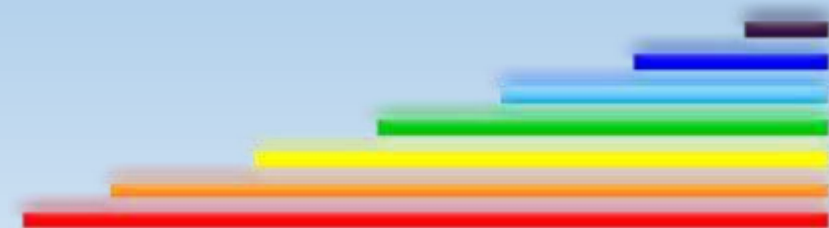


Департамент образования Ярославской области
ГОУ ЯО «Центр помощи детям»

Вебинар:
**Развитие системы ранней помощи
в Ярославской области**

Ярославль
2019



Проблема:

По данным Федеральной службы государственной статистики, за последние 5 лет количество детей-инвалидов в России увеличилось и составляет около 2 процентов детского населения.

По данным отраслевой статистической отчетности на 01.01.2018 в Ярославской области проживает **3551** ребенок-инвалид, из них **488** детей признаны инвалидами впервые.

Распространенность инвалидности на 10 тысяч детского населения в 2017 году составила **151,1** (в 2016 году - **154,6**).

Причины инвалидности детей в 2017 году:

1-е место - психические расстройства и расстройства поведения,

2-е место - врожденные пороки развития,

3-е место - болезни нервной системы, более 10% приходится на болезни эндокринной системы (4-е место).

Раннее начало комплексной помощи содействует максимально возможным достижениям в развитии ребенка, поддержанию его здоровья, а также успешной социализации и включению ребенка в образовательную среду с последующей интеграцией в общество.

ЦЕЛЬ развития ранней помощи:

Создание условий для своевременного выявления и коррекции отклонений в развитии детей в возрасте до трёх лет, осуществление психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, воспитывающих детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья

Нормативно-правовая база

Международный уровень:

- Всемирная декларация об образовании для всех. (Рамки действий для удовлетворения базовых образовательных потребностей). Джомтьен, Тайланд от 09.03.1990 года.
- Всемирная программа действий в отношении инвалидов. Принята резолюцией 37/52 Генеральной Ассамблеи ООН от 03.12.1982г.
- Конвенция ООН о правах ребёнка. Принята резолюцией 45/25 Генеральной Ассамблеи ООН от 20.11.1989 года.
- Саламанкская декларация о принципах, политике и практической деятельности в сфере образования лиц с особыми потребностями. Саламанка, Испания от 10.06.1994 года.
- Стандартные правила обеспечения равных возможностей для инвалидов. Принята резолюцией 48/96 Генеральной Ассамблеи ООН от 20.12.1993 года.

Нормативно-правовая база

Государственный уровень:

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.08.2016 № 1839 «Об утверждении Концепции развития ранней помощи в Российской Федерации на период до 2020 года (далее – Конвенция)»
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17.12.2016 № 2723-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации Концепции развития ранней помощи в Российской Федерации на период до 2020 года»
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»
- [Документы по развитию ранней помощи в Российской Федерации на период до 2020 года](#)

Нормативно-правовая база

Государственный уровень:

- План мероприятий по созданию специальных условий получения общего и дополнительного образования обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на 2018-2020 годы, утвержденный министерством Просвещения Российской Федерации от 19 июня 2018 года для реализации Межведомственного комплексного плана по вопросам организации инклюзивного общего и дополнительного образования и создания специальных условий получения общего и дополнительного образования обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на 2018- 2020 годы (утвержден заместителем Председателя Правительства Российской Федерации от 07.02.2018 № 987п- ПВ)

Концепция развития ранней помощи

Под ранней помощью понимается комплекс медицинских, социальных и психолого-педагогических услуг, оказываемых нуждающимся в них детям и их семьям в рамках индивидуальных программ ранней помощи для каждого ребёнка.

К ранней помощи относится помощь, оказываемая детям от рождения до трёх лет, имеющим ограничения жизнедеятельности, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам, детям с генетическими отклонениями, а также детям с риском развития таких ограничений, детям из группы социального риска, включая детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся в соответствующих организациях, и детей из семей, находящихся в социально опасном положении.

Концепция развития ранней помощи

- Целевые группы – группы, на которые направлена деятельность системы ранней помощи, среди них: дети целевой группы; родители (лица их замещающие); специалисты, оказывающие раннюю помощь; волонтеры; представители общественных организаций.
- Дети целевой группы – дети от рождения до 4 лет, имеющие ограничения жизнедеятельности, в том числе дети с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) и установленной инвалидностью, дети с генетическими нарушениями, а также дети группы риска.
- Дети группы риска – дети с риском развития стойких нарушений функций организма и ограничений жизнедеятельности, а также дети из группы социального риска развития ограничений жизнедеятельности.

Основные элементы системы ранней помощи

В образовании:

- интеграция системы ранней помощи в систему регионального и муниципального образования;
- привлечение к работе служб ранней помощи ППМС-центров;
- создание лекотек, групп кратковременного пребывания;
- деятельное участие ПМПК в подготовке и организации перехода ребенка в соответствующие дошкольные и школьные организации;
- обеспечение вариативности форм психолого-педагогического сопровождения;
- подготовка специалистов (магистров) по ранней помощи;
- создание и развитие научно-методической базы для работы специалистов, оказывающих раннюю помощь на базе образовательных организаций (консультационные и реабилитационные услуги, интеграция в инклюзивную среду).

Главные условия эффективного функционирования Служб ранней помощи

- Максимальное приближение Службы ранней помощи к месту жительства ребенка с ОВЗ (ребенка целевой группы).
- Функционирование на основе междисциплинарного взаимодействия специалистов.
- Семейно-центрированный характер деятельности.

Необходимо включение в работу консультационных пунктов для родителей при дошкольных образовательных организациях направление ранней помощи!

Обучение педагогических кадров

- ИРО ЯО разработаны курсы для заведующих ДОУ по организации условий для детей раннего возраста.
- Разработана программа обучения воспитателей дошкольных групп по работе с детьми раннего возраста.
- Создана волонтерская служба педагогов, работающих с детьми раннего возраста в домах ребенка города Ярославля.
- Планируется создание телефона доверия для родителей.
- Подготовлена заявка на получение гранта на реализацию проекта «Вместе дорогою добра»