

Виды привязанности у младенцев и детей раннего возраста

(впервые выделены Мэри Эйнсворт)

Группа А – небезопасная привязанность избегающего типа

Особенности поведения мамы:

- допускает перестимуляцию;
- игнорирует сигналы тревоги и дистресса у ребёнка или реагирует на эти сигналы чрезмерно;
- предпочитает не подходить к ребёнку, когда он плачет, чтобы он не привык к рукам;
- предсказуема для ребёнка;
- поддерживает выражение ребёнком позитивных чувств;
- использует игрушки для утешения ребёнка;
- поощряет исследовательскую активность ребёнка.

Особенности поведения ребёнка:

- Явное избегание близости или взаимодействия с матерью в эпизодах встреч. Либо ребёнок игнорирует свою мать, когда она возвращается, и если вообще приветствует, то небрежно; либо, если имеет место приближение и/или не столь небрежное приветствие, ребёнок, как правило, смешивает свое радушие с реакциями избегания – отворачивается, проходит мимо, отводит взгляд и т.д.
- Небольшое стремление к поиску близости или взаимодействия, или контакта с матерью либо его полное отсутствие даже в эпизодах встреч.
- Если ребёнка берут на руки, то он проявляет небольшое или вообще не проявляет стремления цепляться или сопротивляться тому, чтобы его отпустили.
- Имеет место полное отсутствие либо небольшое стремление активно сопротивляться контакту или взаимодействию с матерью, за исключением возможного извивания, чтобы спуститься, если ребёнок на руках.
- Стремление вести себя по отношению к незнакомке так же, как и по отношению к матери, но, возможно, с меньшим избеганием.
- Ребёнок либо не испытывает стресса во время разлучения, либо стресс, по-видимому, обусловлен тем, что ребёнок остался один, а не отсутствием матери. Это более очевидно, если ребёнок не испытывает стресса, когда присутствует незнакомка, а всякий стресс от того, что ребёнок остался один. Смягчается, когда возвращается незнакомка.
- В целом у детей с данным типом привязанности формируется паттерн – не проявлять свою тревогу во взаимодействии с мамой.

Группа В – безопасная привязанность

Особенности поведения мамы:

- чувствительна, предсказуема, правдива в отношениях с ребёнком, в том числе в ответе за сигналы дистресса ребёнка;
- позволяет ребёнку выражать весь спектр чувств – и позитивных, и негативных;
- предоставляет ребёнку правдивую информацию об окружающем мире и об отношениях;
- поддерживает исследовательскую активность ребёнка;

- поддерживает его независимость, но готова помочь ему, когда это необходимо, то есть находится рядом, но не ограничивает свободу ребёнка.

Особенности поведения ребёнка:

- Ребёнок хочет или близости и контакта с мамой, или взаимодействия с ней, и он активно ищет этого, особенно в эпизодах встреч.
- Если он устанавливает контакт, он стремится поддержать его и либо сопротивляется ослаблению контакта, либо, по меньшей мере протестует, если его ставят на пол.
- Ребёнок отвечает на возвращение мамы в эпизодах встреч более чем случайным небрежным приветствием: или улыбкой, или плачем, или стремлением подойти. Необходимо учитывать, что если ребёнок просто смотрит на маму, не улыбаясь, то такое поведение не считается приветствием. Чтобы приветствие имело место, должен присутствовать аффект, эмоция (не важно, положительная или отрицательная).
- Слабое стремление сопротивляться контакту или взаимодействию с мамой или его отсутствие.
- Слабое стремление избегать маму в эпизодах встреч, или его полное отсутствие.
- Ребёнок может проявлять или не проявлять дружелюбие по отношению к незнакомке, но очевидно, что он в большей степени заинтересован во взаимодействии и/или контакте с мамой, чем с незнакомкой.
- Он может испытывать или не испытывать стресс во время эпизодов отлучения, но если имеет место стресс, то ясно, что он вызван отсутствием мамы, а не тем, что ребёнок просто остался один. Он может получить успокоение у незнакомки, но ясно, что ребёнок хочет маму.

Группа С – небезопасная привязанность амбивалентно-сопротивляющегося типа

Особенности поведения мамы:

- непредсказуема во взаимодействии с ребёнком;
- чувствительна преимущественно к сильным сигналам ребёнка, но не замечает слабых сигналов;
- использует обман для регуляции поведения ребёнка;
- у такой мамы ребёнок часто плачет, кричит, чтобы привлечь её внимание.

Особенности поведения ребёнка:

- Ребёнок ярко демонстрирует поведение сопротивления контакту и взаимодействию.
- Поиск близости и контакта, а также поддержание единожды установленного контакта ребёнок проявляет в диапазоне от умеренного до сильного, причем это создает впечатление амбивалентности ребёнка по отношению к матери.
- Ребёнок может совсем не проявлять стремления игнорировать маму в эпизодах встреч либо проявлять его слабо, отворачиваясь, или уходя от нее, или отводя взгляд.
- Он может демонстрировать в целом «дезадаптивное поведение» в ситуации с незнакомцем. Как правило, он либо ярче проявляет гнев, чем младенцы других групп, либо ведет себя более пассивно.

небезопасная привязанность дезорганизованного типа

Особенности поведения мамы:

- Родители как правило сами страдают от последствий непроработанной психической травмы (потеря близкого, смерть ребенка, прерванная беременность, унижение, насилие);
- Перенос своих страхов и чувства беспомощности на ребенка в критической ситуации;
- Невозможность проявить чуткость к сигналам ребенка;
- Неконгруэнтность сигналов, подаваемых родителем и его поведения.

Особенности поведения ребёнка:

- У ребенка не возникает целостной внутренней картины эмоциональной безопасности;
- В ситуации разлуки ребенок с одной стороны требует возвращения матери, с другой, завидев ее, могут начать приближаться к ней, но внезапно могут остановиться, убежать, застыть, закричать (ведут себя противоречиво);
- Можно наблюдать своеобразные повторяющиеся движения, лишённые очевидного смысла, некоторое время дети могут казаться «отсутствующими»;
- Если в конце 1-го года жизни у ребенка наблюдается проявление дезорганизованного типа эмоциональных отношений – фактор риска для психического развития (в дальнейшем может привести к возникновению психических заболеваний на фоне сложных жизненных обстоятельств).