



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ**

Советская ул., д. 7, г. Ярославль, 150000
Телефон (4852) 40-18-95
Факс (4852) 72-83-81
e-mail: dobr@yarregion.ru
<http://yarregion.ru/depts/dobr>
ОКПО 00097608, ОГРН 1027600681195,
ИНН/КПП 7604037302/760401001

05.2.2024 № ИХ.24-974/2024

На _____ от _____

Руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования (по списку рассылки)

Руководителям государственных учреждений (по списку рассылки)

О направлении результатов мониторинга оказания ранней помощи в 2023 году

Уважаемые коллеги!

Министерство направляет результаты проведения мониторинга оказания ранней помощи в организациях в сфере образования Ярославской области, проведенного в 2023 году (письмо министерства образования Ярославской области от 26.12.2023 №24-11033/2023 «Об организации анкетирования оценки потребности семей с детьми раннего возраста в мероприятиях (услугах) по ранней помощи», письмо министерства образования Ярославской области от 22.12.2023 №24-10949/2023 «О предоставлении федерального статистического отчета 1- РП») (далее – мониторинг).

По данным мониторинга в 2023 году помощь детям от рождения до 3 лет, имеющим нарушения в развитии или риски возникновения нарушений, а также их семьям оказывалась государственным общеобразовательным учреждением Ярославской области «Центр помощи детям» (далее - ГОУ ЯО «Центр помощи детям») и 139 образовательными организациями (далее – базовые организации, службы ранней помощи) муниципальных районов/городских округов Ярославской области. Службы ранней помощи определены органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, с учетом анализа обращений родителей (законных представителей), кадровой и материально-технической обеспеченности, социальных условий.

По данным формы федерального статистического наблюдения № 1-РП «Сведения по ранней помощи детям целевой группы» в 2023 году в

образовательных организациях получили услуги ранней помощи 1174 ребенка (2022 год – 1235 детей, 2021 - 2115 детей, 2020 год – 1514 детей).

По данным анкетирования:

– доля семей, нуждающихся в услугах ранней помощи, которые охвачены услугами ранней помощи, в Ярославской области составляет 92,49 % (2022 год – 91 %);

– доля семей Ярославской области, включенных в программы ранней помощи, удовлетворенных качеством услуг ранней помощи – 95,30 % (2022 год – 82 %);

– доля детей целевой группы, получивших услуги ранней помощи, в общем числе детей целевой группы Ярославской области, нуждающихся в получении таких услуг – 91,42 % (2022 год – 92 %).

460 специалистов разного профиля включены в систему комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения детей раннего возраста: 72 руководителя служб ранней помощи, 130 педагогов-психологов, 68 учителей-дефектологов, 170 учителей-логопедов, 7 инструкторов по физической культуре, 9 социальных педагогов, 4 врача-педиатра.

В системе образования Ярославской области функционирует региональный ресурсный центр по направлению «Развитие системы ранней помощи» (далее – РРЦ), созданный на базе ГОУ ЯО «Центр помощи детям». Деятельность РРЦ направлена на концентрацию и создание информационных, технических, программных, кадровых, методических и иных ресурсов, координацию деятельности по развитию системы ранней помощи в Ярославской области. В целях организации развития системы ранней помощи в 2023 году РРЦ проведено 13 мероприятий для педагогов, работающих с детьми раннего возраста (10 мероприятия всероссийского уровня и 3 регионального уровня). Продолжает функционировать тематическое сообщество «Ранняя помощь в Ярославской области» в социальной сети: ВКонтакте: (<https://vk.com/club180844380>), создан информационно-методический ресурс «Ранняя помощь в Ярославской области» на официальном сайте ГОУ ЯО «Центр помощи детям».

Трудности оказания ранней помощи в организациях сферы образования обусловлены:

– межведомственной разобщенностью учреждений ранней помощи; отсутствием информационного межведомственного взаимодействия и порядка оказания услуг ранней помощи;

– недостаточной информированностью потенциальных получателей услуги;

– недостаточной реализацией практики домашнего визитирования, сопровождения ребенка в естественных жизненных ситуациях, связанной с нежеланием родителей (законных представителей) детей раннего возраста допускать специалиста в семейную среду.

На основании результатов мониторинга министерство рекомендует:

1. Государственному автономному учреждению дополнительного профессионального образования Ярославской области «Институт развития образования»:

– обеспечить проведение обучающих мероприятий для педагогических работников по вопросам организации и предоставления ранней коррекционной помощи;

2. Региональному ресурсному центру по направлению «Развитие системы ранней помощи», созданному на базе ГОУ ЯО «Центр помощи детям»:

– продолжить координационное, методическое и информационное сопровождение оказания ранней помощи на региональном уровне;

– предусмотреть при проведении мониторинга оказания ранней помощи в организациях сферы образования Ярославской области показатели, отражающие специфику консультативной, коррекционно-развивающей, реабилитационной и абилитационной работы с детьми от рождения до трех лет и их родителями (законными представителями) и материально-техническую оснащенность базовых организаций.

3. Центральной и территориальным психолого-медико-педагогическим комиссиям:

– продолжить ведение реестра детей целевой группы и их семей, нуждающихся в получении услуг ранней помощи, детей целевой группы и их семей, получивших услуги ранней помощи;

– способствовать информированию семей, воспитывающих детей от рождения до трех лет о возможностях оказания ранней помощи, о доступности услуг на территории Ярославской области.

4. Органам местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, принять меры, направленные на:

– стабильное функционирование базовых организаций с учетом анализа обращений родителей (законных представителей), кадровой и материально-технической обеспеченности, муниципальных условий;

– организацию межведомственного взаимодействия с организациями сферы образования, здравоохранения и социальной защиты на территории муниципального района/городского округа;

– осуществление контроля за выполнением рекомендаций по результатам мониторинга оказания ранней помощи в Ярославской области;

– обеспечение информирования родителей (законных представителей) о возможностях оказания ранней помощи на территории муниципального округа, тиражирования и распространения информационных материалов по ранней помощи детям и их семьям;

– повышение материально-технического оснащения базовых организаций;

– выявление положительного опыта по организационным и содержательным вопросам деятельности служб ранней помощи, образовательных организаций, оказывающих психолого-педагогическую помощь детям от рождения до трех лет, эффективных практик очного и

дистанционного оказания услуг ранней помощи детям и их семьям, в том числе проживающих в удаленных районах Ярославской области;

– на выявление профессиональных дефицитов педагогических работников образовательных организаций в части психолого-педагогического сопровождения детей раннего возраста и их семей;

5. Службам ранней помощи:

– осуществлять своевременное выявление детей раннего возраста, нуждающихся в оказании психолого-педагогической помощи, с использованием современных стандартизированных психолого-педагогических диагностик и инструментария;

– создать условия для проведения коррекционно-развивающей, реабилитационной и абилитационной работы с детьми раннего возраста и их родителями на основе индивидуальной программы ранней помощи, для дистанционного оказания услуг ранней помощи детям и их семьям, в том числе проживающих в удаленных районах Ярославской области;

– способствовать развитию форматов родительской взаимопомощи и поддержки в системе ранней помощи; изучению и распространению лучших научно-доказанных методик и технологий оказания ранней помощи, системного практического опыта реализации программ ранней помощи;

– обеспечить регулярное проведение мониторинга потребности семей с детьми-инвалидами, а также семей с детьми раннего возраста, имеющих отклонения в развитии и здоровье, в реабилитационных и (или) абилитационных услугах (мероприятиях), услугах (мероприятиях) по ранней помощи методом анкетирования;

– принять меры по обеспечению служб ранней помощи специалистами;

– обеспечить прохождение специалистами психолого-педагогического сопровождения детей от рождения до трех лет курсов повышения квалификации по организационным и содержательным вопросам работы с детьми раннего возраста и их родителями (законными представителями).

Приложение: на 20 л. в 1 экз.

Первый заместитель министра

С.В. Астафьева

Русанова Лилия Сергеевна, (4852) 32-14-45

Пиленкова Ирина Николаевна, (4852) 40-08-52

**ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ
МОНИТОРИНГА ОКАЗАНИЯ РАННЕЙ ПОМОЩИ
В ОРГАНИЗАЦИЯХ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ ЯРОСЛАВСКОЙ
ОБЛАСТИ В 2023 ГОДУ**

Информационная справка

Оглавление

Введение.....	7
1. Данные о базовых образовательных организациях, оказывающих услуги ранней помощи в Ярославской области	10
2. Количественная и нозологическая представленность детей раннего возраста, которым оказаны услуги ранней помощи в 2023 году, по данным федерального статистического отчета 1- РП.....	11
3. Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста и их родителей (законных представителей) по данным анкетирования оценки потребности семей с детьми в мероприятиях (услугах) по ранней помощи ..	16
4. Кадровое обеспечение в базовых организациях, оказывающих услуги ранней помощи в Ярославской области	19
Выводы	23

Введение

Актуальность развития системы ранней помощи обусловлена необходимостью комплексного сопровождения детей от рождения до трех лет и их семей, недостаточной эффективностью использования методик раннего выявления и коррекции отклонений в развитии детей, а также расширением инклюзивных тенденций в дошкольном образовании и недостаточной готовностью детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и инвалидностью к включению в дошкольные образовательные организации.

Совершенствование системы раннего выявления и оказания комплексной помощи детям, имеющим нарушения в развитии или риски возникновения нарушений, а также их семьям является одной из приоритетных задач на современном этапе развития общества и регламентируется следующими документами:

– Комплексным межведомственным планом по совершенствованию ранней помощи детям и их семьям от 16.12.2022 г., утвержденным Министром труда и социальной защиты Российской Федерации А.О. Котяковым и Министром просвещения Российской Федерации С.С. Кравцовым;

– Межведомственным комплексным планом мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года), утвержденным заместителем Председателя Правительства Российской Федерации Т.А. Голиковой 22.12.2021 №14068п-П8;

– Региональным планом мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года), утвержденным постановлением Правительства Ярославской области от 06.05.2022 № 348-п;

– Концепцией развития в Российской Федерации системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов, на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 16.08.2022 № 2253-р;

– Планом мероприятий по реализации Концепции развития в Российской Федерации системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов, на период до 2025 года, утвержденным распоряжением Правительства Российской Федерации от 16 августа 2022 г. № 2253-р;

– Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года, утвержденным распоряжением Правительства Российской Федерации от 23 января 2021 г. № 122-р;

– Планом мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на 2021 – 2027 годы, утвержденным постановлением Правительства Ярославской области от 27.05.2021 № 328-п.

В то же время следует отметить значительные потенциальные возможности системы ранней помощи для всестороннего развития детей. Существующий отечественный и зарубежный опыт показывает, что своевременная и правильно организованная комплексная помощь детям, в том числе детям с особыми образовательными потребностями, способна предупредить появление вторичных отклонений в развитии, обеспечить максимальную реализацию потенциала развития ребенка, а для значительной части детей – возможность включения в общий образовательный поток на раннем этапе возрастного развития.

В настоящее время система ранней помощи семье, воспитывающей ребенка с ОВЗ, с рисками возникновения нарушений в развитии, формируется не только как самостоятельное направление в образовательном пространстве и образовательной политике государства, но и как система целенаправленной деятельности, предусматривающая свои концептуальные подходы, стратегию и программы. Социальные институты ранней помощи – отделы ранней помощи, консультационные пункты, лекотеки, группы кратковременного пребывания и другие структуры в целом интегрируются в общую систему государственной деятельности в качестве целостного объекта.

В Ярославской области оказание комплексной психолого-медико-педагогической помощи детям с нарушениями в развитии, в том числе раннего возраста, осуществляется в государственных общеобразовательных учреждениях, в учреждениях здравоохранения, в консультационных пунктах муниципальных дошкольных образовательных учреждений, в центрах психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, а также в центрах дополнительного образования и автономных некоммерческих организациях.

Главными условиями эффективного функционирования учреждений, оказывающих раннюю помощь, является обеспечение максимальной территориальной доступности психолого-медико-педагогических услуг, профессиональная готовность специалистов к раннему выявлению отклонений в развитии ребенка и проведению коррекционно-развивающей работы, а также организация их деятельности на основе межведомственного и междисциплинарного взаимодействия, своевременное оказание ранней психолого-медико-педагогической помощи и семейно-центрированный характер деятельности.

Функционирование системы ранней помощи на региональном уровне рассматривается как важный компонент образовательной и социальной инклюзии детей с ограниченными возможностями здоровья в среду нормально развивающихся сверстников, который создает предпосылки для реализации равных прав детей на получение образования.

В целях обеспечения координации деятельности по отдельным стратегическим направлениям развития региональной системы образования в

соответствии с приказом департамента образования Ярославской области от 30.12.2020 г. № 394/01-03 ГОУ ЯО «Центр помощи детям» присвоен статус регионального ресурсного центра (далее – РРЦ) по направлению «Развитие системы ранней помощи». Деятельность РРЦ направлена на концентрацию и создание информационных, технических, программных, кадровых, методических и иных ресурсов, координацию деятельности по развитию системы ранней помощи в Ярославской области.

С целью совершенствования системы ранней психолого-педагогической помощи детям на территории Ярославской области региональным ресурсным центром «Развитие системы ранней помощи» в 2023 году проведен мониторинг оказания ранней помощи в организациях в сфере образования Ярославской области (письмо министерства образования Ярославской области от 26.12.2023 №24-11033/2023 «Об организации анкетирования оценки потребности семей с детьми раннего возраста в мероприятиях (услугах) по ранней помощи», письмо министерства образования Ярославской области от 22.12.2023 №24-10949/2023 «О предоставлении федерального статистического отчета 1- РП») (далее – мониторинг). Мониторинг проводился на основании сводной информации, предоставленной базовыми организациями, оказывающими услуги ранней помощи.

В ходе мониторинга изучалась деятельность базовых организаций по оказанию психолого-педагогической помощи детям от рождения до трех лет, по следующим **показателям**:

1. Данные о базовых образовательных организациях, оказывающих услуги ранней помощи в Ярославской области.

2. Количественная и нозологическая представленность детей раннего возраста, которым оказаны услуги ранней помощи в 2023 году, по данным федерального статистического отчета 1- РП.

3. Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста и их родителей (законных представителей) по данным анкетирования оценки потребности семей с детьми в мероприятиях (услугах) по ранней помощи.

4. Кадровое обеспечение в базовых организациях, оказывающих услуги ранней помощи в Ярославской области.

1. Данные о базовых образовательных организациях, оказывающих услуги ранней помощи в Ярославской области

В Ярославской области в 140 базовых образовательных организациях оказывается психолого-педагогическая помощь детям раннего возраста и их родителям (законным представителям).

По данным мониторинга в Ярославской области оказание ранней помощи организовано в каждом муниципальном районе/ городском округе. Органы исполнительной власти в сфере образования в муниципальных образованиях определили образовательные организации, оказывающие услуги ранней помощи, с учетом анализа обращений родителей (законных представителей), кадровой и материально-технической обеспеченности, территориальных условий для максимальной территориальной доступности (далее – базовые организации, службы ранней помощи). В основном службы ранней помощи организованы в дошкольных образовательных организациях (далее – ДОО). В 2023 году ранняя помощь оказывалась в ГОУ ЯО «Центр помощи детям» и в **139** базовых организациях муниципальных районов Ярославской области:

- 128 МДОУ, из них 80 МДОУ г. Ярославля;
- 6 центров психолого-педагогической и медико-социальной помощи (далее - ППМС-Центр);
- 1 учреждение дополнительного образования;
- 4 образовательные организации (школы).

Сеть базовых организаций в период с 2020 по 2023 год претерпевала изменения, как в сторону увеличения количества служб ранней помощи, так и уменьшения.

Данные о количестве служб ранней помощи в муниципальных районах Ярославской области в период с 2020 по 2023 год представлены в таблице 1

Таблица 1

Количество
служб ранней помощи в муниципальных районах Ярославской области в
период с 2020 по 2023 год

Наименование муниципального района/ городского округа	2020	2021	2022	2023	Служба ранней помощи (далее - СРП)/ консультационный пункт, организованный в ДОО в соответствии со статьей с п.3 статьи 64 ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации

РРЦ – ГОУ ЯО «Центр помощи детям»	1	1	1	1	-
г. Ярославль	114	45	80	81	СРП
Большесельский МР	2	2	2	2	КП
Борисоглебский МР	1	1	1	1	КП
Брейтовский МР	1	1	1	1	КП
Гаврилов-Ямский МР	1	1	1	1	КП
Даниловский МР	8	9	2	2	КП
Любимский МР	2	2	2	2	КП
Мышкинский МР	2	2	2	2	КП
Некоузский МР	3	3	3	3	КП
Некрасовский МР	3	3	3	3	КП
Первомайский МР	1	1	1	1	КП
Пошехонский МР	3	3	3	3	КП
г. Переславль-Залесский	4	5	5	5	КП
Ростовский МР	4	4	4	4	КП
г. Рыбинск	10	10	10	10	КП
Рыбинский МР	8	8	8	8	КП
Тутаевский МР	2	3	3	3	КП
Угличский МР	9	9	9	4	КП
Ярославский МР	3	3	3	3	КП
Итого	182	116	144	140	СРП – 63 % КП – 37%

Необходимо отметить, что в муниципальных районах Ярославской области службы ранней помощи совмещены с консультационными пунктами, организованными в ДОО в соответствии со статьей с п.3 статьи 64 ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (37%).

Стабильное количество служб ранней помощи, непрерывное перманентное оказание психолого-педагогической поддержки детям и семьям в течение 5 лет наблюдается в 11 муниципальных образованиях (Борисоглебский, Мышкинский, Некоузский, Первомайский, Пошехонский, Тутаевский, Ростовский, Рыбинский, Ярославский муниципальные районы и городской округ Рыбинск, Переславль-Залесский).

Региональный навигатор базовых организаций, создан и поддерживается в актуальном состоянии региональным ресурсным центром, созданным на базе ГОУ ЯО «Центр помощи детям» (<https://goo.su/RtKCfs>).

2. Количественная и нозологическая представленность детей раннего возраста, которым оказаны услуги ранней помощи в 2023 году, по данным федерального статистического отчета 1- РП

В Ярославской области в 2023 году оказана комплексная помощь 1174 детям раннего возраста и их семьям.

В Ярославской области в 2023 году по данным формы «О предоставлении федерального статистического отчета 1- РП» оказана ранняя помощь 1174 детям и их семьям. Общая численность детей, охваченных услугами ранней помощи, по сравнению с прошлым годом снизилась на 5 %

(в 2022 году ранняя помощь была оказана 1235 детям целевой группы), что, возможно, связано с незначительным снижением рождаемости по Ярославской области.

По данным мониторинга в 2023 году в Большесельском, Любимском, Брейтовском районах помощь детям раннего возраста не оказывалась. Также численность детей раннего возраста, как клиентов получателей услуги не значительна в Некрасовском, Некоузском, Гаврилов-Ямском муниципальных районах).

По данным психолого-медико-педагогических комиссий (далее – ПМПК) в 2023 году прошли комплексное обследование 2 598 детей от рождения до трех лет, что на 24% больше по сравнению с количеством обследованных на ПМПК детей раннего возраста в 2022 году (преимущественно обращаются родители с детьми от полутора до трех лет) (2018 год – 1615 детей, 2019 год – 1803 ребенка, 2020 год – 2024 ребенка, 2021 год – 2102 ребенка, 2022 год – 1997 детей). Ежегодное увеличение количества детей раннего возраста, прошедших комплексное психолого-медико-педагогическое обследование в ПМПК Ярославской области, свидетельствует о раннем выявлении детей с нарушениями в развитии в дошкольных образовательных организациях, и направлении их на комплексное обследование.

Можно предположить, что приблизительно 75 % детей раннего возраста, нуждаются в обучении и воспитании по адаптированным образовательным программам дошкольного образования, 25 % семей, имеющих детей с рисками возникновения нарушений в развитии, обращаются в службы ранней помощи региона, для данной категории детей по заявительному принципу осуществляется необходимое психолого-педагогическое сопровождение.

Раннее выявление детей с особенностями в развитии является одним из приоритетных направлений в работе специалистов, но тем не менее, доля детей, проживающих в отдельных муниципальных районах, и прошедших комплексное обследование в ПМПК ЯО, также не высока. Подробно данные представлены в таблице 2.

Таблица 2

Количество
детей раннего возраста, получивших услуги ранней помощи в 2023 году

Муниципальный район/ городской округ	Всего детей по сведениям формы 1 – РП		Всего детей, прошедших ПМПК	
	2022	2023	2022	2023
Большесельский МР	1	0	4	2
Борисоглебский МР	6	8	4	7
Брейтовский МР	1	0	4	3
Гаврилов-Ямский МР	6	12	15	10
Даниловский МР	6	17	14	18
Любимский МР	38	0	3	5
Мышкинский МР	27	24	15	3

Некоузский МР	15	18	10	4
Некрасовский МР	4	5	4	4
Первомайский МР	8	18	2	3
Пошехонский МР	22	24	1	3
г. Переславль-Залесский	75	58	3	1
Ростовский МР	20	56	31	32
г. Рыбинск	306	345	110	103
Рыбинский МР	14	49	13	11
Тутаевский МР	83	86	32	41
Угличский МР	79	91	44	27
Ярославский МР	8	46	139	198
г. Ярославль	389	211	1549	2123
ГОУ ЯО «Центр помощи детям»	127	106	-	-
Всего	1235	1174	1997	2598

Специфика нарушений психофизического развития детей с ОВЗ в 2023 году крайне разнородна. Общее количество детей раннего возраста с ОВЗ составляет 2337 детей (2022 год – 1878 детей).

Наиболее многочисленной является группа детей с тяжелыми нарушениями речи (1612 детей), задержкой психического развития (295 детей), нарушениями зрения (слабовидящие – 174 ребенка) и нарушениями опорно-двигательного аппарата (218 детей). Малочисленно представлены категории детей с нарушениями слуха (слабослышащие – 6 детей), с расстройствами аутистического спектра – 8 детей, с интеллектуальными нарушениями – 24 ребенка.

По результатам обследования на ПМПК выявлен 261 ребенок раннего возраста с сохранным интеллектом, но с рисками возникновения нарушений в развитии, нуждающиеся в психолого-педагогическом сопровождении (10 % от общего количества детей раннего возраста, прошедших обследование в ПМПК ЯО).

Анализ данных, представленных в таблицах 2, 3 показывает, что в комплексной ранней помощи нуждаются не только дети с ОВЗ, дети-инвалиды и дети с тяжелыми нарушениями в развитии, но и дети с риском возникновения нарушений, а также дети, имеющие дефицитарное развитие отдельных познавательных функций, задержку психоречевого развития.

Таблица 3

Количественные данные о детях раннего возраста с нарушениями психофизического развития, прошедших обследование в ПМПК в 2022, 2023 году

Нарушения психофизического развития	Всего детей	
	2022	2023
Глухие	0	0

Слабослышащие	13	6
Слепые	0	0
Слабовидящие	118	174
Тяжелые нарушения речи (задержка речевого развития)	1184	1612
Нарушения опорно-двигательного аппарата	228	218
Задержка психического развития	300	295
Расстройства аутистического спектра	9	8
Умственная отсталость	26	24
Дети с сохранным интеллектом, с риском возникновения нарушений, нуждающиеся в психолого-педагогическом сопровождении	119	261
Всего	1997	2598

Для получения услуг ранней помощи в базовые организации преимущественно обращаются семьи с детьми второго и третьего года жизни (рис. 1). Дети младенческого возраста представлены немногочисленно в связи с тем, что первичное медицинское сопровождение осуществляется организациях здравоохранения. Трудности оказания ранней психолого-педагогической помощи в организациях сферы образования обусловлены межведомственной разобщенностью учреждений ранней помощи.

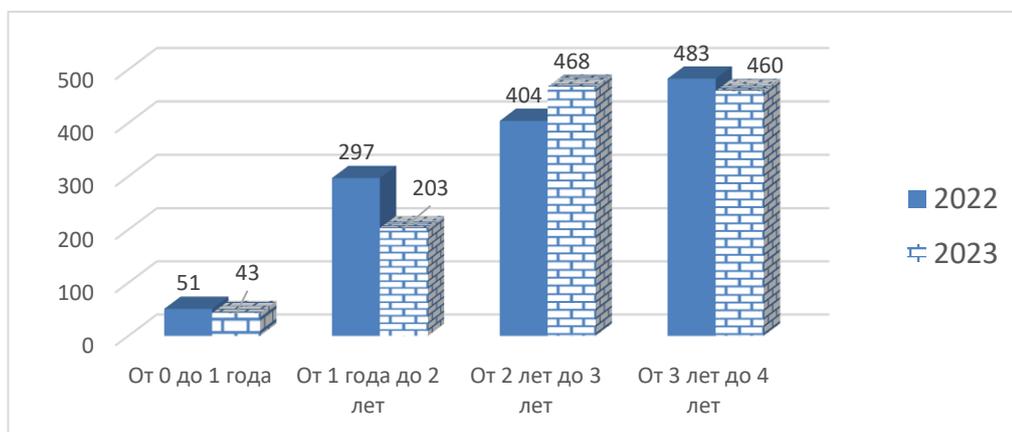


Рисунок 1. Количество детей, получивших услуги ранней помощи.

В муниципальных районах Ярославской области и городских округах в 2023 году ранняя помощь оказана следующим категориям детей:

- 1) дети-инвалиды – 83 ребенка – 7,5% (2022 г. – 61 ребенок);
- 2) дети с генетическими нарушениями – 18 детей – 1,5 % (2022 г. – 17 детей);
- 3) дети с риском возникновения нарушений в развитии – 1073 ребенка – 91% (2022 г. – 1157 детей), в том числе:

- дети с ОВЗ, с риском развития стойких нарушений функций организма и ограниченной жизнедеятельности (936 детей);
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей (не инвалиды) (11 детей);
- дети из семей, находящихся в социально-опасном положении (не инвалиды) (126 детей).

Дети, отнесенные к целевой группе, в 2023 году в разрезе муниципальных районов и городских округов представлены в таблице 4.

Таблица 4

Категории детей раннего возраста, получивших услуги ранней помощи в 2023 году

Муниципальный район/городской округ	Дети-инвалиды	Дети с генетическими нарушениями	Дети с риском возникновения нарушений в развитии			Всего детей
			дети с ОВЗ, с риском развития стойких нарушений функций организма и ограниченной жизнедеятельности	дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей (не инвалиды)	дети из семей, находящихся в социально-опасном положении (не инвалиды)	
Большесельский МР	0	0	0	0	0	0
Борисоглебский МР	2	0	2	2	2	8
Брейтовский МР	0	0	0	0	0	0
Гаврилов-Ямский МР	0	0	0	0	12	12
Даниловский МР	1	0	5	0	11	17
Любимский МР	0	0	0	0	0	0
Мышкинский МР	0	0	24	0	0	24
Некоузский МР	0	0	18	0	0	18
Некрасовский МР	0	0	0	0	5	5
Первомайский МР	0	0	0	0	18	18
Пошехонский МР	0	0	12	2	10	24
г. Переславль-Залесский	0	0	7	0	51	58
Ростовский МР	2	0	52	0	2	56
г. Рыбинск	8	2	330	5	0	345
Рыбинский МР	0	0	49	0	0	49
Тутаевский МР	8	0	78	0	0	86
Угличский МР	39	0	52	0	0	91
Ярославский МР	0	0	46	0	0	46
г. Ярославль	22	14	158	2	15	211
ГОУ ЯО «Центр помощи детям»	1	2	103	0	0	106
Всего ЯО	83/ 7,5%	18/ 1,5%	936/ 80%	11/ 1%	126/ 10%	1174

--	--	--	--	--	--	--

Во многих муниципальных районах и городских округах получателями услуг ранней помощи являются родители, имеющих детей с ОВЗ, с риском развития стойких нарушений функций организма и ограниченной жизнедеятельности, немногочисленно представлены категории детей-инвалидов и детей с генетическими нарушениями. Помощь в основном оказывается детям от 1 года 6 месяцев до 3 лет. Младенческий возраст в службах ранней помощи практически не охвачен.

3. Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста и их родителей (законных представителей) по данным анкетирования оценки потребности семей с детьми в мероприятиях (услугах) по ранней помощи

Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста представлено комплексно: для 82% детей составляется индивидуальная программа ранней помощи, лишь в 18% случаев осуществляется только оказание консультативной помощи

В 2023 году проведено анкетирование оценки потребности семей с детьми раннего возраста в мероприятиях (услугах) по ранней помощи, в котором приняли участие семьи с детьми от рождения до трех лет, которым оказаны услуги ранней помощи.

Доля семей Ярославской области, принявших участие в анкетировании и получивших услуги ранней помощи, в 2023 году составила 82 % (2022 г. – 81%). По результатам проведенного анкетирования в 2023 году помощь оказана **956** семьям (**966** детям раннего возраста), в городской местности проживают 697 семей (73 %), в сельской местности – 259 семей (27 %).

По данным анкетирования:

– доля семей, нуждающихся в услугах ранней помощи, которые охвачены услугами ранней помощи, в Ярославской области составляет 92,49 % (2022 год – 91 %);

– доля семей Ярославской области, включенных в программы ранней помощи, удовлетворенных качеством услуг ранней помощи – 95,30 % (2022 год – 82 %);

– доля детей целевой группы, получивших услуги ранней помощи, в общем числе детей целевой группы Ярославской области, нуждающихся в получении таких услуг – 91,42 % (2022 год – 92 %).

Основная часть детей целевой группы (99%) нуждается в получении услуг ранней помощи.

В процессе психолого-педагогического сопровождения детей раннего возраста и их родителей (законных представителей) специалистами базовых организаций оказывалась консультативная помощь, осуществлялась

необходимая коррекционно-развивающая и реабилитационная работа с учетом психофизических особенностей детей:

– для **788** детей была оказана консультативная помощь с последующим составлением индивидуальной программы ранней помощи (далее – ИПРП) на определенный период (2022 г. – 934 ребенка);

– для **178** детей была оказана консультативная помощь без последующего составления индивидуальной программы ранней помощи (2022 г. – 82 ребенка).

Таким образом, лишь в **18%** случаев специалисты при оказании помощи семье с ребенком раннего возраста ограничиваются лишь консультацией без дальнейшей организации и планировании коррекционно-развивающей, реабилитационной и абилитационной работы, а в **82%** случаев дети получают психолого-педагогическое сопровождение по индивидуальной программе ранней помощи.

Исходя из анализа данных таблицы 5, можно наблюдать положительную тенденцию, по сравнению с прошлым годом, что практически во всех районах области во многих случаях ребенку и его семье оказывается комплексная помощь по ИПРП.

Таблица 5

Количество детей раннего возраста, для которых была составлена индивидуальная программа ранней помощи по результатам анкетирования

Муниципальный район/ городской округ	Всего детей по данным анкетирования		Составлена ИПРП		Консультация без составления ИПРП	
	2022	2023	2022	2023	2022	2023
Большесельский МР	6	0	5	0	1	0
Борисоглебский МР	6	4	6	2	0	2
Брейтовский МР	1	0	1	0	0	0
Гаврилов-Ямский МР	11	11	11	11	0	0
Даниловский МР	8	17	8	16	0	1
Любимский МР	92	0	92	0	0	0
Мышкинский МР	27	15	27	15	0	0
Некоузский МР	1	7	1	7	0	0
Некрасовский МР	5	14	4	11	1	3
Первомайский МР	8	18	8	18	0	0
Пошехонский МР	22	24	22	23	0	1
г. Переславль-Залесский	83	55	83	51	0	4
Ростовский МР	112	97	112	55	0	42
г. Рыбинск	137	195	137	195	0	0
Рыбинский МР	14	47	14	0	0	47
Тутаевский МР	31	85	31	85	0	0
Угличский МР	42	32	42	19	0	13
Ярославский МР	8	50	8	46	0	4
г. Ярославль	275	189	270	178	5	11
ГОУ ЯО «Центр помощи детям»	127	106	52	56	75	50

Всего	1016	966	934	788	82	178
-------	------	-----	-----	-----	----	-----

Ведущими специалистами при реализации индивидуальной программы ранней помощи являются учитель-логопед/педагог-психолог/учитель-дефектолог и воспитатель.

Специалисты, оказывающие услуги ранней помощи, применяют различные формы работы (рис. 2). В 2023 году проведено 1283 мероприятия с детьми раннего возраста и их родителями (2022 год – 1421 мероприятие). Уменьшение количества мероприятий обусловлено тем, что специалисты, работающие с детьми раннего возраста, активно используют групповые формы работы при достаточно широком охвате детей данной категории.

Взаимодействие с родителями при реализации индивидуальной программы ранней помощи и консультировании осуществляется посредством проведения индивидуальных бесед, консультирования родителей по вопросам, связанным с индивидуальными особенностями ребенка и условиями его оптимального развития, обучающих видеоуроков. Положительным является и то, что при сопровождении детей раннего возраста одновременно используются разные формы: индивидуальные и групповые занятия, консультирование, дистанционное сопровождение семей и др. Родители (законные представители) активно включены в работу с ребенком (636 мероприятия совместно с близким родственником).

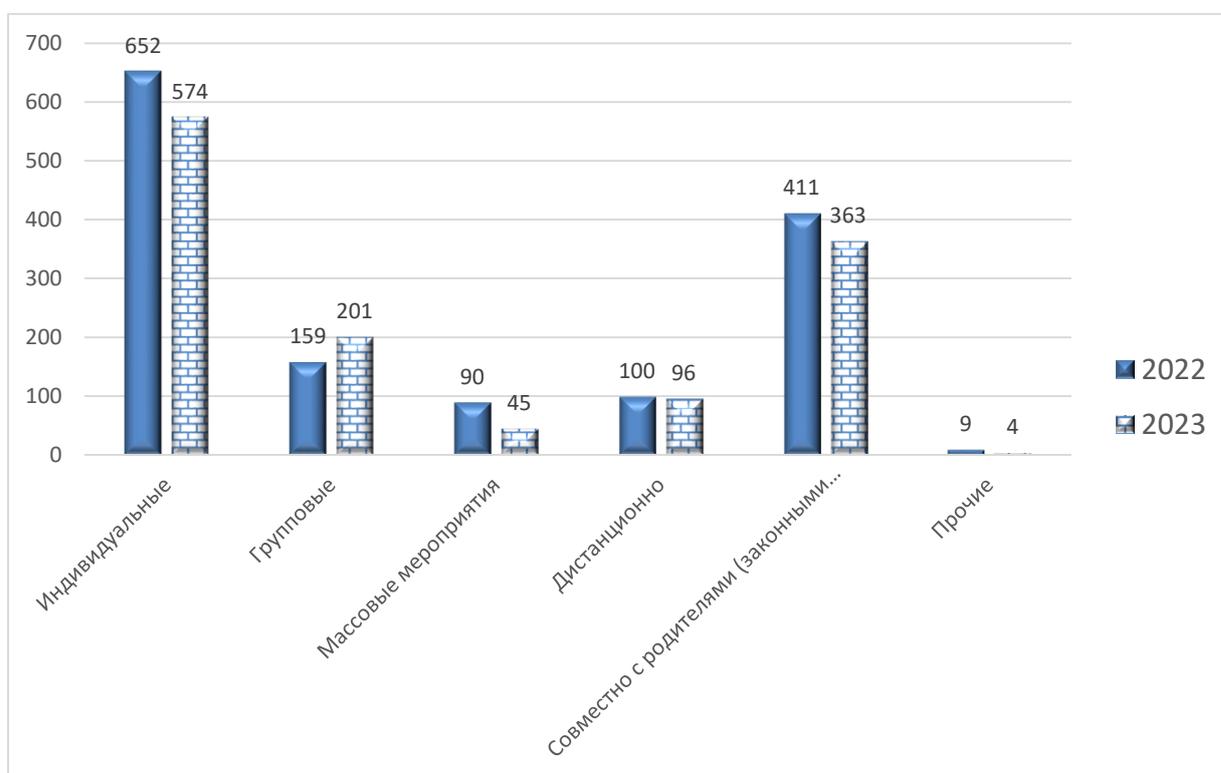


Рисунок 2. Формы предоставленных услуг (мероприятий) по ранней помощи в 2022, 2023 г.

Информирование заинтересованной категории граждан о функционировании службы по оказанию услуг ранней коррекционной помощи осуществляется посредством информационных материалов для родителей, проведении семинаров и вебинаров, круглых столов, размещении информации на сайтах учреждений.

Базовыми организациями, оказывающими услуги ранней помощи, осуществляется сотрудничество с медицинскими организациями, ППМС-Центрами, автономными некоммерческими организациями «Лицом к миру», «Участие» по созданию условий для ребенка раннего возраста и их родителей (законных представителей).

Оценка качества оказания услуг родителями (законными представителями) детей, посещающих службы ранней помощи, в дальнейшем будет также проводиться на основании анкетирования. Использование разнообразных форм работы с населением позволяет сохранять востребованность услуг ранней помощи.

4. Кадровое обеспечение в базовых организациях, оказывающих услуги ранней помощи в Ярославской области

В среднем по области ранняя помощь оказывается 460 специалистами разного профиля, 203 специалиста (44%) прошли курсы повышения квалификации по вопросам оказания ранней помощи детям и семьям.

По результатам обработки формы федерального статистического наблюдения № 1-РП «Сведения по ранней помощи детям целевой группы» в 2023 году 460 специалистов разного профиля включены в систему комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения детей раннего возраста: 72 руководителя служб ранней помощи, 130 педагогов-психологов, 68 учителей-дефектологов, 170 учителей-логопедов, 7 инструкторов по физической культуре, 9 социальных педагогов, 4 врача-педиатра (рис. 3).

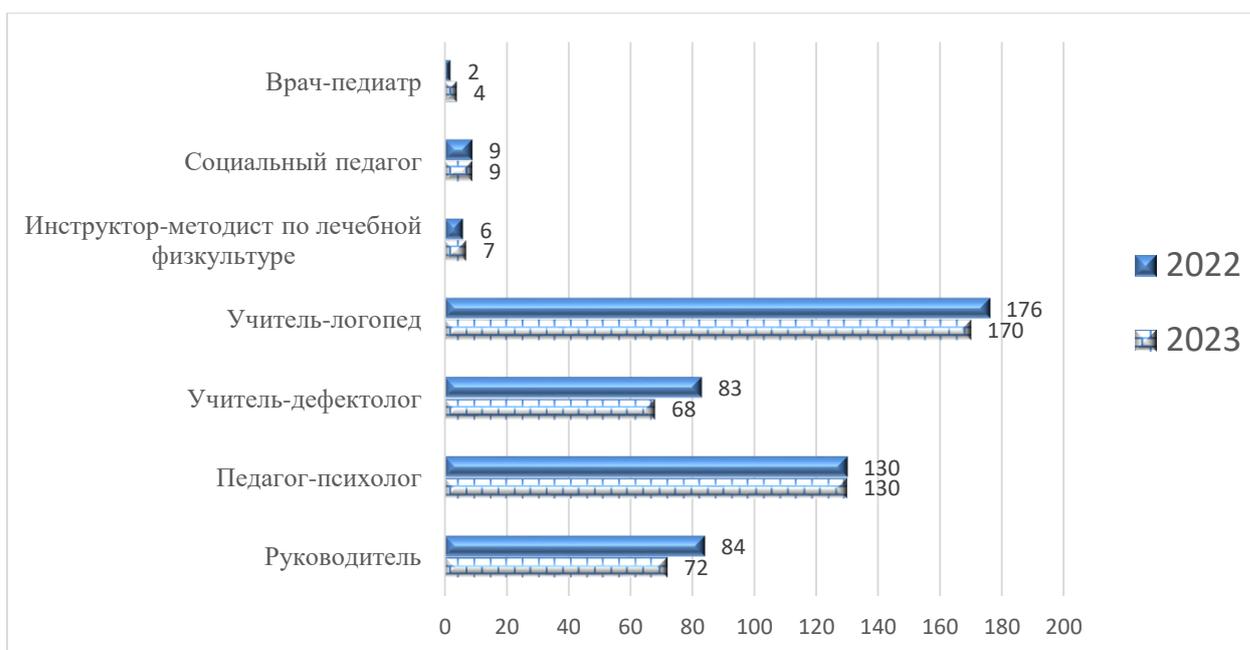


Рисунок 3. Общее количество профильных специалистов системы психолого-педагогического сопровождения детей раннего возраста

В сравнении с предыдущими годами количество специалистов, работающих в системе ранней помощи, сократилось (2022 г. – 490 человек, 2021 г. – 395 человек, 2020 г. – 282 человека).

Наиболее обеспечены службы ранней помощи специалистами, реализующие психологическое и логопедическое сопровождение детей раннего возраста (93% и более 100% соответственно). Педагогическая поддержка детей раннего возраста учителями-дефектологами представлена не в полном объеме (49%).

Доля обеспеченности служб ранней помощи педагогами-психологами, учителями-дефектологами и учителями-логопедами в районах и городских округах по данным, представленным в таблице 6, достаточно неравномерная. Только в Борисоглебском, Даниловском, Ростовском, Тутаевском, Ярославском муниципальных районах, а также в городе Рыбинске службы ранней помощи обеспечены всеми основными профильными специалистами.

Таблица 6
Кадровая обеспеченность служб ранней помощи в системе образования Ярославской области в 2023 году

Муниципальный район/городской округ	Кол-во СРП в 2023 году	Кол-во педагогов-психологов	Доля обеспеч. педагогами-психологами при оказании ранней помощи (%)	Кол-во учителей-дефектологов	Доля обеспеч. учителями-дефектологами при оказании ранней помощи (%)	Кол-во учителей-логопедов	Доля обеспеч. учителями-логопедами при оказании ранней помощи (%)
г. Ярославль	81	78	96%	39	48%	111	100%
Большесельский МР	2	0	0%	0	0%	0	0%

Борисоглебский МР	1	1	100%	1	100%	1	100%
Брейтовский МР	1	0	0%	0	0%	0	0%
Гаврилов-Ямский МР	1	1	100%	0	0%	0	0%
Даниловский МР	2	2	100%	2	100%	2	100%
Любимский МР	2	0	0%	0	0%	0	0%
Мышкинский МР	2	2	100%	1	50%	2	100%
Некоузский МР	3	3	100%	0	0%	3	100%
Некрасовский МР	3	2	67%	0	0%	4	100%
Первомайский МР	1	1	100%	0	0%	1	100%
Пошехонский МР	3	2	67%	0	0%	2	67%
г. Переславль-Залесский	5	3	60%	1	20%	5	100%
Ростовский МР	4	7	100%	4	100%	5	100%
г. Рыбинск	10	6	60%	8	80%	15	100%
Рыбинский МР	8	5	63%	1	13%	6	75%
Тутаевский МР	3	5	100%	3	100%	6	100%
Угличский МР	4	5	100%	2	50%	3	75%
Ярославский МР	3	4	100%	2	67%	3	100%
РРЦ – ГОУ ЯО «Центр помощи детям»	1	3	100%	4	100%	1	100%
Итого	140	130	93%	68	49%	170	100%

В 2023 году прошли курсы повышения квалификации по вопросам ранней помощи **203** специалиста: 31 руководитель службы (ДОУ), 58 педагогов-психологов, 35 учителей-дефектологов, 73 учителя-логопеда, 2 инструктора по физической культуре, 4 социальных педагога (44 % от общего количества) (рис. 4). В сравнении с предыдущими годами (2022 г. – 203 человека, 2021 г. – 172 человека, 2020 г. – 106 человек) увеличивается и количество специалистов, прошедших курсы повышения квалификации по вопросам оказания ранней помощи.

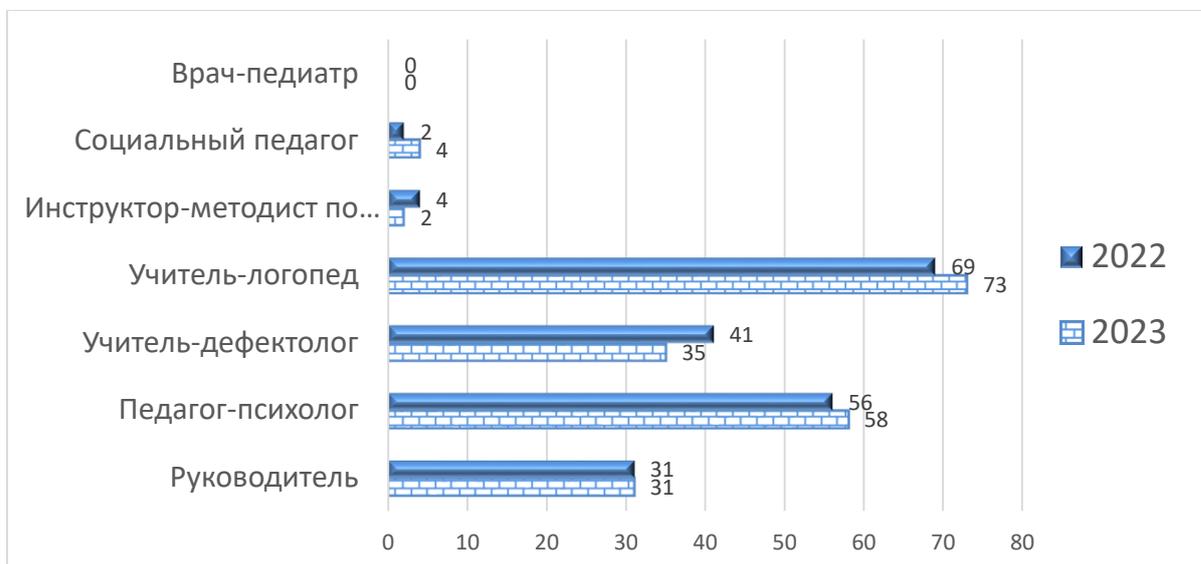


Рисунок 4. Количество профильных специалистов, прошедших курсы повышения квалификации по ранней помощи в 2022-2023 гг.



Рисунок 5. Сведения о количестве профильных специалистов в службах ранней помощи, и количества профильных специалистов, прошедших курсы повышения квалификации по ранней помощи в 2020-2023 гг.

Количество специалистов, осуществляющих психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста и их родителей (законных представителей) в районах области остается достаточно не стабильным. Специалисты, оказывающие услуги ранней помощи, регулярно по заявительному принципу повышают свою квалификацию.

Выводы

Ранняя помощь занимает особое место в системе образования. Система оказания ранней комплексной психолого-педагогической помощи ребенку и его семье, являясь неотъемлемой частью системы образования, способна обеспечить качество жизни детей с риском возникновения нарушений развития, детей с ОВЗ и инвалидностью.

По данным мониторинга в Ярославской области оказание ранней помощи организовано в каждом муниципальном районе/ городском округе, в которых функционирует 140 служб ранней помощи.

Ранняя помощь оказана 1174 детям и их семьям в 140 службах ранней помощи.

Данные мониторинга и анкетирования показывают более низкую востребованность услугами ранней помощи в сельской местности. Возможно это связано с недостаточной информированностью населения о возможности ее получения и транспортной удаленности получателей услуг.

Комплексное психолого-медико-педагогическое сопровождение детей раннего возраста осуществляют 460 специалистов разного профиля.

Положительные тенденции в развитии системы ранней помощи:

– Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста практически для всех детей осуществляется системно – составляется и реализуется индивидуальная программа ранней помощи (82 %). Обеспечивается междисциплинарность в оказании ранней помощи. Ведущими специалистами при реализации индивидуальной программы ранней помощи являются учитель-логопед/ педагог-психолог/учитель-дефектолог и воспитатель.

– Специалисты владеют приемами скрининг-диагностики, основываясь на современных стандартизированных методиках обследования детей от рождения до 3 лет. Активно осваивают приемы феноменологической дифференциальной диагностики. Данные профессиональные компетенции являются крайне важными для последующей коррекционно-развивающей работы с ребенком и составления индивидуальной программы сопровождения ребенка раннего возраста и его семьи. Широко представлены эффективные практики раннего вмешательства, которые могут транслироваться специалистами для их последующего применения в других организациях. Специалисты, оказывающие услуги ранней помощи, на регулярной основе проходят курсы повышения квалификации по вопросам оказания ранней помощи.

В 2023 году обеспечено исполнение поставленных задач в региональных и федеральных программах:

Наименование целевого показателя государственной программы Ярославской области <u>«Доступная среда в Ярославской области»</u>	Значение целевого показателя план	Значение целевого показателя факт
Доля детей целевой группы, получивших услуги ранней помощи, в общем числе детей целевой группы Ярославской области, нуждающихся в получении таких услуг	50	95,2
Доля семей Ярославской области, включенных в программы ранней помощи, удовлетворенных качеством услуг ранней помощи	90	95,3
Доля семей нуждающихся в услугах ранней помощи, которые охвачены услугами ранней помощи, в Ярославской области	50	92,49

Трудности оказания ранней помощи в организациях сферы образования обусловлены:

– межведомственной разобщенностью учреждений ранней помощи (в медицинских учреждениях педиатры не полном объеме дифференцируют синдромальных детей, а также детей с нарушениями в когнитивном развитии, соответственно затягивается процесс оказания своевременной коррекционно-развивающей помощи); отсутствием информационного межведомственного взаимодействия и порядка оказания услуг ранней помощи;

– недостаточной информированностью потенциальных получателей услуги;

– недостаточной реализацией практики домашнего визитирования, сопровождения ребенка в естественных жизненных ситуациях, связанной с нежеланием родителей (законных представителей) детей раннего возраста допускать специалиста в семейную среду;

– низкой представленностью в системе ранней помощи медицинских работников, для оказания всесторонней помощи, детям с тяжелыми нарушениями развития и дальнейшего прогнозирования медицинского и социального обслуживания.

Результаты статистического мониторинга оказания ранней помощи в Ярославской области свидетельствуют о необходимости дальнейшего развития и совершенствования этого стратегически важного направления работы с семьей.