

**«Развитие ребенка от рождения до трех лет
с использованием многофункционального дидактического пособия
бэби- куб Мишкины истории»**

Ранний возраст является самым благоприятным периодом для развития ребенка. Малыш овладевает первыми словами, действует с разнообразными предметами, рассматривает их, прислушивается к издаваемым звукам, познает их свойства и качества. Период от рождения до трех лет - это время наибольшего потенциала для ребенка. Именно в этот период закладываются основы для развития речи, интеллекта, высших психических функций. И так важно, не упустить это время.

Авторское многофункциональное дидактическое пособие «Бэби-куб: Мишкины истории» было разработано в рамках Службы ранней помощи, организованной на базе МДОУ "Детский сад №4 "Буратино" совместно с Русановой Лилией Сергеевной, заместителем директора ГОУ «Центра помощи детям». Данное игровое пособие, позволяет грамотно организовать коррекционно-развивающие занятия с детьми раннего возраста, а значит, не упустить наиболее сензитивный период психического и речевого развития ребенка, который приходится на первые три года его жизни.

В настоящее время в сети Интернет можно найти достаточно много различных пособий («бизикубов», «бизибордов», «каталок») для детей раннего возраста. Родители сами делают свой выбор в пользу той или иной модели. Однако нужно отметить, что к предлагаемым детским товарам, к сожалению, нет методических рекомендаций по их использованию. В большинстве пособий акцент сделан на внешний вид, а не на их коррекционно-развивающее содержание и пользу для ребенка. Более того, при проектировании «бизикубов» и «бизибордов» авторами нередко не учитываются целевые ориентиры развития и методика обучения детей раннего возраста. Вот почему для авторов пособия было важно не только создать «Бэби-куб: Мишкины истории», но и продумать дидактические игры с ним, а также сформулировать методические рекомендации по использованию этого пособия.

С самого рождения дети начинают познавать мир – сначала посредством звуков, образов и телесного контакта с близкими людьми, затем начинается этап сенсорного развития. Когда дети играют, у них развиваются мелкая моторика пальцев, мышление, логика. Именно на развитие мелкой моторики в настоящее время делают основной акцент педагоги детских образовательных организаций. Использование модулей «Бэби-куб: Мишкины истории» способствует не только сенсомоторному развитию, но и развитию речи детей раннего возраста, ведь не секрет, что нервные рецепторы в пальчиках связаны с зонами мозга, ответственными за речь.

Занятия с ребенком с использованием «Бэби-куба» направлены на целенаправленное формирование у ребёнка тех умений и навыков, которые имеют наибольшее значение для его развития, но без специального обучающего воздействия появиться не могут.

Как известно, в игре ребенок познает окружающий мир, знакомится с различными свойствами предметов. В процессе предметной и игровой деятельности формируются восприятие, мышление, речь, внимание, память, воображение ребенка. Именно в игре закладываются основы положительного взаимодействия со сверстниками.

Пособие «Бэби-куб» предоставляет взрослому возможность в ходе развивающей игры познакомить малыша со свойствами и возможностями предметов. Цель игры с многофункциональным дидактическим пособием «Бэби-куб: Мишкины истории» – не столько сама игра, сколько обучение через игру. А еще точнее – осуществление неразрывной связи сенсомоторного и речевого развития с разнообразной деятельностью детей посредством дидактических игр.

Что собой представляет Бэби-куб?

Это куб на четырех колесах с ручкой. Размер и вес пособия соответствует возрастным особенностям ребенка раннего возраста, с удобной для захвата ручкой. Его может ребёнок катать, за него он может держаться истоять.

Бэби-куб изготовлен из дерева - безопасного и прочного материала, поддающегося обработке. В пособии отсутствуют острые и мелкие детали, опасные для ребенка раннего возраста. Он не имеет запаха, приятный для восприятия.

«Бэби-куб» состоит из 10 граней, 6 из которых сменные. Грани (модули) куба представлены следующими развивающими играми: «Где наша мама?», «Волшебный цветочек», «Звучалки-бренчалки», «Прятки», «Яблонька», «Разноцветные домики», «Фигуры», «Собери картинку», «Волшебный сундучок», «Веселая улитка», «Планшет». Вариативность модулей «Бэби-куба» способствует расширению диапазона заданий, на которых совершенствуется вырабатываемый навык: при длительном предъявлении одной и той же игры/игрушки ориентировочная реакция малыша быстро угасает, а значит, этот раздражитель перестает способствовать его психическому развитию; сменяемость модулей «Бэби-куба» приводит к повышению познавательного интереса ребенка.

Игровые элементы куба художественно и технически качественно сделаны, дают правдивый, реальный образ изображаемого предмета. Элементы пособия не слишком маленькие, но и не слишком большие, так как слишком большие или слишком яркие предметы, а также предметы, издающие резкие и громкие звуки могут испугать ребенка.

Также в комплект пособия входит кукла-варежка Мишка. Данный элемент помогает создать непринужденную и естественную обстановку, установить контакт с ребенком, а также способствует повышению его познавательного интереса. Кукла Мишка будет играть с ребенком на занятии, давать ему задания, рассказывать истории, радоваться успехам малыша.

Главная задача «Бэби-куба» – сенсомоторное и речевое развитие ребенка раннего возраста. Разумеется, есть и ряд других задач, которые можно успешно решать, используя это дидактическое пособие. Это развитие:

- мелкой моторики и памяти (благодаря наличию в пособии множества мелких деталей мозг ребенка активно развивается);
- координации движений (ребенок может захватить игрушку (картинку-липучку/фигуру), удержать ее и выполнить простые манипуляции с ней; совершить скоординированные действия в играх с «Бэби-кубом»;
- катать куб, открывать окошечки на его гранях, привести фигурку по змейке в нужное положение и др.);
- доречевой и речевой активности (ребенок играет с звучащими предметами, слушает их, произносит звукоподражания, помогая животным найти своего детеныша, обогащает пассивный и активный словарь; проявляет подражательную голосовую активность, произносит отдельные лепетные слова (соотнесенно) и звукоподражания. Например, игра «Кто как кричит?»);
- слухового внимания (ребенок начинает понимать обращенную к нему речь: находит по слову близкие предметы, выполняет простые действия);
- зрительного восприятия (проявление интереса к играм «Бэби-куба», его элементам (изучает их взглядом);
- логики (ребенок соотносит, сравнивает предметы, определяет и выстраивает закономерность и последовательность в их чередовании);
- усидчивости (малышу трудно сосредоточить внимание надолго, а благодаря «Бэби-кубу» он может заниматься с ним до 15-20 минут);
- когнитивной функции. Это:

Изучение цвета. В оформлении «Бэби-куба» использованы основные четыре цвета, которые ребенок постепенно запоминает. Это синий, красный, зеленый, желтый – первые цвета для изучения в раннем возрасте. Также на гранях используются сортеры по цвету.

Изучение форм. В ряде деталей и граней развивающего пособия используются геометрические фигуры, которые можно изучать не только визуально, но и тактильно.

Изучение величины предметов (большой – маленький).

Первые цифры. Умение взять по просьбе взрослого заданное количество предметов, определить «один предмет» – «много предметов», соотнесение количества и числа. Учим считать от 1 до 3

Базовые знания о мире. В модулях «Бэби-куба» используются картинки, на которых изображены животные, игрушки, посуда, одежда и др.

«Бэби-куб» учитывает определенные факторы и требования:

1. Этические и эстетические качества пособия:

- безопасность и прочность материала: «Бэби-куб» изготовлен из дерева, поддающегося обработке; наличие крупных игровых материалов и отсутствие в пособии острых и мелких деталей, опасных для ребенка раннего возраста;
- яркость и привлекательность пособия способствуют проявлению эмоциональных и ориентировочных реакций;

- полисенсорность восприятия ребенком изучаемой информации, комбинаторность упражнений повышает мотивацию детей в процессе обучения, а именно одновременное включение в работу ребенка зрения, слуха, осязания наиболее существенно для детей с особыми образовательными потребностями (легкая умственная отсталость и смешанные специфические расстройства психологического развития) ввиду акцентирования их когнитивной сферы на процессах ощущения и восприятия;

- контрастность цвета: игровые элементы / предметы «Бэби-куба» окрашены в красный, желтый, зеленый и синий цвет, в виду того, что именно эти цвета ребенок учится различать первыми).

2. Соответствие пособия целевым ориентирам и возрастным задачам периода раннего детства.

3. Возможность активизации деятельности ребенка посредством данного пособия, открытость для выполнения развивающих действий:

- развивающий потенциал: «Бэби-куб» стимулирует и развивает зрительные и слуховые ориентировочные реакции, а также двигательные функции – хватание, манипуляции;

- размер и вес пособия соответствует возрастным особенностям ребенка раннего возраста, с удобной для захвата ручкой, не имеет запаха, приятный для восприятия;

- вариативность модулей «Бэби-куба», расширение диапазона заданий, на которых совершенствуется вырабатываемый навык: при длительном предъявлении одной и той же игры/игрушки ориентировочная реакция малыша быстро угасает, а значит, этот раздражитель перестает способствовать его психическому развитию; сменяемость модулей «Бэби-куба» приводит к повышению познавательного интереса ребенка;

- возможность использования игр «Бэби-куба» на индивидуальных и подгрупповых занятиях, а также – частично или полностью, в зависимости от конкретных условий и поставленных задач.[1]

У детей раннего возраста способность сосредоточиться, внимательно слушать только начинает еще формироваться. В силу свойственной детям подвижности им трудно длительное время сидеть спокойно, не отвлекаясь, однообразие их утомляет, и с этим необходимо считаться. Чтение стихотворения с показом игрушек, картинок требует от малыша относительной неподвижности, поэтому он быстро отвлекается. Играя в «Бэби-куб», ребенок более активен. Внешняя привлекательность куба, веселый герой Мишка, интересные задания, а также динамичный ход занятия способствуют повышению познавательной мотивации и снижению детской утомляемости.

Индивидуально подобранная система обучения и воспитания с использованием современного оборудования, в том числе многофункционального дидактического пособия «Бэби-куб: Мишкины истории», позволят не только предупредить появление значительных отклонений в психоречевом развитии ребенка, но и своевременно

скорректировать их. Опыт показывает, что систематические развивающие занятия с использованием современных пособий способствуют положительному эмоциональному отклику ребенка; социально-эмоциональному развитию (полноценному систематическому эмоциональному общению взрослого с ребенком; выражению его собственного эмоционального состояния); расширению развивающих условий предметно-пространственной среды.

Таким образом «Бэби-куб: Мишкины истории» мы рассматриваем как современное многофункциональное оборудование, адекватно отвечающее возможностям, потребностям и особенностям детей раннего возраста.