дистанционных образовательных технологий по АООП НОО для обучающихся с НОДА ФГОС с ОВЗ (Вариант 6.1), учебный план начального общего образования для детей (в том числе детей-инвалидов), нуждающихся в обучении на дому, с использованием

дистанционных образовательных технологий по АООП НОО для обучающихся с НОДА ФГОС с ОВЗ (Вариант 6.2) (приложение 3);

- учебный план начального общего образования для детей (в том числе детей-инвалидов), нуждающихся в обучении на дому, с использованием дистанционных образовательных технологий по АООП НОО для обучающихся с ТНР ФГОС с ОВЗ (Вариант 5.1) (приложение 4);

-учебный план основного общего образования для детей (в том числе детей-инвалидов), нуждающихся в обучении на дому, с использованием дистанционных образовательных технологий АООП ООО для обучающихся с ЗПР ФГОС и АООП ООО для обучающихся с НОДА ФГОС (приложение 5);

-учебный план основного общего образования для детей (в том числе детей-инвалидов), нуждающихся в обучении на дому, с использованием дистанционных образовательных технологий по ООП ООО ФГОС (приложение 6);

1.2 Годовой календарный учебный график. (приложение 7);

1.3 План внеурочной деятельности НОО, ООО, СОО (приложение 8);

2. Утвердить внесенные изменения и дополнения в основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, в адаптированную основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования для обучающихся с ОВЗ ГОУ ЯО «Центр помощи детям».

3. Учителям-предметникам осуществлять образовательную деятельность в соответствии с актуализированными с учетом настоящего приказа редакциями ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, АООП НОО, АООП ООО, АООП СОО для обучающихся с ОВЗ.

Исполняющий обязанности директора



Е.Н. Шипкова



Приложение 1
к приказу № 01-06/74 от 31.08.2020 года
УТВЕРЖДАЮ
Исполняющий обязанности директора
М.И. Шипкова Е.Н. Шипкова

Учебный план

начального общего образования (5-дневная неделя)

для организации получения образования детьми (в том числе детьми-инвалидами), нуждающимися в обучении на дому, с использованием дистанционных образовательных технологий ООП НОО ФГОС (I-IV классы) в государственном общеобразовательном учреждении Ярославской области «Центр помощи детям»

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю							
		I	II	III	IV	PA	PA	PA	PA
	<i>Обязательная часть</i>								
Филология	Русский язык	4	Д	4	Д	4/1	Д	4	Д
	Литературное чтение	4	РТ	3/1	РТ	3/1	РТ	3/1	РТ
	Родной язык	0,5	ИЗ	0,5	ИЗ			0,5	ИЗ
	Литературное чтение на родном языке	0,5	ИЗ	0,5	ИЗ			0,5	ИЗ
	Иностранный язык	-		2	Т	2	Т	2	Т
Математика и информатика	Математика	4	Т	4	Т	4	Т	4	Т
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	КР	2	КР	2	КР	2	КР
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-		-		-		0,5/0,5	ИЗ
Искусство	Музыка	0,5/0,5	ИЗ	0,5/0,5	ИЗ	0,5/0,5	ИЗ	0,5/0,5	ИЗ
	Изобразительное искусство	0,5/0,5	ИЗ	0,5/0,5	ИЗ	0,5/0,5	ИЗ	0,5/0,5	ИЗ
Технология	Технология	0,5/0,5	ИЗ	0,5/0,5	ИЗ	0,5/0,5	ИЗ	0,5/0,5	ИЗ
Физическая культура	Физическая культура	0,5/2,5	ИЗ	0,5/2,5	ИЗ	0,5/2,5	ИЗ	0,5/2,5	ИЗ

Обязательная учебная нагрузка на учащегося	17/4		18/5		17/6		18,5/4,5	
Итого	21		23		23		23	
Внеурочная деятельность	2		2		2		2	

Пояснительная записка

к учебному плану для организации получения образования детьми (в том числе детьми-инвалидами), нуждающимися в обучении на дому, с использованием дистанционных образовательных технологий по основной образовательной программе начального общего образования в соответствии требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее - ООП НОО ФГОС) (I-IV классы) в государственном общеобразовательном учреждении Ярославской области «Центр помощи детям»

1. Основанием для формирования учебного плана для I-IV классов является приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 373 от 06.10.2009 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 года № 1576 (с изменениями и дополнениями). Учебный план для I-IV классов составлен на основе примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15).

2. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

Предметные области	Основные задачи реализации содержания
Филология	<p>Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности</p> <p>Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.</p> <p>Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.</p>
Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных

	ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме
Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни

3. Обязательная предметная область «Родной язык и родная литература», включающая в себя учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература» в учебном плане содержится без указания количества часов, отводимых на её изучение, так как, предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования с учётом специфики содержания предметной области «Русский язык и литературное чтение», включающей в себя учебные предметы «Русский язык» и «Литература» отражают, в том числе, и предметные результаты предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке».

4. Обучение на уровне начального общего образования осуществляется в следующем режиме:

- продолжительность учебного года – в 1х 33 учебные недели, во 2-4х классах 34 учебные недели;
- продолжительность учебной недели – в 1-4х классах 5 дней
- продолжительность урока – в 1-х классах 35 минут в первом полугодии, 40 минут во втором, во 2 - 4 классах 40 минут.

5. Обязательная часть учебного плана в соответствии требованиям ФГОС составляет не менее 80%, а часть формируемая участниками образовательных отношений до 20% от общего объёма основной образовательной программы начального общего образования.

6. Предмет информатика в 1-4 классах как самостоятельный предмет не преподаётся. Пропедевтические знания по информатике включены в курсы учебных предметов по математике и технологии.

7. Расписание по предметам «Изобразительное искусство», «Музыка», «Технология», «Физическая культура» составляется в зависимости от недели (1,3 недели проводятся одни предметы; 2,4 недели предметы меняются), аттестация обучающихся по данным предметам проводится по полугодиям.

8. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на индивидуально-групповые занятия, обеспечивающие образовательные результаты по формированию универсальных учебных действий (УУД) обучающихся, а также на проектно-исследовательскую и творческую деятельность обучающихся.

9. Учебный план включает часы самостоятельной работы, что позволило сократить количество часов проводимых обучающимся за компьютером. Освободившееся время аудиторной нагрузки, обучающиеся и их родители могут использовать на исправление и компенсацию имеющихся недостатков в физическом и психологическом развитии, их социальную адаптацию.

Формы для самостоятельной работы: самостоятельное изучение отдельных вопросов дисциплин по учебной литературе, электронным изданиям, Интернет-ресурсам; подготовка к контрольным работам, практическим и лабораторным занятиям, семинарским занятиям, промежуточной аттестации, решение задач и упражнений по образцу подготовка рефератов; составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; выписки учебного материала из текста; аналитическая обработка текста, подготовка выступлений, сообщений, рефератов, докладов, презентаций, эссе; составление учебных проектов, учебно-исследовательских работ.

10. В соответствии с требованиями ФГОС НОО внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающегося. Направления внеурочной деятельности реализуются в следующих формах: всероссийские уроки, олимпиады, конкурсы, предметные недели (общественных наук, иностранных языков, математики и информатики, естественных наук, начальных классов, филологии), экскурсии, виртуальный летний лагерь.

9. Контроль знаний и умений по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» (далее - ОРКСЭ) представлен по системе «зачет-незачет». Объектом оценивания по данному курсу становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию, которая проводится в виде проведения систематизированных упражнений и тестовых заданий различных типов, выполнения проектов.



Приложение 2
к приказу № 01-06/74 от 31.08.2020 года

УТВЕРЖДАЮ

Исполняющий обязанности директора

_____ Е.Н. Шипкова

Учебный план

начального общего образования (5-дневная неделя)

для организации получения образования детьми (в том числе детьми-инвалидами), нуждающимися в обучении на дому, с использованием дистанционных образовательных технологий АООП НОО для обучающихся с ЗПР ФГОС ОВЗ (Вариант 7.1) в государственном общеобразовательном учреждении Ярославской области «Центр помощи детям»

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю							
	Классы	I	IIА	II	IIА	III	IIА	IV	IIА
	<i>Обязательная часть</i>								
Филология	Русский язык	4	Д	4	Д	4/1	Д	4	Д
	Литературное чтение	4	РТ	3/1	РТ	3/1	РТ	3	РТ
	Родной язык	0,5	ИЗ	0,5	ИЗ			0,5	ИЗ
	Литературное чтение на родном языке	0,5	ИЗ	0,5	ИЗ			0,5	ИЗ
	Иностранный язык	-		2	Т	2	Т	2	Т
Математика и информатика	Математика	4	Т	4	Т	4	Т	4	Т
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	КР	2	КР	2	КР	2	КР
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-		-		-		0,5/0,5	ИЗ
Искусство	Музыка	0,5/0,5	ИЗ	0,5/0,5	ИЗ	0,5/0,5	ИЗ	0,5/0,5	ИЗ
	Изобразительное искусство	0,5/0,5	ИЗ	0,5/0,5	ИЗ	0,5/0,5	ИЗ	0,5/0,5	ИЗ
Технология	Технология	0,5/0,5	ИЗ	0,5/0,5	ИЗ	0,5/0,5	ИЗ	0,5/0,5	ИЗ
Физическая культура	Физическая культура	0,5/2,5	ИЗ	0,5/2,5	ИЗ	0,5/2,5	ИЗ	0,5/2,5	ИЗ
Обязательная учебная нагрузка на учащегося		17/4		18/5		17/6		18,5/4,5	
Итого		21		23		23		23	

Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)	6		7		7		7	
<i>Коррекционно-развивающая область:</i>	5		5		5		5	
Коррекционные курсы	4		4		4		4	
Обязательные индивидуальные коррекционно-развивающие занятия	0,5		0,5		0,5		0,5	
Индивидуальный коррекционно-развивающий курс "Ритмика"	0,5		0,5		0,5		0,5	
<i>Направления внеурочной деятельности</i>	1		2		2		2	

Учебный план

начального общего образования (5-дневная неделя)

для организации получения образования детьми (в том числе детьми-инвалидами), нуждающимися в обучении на дому, с использованием дистанционных образовательных технологий АООП НОО для обучающихся с ЗПР ФГОС ОВЗ (Вариант 7.2) в государственном общеобразовательном учреждении Ярославской области «Центр помощи детям»

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю									
	Классы	I	II	I доп	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
Филология	<i>Обязательная часть</i>										
	Русский язык	4	Д	4	Д	4/1	Д	4/1	Д	4	Д
	Литературное чтение	4	РТ	3/1	РТ	3/1	РТ	3/1	РТ	3	РТ
	Родной язык	0,5	ИЗ	0,5	ИЗ	0,5/0,5	ИЗ			0,5	ИЗ
	Литературное чтение на родном языке	0,5	ИЗ	0,5	ИЗ	0,5/0,5	ИЗ			0,5	ИЗ
	Иностранный язык	-		-				1/1	Т	1/1	Т
Математика и информатика	Математика	4	Т	4	Т	4	Т	4	Т	4	Т
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	КР	2	КР	2	КР	2	КР	2	КР
Основы религиозных культур и светской этики		Основы религиозных культур и светской этики	-		-		-		-		0,5/0,5
Искусство	Музыка	0,5/0,5	ИЗ	0,5/0,5	ИЗ	0,5/0,5	ИЗ	0,5/0,5	ИЗ	0,5/0,5	ИЗ
	Изобразительное искусство	0,5/0,5	ИЗ	0,5/0,5	ИЗ	0,5/0,5	ИЗ	0,5/0,5	ИЗ	0,5/0,5	ИЗ
Технология	Технология	0,5/0,5	ИЗ	0,5/0,5	ИЗ	0,5/0,5	ИЗ	0,5/0,5	ИЗ	0,5/0,5	ИЗ
Физическая культура	Физическая культура	0,5/2,5	ИЗ	0,5/2,5	ИЗ	0,5/2,5	ИЗ	0,5/2,5	ИЗ	0,5/2,5	ИЗ
Обязательная учебная нагрузка на учащегося		17/4		16/5		16/7		16/7		17,5/5,5	
Итого		21		21		23		23		23	
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		6		6		7		7		7	

<i>Коррекционно-развивающая область:</i>	5		5		5		5		5	
Коррекционные курсы	4		4		4		4		4	
Обязательные индивидуальные коррекционно-развивающие занятия	0,5		0,5		0,5		0,5		0,5	
Индивидуальный коррекционно-развивающий курс "Ритмика"	0,5		0,5		0,5		0,5		0,5	
<i>Направления внеурочной деятельности</i>	1		1		2		2		2	

Пояснительная записка

к учебному плану для организации получения образования детьми (в том числе детьми-инвалидами), нуждающимися в обучении на дому, с использованием дистанционных образовательных технологий по адаптированным основным общеобразовательным программам начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития в соответствии федеральным государственным образовательным стандартам для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - АООП НОО для обучающихся с ЗПР ФГОС ОВЗ) в государственном общеобразовательном учреждении Ярославской области «Центр помощи детям»

1. Основанием для формирования учебного плана является Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. N 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья». Учебный план составлен на основе примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (Протокол заседания от 22 декабря 2015 г. № 4/15), постановления главного государственного санитарного врача РФ № 26 от 10.07.2015 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

2. Учебный план включает обязательные предметные области и коррекционно-развивающую область. При реализации АООП НОО для обучающихся с ЗПР ФГОС ОВЗ (Вариант 7.1) обязательные предметные области учебного плана и основные задачи реализации содержания предметных областей соответствуют ФГОС НОО.

3. При реализации АООП НОО для обучающихся с ЗПР ФГОС ОВЗ (Вариант 7.2) обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

Предметные области	Основные задачи реализации содержания
Филология	<p>Овладение грамотой, основными речевыми формами и правилами их применения. Развитие устной и письменной коммуникации, способности к осмысленному чтению и письму. Овладение способностью пользоваться устной и письменной речью для решения соответствующих возрасту житейских задач. Развитие способности к словесному самовыражению на уровне, соответствующем возрасту и развитию ребенка. Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности. Формирование элементарной иноязычной коммуникативной компетенции. Формирование первоначальных представлений о роли и значимости иностранного языка.</p> <p>Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.</p>
Математика и информатика	Овладение началами математики (понятием числа, вычислениями, решением простых арифметических задач и другими). Овладение способностью пользоваться математическими знаниями при решении

	соответствующих возрасту житейских задач (ориентироваться и использовать меры измерения пространства, времени, температуры и другими в различных видах практической деятельности). Развитие способности использовать некоторые математические знания в жизни.
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. Развитие представлений об окружающем мире. Развитие способности использовать сформированные представления о мире для осмысленной и самостоятельной организации безопасной жизни в конкретных природных и климатических условиях. Развитие активности, любознательности и разумной предприимчивости во взаимодействии с миром живой и неживой природы.
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.
Искусство	Накопление первоначальных впечатлений о разных видах искусств (музыка, живопись, художественная литература, театр и другие) и получение доступного опыта художественного творчества. Освоение культурной среды, дающей ребенку впечатления от искусства, формирование стремления и привычки к посещению музеев, театров, концертов. Развитие опыта восприятия и способности получать удовольствие от произведений разных видов искусств, выделение собственных предпочтений в восприятии искусства. Формирование простейших эстетических ориентиров (красиво и некрасиво) в практической жизни ребенка и их использование в организации быденной жизни и праздника. Развитие опыта самовыражения в разных видах искусства.
Технология	Овладение основами трудовой деятельности, необходимой в разных жизненных сферах, овладение технологиями, необходимыми для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия. Овладение трудовыми умениями, необходимыми в разных жизненных сферах, овладение умением адекватно применять доступные технологии и освоенные трудовые навыки для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия. Формирование положительного опыта и установки на активное использование освоенных технологий и навыков для своего жизнеобеспечения, социального развития и помощи близким.
Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. Овладение основными представлениями о собственном теле, возможностях и ограничениях его физических функций, возможностях компенсации. Формирование понимания связи телесного самочувствия с настроением, собственной активностью, самостоятельностью и независимостью. Овладение умениями поддерживать образ жизни, соответствующий возрасту, потребностям и ограничениям здоровья,

	поддерживать режим дня с необходимыми оздоровительными процедурами. Владение умениями включаться в занятия на свежем воздухе, адекватно дозировать физическую нагрузку, соблюдать необходимый индивидуальный режим питания и сна. Формирование умения следить за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок. Развитие основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости). Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.
--	--

1. Обязательная предметная область «Родной язык и родная литература», включающая в себя учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература» в учебном плане содержится без указания количества часов, отводимых на её изучение, так как, предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования с учётом специфики содержания предметной области «Русский язык и литературное чтение», включающей в себя учебные предметы «Русский язык» и «Литература» отражают, в том числе, и предметные результаты предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке».

2. Обучение на уровне начального общего образования осуществляется в следующем режиме:

- продолжительность учебного года – в 1х 33 учебные недели, во 2-4 х классах 34 учебные недели;

- продолжительность учебной недели – в 1-4 х классах 5 дней

- продолжительность урока – в 1-х классах 35 минут в первом полугодии, 40 минут во втором, во 2 - 4 классах 40 минут.

6. Обязательная часть учебного плана в соответствии требованиям ФГОС ОВЗ составляет не менее 80%, а часть формируемая участниками образовательных отношений до 20% от общего объёма АООП НОО для обучающихся с ЗПР ФГОС ОВЗ.

7. Предмет информатика в 1-4 классах как самостоятельный предмет не преподаётся. Пропедевтические знания по информатике включены в курсы учебных предметов по математике и технологии.

8. Изучение учебного предмета «Иностранный язык» начинается с 3-го класса.

9. Расписание по предметам «Изобразительное искусство», «Музыка», «Технология», «Физическая культура» составляется в зависимости от недели (1,3 недели проводятся одни предметы; 2,4 недели предметы меняются), аттестация обучающихся по данным предметам проводится по полугодиям.

10. Учебный план включает часы самостоятельной работы, что позволило сократить количество часов проводимых обучающимся за компьютером. Освободившееся время аудиторной нагрузки, обучающиеся и их родители могут использовать на исправление и компенсацию имеющихся недостатков в физическом и психологическом развитии, их социальную адаптацию.

Формы для самостоятельной работы: самостоятельное изучение отдельных вопросов дисциплин по учебной литературе, электронным изданиям, Интернет-ресурсам; подготовка к контрольным работам, практическим и лабораторным занятиям, семинарским занятиям, промежуточной аттестации, решение задач и упражнений по образцу подготовка рефератов; составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; выписки учебного материала из текста; аналитическая обработка текста, подготовка выступлений, сообщений, рефератов, докладов, презентаций, эссе; составление учебных проектов, учебно-исследовательских работ

11. В соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации. Организация внеурочной деятельности

предполагает, что в этой работе принимают участие все педагогические работники (учителя-логопеды, педагоги-психологи, педагоги дополнительного образования и др.), так же и медицинские работники. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП НОО для обучающихся с ЗПР ФГОС ОВЗ. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: 5 ч отводится на проведение коррекционных занятий по направлениям развития личности (духовнонравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивнооздоровительное). Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП НОО для обучающихся с ЗПР ФГОС ОВЗ определяет образовательной организацией. Направления внеурочной деятельности реализуются в формах: всероссийские уроки, олимпиады, конкурсы, предметные недели (общественных наук, иностранных языков, математики и информатики, естественных наук, начальных классов, филологии), экскурсии, виртуальный летний лагерь.

12. Коррекционно-развивающая область, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлена обязательными индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями, групповыми коррекционно-развивающими занятиями, ритмикой, коррекционным курсом.

13. Контроль знаний и умений по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» (далее - ОРКСЭ) представлен по системе «зачет-незачет». Объектом оценивания по данному курсу становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию, которая проводится в виде проведения систематизированных упражнений и тестовых заданий различных типов, выполнения проектов.

14. В периоде начального обучения обеспечивается щадящий режим, психологическая и коррекционно-педагогическая помощь. Учет особенностей и возможностей обучающихся реализуется через образовательные условия: пролонгированные сроки обучения за счет дополнительного года обучения во втором классе, специальные методы формирования графомоторных навыков, пространственных и временных представлений, специальное оборудование, сочетание учебных и коррекционных занятий.



Приложение 3
к приказу № 01-06/74 от 31.08.2020 года
УТВЕРЖДАЮ
Исполняющий обязанности директора
Мещеряков Е.Н. Шипкова

Учебный план

начального общего образования (5-дневная неделя)

для организации получения образования детьми (в том числе детьми-инвалидами), нуждающимися в обучении на дому, с использованием дистанционных образовательных технологий АООП НОО для обучающихся с НОДА ФГОС ОВЗ (Вариант 6.1) в государственном общеобразовательном учреждении Ярославской области «Центр помощи детям»

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю							
	Классы	I	IIА	II	IIА	III	IIА	IV	IIА
	<i>Обязательная часть</i>								
Филология	Русский язык	4	Д	4	Д	4/1	Д	4	Д
	Литературное чтение	4	РТ	3/1	РТ	3/1	РТ	3	РТ
	Родной язык	0,5	ИЗ	0,5	ИЗ			0,5	ИЗ
	Литературное чтение на родном языке	0,5	ИЗ	0,5	ИЗ			0,5	ИЗ
	Иностранный язык	-		2	Т	2	Т	2	Т
Математика и информатика	Математика	4	Т	4	Т	4	Т	4	Т
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	КР	2	КР	2	КР	2	КР
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-		-		-		0,5/0,5	ИЗ
Искусство	Музыка	0,5/0,5	ИЗ	0,5/0,5	ИЗ	0,5/0,5	ИЗ	0,5/0,5	ИЗ
	Изобразительное искусство	0,5/0,5	ИЗ	0,5/0,5	ИЗ	0,5/0,5	ИЗ	0,5/0,5	ИЗ
Технология	Технология	0,5/0,5	ИЗ	0,5/0,5	ИЗ	0,5/0,5	ИЗ	0,5/0,5	ИЗ

	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	0,5/2,5	ИЗ	0,5/2,5	ИЗ	0,5/2,5	ИЗ	0,5/2,5	ИЗ
Физическая культура									
Обязательная учебная нагрузка на учащегося		17/4		18/5		17/6		18,5/4,5	
Итого		21		23		23		23	
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		6		7		7		7	
<i>Коррекционно-развивающая область:</i>		5		5		5		5	
Коррекционные курсы		4		4		4		4	
Обязательные индивидуальные коррекционно-развивающие занятия		0,5		0,5		0,5		0,5	
Индивидуальный коррекционно-развивающий курс "Двигательная коррекция"		0,5		0,5		0,5		0,5	
<i>Направления внеурочной деятельности</i>		2		2		2		2	

Учебный план
начального общего образования (5-дневная неделя)

для организации получения образования детьми (в том числе детьми-инвалидами), нуждающимися в обучении на дому, с использованием дистанционных образовательных технологий АООП НОО для обучающихся с НОДА ФГОС ОВЗ (Вариант 6.2) в государственном общеобразовательном учреждении Ярославской области «Центр помощи детям»

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю									
	Классы	I	IIА	I доп	IIА	II	IIА	III	IIА	IV	IIА
	<i>Обязательная часть</i>										
Филология	Русский язык	4/1	Д	4/1	Д	4	Д	4/1	Д	4	Д
	Литературное чтение	4	РТ	3/1	РТ	3/1	РТ	3/1	РТ	3	РТ
	Родной язык	0,5	ИЗ	0,5	ИЗ	0,5	ИЗ			0,5	ИЗ
	Литературное чтение на родном языке	0,5	ИЗ	0,5	ИЗ	0,5	ИЗ			0,5	ИЗ
	Иностранный язык	-		-		1/1	Т	1/1	Т	1/1	Т
Математика и информатика	Математика	4	Т	4	Т	4	Т	4	Т	4	Т
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	1	КР	1	КР	2	КР	2	КР	2	КР
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-		-		-		-		0,5/0,5	ИЗ
Искусство	Музыка	0,5/0,5	ИЗ	0,5/0,5	ИЗ	0,5/0,5	ИЗ	0,5/0,5	ИЗ	0,5/0,5	ИЗ
	Изобразительное искусство	0,5/0,5	ИЗ	0,5/0,5	ИЗ	0,5/0,5	ИЗ	0,5/0,5	ИЗ	0,5/0,5	ИЗ
Технология	Технология	0,5/0,5	ИЗ	0,5/0,5	ИЗ	0,5/0,5	ИЗ	0,5/0,5	ИЗ	0,5/0,5	ИЗ
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	0,5/2,5	ИЗ	0,5/2,5	ИЗ	0,5/2,5	ИЗ	0,5/2,5	ИЗ	0,5/2,5	ИЗ
Обязательная учебная нагрузка на учащегося		16/5		15/6		17/6		16/7		17,5/5,5	
Итого		21		21		23		23		23	
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		6		6		7		7		7	

<i>Коррекционно-развивающая область:</i>	5		5		5		5		5	
Коррекционные курсы	4		4		4		4		4	
Обязательные индивидуальные коррекционно-развивающие занятия	0,5		0,5		0,5		0,5		0,5	
Индивидуальный коррекционно-развивающий курс "Двигательная коррекция"	0,5		0,5		0,5		0,5		0,5	
<i>Направления внеурочной деятельности</i>	2		2		2		2		2	

**Пояснительная записка
к учебному плану для организации получения образования детьми (в том числе
детьми-инвалидами), нуждающимися в обучении на дому, с использованием
дистанционных образовательных технологий по адаптированным основным
общеобразовательным программам начального общего образования для обучающихся с
нарушением опорно-двигательного аппарата в соответствии федеральным
государственным образовательным стандартам для детей с ограниченными
возможностями здоровья (далее - АООП НОО для обучающихся с НОДА ФГОС ОВЗ)
в государственном общеобразовательном учреждении Ярославской области
«Центр помощи детям»**

1. Основанием для формирования учебного плана является Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. N 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья». Учебный план составлен на основе примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (Протокол заседания от 22 декабря 2015 г. № 4/15), постановления главного государственного санитарного врача РФ № 26 от 10.07.2015 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

2. Учебный план включает обязательные предметные области и коррекционно-развивающую область. При реализации АООП НОО для обучающихся с НОДА ФГОС ОВЗ (Вариант 6.1) обязательные предметные области учебного плана и основные задачи реализации содержания предметных областей соответствуют ФГОС НОО.

3. При реализации АООП НОО для обучающихся с НОДА ФГОС ОВЗ (Вариант 6.2) обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

Предметные области	Основные задачи реализации содержания
Филология	<p>Овладение грамотой, основными речевыми формами и правилами их применения. Развитие устной и письменной коммуникации, способности к осмысленному чтению и письму. Овладение способностью пользоваться устной и письменной речью для решения соответствующих возрасту житейских задач. Развитие способности к словесному самовыражению на уровне, соответствующем возрасту и развитию ребенка. Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности. Формирование элементарной иноязычной коммуникативной компетенции. Формирование первоначальных представлений о роли и значимости иностранного языка.</p> <p>Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.</p>
Математика и информатика	<p>Овладение началами математики (понятием числа, вычислениями, решением простых арифметических задач и другими). Овладение способностью пользоваться математическими знаниями при решении</p>

	<p>соответствующих возрасту житейских задач (ориентироваться и использовать меры измерения пространства, времени, температуры и другими в различных видах обыденной практической деятельности). Развитие способности использовать некоторые математические знания в жизни. Обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.</p>
<p>Обществознание и естествознание (окружающий мир)</p>	<p>Основные задачи реализации содержания: Овладение основными знаниями по природоведению и развитие представлений об окружающем мире. Развитие способности использовать знания по природоведению и сформированные представления о мире для осмысленной и самостоятельной организации безопасной жизни в конкретных природных и климатических условиях. Развитие активности, любознательности и разумной предприимчивости во взаимодействии с миром живой и неживой природы. Овладение первоначальными знаниями о человеке (о телесной и душевной жизни; здоровье, возрасте, поле, семейных и профессиональных ролях, дружеских связях, правах и обязанностях школьника, общекультурных ценностях и моральных ориентирах, задаваемых культурным сообществом ребёнка и другими). Развитие у ребёнка представлений о себе и круге близких людей (осознание общности и различий с другими), способности решать соответствующие возрасту задачи взаимодействия со взрослыми и сверстниками, выбирая адекватную позицию и форму контакта, реальное и (или) виртуальное пространство обогащение практики понимания другого человека (мыслей, чувств, намерений другого), эмоционального сопереживания, морального выбора в обыденных жизненных ситуациях и других. Развитие вкуса и способности к личному развитию, достижениям в учёбе, к собственным увлечениям, поиску друзей, организации личного пространства и времени (учебного и свободного), умения мечтать и строить планы на будущее. Развитие представлений о себе и круге близких людей, осознание общности и различий с другими. Овладение первоначальными представлениями о социальной жизни: профессиональных и социальных ролях людей, об истории своей большой и малой Родины. Формирование представлений об обязанностях и правах самого ребёнка, его роли ученика и члена своей семьи, растущего гражданина своего государства, труженика. Формирование умения взаимодействовать со взрослыми и сверстниками, выбирая адекватную дистанцию и формы контакта, сопереживать другим и делать самостоятельный моральный выбор в обыденных житейских ситуациях. Практическое освоение социальных ритуалов и форм социального взаимодействия, соответствующих возрасту и полу ребёнка, требованиям его безопасности, продуктивного взаимодействия с другими людьми, трудового взаимодействия. Развитие стремления к достижениям в учёбе, труде, поиску друзей, способности к организации личного пространства и времени (учебного и свободного), стремления задумываться о будущем.</p>
<p>Основы духовно - нравственной культуры народов России</p>	<p>Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.</p>
<p>Искусство</p>	<p>Накопление первоначальных впечатлений о разных видах искусств (музыка, живопись, художественная литература, театр и другие) и получение доступного опыта художественного творчества. Освоение культурной среды, дающей ребёнку впечатления от искусства, формирование стремления и привычки к посещению музеев, театров, концертов. Развитие опыта восприятия и способности получать удовольствие от произведений разных видов искусств, выделение</p>

	<p>собственных предпочтений в восприятии искусства. Формирование простейших эстетических ориентиров (красиво и некрасиво) в практической жизни ребенка и их использование в организации быденной жизни и праздника. Развитие опыта самовыражения в разных видах искусства (в пении, в танце, в рисовании, в сочинении поэтических и прозаических текстах и т.д), освоение элементарных форм художественного ремесла.</p>
Технология	<p>Овладение основами трудовой деятельности, необходимой в разных жизненных сферах, овладение технологиями, необходимыми для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия. Овладение трудовыми умениями, необходимыми в разных жизненных сферах, овладение умением адекватно применять доступные технологии и освоенные трудовые навыки для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия. Формирование положительного опыта и установки на активное использование освоенных технологий и навыков для своего жизнеобеспечения, социального развития и помощи близким.</p>
Физическая культура (адаптивная физическая культура)	<p>Овладение ребёнком с основными представлениями о собственном теле, возможностях и ограничениях его физических функций, возможностях компенсации. Формирование понимания связи телесного самочувствия с настроением, собственной активностью, самостоятельностью и независимостью. Овладение умениями поддерживать образ жизни, соответствующий возрасту, потребностям и ограничениям здоровья, поддерживать режим дня с необходимыми оздоровительными процедурами. Овладение умениями включаться в доступные и показанные ребёнку подвижные игры и занятия на свежем воздухе, адекватно дозировать физическую нагрузку, соблюдать необходимый индивидуальный режим питания и сна. Формирование умения следить за своим физическим состоянием, отмечать и радоваться любому продвижению в росте физической нагрузки, развитию основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости). Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.</p>

4. Обучение на уровне начального общего образования осуществляется в следующем режиме:

- продолжительность учебного года – в 1 классе 33 учебные недели, во 2-4 классах 34 учебные недели.

- продолжительность учебной недели – с 1 по 4 классы 5 дней.

- продолжительность урока – в 1-х классах 35 минут в первом полугодии, 40 минут во втором, во 2 - 4 классах 40 минут.

5. Обязательная часть учебного плана в соответствии требованиям ФГОС ОВЗ составляет не менее 80%, а часть формируемая участниками образовательных отношений до 20% от общего объёма АООП НОО для обучающихся с НОДА ФГОС ОВЗ.

6. Предмет информатика в 1-4 классах как самостоятельный предмет не преподаётся. Пропедевтические знания по информатике включены в курсы учебных предметов по математике и технологии.

7. Изучение учебного предмета «Иностранный язык» начинается с 2-го класса.

8. Расписание по предметам «Изобразительное искусство», «Музыка», «Технология», «Физическая культура» составляется в зависимости от недели (1,3 недели проводятся одни предметы; 2,4 недели предметы меняются), аттестация обучающихся по данным предметам проводится по полугодиям.

9. Учебный план включает часы самостоятельной работы, что позволило сократить количество часов проводимых обучающимся за компьютером. Освободившееся время аудиторной нагрузки, обучающиеся и их родители могут использовать на исправление и

компенсацию имеющихся недостатков в физическом и психологическом развитии, их социальную адаптацию.

Формы для самостоятельной работы: самостоятельное изучение отдельных вопросов дисциплин по учебной литературе, электронным изданиям, Интернет-ресурсам; подготовка к контрольным работам, практическим и лабораторным занятиям, семинарским занятиям, промежуточной аттестации, решение задач и упражнений по образцу подготовка рефератов; составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; выписки учебного материала из текста; аналитическая обработка текста, подготовка выступлений, сообщений, рефератов, докладов, презентаций, эссе; составление учебных проектов, учебно-исследовательских работ

10. В соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации. Организация внеурочной деятельности предполагает, что в этой работе принимают участие все педагогические работники (учителя-логопеды, педагоги-психологи, педагоги дополнительного образования и др.), так же и медицинские работники. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП НОО для обучающихся с НОДА ФГОС ОВЗ. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: 5 ч отводится на проведение коррекционных занятий по направлениям развития личности (духовнонравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП НОО для обучающихся с НОДА ФГОС ОВЗ определяет образовательной организацией. Направления внеурочной деятельности реализуются в формах: всероссийские уроки, олимпиады, конкурсы, предметные недели (общественных наук, иностранных языков, математики и информатики, естественных наук, начальных классов, филологии), экскурсии, виртуальный летний лагерь.

11. Коррекционно-развивающая область, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлена обязательными индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями, групповыми коррекционно-развивающими занятиями, коррекционным курсом.

12. Контроль знаний и умений по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» (далее - ОРКСЭ) представлен по системе «зачет-незачет». Объектом оценивания по данному курсу становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию, которая проводится в виде проведения систематизированных упражнений и тестовых заданий различных типов, выполнения проектов.

13. В периоде начального обучения обеспечивается щадящий режим, психологическая и коррекционно-педагогическая помощь. Учет особенностей и возможностей обучающихся реализуется через образовательные условия: пролонгированные сроки обучения за счет обучения либо в I дополнительном классе либо во II дополнительном классе; специальные методы формирования графо-моторных навыков; пространственных и временных представлений, специальное оборудование; сочетание учебных и коррекционных занятий. Выбор пролонгированного класса осуществляется с учётом психофизиологических возможностей, индивидуальных особенностей развития ребёнка, затрудняющих процесс овладения знаниями и уровня освоения образовательной программы начального общего образования.



Приложение 4

к приказу № 01-06/74 от 31.08.2020 года

УТВЕРЖДАЮ

Исполняющий обязанности директора

Е.Н. Шипкова

Учебный план

начального общего образования (5-дневная неделя)

для организации получения образования детьми (в том числе детьми-инвалидами), нуждающимися в обучении на дому, с использованием дистанционных образовательных технологий АООП НОО для обучающихся с ТНР ФГОС ОВЗ (Вариант 5.1) в государственном общеобразовательном учреждении Ярославской области «Центр помощи детям»

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю							
		I	с.р	II	с.р	III	с.р	IV	с.р
	<i>Обязательная часть</i>								
Филология	Русский язык	4		4		4	1	4	
	Литературное чтение	4		3	1	3	1	3	
	Родной язык	0,5		0,5				0,5	
	Литературное чтение на родном языке	0,5		0,5				0,5	
	Иностранный язык	-		2		2		2	
Математика и информатика	Математика	4		4		4		4	
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2		2		2		2	
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-		-		-		0,5	0,5
Искусство	Музыка	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Изобразительное искусство	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Технология	Труд	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Физическая культура	Физическая культура	0,5	2,5	0,5	2,5	0,5	2,5	0,5	2,5

Обязательная учебная нагрузка на учащегося	17	4	18	5	17	6	18,5	4,5
Итого	21		23		23		23	
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)	6		7		7		7	
<i>Коррекционно-развивающая область:</i>	5		5		5		5	
Коррекционные курсы	4		4		4		4	
Обязательные индивидуальные коррекционно-развивающие занятия	0,5		0,5		0,5		0,5	
Индивидуальный коррекционно-развивающий курс "Ритмика"	0,5		0,5		0,5		0,5	
<i>Направления внеурочной деятельности</i>	1		2		2		2	

Пояснительная записка

к учебному плану для организации получения образования детьми (в том числе детьми-инвалидами), нуждающимися в обучении на дому, с использованием дистанционных образовательных технологий по адаптированным основным общеобразовательным программам начального общего образования для обучающихся с тяжёлым нарушением речи в соответствии федеральным государственным образовательным стандартам для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - АООП НОО для обучающихся с ТНР ФГОС ОВЗ) в государственном общеобразовательном учреждении Ярославской области «Центр помощи детям»

1. Основанием для формирования учебного плана является Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. N 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья». Учебный план составлен на основе примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (Протокол заседания от 07 декабря 2017 г. № 6/17), постановления главного государственного санитарного врача РФ № 26 от 10.07.2015 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

2. Учебный план включает обязательные предметные области и коррекционно-развивающую область. При реализации АООП НОО для обучающихся с ТНР ФГОС ОВЗ (Вариант 5.1) обязательные предметные области учебного плана и основные задачи реализации содержания предметных областей соответствуют ФГОС НОО.

3. Обучение на уровне начального общего образования осуществляется в следующем режиме:

- продолжительность учебного года – в 1 классе 33 учебные недели, во 2-4 классах 34 учебные недели.

- продолжительность учебной недели – с 1 по 4 классы 5 дней.

- продолжительность урока – в 1-х классах 35 минут в первом полугодии, 40 минут во втором, во 2 - 4 классах 40 минут.

4. Обязательная часть учебного плана в соответствии требованиям ФГОС ОВЗ составляет не менее 80%, а часть формируемая участниками образовательных отношений до 20% от общего объёма АООП НОО для обучающихся с ТНР ФГОС ОВЗ.

5. Предмет информатика в 1-4 классах как самостоятельный предмет не преподаётся. Пропедевтические знания по информатике включены в курсы учебных предметов по математике и технологии.

6. Изучение учебного предмета «Иностранный язык» начинается с 2-го класса.

7. Расписание по предметам «Изобразительное искусство», «Музыка», «Технология», «Физическая культура» составляется в зависимости от недели (1,3 недели проводятся одни предметы; 2,4 недели предметы меняются), аттестация обучающейся по данным предметам проводится по полугодиям.

8. Учебный план включает часы самостоятельной работы, что позволило сократить количество часов проводимых обучающимся за компьютером. Освободившееся время аудиторной нагрузки, обучающиеся и их родители могут использовать на исправление и компенсацию имеющихся недостатков в физическом и психологическом развитии, их социальную адаптацию.

Формы для самостоятельной работы: самостоятельное изучение отдельных вопросов дисциплин по учебной литературе, электронным изданиям, Интернет-ресурсам; подготовка к контрольным работам, практическим и лабораторным занятиям, семинарским занятиям, промежуточной аттестации, решение задач и упражнений по образцу подготовка рефератов; составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; выписки учебного материала из текста; аналитическая обработка текста, подготовка выступлений,

сообщений, рефератов, докладов, презентаций, эссе; составление учебных проектов, учебно-исследовательских работ

9. В соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации. Организация внеурочной деятельности предполагает, что в этой работе принимают участие все педагогические работники (учителя-логопеды, педагоги-психологи, педагоги дополнительного образования и др.), так же и медицинские работники. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП НОО для обучающихся с ТНР ФГОС ОВЗ. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: 5 ч отводится на проведение коррекционных занятий по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП НОО для обучающихся с ТНР ФГОС ОВЗ определяет образовательной организацией. Направления внеурочной деятельности реализуются в формах: всероссийские уроки, олимпиады, конкурсы, предметные недели (общественных наук, иностранных языков, математики и информатики, естественных наук, начальных классов, филологии), экскурсии, виртуальный летний лагерь.

10. Коррекционно-развивающая область, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлена обязательными индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями, групповыми коррекционно-развивающими занятиями, ритмикой, коррекционным курсом.

11. Контроль знаний и умений по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» (далее - ОРКСЭ) представлен по системе «зачет-незачет». Объектом оценивания по данному курсу становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию, которая проводится в виде проведения систематизированных упражнений и тестовых заданий различных типов, выполнения проектов.

12. В периоде начального обучения обеспечивается щадящий режим, психологическая и коррекционно-педагогическая помощь. Учет особенностей и возможностей обучающихся реализуется через образовательные условия: специальные методы формирования графо-моторных навыков, пространственных и временных представлений, специальное оборудование, сочетание учебных и коррекционных занятий.



Приложение 5
к приказу № 01-06/74 от 31.08.2020 года
УТВЕРЖДАЮ
Исполняющий обязанности директора
_____ Е.Н. Шипкова

Учебный план

основного общего образования (5-дневная неделя)

для организации получения образования детьми (в том числе детьми-инвалидами), нуждающимися в обучении на дому с использованием дистанционных образовательных технологий АООП ООО для обучающихся с ЗПР и АООП ООО для обучающихся с НОДА (V-IX класс)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю										
		Классы	V	П.А.	VI	П.А.	VII	П.А.	VIII	П.А.	IX	П.А.
<i>Обязательная часть</i>												
Русский язык и литература	Русский язык		4/1	ИЗ	5/1	ИЗ	3/1	ИЗ	3	ИЗ	3	ИЗ
	Литература		2/1	ИЗ	2/1	ИЗ	2	ИЗ	2	ИЗ	2	ИЗ
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)		0,5	ИЗ	0,5	ИЗ		ИЗ			1	ИЗ
	Родная литература (русская)		0,5	ИЗ	0,5	ИЗ		ИЗ			1	ИЗ
Иностранные языки	Иностранный язык		2/1	ИЗ	2/1	ИЗ	2/1	ИЗ	2/1	ИЗ	2/1	ИЗ
	Второй иностранный язык		-		-		-		0,5/0,5	ИЗ	0,5/0,5	ИЗ
Математика и информатика	Математика		4/1	ИЗ	4/1	ИЗ	-					
	Алгебра		-		-		2,5/0,5	ИЗ	2,5/0,5	ИЗ	2,5/0,5	ИЗ
	Геометрия		-		-		1,5/0,5	ИЗ	1,5/0,5	ИЗ	1,5/0,5	ИЗ
	Информатика		-		-		1	ИЗ	0,5/0,5	ИЗ	0,5/0,5	ИЗ
Общественно – научные предметы	История России		1,5/0,5	ИЗ	2	ИЗ	1,5/0,5	ИЗ	2	ИЗ	2/1	ИЗ
	Всеобщая история											
	Обществознание		-		1		1/1	ИЗ	1	ИЗ	1	ИЗ
	География		1	ИЗ	1	ИЗ	1/1	ИЗ	1/1	ИЗ	1/1	ИЗ
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России		0,5/0,5	ИЗ	-		-					

Естественно – научные предметы	Физика	-		-		1,5/0,5	ИЗ	1,5/0,5	ИЗ	2/1	ИЗ
	Химия	-		-				1,5/0,5	ИЗ	1,5/0,5	ИЗ
	Биология	1	ИЗ	1	ИЗ	1/1	ИЗ	1/1	ИЗ	1/1	ИЗ
Искусство	Музыка	1	ИЗ	1	ИЗ	0,5/0,5	ИЗ	0,5/0,5	ИЗ		
	Изобразительное искусство	1	ИЗ	1	ИЗ	0,5/0,5	ИЗ	0,5/0,5	ИЗ		
Технология	Технология	1/1	ИЗ	1/1	ИЗ	0,5/1,5	ИЗ	0,5/0,5	ИЗ		
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	-		-		-		0,5/0,5	ИЗ	0,5/0,5	ИЗ
	Физическая культура	1/2	ИЗ	1/2	ИЗ	0,5/2,5	ИЗ	0,5/2,5	ИЗ	0,5/1,5	ИЗ
Обязательная учебная нагрузка учащегося		21	21/8		23/7		20/12		22,5/10,5		23,5/9,5
Итого		29		30		32		33		33	
Внеурочная деятельность		7		7		7		7		7	
(включая коррекционно-развивающую область)											
<i>Коррекционно-развивающая область:</i>		5		5		5		5		5	
Коррекционные курсы		5		5		5		5		5	
<i>Направления внеурочной деятельности</i>		2		2		2		2		2	

Пояснительная записка к учебному плану для организации получения образования детьми, (в том числе детьми-инвалидами), нуждающимися в обучении на дому с использованием дистанционных образовательных технологий по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (далее - АООП ООО для обучающихся с ЗПР) и по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (далее - АООП ООО для обучающихся с НОДА).

1. Основанием для формирования учебного плана является приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (с изменениями и дополнениями). Учебный план для класса составлен на основе примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15), Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Для организации основного общего образования обучающихся с ОВЗ в 5 классах в 2020/21 учебном году Минпросвещения России рекомендовало организовать обучение согласно письма Министерства просвещения РФ № ВБ-1612/07 от 14.08.2020 «О программах основного общего образования», письма Минпросвещения РФ № ДГ-1343/07 от 31.08.2020 «Об организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на уровне основного общего образования». Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 г. N 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2. 3286 – 15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Учебный план составлен на основе примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15).

2. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного основного общего образования:

Предметные области	Основные задачи реализации содержания
Русский язык и литература.	<p>Изучение языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования российской гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, в том числе при помощи альтернативных средств коммуникации, должно обеспечить:</p> <p>включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России; осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом; приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; формирование причастности к национальным свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета;</p> <p>получение знаний о русском языке как системе и как</p>

	развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.
Родной язык и родная литература.	Воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа; приобщение к литературному наследию своего народа; формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета; получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.
Иностранные языки	Приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами; осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом; формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.
Математика и информатика	Развитие логического и математического мышления, представление о математических моделях; овладение математическими рассуждениями; научится применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладеть умениями решения учебных задач; развитие математической интуиции; развитие представления об основных информационных процессах в реальных ситуациях.
Общественно-научные предметы	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме

Основы духовно-нравственной культуры народов России	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.
Естественно-научные предметы	Формирование целостной научной картины мира, понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества, овладение научным подходом к решению различных задач, овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты. Овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды. Формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.
Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.
Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. Формирование представлений о современных бытовых тифлотехнических средствах, приборах и их применении в повседневной жизни.

3. Обучение на уровне основного общего образования в осуществляется в следующем режиме:

- продолжительность учебного года в 5-8 классах 35 учебных недель, в 9 классе 34 учебные недели;

- продолжительность учебной недели – в 5-9 классах 5 дней.

4. Обязательная часть учебного плана в соответствии требованиям ФГОС составляет не менее 70%, а часть формируемая участниками образовательных отношений до 30% от общего объёма адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования.

5. Второй иностранный язык входит в учебный план основного общего образования как обязательный учебный предмет; данное положение ФГОС ООО основного общего образования

относится только к тем учащимся, которые начали обучение на уровне основного общего образования с 01.09.2015 года.

6. По учебным предметам «Всеобщая история» и «История России» отметки по итогам учебного года выставляются отдельно по каждому предмету. Изучение истории начинается с курса «Всеобщей истории», далее изучается «История России».

7. Расписание 7-9 классах по предметам «Изобразительное искусство», «Музыка», «Технология», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура» составляется в зависимости от недели (1,3 недели проводятся одни предметы; 2,4 недели предметы меняются), аттестация обучающейся по данным предметам проводится по полугодиям.

8. Контроль знаний и умений по предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России» представлен по системе «зачет-незачет».

9. Учебный план включает часы самостоятельной работы, что позволило сократить количество часов проводимых обучающимся за компьютером. Освободившееся время аудиторной нагрузки, обучающиеся и их родители могут использовать на исправление и компенсацию имеющихся недостатков в физическом и психологическом развитии, их социальную адаптацию.

Формы для самостоятельной работы: самостоятельное изучение отдельных вопросов дисциплин по учебной литературе, электронным изданиям, Интернет-ресурсам; подготовка к контрольным работам, практическим и лабораторным занятиям, семинарским занятиям, промежуточной аттестации, решение задач и упражнений по образцу подготовка рефератов; составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; выписки учебного материала из текста; аналитическая обработка текста, подготовка выступлений, сообщений, рефератов, докладов, презентаций, эссе; составление учебных проектов, учебно-исследовательских работ

10. В соответствии с требованиями ФГОС ООО внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации. Организация внеурочной деятельности предполагает, что в этой работе принимают участие все педагогические работники (учителя-логопеды, педагоги-психологи, педагоги дополнительного образования и др.), так же и медицинские работники. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП ООО для обучающихся с ЗПР и АООП ООО для обучающихся с НОДА. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: 5 часов отводится на реализацию на коррекционно-развивающую область и 1 час на реализацию направлений развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП ООО для обучающихся с ЗПР и АООП ООО для обучающихся с НОДА определяет образовательной организацией. Направления внеурочной деятельности реализуются в формах: всероссийские уроки, олимпиады, конкурсы, предметные недели (общественных наук, иностранных языков, математики и информатики, естественных наук, начальных классов, филологии), экскурсии, виртуальный летний лагерь.

11. Коррекционно-развивающая область, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлена групповыми коррекционно-развивающими занятиями, коррекционными курсами направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях.



Приложение 6
к приказу № 01-06/74 от 31.08.2020 года
УТВЕРЖДАЮ
Исполняющий обязанности директора
Е.Н. Шипкова

Учебный план

основного общего образования (5-дневная неделя)

для организации получения образования детьми (в том числе детьми-инвалидами), нуждающимися в обучении на дому с использованием дистанционных образовательных технологий по общеобразовательной программе основного общего образования ООП ООО (V-IX класс)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю									
		V	П.А	VI	П.А	VII	П.А	VIII	П.А	IX	П.А
	<i>Обязательная часть</i>										
Русский язык и литература	Русский язык	4/1	ИЗ	5/1	ИЗ	3/1	ИЗ	3	ИЗ	3	ИЗ
	Литература	2/1	ИЗ	2/1	ИЗ	2	ИЗ	2	ИЗ	2	ИЗ
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5	ИЗ	0,5	ИЗ		ИЗ			1	ИЗ
	Родная литература	0,5	ИЗ	0,5	ИЗ		ИЗ			1	ИЗ
Иностранные языки	Иностранный язык	2/1	ИЗ	2/1	ИЗ	2/1	ИЗ	2/1	ИЗ	2/1	ИЗ
	Второй иностранный язык	-		-		-		0,5/0,5	ИЗ	0,5/0,5	ИЗ
Математика и информатика	Математика	4/1	ИЗ	4/1	ИЗ	-					
	Алгебра	-		-		2,5/0,5	ИЗ	2,5/0,5	ИЗ	2,5/0,5	ИЗ
	Геометрия	-		-		1,5/0,5	ИЗ	1,5/0,5	ИЗ	1,5/0,5	ИЗ
	Информатика	-		-		1	ИЗ	0,5/0,5	ИЗ	0,5/0,5	ИЗ
Общественно – научные предметы	История России	1,5/0,5	ИЗ	2	ИЗ	1,5/0,5	ИЗ	2	ИЗ	2/1	ИЗ
	Всеобщая история										
	Обществознание	-		1		1/1	ИЗ	1	ИЗ	1	ИЗ
	География	1	ИЗ	1	ИЗ	1/1	ИЗ	1/1	ИЗ	1/1	ИЗ

Основы духовно- нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,5/0,5	ИЗ	-		-					
Естественно – научные предметы	Физика	-		-		1,5/0,5	ИЗ	1,5/0,5	ИЗ	2/1	ИЗ
	Химия	-		-				1,5/0,5	ИЗ	1,5/0,5	ИЗ
	Биология	1	ИЗ	1	ИЗ	1/1	ИЗ	1/1	ИЗ	1/1	ИЗ
Искусство	Музыка	1	ИЗ	1	ИЗ	0,5/0,5	ИЗ	0,5/0,5	ИЗ		
	Изобразительное искусство	1	ИЗ	1	ИЗ	0,5/0,5	ИЗ	0,5/0,5	ИЗ		
Технология	Технология	1/1	ИЗ	1/1	ИЗ	0,5/1,5	ИЗ	0,5/0,5	ИЗ		
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	-		-		-		0,5/0,5	ИЗ	0,5/0,5	ИЗ
	Физическая культура	1/2	ИЗ	1/2	ИЗ	0,5/2,5	ИЗ	0,5/2,5	ИЗ	0,5/1,5	ИЗ
Обязательная учебная нагрузка учащегося		21/8		23/7		20/12		22,5/10,5		23,5/9,5	ИЗ
Итого		29		30		32		33		33	
Внеурочная деятельность		2		2		2		2		2	

Пояснительная записка к учебному плану для организации получения образования детьми, (в том числе детьми-инвалидами), нуждающимися в обучении на дому с использованием дистанционных образовательных технологий по основной общеобразовательной программе основного общего образования (далее - ООП ООО).

1. Основанием для формирования учебного плана является приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (с изменениями и дополнениями). Учебный план для класса составлен на основе примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15), постановления главного государственного санитарного врача РФ № 189 от 29.12.2010 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

2. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного основного общего образования:

Предметные области	Основные задачи реализации содержания
Русский язык и литература.	<p>Изучение языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования российской гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, в том числе при помощи альтернативных средств коммуникации, должно обеспечить:</p> <p>включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России; осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;</p> <p>приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; формирование причастности к национальным свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений;</p> <p>обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета;</p> <p>получение знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.</p>
Родной язык и родная литература.	<p>Воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;</p> <p>приобщение к литературному наследию своего народа;</p> <p>формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;</p>

	<p>обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета; получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.</p>
Иностранные языки	<p>Приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами; осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом; формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.</p>
Математика и информатика	<p>Развитие логического и математического мышления, представление о математических моделях; овладение математическими рассуждениями; научится применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладеть умениями решения учебных задач; развитие математической интуиции; развитие представления об основных информационных процессах в реальных ситуациях.</p>
Общественно-научные предметы	<p>Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме</p>
Основы духовно-нравственной культуры народов России	<p>Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.</p>
Естественно-научные предметы	<p>Формирование целостной научной картины мира, понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества, овладение научным подходом к решению различных задач, овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты. Овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья</p>

	людей, безопасности жизни, качества окружающей среды. Формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.
Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.
Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. Формирование представлений о современных бытовых тифлотехнических средствах, приборах и их применении в повседневной жизни.

3. Обучение на уровне основного общего образования в осуществляется в следующем режиме:

- продолжительность учебного года в 5-8х классах 35 учебных недель, в 9 классе 34 учебные недели;

- продолжительность учебной недели – в 5-9 х классах 5 дней.

4. Обязательная часть учебного плана в соответствии требованиям ФГОС составляет не менее 70%, а часть формируемая участниками образовательных отношений до 30% от общего объёма адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования.

5. Второй иностранный язык входит в учебный план основного общего образования как обязательный учебный предмет; данное положение ФГОС ООО основного общего образования относится только к тем учащимся, которые начали обучение на уровне основного общего образования с 01.09.2015 года.

6. По учебным предметам «Всеобщая история» и «История России» отметки по итогам учебного года выставляются отдельно по каждому предмету. Изучение истории начинается с курса «Всеобщей истории», далее изучается «История России».

7. Расписание в 7-9 классах по предметам «Изобразительное искусство», «Музыка», «Технология», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура» составляется в зависимости от недели (1,3 недели проводятся одни предметы; 2,4 недели предметы меняются), аттестация обучающейся по данным предметам проводится по полугодиям.

8. Контроль знаний и умений по предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России» представлен по системе «зачет-незачет».

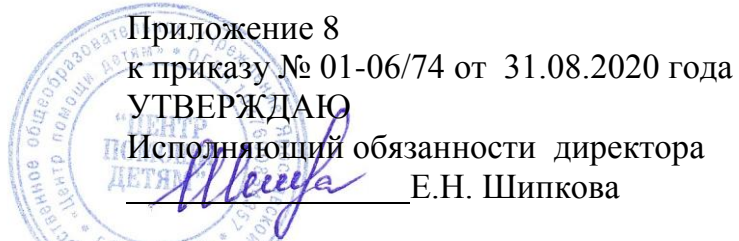
9. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов

обязательной части; на учебные проекты и исследования; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

9. Учебный план включает часы самостоятельной работы, что позволило сократить количество часов проводимых обучающимся за компьютером. Освободившееся время аудиторной нагрузки, обучающиеся и их родители могут использовать на исправление и компенсацию имеющихся недостатков в физическом и психологическом развитии, их социальную адаптацию.

Формы для самостоятельной работы: самостоятельное изучение отдельных вопросов дисциплин по учебной литературе, электронным изданиям, Интернет-ресурсам; подготовка к контрольным работам, практическим и лабораторным занятиям, семинарским занятиям, промежуточной аттестации, решение задач и упражнений по образцу подготовка рефератов; составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; выписки учебного материала из текста; аналитическая обработка текста, подготовка выступлений, сообщений, рефератов, докладов, презентаций, эссе; составление учебных проектов, учебно-исследовательских работ

10. В соответствии с требованиями ФГОС ООО внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации. Направления внеурочной деятельности реализуются в формах: кружки, всероссийские уроки, олимпиады, конкурсы, предметные недели (общественных наук, иностранных языков, математики и информатики, естественных наук, начальных классов, филологии), экскурсии, виртуальный летний лагерь.



План внеурочной деятельности (5-дневная неделя)

для организации получения образования детьми (в том числе детьми-инвалидами), нуждающимися в обучении на дому, с использованием дистанционных образовательных технологий ООП НОО ФГОС, ООП ООО, ООП СОО (I – XI классы)

Направление	Форма	Количество часов по классам										
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Общеинтеллектуальное направление	Предметные недели (общественных наук, иностранных языков, математики и информатики, естественных наук, начальных классов, филологии)	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,5	0,5	0,5	0,5
	Олимпиады, конкурсы	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,5	0,5
Общекультурное направление. Спортивно-оздоровительное направление	Классные часы	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,5	0,5
Духовно-нравственное направление	Традиционные праздники, экскурсии	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,5	0,5
Социальное направление	Профорientационная работа								0,25	0,25	0,5	0,5
	Виртуальный летний лагерь	1	1	1	1	1	1	1	0,5	0,5	0,5	0,5
Итого		2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3

План внеурочной деятельности

для организации получения образования детьми (в том числе детьми-инвалидами), нуждающимися в обучении на дому, с использованием дистанционных образовательных технологий АООП НОО (нарушение речи вариант 5.1, НОДА Вариант 6.1, НОДА Вариант 6.2. ЗПР Вариант 7.1, ЗПР Вариант 7.2, НОДА с ЗПР Вариант 6.2.), АООП ООО (НОДА, НОДА с ЗПР, ЗПР), АООП СОО (НОДА, ЗПР) (I-XI классы), включая коррекционно-развивающую область

Направление	Форма	Количество часов по классам										
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Общеинтеллектуальное направление	Предметные недели (общественных наук, иностранных языков, математики и информатики, естественных наук, начальных классов, филологии)	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,5	0,5	0,5	0,5
	Олимпиады, конкурсы	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,5	0,5
Общекультурное направление. Спортивно-оздоровительное направление	Классные часы	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,5	0,5
Духовно-нравственное направление	Традиционные праздники, экскурсии	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,5	0,5
Социальное направление	Профориентационная работа								0,25	0,25	0,5	0,5
	Виртуальный летний лагерь	1	1	1	1	1	1	1	0,5	0,5	0,5	0,5
Коррекционно - развивающая область	Коррекционный курс "Логик"	1	1	1	1							
	Коррекционный курс "Культура общения"	1	1	1	1							
	Коррекционный курс "Речевая практика"	1	1	1	1							
	Коррекционный курс "Двигательная коррекция"	0,5	0,5	0,5	0,5							
	Коррекционный курс "Компьютерная графика Paint"					1						
	Коррекционный курс					1	1					

План внеурочной деятельности основного общего образования (5-дневная неделя) для организации получения образования детьми (в том числе детьми-инвалидами), нуждающимися в обучении на дому, с использованием дистанционных образовательных технологий АООП ООО для **слепых**, обучающихся с задержкой психического развития (VIII-IX классы), включая коррекционно-развивающую область

Направление	Форма	Количество часов по классам	
		8	9
Общеинтеллектуальное направление	Предметные недели (общественных наук, иностранных языков, математики и информатики, естественных наук, начальных классов, филологии)	1	1
	Олимпиады, конкурсы	0,5	0,5
Общекультурное направление Спортивно-оздоровительное направление	Классные часы	1	1
Духовно-нравственное направление	Традиционные праздники, экскурсии	0,25	0,25
Социальное направление	Проориентационная работа	0,25	0,25
	Виртуальный летний лагерь	0,5	0,5
Коррекционно - развивающая область	Групповые коррекционно-развивающие занятия	1	1
	Обязательные индивидуальные коррекционно-развивающие занятия	1	1
	Развитие мимики и пантомимики	0,5	0,5
	Коррекция недостатков развития и трудотерапия	0,5	0,5
	Охрана и развитие остаточного зрения и зрительного восприятия	0,5	0,5
	Социально-бытовая ориентировка		0,5
	Пространственная ориентировка		0,5
	Развитие осязания и мелкой моторики		0,5
Итого		7	8,5