

Персональный состав педагогических и медицинских работников

№	ФИО	Уровень образования	Специальность	Квалификация	Должность	Ученая степень, Квалификационная категория	Педагогический стаж	Курсы повышения квалификации (за последние 3 года)
1.	Автономова Ольга Владимировна	высшее профессиональное (специалитет)	Психология	Психолог. Преподаватель психологии.	Педагог-психолог (вн. совм.)	Высшая категория (Педагог-психолог)	23	
2.	Акинина Ксения Владимировна	Среднее профессиональное образование	Педагогика и методика начального образования	Учитель начальных классов	Учитель	Не аттестован (Учитель)	0	
3.	Алаева Мария Александровна	высшее профессиональное (специалитет)	Юриспруденция	Юрист	Социальный педагог	Не аттестован (Социальный педагог)	0	
4.	Анучина Елена Павловна	высшее профессиональное (специалитет)	Педагогика и методика начального образования Дефектология	Учитель начальных классов Учитель-дефектолог, логопед	Методист	Не аттестован(Методист)	7	Менеджмент Организация общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
5.	Байкина Елена Рафаиловна	высшее профессиональное (специалитет)	Специальное (дефектологическое) образование	Олигофренопедагогика	Учитель-дефектолог	Первая категория (Учитель-дефектолог)	8	Формирование и развитие Soft skills компетенций т универсальных учебных действий в образовательном процессе в соответствии с требованиями ФГОС.
6.	Балыбердина Наталья Николаевна	высшее профессиональное (специалитет)	Дошкольная педагогика и психология (I уровень высшего образования) Дошкольная педагогика и психология	Воспитатель, музыкальный руководитель в дошкольных учреждениях Преподаватель дошкольной	Учитель музыки	Высшая категория(Учитель)	29	Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в

№	ФИО	Уровень образования	Специальность	Квалификация	Должность	Ученая степень, Квалификационная категория	Педагогический стаж	Курсы повышения квалификации (за последние 3 года)
				педагогики и психологии, воспитатель, методист по дошкольному образованию				образовательной организации
7.	Баранова Галина Михайловна	высшее профессиональное (специалитет)	История с дополнительной специальностью иностранный язык	Учитель истории и английского языка	Учитель иностранного языка	Соответствие занимаемой должности	13	"Безопасное использование сайтов в сети "Интернет" в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации". «Левшество как отражение асимметрии работы полушарий мозга». «Основы обеспечения информационной безопасности детей». «Мультимедийный учебный курс для дистанционной подготовки онлайн наблюдателей». Учитель-дефектолог, олигофренопедагог
8.	Баранцова Наталья Саввична	высшее профессиональное (специалитет)	Педагогика и методика начального образования Олигофренопедагогика	Учитель начальных классов Учитель-олигофренопедагог	Учитель-дефектолог	Высшая категория (Учитель-дефектолог)	33	Современные педагогические технологии развития детей раннего возраста в работе педагога Формирование и развитие Soft skills компетенций т

№	ФИО	Уровень образования	Специальность	Квалификация	Должность	Ученая степень, Квалификационная категория	Педагогический стаж	Курсы повышения квалификации (за последние 3 года)
								универсальных учебных действий в образовательном процессе в соответствии с требованиями ФГОС.
9.	Басалаева Марина Александровна	высшее профессиональное (специалитет)	Психология	Психолог. Преподаватель.	Педагог-психолог (вн. совм.)	Высшая категория (Педагог-психолог)	9	
10.	Баюн Ольга Константиновна	высшее профессиональное (специалитет)	История	Учитель истории, педагог-психолог	Педагог-психолог	Высшая категория (Педагог-психолог)	18	«Организация ранней коррекционной помощи детям с ОВЗ и инвалидностью и их семьям» Организация ранней коррекционной помощи детям с ОВЗ и инвалидностью и их семьям. «Деятельность сотрудников центров (служб) психолого-педагогической, диагностической и консультационной помощи родителям с детьми дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет: организационно-управленческие аспекты» Деятельность сотрудников центров (служб) психолого-педагогической,

№	ФИО	Уровень образования	Специальность	Квалификация	Должность	Ученая степень, Квалификационная категория	Педагогический стаж	Курсы повышения квалификации (за последние 3 года)
								<p>диагностической и консультационной помощи родителям с детьми дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет: Онлайн-курс «Учимся легко: нейропсихология в детском саду и школе»</p> <p>«Формирование и развитие Soft skills компетенций и универсальных учебных действий в образовательном процессе в соответствии с требованиями ФГОС»</p> <p>«Эмоционально-образная терапия» (1-я ступень)</p> <p>Деятельность психолого-медико педагогической комиссии в современном образовании</p>
11.	Белова Вера Евгеньевна	высшее профессиональное (специалитет)	Психология	Психолог. Преподаватель психологии.	Педагог-психолог	Первая категория (Педагог-психолог)	11	<p>Психолого-педагогическое сопровождение семьи, воспитывающей ребенка раннего возраста. 7 шагов к успеху.</p> <p>VI Международная школа-семинар "Ранняя</p>

№	ФИО	Уровень образования	Специальность	Квалификация	Должность	Ученая степень, Квалификационная категория	Педагогический стаж	Курсы повышения квалификации (за последние 3 года)
								помощь детям и семьям: от теории к практике" Стратегическая форсайт-сессия "Специалисты, работающие в сфере ранней помощи детям и их семьям" Диагностика РАС Методики диагностики психического здоровья у детей раннего возраста
12.	Белова Лада Игоревна	высшее профессиональное (специалитет)	Лечебное дело Кандидат психологических наук	Врач	Врач-психотерапевт, врач-психиатр (совм.)	Высшая категория (врач-психиатр) Высшая категория (врач-психотерапевт)		Актуальные вопросы психотерапии Организация здравоохранения и общественного здоровья
13.	Бесчастнова Наталья Борисовна	высшее профессиональное (специалитет)	Педагогика и методика начального образования	Учитель начальных классов	Учитель	Соответствие занимаемой должности(Учитель)	29	Реализация ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ: эффективные практики инклюзивного образования
14.	Божко Агат Васильевич	высшее профессиональное (специалитет)	Юриспруденция	Юрист Магистр	Учитель	Соответствие занимаемой должности(Учитель)	9	Пространственное ориентирование инвалидов по зрению с помощью GPS-навигации

№	ФИО	Уровень образования	Специальность	Квалификация	Должность	Ученая степень, Квалификационная категория	Педагогический стаж	Курсы повышения квалификации (за последние 3 года)
								Использование средств информационно-коммуникационных технологий для дистанционного образования детей-инвалидов Тьюторское сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивном образовании
15.	Болдина Ольга Геннадьевна	высшее профессиональное (специалитет)	История, обществоведение и английский язык	Учитель истории, обществоведения и английского языка средней школы	Учитель истории и обществознания	Высшая категория(Учитель)	42	Интерактивные технологии в обучении: руководство для современного педагога
16.	Бугрецова Юлия Евгеньевна	высшее профессиональное (специалитет)	Специальная дошкольная педагогика и психология	Педагог-дефектолог для работы с детьми дошкольного возраста с отклонениями в развитии	Учитель-дефектолог	Высшая категория(Учитель-дефектолог)	15	Психолого-педагогическое сопровождение семьи, воспитывающей ребенка раннего возраста. 7 шагов к успеху. VI Международная школа-семинар "Ранняя помощь детям и семьям: от теории к практике" Научно доказанные методы работы с детьми и семьями Научно-практическая конференция "Ранняя помощь в Российской

№	ФИО	Уровень образования	Специальность	Квалификация	Должность	Ученая степень, Квалификационная категория	Педагогический стаж	Курсы повышения квалификации (за последние 3 года)
								Федерации: вчера, сегодня, завтра"
17.	Бутакова Татьяна Ивановна	высшее профессиональное (специалитет)	Культурология с дополнительной специальностью	Учитель культурологии и английского языка	Учитель иностранного языка и МХК	Соответствие занимаемой должности(Учитель)	13	Актуальные вопросы реализации ФГОС основного общего и среднего общего образования
18.	Ветрова Ирина Сергеевна	высшее профессиональное (специалитет)	Логопедия	Учитель-логопед	Учитель-логопед (вн. совм.)	Высшая категория(Учитель-логопед)	16	
19.	Вихрова Мария Александровна	высшее профессиональное (специалитет)	Олигофренопедагогика с дополнительной специальностью Логопедия	Учитель-олигофренопедагог, учитель-логопед	Учитель-логопед		7	
20.	Воевода Марина Леонидовна	высшее профессиональное (специалитет)	Логопедия	Преподаватель дошкольной педагогики и психологии Учитель-логопед	Учитель-логопед (вн.совм.)	Высшая категория(Учитель-логопед)	25	
21.	Вошлова Анна Вадимовна	высшее профессиональное (бакалавриат)	44.03.02 Психолого-педагогическое образование	Бакалавр	Педагог-организатор, Педагог-психолог (совм.)	Не аттестован(Педагог-организатор)	0	
22.	Геннадьева Юлия Владимировна	высшее профессиональное (специалитет)	Иностранный язык с дополнительной специальностью	Учитель французского и английского языков	Учитель английского языка	Соответствие занимаемой должности(Учитель)	13	ФГОС ООО: проектирование урока с использованием деятельностных технологий Актуальные вопросы реализации ФГОС основного общего и среднего общего образования
23.	Генш Валентина	высшее профессиональное	Социальная работа	Бакалавр	Социальный педагог, Секретарь учебной	Соответствие занимаемой должности(Социальный	2	Методика организации образовательного

№	ФИО	Уровень образования	Специальность	Квалификация	Должность	Ученая степень, Квалификационная категория	Педагогический стаж	Курсы повышения квалификации (за последние 3 года)
	Олеговна	(бакалавриат)			части (совм.)	педагог)		процесса в начальном общем образовании
24.	Глазова Ольга Владимировна	высшее профессиональное (специалитет) высшее профессиональное (магистратура)	Биология и химия 44.04.02 Психолого-педагогическое образование	Преподаватель биологии и химии, учитель средней школы Магистр	Руководитель структурного подразделения, Учитель биологии и химии (совм.)	Высшая категория (Учитель)	28	Навигация, консультирование родителей, воспитывающих детей с разными образовательными потребностями и оказание им информационно-методической помощи (обучение специалистов организаций, оказывающих услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи и реализующих информационно-просветительскую поддержку родителей)" Применение технологий развития стартапов в образовании
25.	Гоголева Марина Юрьевна	среднее профессиональное высшее профессиональное (специалитет)	Фортепиано География	Преподаватель ДМШ концертмейстер Учитель географии средней школы	Методист, Учитель музыки и географии (совм.)	Соответствие занимаемой должности(Методист) Высшая категория (Учитель)	31	Организация деятельности психолого-медико-педагогического консилиума в образовательной организации.

№	ФИО	Уровень образования	Специальность	Квалификация	Должность	Ученая степень, Квалификационная категория	Педагогический стаж	Курсы повышения квалификации (за последние 3 года)
								Оказание психолого-педагогической помощи родителям
26.	Громова Галина Алексеевна	высшее профессиональное (бакалавриат)	Психология	Бакалавр психологии	Педагог-психолог (вн. совм.)	Не аттестован(Педагог-психолог)	27	
27.	Дадаева Аниса Вахаевна	высшее профессиональное (специалитет) высшее профессиональное (магистратура)	Менеджмент организации 44.04.03 Специальное (дефектологические) образование	Менеджер Магистр	Учитель-дефектолог, Учитель-дефектолог (совм.)	Не аттестован(Учитель-дефектолог)		
28.	Дойкова Светлана Владимировна	высшее профессиональное (специалитет)	История	Учитель истории и общественно-политических дисциплин	Педагог-психолог (вн. совм.)	Высшая категория(Педагог-психолог)	37	Практическая психология в системе образования
29.	Дружинина Юлия Евгеньевна	высшее профессиональное (бакалавриат)	Специальное (дефектологическое) образование	Бакалавр	Учитель-логопед (вн. совм.)	Первая категория(Учитель-логопед)	8	
30.	Егорова Полина Анатольевна	высшее профессиональное (специалитет)	История с дополнительной специальностью психология	Учитель истории. Психолог. Преподаватель психологии	Учитель истории и обществознания	Высшая категория(Учитель)	12	Безопасное использование сайтов в сети "Интернет" в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации
31.	Егорычева Анна Борисовна	высшее профессиональное (специалитет)	Психология	Психолог. Преподаватель психологии.	Учитель-дефектолог	Соответствие занимаемой должности(Учитель-дефектолог)	9	Специальное (дефектологическое) образование Формирование и развитие Soft skills компетенций т универсальных

№	ФИО	Уровень образования	Специальность	Квалификация	Должность	Ученая степень, Квалификационная категория	Педагогический стаж	Курсы повышения квалификации (за последние 3 года)
								учебных действий в образовательном процессе в соответствии с требованиями ФГОС. Научно-практическая конференция "Ранняя помощь в Российской Федерации: вчера, сегодня, завтра" Особый ребенок
32.	Ермолина Анна Александровна	высшее профессиональное (специалитет)	Педагогика и методика начального образования	Учитель начальных классов	Учитель-дефектолог (вн. совм.)	Высшая категория(Учитель-дефектолог)	28	Специальная психология, дефектология
33.	Залаян Ольга Сергеевна	высшее профессиональное (специалитет)	Физика Информатика	Физик. Преподаватель. Учитель информатики	Учитель физики и информатики	Высшая категория(Учитель)	36	модульные курсы "Интернет-проектирование для всех, или Как помочь ученику создать свой проект в Сети" Применение технологий развития стартапов в образовании
34.	Зиминая Валентина Леонидовна	высшее профессиональное (специалитет)	Журналистика	Журналист	Учитель русского языка и литературы	Соответствие занимаемой должности (Учитель)	12	Обучение детей с ОВЗ с использованием дистанционных ИТ Управление педагогическим процессом в условиях реализации ФГОС Обновление компетенций учителя в условиях реализации ФГОС
35.	Иванова	высшее	Специальная	Педагог-дефектолог	Учитель-дефектолог	Высшая	12	«Специфика ранней

№	ФИО	Уровень образования	Специальность	Квалификация	Должность	Ученая степень, Квалификационная категория	Педагогический стаж	Курсы повышения квалификации (за последние 3 года)
	Евгения Александровна	профессиональное (бакалавриат)	дошкольная педагогика и психология	для работы с детьми дошкольного возраста с отклонениями в развитии		категория(Учитель-дефектолог)		помощи семье ребенка с ОВЗ и ребенка-инвалида" «Ранняя помощь детям, их семьям: современные аспекты, проблемы, пути решения» «Адаптация ребенка к детскому саду. Методы и приемы адаптации» Семинар для руководителей и специалистов ПМПК Северо-Западного и Центрального федеральных округов
36.	Игнатова Ольга Юрьевна	высшее профессиональное (специалитет)	Психология	Психолог	Педагог-психолог	Высшая категория(Педагог-психолог)	23	Психолого-педагогическое сопровождение семьи, воспитывающей ребенка раннего возраста. 7 шагов к успеху. Декада инклюзивного образования в Ярославской области "Шаг в будущее"
37.	Калинина Марина Владимировна	высшее профессиональное (специалитет)	Олигофренопедагогика	Олигофренопедагог, учитель-логопед	Учитель-дефектолог (вн. совм.)		27	
38.	Каменская Татьяна Геннадьевна	высшее профессиональное (специалитет)	Филология	Учитель русского языка и литературы.	Учитель русского языка и литературы	Высшая категория(Учитель)	26	Инклюзивное образование детей с ОВЗ Методика подготовки учащихся к устной

№	ФИО	Уровень образования	Специальность	Квалификация	Должность	Ученая степень, Квалификационная категория	Педагогический стаж	Курсы повышения квалификации (за последние 3 года)
								части ОГЭ по русскому языку Преподавание литературы: про эмоции, мышление, оценку.
39.	Камкина Марина Николаевна	высшее профессиональное (специалитет) высшее профессиональное (специалитет)	Гуманитарные знания Филология	Бакалавр образования Учитель русского языка, литературы и мировой художественной культуры	Учитель начальных классов, Учитель литературы и русского языка (совм.)	Первая категория(Учитель)	17	Инновационные технологии воспитания и социализации в классном руководстве Профессиональная переподготовка по программе "Организация деятельности психолога в социальной сфере"
40.	Карнаухова Анастасия Михайловна	высшее профессиональное (бакалавриат)	Филология	Бакалавр	Учитель русского языка и литературы (вн. совм.)	Не аттестован(Учитель)	2	
41.	Контров Георгий Евгеньевич	высшее профессиональное (специалитет)	Биология	Биолог. Преподаватель биологии и химии	Учитель биологии и химии	Высшая категория(Учитель)	32	Актуальные вопросы реализации ФГОС основного общего и среднего общего образования Тифлопедагогика. Воспитание и обучение детей с нарушениями зрения в условиях реализации ФГОС. Тифлопедагогика. Воспитание и обучение детей с нарушениями зрения в условиях реализации ФГОС.
42.	Корнева	высшее	Педагогика и методика	Учитель начальных	Учитель начальных	Высшая	18	«Организация защиты

№	ФИО	Уровень образования	Специальность	Квалификация	Должность	Ученая степень, Квалификационная категория	Педагогический стаж	Курсы повышения квалификации (за последние 3 года)
	Наталья Юрьевна	профессиональное (специалитет)	начального обучения	классов	классов	категория(Учитель)		детей от видов информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования, в образовательных организациях» "Левшество как отражение ассиметрии работы полушарий мозга" ППП Специальное (дефектологическое) образование по профилю «учитель-дефектолог, олигофренопедагог» Подготовка руководителей ППЭ
43.	Корсикова Елена Николаевна	высшее профессиональное (специалитет)	История	Учитель истории, педагог-психолог	Педагог-психолог (вн. совм.)	Высшая категория(педагог-психолог)	23	Применение методов арт-терапии: сказкотерапия, куклотерапия, песочная терапия в работе с эмоциональной сферой дошкольников Стратегия конструктивного взаимодействия: профилактика

№	ФИО	Уровень образования	Специальность	Квалификация	Должность	Ученая степень, Квалификационная категория	Педагогический стаж	Курсы повышения квалификации (за последние 3 года)
								конфликтов в образовательной среде Методы снятия психо-эмоционального напряжения у детей Организация сопровождения детей с ОВЗ
44.	Кротова Наталья Александровна	высшее профессиональное (специалитет)	Педагогика и методика начального обучения	Учитель начальных классов	Учитель начальных классов	Соответствие занимаемой должности(Учитель)	32	Оказание психолого-педагогической помощи родителям ФГОС: Изучение русского языка как родного литературного чтения на родном русском языке в начальной школе.
45.	Кузнецова Арина Евгеньевна	высшее профессиональное (специалитет)	Логопедия	Учитель-логопед	Учитель-логопед (вн. совм.)	Первая категория(Учитель-логопед)	12	
46.	Кузнецова Татьяна Викторовна	высшее профессиональное (специалитет)	Дефектология	Учитель, логопед вспомогательной школы.	Учитель-дефектолог (вн. совм.)	Высшая категория(Учитель-дефектолог)	31	Деятельность психолого-медико педагогической комиссии в современном образовании
47.	Лаврова Ирина Геннадьевна	высшее профессиональное (специалитет)	Математика и физика	Учитель математики и физики средней школы	Учитель физики и математики	Первая категория(Учитель)	36	Цифровая трансформация образования: профиль современного учителя Проектирование разноуровневой системы заданий по математике в соответствии с планируемыми

№	ФИО	Уровень образования	Специальность	Квалификация	Должность	Ученая степень, Квалификационная категория	Педагогический стаж	Курсы повышения квалификации (за последние 3 года)
								результатами Коммуникации в образовании профиль современного учителя
48.	Лагвинович Елена Антоновна	высшее профессиональное (специалитет)	Педиатрия	Врач	Врач-психиатр (вн. совм.)	Высшая категория(Врач-психиатр)		Психиатрия Актуальные вопросы наркологии и психиатрии Психические расстройства и расстройства поведения у детей Актуальные вопросы современной психиатрии
49.	Лебедева Антонина Николаевна	высшее профессиональное (специалитет)	Олигофренопедагогика и логопедия	Учитель и логопед вспомогательной школы, олигофренопедагог дошкольных учреждений	Учитель-дефектолог	Высшая категория(Учитель-дефектолог)	40	Инклюзивное образование Участник межрегиональной научно-практической конференции "Непрерывное повешение профессионального мастерства педагогов: точки роста качества образования в регионе" Психолого-педагогическое сопровождение семьи, воспитывающей ребенка раннего возраста. 7 шагов к успеху.
50.	Лерман Надежда	высшее профессиональное	Математика и физика	Преподаватель физики и математики, учитель	Учитель физики и математики	Первая категория(Учитель)	46	ОГЭ и ЕГЭ: методы решения заданий

№	ФИО	Уровень образования	Специальность	Квалификация	Должность	Ученая степень, Квалификационная категория	Педагогический стаж	Курсы повышения квалификации (за последние 3 года)
	Владимировна	(специалитет)		средней школы				повышенного и высокого уровня сложности по математике. ФГОС: система оценивания планируемых результатов обучения, естественнонаучные дисциплины и математика (Математика)
51.	Лерман Юлия Алексеевна	высшее профессиональное (специалитет) высшее профессиональное (специалитет)	Математика Математика	Математик Преподаватель математики	Учитель математики	Первая категория(Учитель)	18	ППК «Специальное (дефектологическое) образование по профилю "учитель-дефектолог, олигофренопедагог "Основы обеспечения информационной безопасности детей" «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» Мультимедийный учебный курс дистанционной подготовки онлайн-наблюдателей Удостоверение общественного наблюдателя на ГИА
52.	Лисенкова Лидия	высшее профессиональное	Химия и биология Дефектология	Учитель химии и биологии средней	Учитель-дефектолог,	Высшая категория(Учитель-	44	Олигофренопедагогика Формирование и

№	ФИО	Уровень образования	Специальность	Квалификация	Должность	Ученая степень, Квалификационная категория	Педагогический стаж	Курсы повышения квалификации (за последние 3 года)
	Николаевна	(специалитет) высшее профессиональное (специалитет)		школы Учитель вспомогательной школы		дефектолог)		развитие Soft skills компетенций т универсальных учебных действий в образовательном процессе в соответствии с требованиями ФГОС.
53.	Малхасян Надежда Вадимовна	высшее профессиональное (специалитет)	Учитель истории	История	Учитель истории и обществознания	Высшая категория(Учитель)	17	Практическая психологическая реабилитация (психолог-реабилитолог) ФГОС ООО и СОО: современные подходы к проектированию рабочих программ и уроков истории и обществознания
54.	Мищишина Алёна Александровна	высшее профессиональное (бакалавриат)		Социальная работа	Социальный педагог	Соответствие занимаемой должности(Социальный педагог)	11	КПК социальных педагогов Организация получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в общеобразовательных организациях
55.	Молочникова Елизавета Викторовна	высшее профессиональное (специалитет)	История	Историк Преподаватель истории	Учитель истории и обществознания	Первая категория(Учитель)	13	Организация профилактических мероприятий по противодействию терроризму и экстримизму в

№	ФИО	Уровень образования	Специальность	Квалификация	Должность	Ученая степень, Квалификационная категория	Педагогический стаж	Курсы повышения квалификации (за последние 3 года)
								образовательном учреждении Образовательные платформы и информационные ресурсы для учителей истории и обществознания
56.	Назаров Илья Алексеевич	высшее профессиональное (специалитет)	Химия с дополнительной специальностью Биология	Учитель химии и биологии	Учитель биологии и химии	Соответствие занимаемой должности(Учитель)	10	Социальный педагог-психолог семейного профиля Безопасность жизнедеятельности Технологии виртуальной и дополненной реальности в образовании.
57.	Одинцова Елена Юрьевна	высшее профессиональное (специалитет)	Дефектология (логопедия) и педагогика и методика начального обучения	Логопед. Учитель нач. классов школ для детей с тяж. нарушен. речи. Учитель-логопед дошкольн. учрежд.	Учитель-логопед	Высшая категория(Учитель-логопед)	31	Дети с ринолалией: ранняя помощь. Психолого-педагогическое сопровождение семьи, воспитывающей ребенка раннего возраста. 7 шагов к успеху.
58.	Панкина Татьяна Николаевна	высшее профессиональное (специалитет)	Психология	Психолог. Преподаватель.	Педагог-психолог (вн. совм.)	Первая категория(Педагог-психолог)	9	ФГОС: обновление компетенций педагога-психолога
59.	Пенкина Зоя Николаевна	высшее профессиональное (специалитет)	Биология и химия	Преподаватель биологии и химии, учитель средней школы	Учитель химии	Первая категория(Учитель)	46	Реализация требований ФГОС СОО. Естественнонаучные дисциплины и математика.
60.	Петрова Олеся	высшее	Логопедия	Учитель-логопед	Учитель-логопед (вн.		22	

№	ФИО	Уровень образования	Специальность	Квалификация	Должность	Ученая степень, Квалификационная категория	Педагогический стаж	Курсы повышения квалификации (за последние 3 года)
	Петровна	профессиональное (специалитет)			совм.)			
61.	Пеункова Ольга Геннадьевна	высшее профессиональное (специалитет)	Физика	Физик. Преподаватель.	Учитель физики, Методист (совм.)	Высшая категория(Учитель)	31	Организация дистанционного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью Функциональная грамотность. Естественнонаучная грамотность Актуальные вопросы преподавания физики в школе в условиях реализации ФГОС
62.	Повалихин Максим Геннадьевич	высшее профессиональное (специалитет)	География с дополнительной специальностью Биология	Учитель географии и биологии	Учитель географии и биологии	Не аттестован(Учитель)	13	ФГОС ООО: технологии достижения метапредметных и предметных результатов. География. Оказание психолого-педагогической помощи родителям
63.	Полканова Татьяна Владимировна	высшее профессиональное (специалитет)	Педагогика и методика начального образования	Учитель начальных классов	Учитель-логопед (вн. совм.)	Не аттестован(Учитель-логопед)	12	Логопедия
64.	Рабина Екатерина Фёдоровна	высшее профессиональное (специалитет)	Логопедия	Учитель-логопед	Учитель-логопед, Учитель-логопед (совм.)	Высшая категория(Учитель-логопед)	14	«Клинико-психолого-педагогическое исследование современных детей с ОВЗ и с инвалидностью «Уникальные

№	ФИО	Уровень образования	Специальность	Квалификация	Должность	Ученая степень, Квалификационная категория	Педагогический стаж	Курсы повышения квалификации (за последние 3 года)
								возможности аппаратного исследования и терапии при оказании помощи детям с нарушениями разного генеза Организация ранней коррекционной помощи детям с ОВЗ и инвалидностью и их семьям. «Практика: как проводить обследование ребенка с алалией
65.	Родикова Татьяна Николаевна	высшее профессиональное (специалитет)	Математика и физика	Учитель математики и физики средней школы	Учитель физики и математики	Высшая категория(Учитель)	39	Основы обеспечения информационной безопасности детей Стажировка: Левшество как отражение асимметрии работы полушарий мозга Специальное (дефектологическое) образование по профилю: "Учитель-дефектолог, олигофренопедагог" Инновационные технологии воспитания и социализации в классном руководстве
66.	Рудницкая Евгения	высшее профессиональное	История	Историк. Преподаватель истории	Учитель истории (вн. совм.)	Первая категория(Учитель)	10	

№	ФИО	Уровень образования	Специальность	Квалификация	Должность	Ученая степень, Квалификационная категория	Педагогический стаж	Курсы повышения квалификации (за последние 3 года)
	Вадимовна	(специалитет)						
67.	Русанова Лилия Сергеевна	высшее профессиональное (специалитет) высшее профессиональное (специалитет)	Педагогика и методика начального образования	Учитель начальных классов	Заместитель директора Учитель-логопед(внутр.совм)	Кандидат психологических наук Высшая категория(Учитель-логопед)	19	Логопедия. Олигофренопедагогика. Оказание психолого-педагогической помощи родителям Обучение по программе онлайн-курса "Технология смешанного обучения (Blended Learning)" Организация ранней коррекционной помощи детям с ОВЗ и инвалидностью и их семьям. Деятельность сотрудников центров (служб) психолого-педагогической, диагностической и консультационной помощи родителям с детьми дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет: организационно-управленческие и содержательные аспекты Контрактная система в сфере закупок товаров, работ и услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд.

№	ФИО	Уровень образования	Специальность	Квалификация	Должность	Ученая степень, Квалификационная категория	Педагогический стаж	Курсы повышения квалификации (за последние 3 года)
								Актуальные вопросы трансформации образования. Коррекция дислексии и дисграфии, обучение беглому осмысленному чтению и письму методом "Наращивания слов" (ФГОС). Автор семинара Полякова М.А.
68.	Рябокоть Юлия Сергеевна	высшее профессиональное (специалитет)	Логопедия	Учитель-логопед	Учитель-логопед	Первая категория(Учитель-логопед)	10	Технологии работы педагога в условиях стандартизации дошкольного образования Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи
69.	Савицкая Нина Ивановна	высшее профессиональное (специалитет) высшее профессиональное (магистратура)	Бухгалтерский учет, анализ и аудит Психолого-педагогическое образование	Экономист Магистр	Педагог-психолог	Не аттестован(Педагог-психолог)	4	Организация и деятельность школьной службы медиации Дефектологическое образование: педагог-дефектолог Создание условий для обучения детей с ОВЗ в МДОУ Организация профилактической работы и формирование психолого-педагогической

№	ФИО	Уровень образования	Специальность	Квалификация	Должность	Ученая степень, Квалификационная категория	Педагогический стаж	Курсы повышения квалификации (за последние 3 года)
								компетентности у сотрудников образовательных организаций по работе с детьми, имеющими деструктивное поведение. "Пусть всегда буду я!" Особенности проведения групп поддержки для женщин, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья
70.	Саенко Елена Юрьевна	высшее профессиональное (специалитет)	История и социально-политические дисциплины	Учитель истории и социально-политических дисциплин средней школы	Учитель истории и обществознания	Соответствие занимаемой должности(Учитель)	36	Обучение детей с ограниченными возможностями с использованием Интернет-технологий ИКТ-компетентность учителя-предметника дистанционной школы Управление педагогическим процессом в условиях реализации ФГОС
71.	Саломатина Ольга Владимировна	высшее профессиональное (специалитет)	Русский язык и литература	Учитель русского языка и литературы средней школы	Учитель русского языка и литературы	Высшая категория(Учитель)	44	Научно-практическая конференция с международным участием, посвященная Году педагога и наставника "Текст. Образование. Коммуникация:

№	ФИО	Уровень образования	Специальность	Квалификация	Должность	Ученая степень, Квалификационная категория	Педагогический стаж	Курсы повышения квалификации (за последние 3 года)
								Функциональная грамотность как основы развития русского образования" Летняя школа для учителей русского языка и литературы при МГУ имени М. В. Ломоносова
72.	Салькова Фаина Александровна	высшее профессиональное (специалитет)	Русский язык и литература	Учитель русского языка и литературы	Учитель русского языка и литературы	Высшая категория(Учитель)	16	
73.	Семенова Анна Александровна	высшее профессиональное (специалитет)	Психология	Психолог. Преподаватель.	Педагог-психолог	Высшая категория(Педагог-психолог)	31	Работа с Внутренним Ребенком и Внутренним Родителем методами ЭОТ (1 ступень) VII Международная Летняя школа Практической Психологии "Практическая психология в современном обществе" ЭОТ в работе с психосоматическими проблемами (1 ступень) ЭОТ в работе с психосоматическими проблемами (2 ступень)
74.	Семенова Олеся Ивановна	высшее профессиональное (специалитет)	Педагогика и методика начального обучения	Учитель начальных классов	Учитель начальных классов	Не аттестован(Учитель)	25	Обучение детей с ОВЗ с использованием дистанционных ИТ Управление

№	ФИО	Уровень образования	Специальность	Квалификация	Должность	Ученая степень, Квалификационная категория	Педагогический стаж	Курсы повышения квалификации (за последние 3 года)
								педагогическим процессом в условиях реализации ФГОС Технологии работы учителя в условиях реализации ФГОС НОО Реализация ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ: эффективные практики инклюзивного образования
75.	Сигуля Наталия Валерьевна	высшее профессиональное (специалитет)	Психология	Психолог. Преподаватель психологии.	Педагог-психолог, Руководитель структурного подразделения(совм.)	Высшая категория(Педагог-психолог)	17	Организация ранней коррекционной помощи детям с ОВЗ и инвалидностью и их семьям. Формирование и развитие Soft skills компетенций т универсальных учебных действий в образовательном процессе в соответствии с требованиями ФГОС. Организация деятельности педагога-психолога в системе дошкольного

№	ФИО	Уровень образования	Специальность	Квалификация	Должность	Ученая степень, Квалификационная категория	Педагогический стаж	Курсы повышения квалификации (за последние 3 года) образования
76.	Смирнова Екатерина Викторовна	высшее профессиональное (специалитет)	Психология	Психолог.	Педагог-психолог	Высшая категория(Педагог-психолог) Лауреат регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства "Педагог-психолог России" 2021 года	20	Психологическое сопровождение ребенка в критические периоды развития (от внутриутробного развития до пяти лет) Использование в работе специалистов ПМПК новых классификаций и критериев для формирования заключений
77.	Смирнова Лидия Лазаревна	высшее профессиональное (специалитет)	Русский язык и литература	Филолог. Преподаватель	Учитель русского языка и литературы	Кандидат филологических наук Высшая категория(Учитель)	26	Дистанционные технологии в инклюзивном образовании. Актуальные вопросы реализации ФГОС основного общего и среднего общего образования Методика подготовки учащихся к устной части ОГЭ по русскому языку
78.	Соколова Марина Николаевна	высшее профессиональное (специалитет)	Логопедия	Учитель-логопед	Учитель-логопед (вн. совм.)	Первая категория(Учитель-логопед)	35	
79.	Степанова Анастасия Алексеевна	высшее профессиональное (специалитет)	Прикладная математика и информатика	Математик, системный программист	Учитель математики и информатики	Высшая категория(Учитель)	14	Стажировка: левшество как отражение асимметрии работы полушарий мозга» Решение задач с параметром

№	ФИО	Уровень образования	Специальность	Квалификация	Должность	Ученая степень, Квалификационная категория	Педагогический стаж	Курсы повышения квалификации (за последние 3 года)
								Специальное (дефектологическое) образование Формирование здоровьесберегающей компетентности педагогических работников
80.	Трубохина Екатерина Игоревна	высшее профессиональное (специалитет)	Психология	Психолог. Преподаватель психологии.	Педагог-психолог (вн. совм.)	Первая категория(Педагог-психолог)	9	
81.	Упадышева Татьяна Андреевна	высшее профессиональное (специалитет)	Математика	Математик, преподаватель	Учитель математики и информатики	Высшая категория(Учитель)	30	Инклюзивное образование Основы обеспечения информационной безопасности детей «Инновационные технологии воспитания и социализации в классном руководстве» Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства "Абилимпикс" Влияние пандемии на учебный процесс, мотивация учеников, подготовка к экзаменам"
82.	Федорова Анастасия Викторовна	высшее профессиональное (специалитет)	Логопедия	Учитель-логопед	Учитель-логопед (вн. совм.)	Первая категория(Учитель-логопед)	19	
83.	Федулова Нина Александровна	высшее профессиональное	Английский и немецкий языки	Преподаватель английского и	Учитель английского языка	Высшая категория(Учитель)	45	"Подготовка региональных

№	ФИО	Уровень образования	Специальность	Квалификация	Должность	Ученая степень, Квалификационная категория	Педагогический стаж	Курсы повышения квалификации (за последние 3 года)
		(специалитет)		немецкого языков.				экспертов конкурсов профессионального мастерства" Национальный центр Абилимпикс Мультимедийный курс дистанционной подготовки онлайн-наблюдателей «Основы обеспечения информационной безопасности детей»
84.	Финеева Надежда Михайловна	высшее профессиональное (специалитет)	Педагогика и методика начального образования	Учитель начальных классов	Учитель	Высшая категория(Учитель)	29	"Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации" Левшество как отражение асимметрии работы полушарий мозга Специальное (дефектологическое) образование Инновационные технологии воспитания и социализации в классном руководстве
85.	Фролова Наталия Михайловна	высшее профессиональное (специалитет)	Физика и математика	Преподаватель физики и математики средней школы	Учитель физики и математики	Первая категория(Учитель)	47	Безопасное использование сайтов в сети "Интернет" в образовательном

№	ФИО	Уровень образования	Специальность	Квалификация	Должность	Ученая степень, Квалификационная категория	Педагогический стаж	Курсы повышения квалификации (за последние 3 года)
								процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации Основы обеспечения информационной безопасности детей
86.	Херувимова Яна Николаевна	высшее профессиональное (специалитет)	Логопедия	Преподаватель дошкольной педагогики и психологии. Учитель-логопед	Учитель-логопед	Высшая категория(Учитель-логопед)	24	Дети с ринолалией: ранняя помощь. Формирование и развитие Soft skills компетенций т универсальных учебных действий в образовательном процессе в соответствии с требованиями ФГОС.
87.	Цешнатий Ольга Михайловна	высшее профессиональное (специалитет)	Педагогика и методика начального обучения	Учитель начальных классов	Учитель начальных классов	Соответствие занимаемой должности(Учитель)	24	Оказание психолого-педагогической помощи родителям Инновационные технологии воспитания и социализации в классном руководстве
88.	Шебякина Екатерина Александровна	высшее профессиональное (специалитет)	Биология	Учитель биологии	Учитель-дефектолог (вн. совм.)	Высшая категория(Учитель-дефектолог)	20	Логопедия. Олигофренопедагогика.
89.	Шипкова Екатерина Николаевна	высшее профессиональное (специалитет)	Математика	Учитель математики	Учитель математики (вн. совм.)	Высшая категория(Учитель)	20	Специальное (дефектологическое) образование Оказание психолого-педагогической помощи родителям
90.	Шитова	высшее	Логопедия	Учитель-логопед	Учитель-логопед	Соответствие занимаемой	7	Психолого-

№	ФИО	Уровень образования	Специальность	Квалификация	Должность	Ученая степень, Квалификационная категория	Педагогический стаж	Курсы повышения квалификации (за последние 3 года)
	Екатерина Анатольевна	профессиональное (специалитет)				должности(Учитель-логопед)		педагогическое сопровождение детей после кохлеарной имплантации
91.	Шкробко Наталья Александровна	высшее профессиональное (специалитет)	Немецкий и английский языки	Учитель немецкого и английского языков средней школы	Учитель английского языка и немецкого языка	Высшая категория(Учитель)	39	Дистанционные технологии в инклюзивном образовании Реализация требований ФГОС ООО. Иностранный язык (английский язык)
92.	Шлыкова Алена Васильевна	высшее профессиональное (бакалавриат)	Педагогическое образование	Бакалавр	Учитель начальных классов	Не аттестован(Учитель)	0	
93.	Щербакова Елена Александровна	высшее профессиональное (специалитет)	Педагогика и методика начального образования	Учитель начальных классов	Учитель изобразительного искусства	Первая категория(Учитель)	37	ФГОС ООО: современный урок как средство достижения планируемых результатов Стажировка: левшество как отражение ассиметрии работы полушарий мозга» Специальное (дефектологическое) образование