

Номер документа	Дата
01-06/73	31.08.2021

ПРИКАЗ

О внесении изменений в основную образовательную программу НОО, ООО, СОО и адаптированную основную образовательную программу НОО, ООО, СОО для обучающихся с ОВЗ ГОУ ЯО «Центр помощи детям» в 2021-2022 учебном году

На основании Федерального закона от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», Устава ГОУ ЯО «Центр помощи детям»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести изменения и дополнения в основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования ГОУ ЯО «Центр помощи детям» в организационный раздел:

1. 2 Учебные планы:

-учебный план основного общего образования для детей (в том числе детей-инвалидов), нуждающихся в обучении на дому, с использованием дистанционных образовательных технологий АООП ООО для обучающихся с ЗПР ФГОС и АООП ООО для обучающихся с НОДА ФГОС (приложение 1);

-учебный план основного общего образования для детей (в том числе детей-инвалидов), нуждающихся в обучении на дому, с использованием дистанционных образовательных технологий по ООП ООО ФГОС (приложение 2);

1.2 Годовой календарный учебный график (приложение 3);

1.3 План внеурочной деятельности НОО, ООО, СОО (приложение 4);

1.4 В пункте 3.2.5 заменить таблицу 13 таблицей «Оценочные и методические материалы, обеспечивающие реализацию ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО» (приложение 5)

2. Утвердить внесенные изменения и дополнения в основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, в адаптированную основную образовательную программу

начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования для обучающихся с ОВЗ ГОУ ЯО «Центр помощи детям».

3. Учителям-предметникам осуществлять образовательную деятельность в соответствии с актуализированными с учетом настоящего приказа редакциями ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, АООП НОО, АООП ООО, АООП СОО для обучающихся с ОВЗ.

Директор



Е.В. Казарцева

Приложение 1

к приказу № 01-06/73

от 31.08.2021 года

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Е.В. Казарцева



Учебный план

основного общего образования (5-дневная неделя)

для организации получения образования детьми (в том числе детьми-инвалидами), нуждающимися в обучении на дому с использованием дистанционных образовательных технологий АООП ООО для обучающихся сЗПР и АООП ООО для обучающихся сНОДА (V-IX класс)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю										
		Классы	V	П.А.	VI	П.А.	VII	П.А.	VIII	П.А.	IX	П.А.
	<i>Обязательная часть</i>											
Русский язык и литература	Русский язык		4/1	ИЗ	5/1	ИЗ	3/1	ИЗ	3	ИЗ	3	ИЗ
	Литература		2/1	ИЗ	2/1	ИЗ	2	ИЗ	2	ИЗ	2	ИЗ
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)		0,5	ИЗ	0,5	ИЗ	0,5	ИЗ			0,5	ИЗ
	Родная литература (русская)		0,5	ИЗ	0,5	ИЗ	0,5	ИЗ			0,5	ИЗ
Иностранные языки	Иностранный язык		2/1	ИЗ	2/1	ИЗ	2/1	ИЗ	2/1	ИЗ	2/1	ИЗ
	Второй иностранный язык		-		-		-		0,5/0,5	ИЗ	0,5/0,5	ИЗ
Математика и информатика	Математика		4/1	ИЗ	4/1	ИЗ	-					
	Алгебра		-		-		2,5/0,5	ИЗ	2,5/0,5	ИЗ	3	ИЗ
	Геометрия		-		-		1,5/0,5	ИЗ	1,5/0,5	ИЗ	1,5/0,5	ИЗ
	Информатика		-		-		1	ИЗ	0,5/0,5	ИЗ	1	ИЗ
Общественно – научные предметы	История России		1,5/0,5	ИЗ	2	ИЗ	1,5/0,5	ИЗ	2	ИЗ	2/1	ИЗ
	Всеобщая история											
	Обществознание		-		1		1/1	ИЗ	1	ИЗ	1	ИЗ
	География		1	ИЗ	1	ИЗ	1/1	ИЗ	1/1	ИЗ	1/1	ИЗ
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России		0,5/0,5	ИЗ	-		-					

Естественно – научные предметы	Физика	-		-		1,5/0,5	ИЗ	1,5/0,5	ИЗ	2/1	ИЗ
	Химия	-		-				1,5/0,5	ИЗ	1,5/0,5	ИЗ
	Биология	1	ИЗ	1	ИЗ	1/1	ИЗ	1/1	ИЗ	1/1	ИЗ
Искусство	Музыка	1	ИЗ	1	ИЗ	0,5/0,5	ИЗ	0,5/0,5	ИЗ		
	Изобразительное искусство	1	ИЗ	1	ИЗ	0,5/0,5	ИЗ	0,5/0,5	ИЗ		
Технология	Технология	1/1	ИЗ	1/1	ИЗ	1/1	ИЗ	0,5/0,5	ИЗ		
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	-		-		-		0,5/0,5	ИЗ	0,5/0,5	ИЗ
	Физическая культура	1/2	ИЗ	1/2	ИЗ	0,5/2,5	ИЗ	0,5/2,5	ИЗ	0,5/2,5	ИЗ
Обязательная учебная нагрузка учащегося		21	8	23	7	21,5	10,5	22,5	10,5	23,5	9,5
Итого		29		30		32		33		33	
Внеурочная деятельность		7		7		7		7		7	
(включая коррекционно-развивающую область)											
<i>Коррекционно-развивающая область:</i>		<i>5</i>		<i>5</i>		<i>5</i>		<i>5</i>		<i>5</i>	
Коррекционные курсы		5		5		5		5		5	
<i>Направления внеурочной деятельности</i>		<i>2</i>		<i>2</i>		<i>2</i>		<i>2</i>		<i>2</i>	

Пояснительная записка к учебному плану для организации получения образования детьми, (в том числе детьми-инвалидами), нуждающимися в обучении на дому с использованием дистанционных образовательных технологий по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (далее - АООП ООО для обучающихся с ЗПР) и по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата(далее - АООП ООО для обучающихся с НОДА).

1. Основанием для формирования учебного плана является приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования(с изменениями и дополнениями). Учебный план для класса составлен на основе примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15), Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Для организации основного общего образования обучающихся с ОВЗ в 5 классах в 2020/21 учебном году Минпросвещения России рекомендовало организовать обучение согласно письма Министерства просвещения РФ № ВБ-1612/07 от 14.08.2020 «О программах основного общего образования», письма Минпросвещения РФ № ДГ-1343/07 от 31.08.2020 «Об организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на уровне основного общего образования». Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 г. N 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2. 3286 – 15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Учебный план составлен на основе примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15).

2. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного основного общего образования:

Предметные области	Основные задачи реализации содержания
Русский язык и литература.	<p>Изучение языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования российской гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, в том числе при помощи альтернативных средств коммуникации, должно обеспечить:</p> <p>включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России; осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом; приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; формирование причастности к национальным свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета;</p> <p>получение знаний о русском языке как системе и как</p>

	развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.
Родной язык и родная литература.	Воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа; приобщение к литературному наследию своего народа; формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета; получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.
Иностранные языки	Приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами; осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом; формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.
Математика и информатика	Развитие логического и математического мышления, представление о математических моделях; овладение математическими рассуждениями; научится применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладеть умениями решения учебных задач; развитие математической интуиции; развитие представления об основных информационных процессах в реальных ситуациях.
Общественно-научные предметы	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме

Основы духовно-нравственной культуры народов России	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.
Естественно-научные предметы	Формирование целостной научной картины мира, понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества, овладение научным подходом к решению различных задач, овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты. Овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды. Формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.
Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.
Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. Формирование представлений о современных бытовых тифлотехнических средствах, приборах и их применении в повседневной жизни.

3. Обучение на уровне основного общего образования осуществляется в следующем режиме:

- продолжительность учебного года в 5-8 классах 35 учебных недель, в 9 классе 34 учебные недели;
- продолжительность учебной недели – в 5-9 классах 5 дней.

4. Обязательная часть учебного плана в соответствии требованиями ФГОС составляет не менее 70%, а часть формируемая участниками образовательных отношений до 30% от общего объема адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования.

5. Второй иностранный язык входит в учебный план основного общего образования как обязательный учебный предмет; данное положение ФГОС ООО основного общего образования

относится только к тем учащимся, которые начали обучение на уровне основного общего образования с 01.09.2015 года.

6. По учебным предметам «Всеобщая история» и «История России» отметки по итогам учебного года выставляются отдельно по каждому предмету. Изучение истории начинается с курса «Всеобщей истории», далее изучается «История России».

7. Расписание 7-9 классах по предметам «Изобразительное искусство», «Музыка», «Технология», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура» составляется в зависимости от недели (1,3 недели проводятся одни предметы; 2,4 недели предметы меняются), аттестация обучающейся по данным предметам проводится по полугодиям.

8. Предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» входит в обязательную часть учебного плана по не нему выставляется итоговая отметка.

9. Учебный план включает часы самостоятельной работы, что позволило сократить количество часов, проводимых обучающимся за компьютером. Освободившееся время аудиторной нагрузки, обучающиеся и их родители могут использовать на исправление и компенсацию имеющихся недостатков в физическом и психологическом развитии, их социальную адаптацию.

Формы для самостоятельной работы: самостоятельное изучение отдельных вопросов дисциплин по учебной литературе, электронным изданиям, Интернет-ресурсам; подготовка к контрольным работам, практическим и лабораторным занятиям, семинарским занятиям, промежуточной аттестации, решение задач и упражнений по образцу подготовка рефератов; составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; выписки учебного материала из текста; аналитическая обработка текста, подготовка выступлений, сообщений, рефератов, докладов, презентаций, эссе; составление учебных проектов, учебно-исследовательских работ

10. В соответствии с требованиями ФГОС ООО внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации. Организация внеурочной деятельности предполагает, что в этой работе принимают участие все педагогические работники (учителя-логопеды, педагоги-психологи, педагоги дополнительного образования и др.), так же и медицинские работники. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП ООО для обучающихся с ЗПР и АООП ООО для обучающихся с НОДА. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: 5 часов отводится на реализацию коррекционно-развивающую область 1 час на реализацию направлений развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП ООО для обучающихся с ЗПР и АООП ООО для обучающихся с НОДА определяет образовательной организацией. Направления внеурочной деятельности реализуются в формах: всероссийские уроки, олимпиады, конкурсы, предметные недели (общественных наук, иностранных языков, математики и информатики, естественных наук, начальных классов, филологии), экскурсии, виртуальный летний лагерь.

11. Коррекционно-развивающая область, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлена групповыми коррекционно-развивающими занятиями, коррекционными курсами направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях.



Приложение 2
к приказу № 01-06/73 от 31.08.2021 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Е.В. Казарцева

Учебный план
основного общего образования (5-дневная неделя)

для организации получения образования детьми (в том числе детьми-инвалидами), нуждающимися в обучении на дому с использованием дистанционных образовательных технологий по общеобразовательной программе основного общего образования ООП ООО (V-IX класс)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю									
		V	П.А	VI	П.А	VII	П.А	VIII	П.А	IX	П.А
	<i>Обязательная часть</i>										
Русский язык и литература	Русский язык	4/1	ИЗ	5/1	ИЗ	3/1	ИЗ	3	ИЗ	3	ИЗ
	Литература	2/1	ИЗ	2/1	ИЗ	2	ИЗ	2	ИЗ	2	ИЗ
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5	ИЗ	0,5	ИЗ	0,5	ИЗ			0,5	ИЗ
	Родная литература	0,5	ИЗ	0,5	ИЗ	0,5	ИЗ			0,5	ИЗ
Иностранные языки	Иностранный язык	2/1	ИЗ	2/1	ИЗ	2/1	ИЗ	2/1	ИЗ	2/1	ИЗ
	Второй иностранный язык	-		-		-		0,5/0,5	ИЗ	0,5/0,5	ИЗ
Математика и информатика	Математика	4/1	ИЗ	4/1	ИЗ	-					
	Алгебра	-		-		2,5/0,5	ИЗ	2,5/0,5	ИЗ	3	ИЗ
	Геометрия	-		-		1,5/0,5	ИЗ	1,5/0,5	ИЗ	1,5/0,5	ИЗ
	Информатика	-		-		1	ИЗ	0,5/0,5	ИЗ	1	ИЗ
Общественно – научные предметы	История России	1,5/0,5	ИЗ	2	ИЗ	1,5/0,5	ИЗ	2	ИЗ	2/1	ИЗ
	Всеобщая история										
	Обществознание	-		1		1/1	ИЗ	1	ИЗ	1	ИЗ
	География	1	ИЗ	1	ИЗ	1/1	ИЗ	1/1	ИЗ	1/1	ИЗ

Основы духовно- нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,5/0,5	ИЗ	-		-					
Естественно – научные предметы	Физика	-		-		1,5/0,5	ИЗ	1,5/0,5	ИЗ	2/1	ИЗ
	Химия	-		-				1,5/0,5	ИЗ	1,5/0,5	ИЗ
	Биология	1	ИЗ	1	ИЗ	1/1	ИЗ	1/1	ИЗ	1/1	ИЗ
Искусство	Музыка	1	ИЗ	1	ИЗ	0,5/0,5	ИЗ	0,5/0,5	ИЗ		
	Изобразительное искусство	1	ИЗ	1	ИЗ	0,5/0,5	ИЗ	0,5/0,5	ИЗ		
Технология	Технология	1/1	ИЗ	1/1	ИЗ	1/1	ИЗ	0,5/0,5	ИЗ		
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	-		-		-		0,5/0,5	ИЗ	0,5/0,5	ИЗ
	Физическая культура	1/2	ИЗ	1/2	ИЗ	0,5/2,5	ИЗ	0,5/2,5	ИЗ	0,5/2,5	ИЗ
Обязательная учебная нагрузка учащегося		21	8	23	7	21,5	10,5	22,5	10,5	23,5	9,5
Итого		29		30		32		33		33	
Внеурочная деятельность		2		2		2		2		2	

Пояснительная записка к учебному плану для организации получения образования детьми, (в том числе детьми-инвалидами), нуждающимися в обучении на дому с использованием дистанционных образовательных технологий по основной общеобразовательной программе основного общего образования (далее - ООП ООО).

1. Основанием для формирования учебного плана является приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (с изменениями и дополнениями). Учебный план для класса составлен на основе примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15), постановления главного государственного санитарного врача РФ № 189 от 29.12.2010 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

2. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного основного общего образования:

Предметные области	Основные задачи реализации содержания
Русский язык и литература.	<p>Изучение языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования российской гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, в том числе при помощи альтернативных средств коммуникации, должно обеспечить:</p> <p>включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России; осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;</p> <p>приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; формирование причастности к национальным свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений;</p> <p>обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета;</p> <p>получение знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.</p>
Родной язык и родная литература.	<p>Воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;</p> <p>приобщение к литературному наследию своего народа;</p> <p>формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;</p>

	<p>обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета; получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.</p>
Иностранные языки	<p>Приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами; осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом; формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.</p>
Математика и информатика	<p>Развитие логического и математического мышления, представление о математических моделях; овладение математическими рассуждениями; научится применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладеть умениями решения учебных задач; развитие математической интуиции; развитие представления об основных информационных процессах в реальных ситуациях.</p>
Общественно-научные предметы	<p>Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме</p>
Основы духовно-нравственной культуры народов России	<p>Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.</p>
Естественно-научные предметы	<p>Формирование целостной научной картины мира, понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества, овладение научным подходом к решению различных задач, овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты. Овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья</p>

	людей, безопасности жизни, качества окружающей среды. Формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.
Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.
Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. Формирование представлений о современных бытовых тифлотехнических средствах, приборах и их применении в повседневной жизни.

3. Обучение на уровне основного общего образования в осуществляется в следующем режиме:

- продолжительность учебного года в 5-8х классах 35 учебных недель, в 9 классе 34 учебные недели;

- продолжительность учебной недели – в 5-9х классах 5 дней.

4. Обязательная часть учебного плана в соответствии требованиям ФГОС составляет не менее 70%, а часть формируемая участниками образовательных отношений до 30% от общего объёма адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования.

5. Второй иностранный язык входит в учебный план основного общего образования как обязательный учебный предмет; данное положение ФГОС ООО основного общего образования относится только к тем учащимся, которые начали обучение на уровне основного общего образования с 01.09.2015 года.

6. По учебным предметам «Всеобщая история» и «История России» отметки по итогам учебного года выставляются отдельно по каждому предмету. Изучение истории начинается с курса «Всеобщей истории», далее изучается «История России».

7. Расписание в 7-9 классах по предметам «Изобразительное искусство», «Музыка», «Технология», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура» составляется в зависимости от недели (1,3 недели проводятся одни предметы; 2,4 недели предметы меняются), аттестация обучающейся по данным предметам проводится по полугодиям.

8. Предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» входит в обязательную часть учебного плана по не нему выставляется итоговая отметка.

9. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов

обязательной части; на учебные проекты и исследования; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

9. Учебный план включает часы самостоятельной работы, что позволило сократить количество часов проводимых обучающимся за компьютером. Освободившееся время аудиторной нагрузки, обучающиеся и их родители могут использовать на исправление и компенсацию имеющихся недостатков в физическом и психологическом развитии, их социальную адаптацию.

Формы для самостоятельной работы: самостоятельное изучение отдельных вопросов дисциплин по учебной литературе, электронным изданиям, Интернет-ресурсам; подготовка к контрольным работам, практическим и лабораторным занятиям, семинарским занятиям, промежуточной аттестации, решение задач и упражнений по образцу подготовка рефератов; составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; выписки учебного материала из текста; аналитическая обработка текста, подготовка выступлений, сообщений, рефератов, докладов, презентаций, эссе; составление учебных проектов, учебно-исследовательских работ

10. В соответствии с требованиями ФГОС ООО внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации. Направления внеурочной деятельности реализуются в формах: кружки, всероссийские уроки, олимпиады, конкурсы, предметные недели (общественных наук, иностранных языков, математики и информатики, естественных наук, начальных классов, филологии), экскурсии, виртуальный летний лагерь.