

Система оказания ранней помощи детям и их семьям в Угличском муниципальном районе

Автономова Ольга Владимировна,
педагог-психолог МУ Центр «Гармония»,

Николаенко Елена Анатольевна,
учитель-дефектолог МДОУ Д/С №9 «Берёзка»,

Соколова Марина Николаевна,
заместитель директора МУ Центр ППМС «Гармония»

15 февраля 2023г

Г. Углич

Цель работы Службы ранней помощи:

Оказание методической, диагностической, консультативной помощи семье, имеющей ребёнка с выявленными нарушениями развития (риском нарушения), подбор адекватных способов взаимодействия с ребёнком, его воспитания и обучения, коррекции в отклонении развития.

Задачи Службы ранней помощи:

- Проведение психолого-педагогического обследования детей с нарушениями развития (риском нарушения) и их семей.
- Оказание комплексной коррекционно-развивающей помощи детям с нарушениями развития (риском нарушения) и психолого-педагогической поддержки их семьям.
- Осуществление работы по адаптации, социализации и интеграции детей с нарушениями развития (риском нарушения).
- Включение родителей (законных представителей) в процесс воспитания и обучения ребёнка.
- Обучение родителей (законных представителей) методам игрового взаимодействия с детьми, имеющими нарушения развития (риском нарушения).
- Определение дальнейшего образовательного маршрута ребёнка.

Направление в Службу ранней помощи:

- По рекомендации системы здравоохранения (врачи-педиатры, неврологи, психиатры)
- Социального развития (социальные службы)
- Образования (при поступлении в ДОО)
- Самостоятельное обращение родителей

Межведомственное взаимодействие

- Детская поликлиника
- МДОУ Д/С
- ППк дошкольных учреждений
- ЦПМПК
- Отдел опеки и попечительства

Ранняя помощь в Угличском муниципальном районе

- МДОУ Д/С №4 «Олимпийский»
- МДОУ Д/С №9 «Берёзка»
- МДОУ Д/С №18 «Сказка»
- МУ Центр ППМС «Гармония»

Охват детей раннего возраста

	2020 г.	2021г.	2022г.
1-2года	344	297	242
2-3 года	65	81	76

Направления работы Службы ранней помощи:

	2020г.	2021г.	2022г.
• Диагностическое	183	136	128
• Коррекционно- развивающее	48	53	72
• Консультативное	103	146	118
• Информационно- просветительское	334	335	318

Основные критерии отнесения ребёнка к категории нуждающихся в ранней помощи:

- Возраст ребёнка от 0 до 3 лет.
- Наличие интеллектуальных, двигательных, сенсорных, эмоциональных, речевых недостатков развития, их сочетаний или риска возникновения.
- Наличие потребности в специальном комплексном сопровождении.
- Семьи, осуществляющие воспитание и уход за детьми с ОВЗ и детьми группы риска раннего возраста.

Специалисты Службы ранней помощи:

- Руководитель Службы
- Педагог-психолог
- Учитель-дефектолог
- Учитель-логопед
- Социальный педагог

Виды работ

- Диагностика
- Коррекция и развитие
- Консультирование
- Профилактика
- Просвещение

Формы работы

Индивидуальные занятия

- Дети, имеющие заключение ПМПК
- Дети, с выявленными рисками в развитии во время консультирования

Составляется индивидуальная программа сопровождения

Групповые занятия

- Дети, имеющие риски возникновения нарушений
- Дети с ОВЗ

Занимаются по программам, разработанным для групповой работы

Организация занятий:

- Групповые (4-6 детей и их родители):
 - 1 группа - 1г 6 мес. - 2 года
 - 2 группа - 2 -3года
- Индивидуальные (ребёнок + родитель)

Обзор образовательных программ

«Познавай-ка!»

Целевые группы: дети 1г 6 мес.-2года,
2-3 лет и их родители.

Цель: стимулирование познавательного, социального развития; оказание помощи родителям в процессе воспитания и развития ребёнка.



Обзор образовательных программ

«Говоруша»

Целевые группы: 1г 6мес.- 2 лет;
дети 2-3 лет и их родители.

Цель: построение коррекционно - развивающей работы для детей с задержкой речевого развития.



Обзор образовательных программ

«Топают малыш»

Целевые группы: 1г6мес. - 2 лет;
дети 2-3 лет и их родители.

Цель: содействие гармоничному физическому развитию и своевременная коррекция имеющихся нарушений в психофизическом развитии, создание устойчивой мотивации и потребности у родителей детей раннего возраста в сохранении и укреплении здоровья своих детей.

Предметно-развивающая среда

Сухой бассейн



Тренажеры



Предметно-развивающая среда

Бизиборды

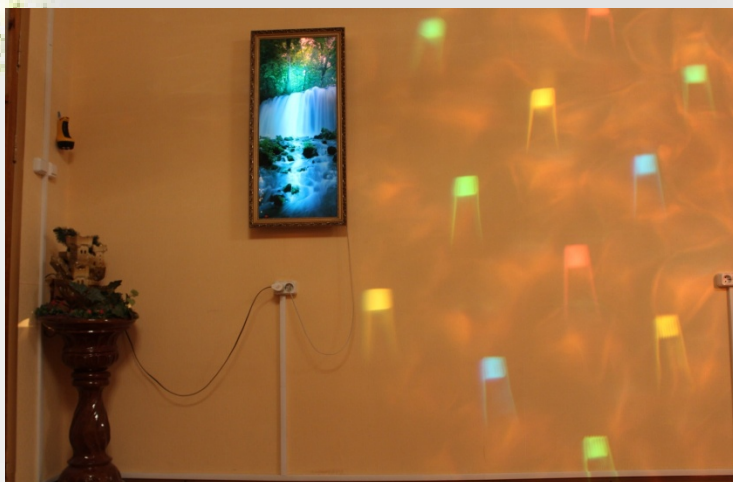


Спортивное оборудование



Предметно-развивающая среда

Комната психоэмоциональной разгрузки



Сопровождение родителей

- Родительский клуб
- Размещение информации в социальных сетях и на сайте Центра
- Распространение тематических буклетов



Условия успешности оказания ранней помощи

- Специалисты различного профиля
- Разнообразные формы работы
- Оказание ранней помощи в МДОУ Д/С
- Территориальная доступность

Трудности организации ранней помощи

- Осуществление домашнего визитирования
- Дефицит специалистов
- Отсутствие специалистов для оказания помощи детям с генетическими нарушениями
- Недостаток медицинской помощи

Перспективы развития СРП

- Совершенствование механизма преемственности с дошкольными учреждениями, учреждениями здравоохранения в сопровождении детей с проблемами в развитии.
- Совершенствование командного опыта работы.
- Изучение опыта СРП региона.
- Обучение и повышение квалификации специалистов.
- Разработка методических пособий и программ комплексного сопровождения детей раннего возраста.
- Трансляция опыта работы СРП.

Приглашаем к сотрудничеству!

8(48532)50511

garmoniy.uglich@mail.ru.