

Государственная политика в сфере оказания коррекционной помощи в Российской Федерации.

**Пиленкова Ирина Николаевна,
заместитель начальника отдела развития
общего департамента образования
Ярославской области**



Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

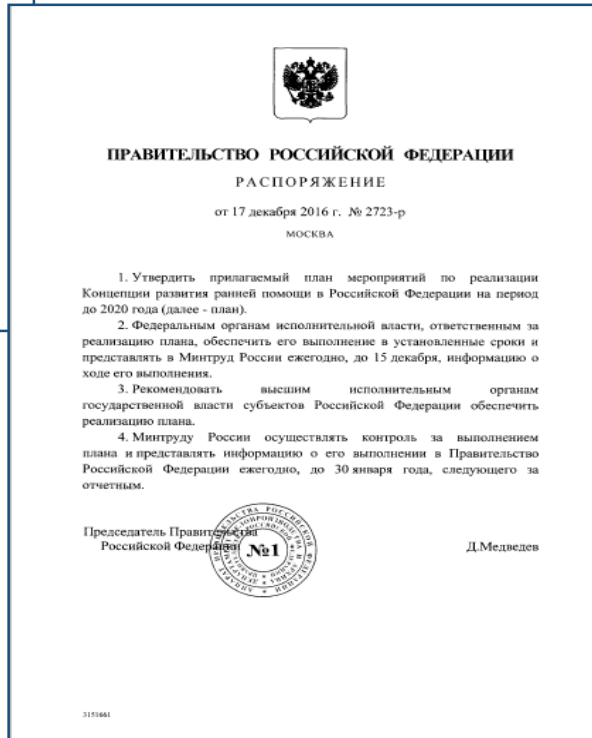
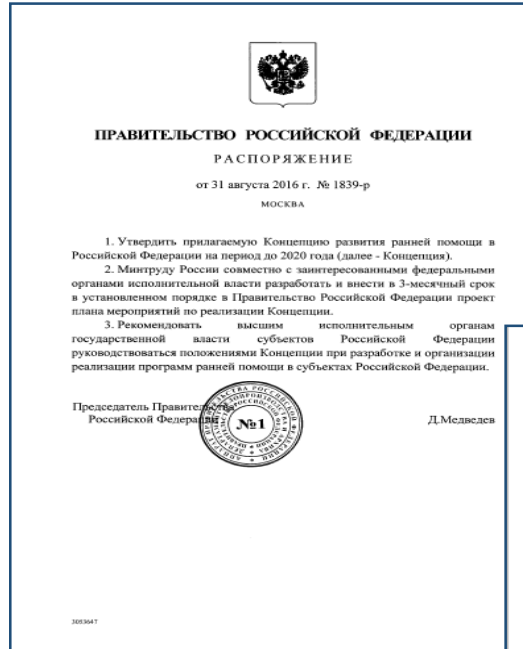
ч. 5 статьи 5 «Право на образование. Государственные гарантии реализации прав на образование в Российской Федерации»:

В целях реализации права каждого человека на образование федеральными государственными органами, органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления:

1) создаются необходимые условия для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов и наиболее подходящих для этих лиц языков, методов и способов общения и условия, в максимальной степени способствующие получению образования определенного уровня и определенной направленности, а также социальному развитию этих лиц, в том числе посредством организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья;

КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ РАННЕЙ ПОМОЩИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ НА ПЕРИОД ДО 2020 ГОДА

(утверждена распоряжение Правительства РФ от 31.08.2016 г. № 1839-р)



- ☐ критерии нуждаемости детей в получении ими услуг ранней помощи;
- ☐ методические рекомендации по созданию программ ранней помощи детям в субъектах Российской Федерации;
- ☐ примерные программы психолого-педагогической помощи детям раннего возраста с ОВЗ;
- ☐ модели оценки качества и критерии оценки эффективности предоставления услуг ранней помощи детям;
- ☐ типовые документы по организации предоставления услуг ранней помощи;
- ☐ методические рекомендации по обеспечению услуг ранней помощи детям в рамках пилотного проекта по формированию системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов;
- ☐ стандарты оказания услуг ранней помощи для детей целевой группы;
- ☐ программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки по вопросам оказания услуг ранней помощи детям;
- ☐ статистический инструментарий для организации федерального статистического наблюдения за деятельностью федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, участвующих в реализации Концепции развития ранней.

Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года



УКАЗ

ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года

В целях осуществления прорывного научно-технологического и социально-экономического развития Российской Федерации, увеличения численности населения страны, повышения уровня жизни граждан, создания комфортных условий для их проживания, а также условий и возможностей для самореализации и раскрытия таланта каждого человека постановляю:

1. Правительству Российской Федерации обеспечить достижение следующих национальных целей развития Российской Федерации на период до 2024 года:

а) обеспечение устойчивого естественного роста численности населения Российской Федерации;

б) повышение ожидаемой продолжительности жизни до 78 лет (к 2030 году - до 80 лет);

в) обеспечение устойчивого роста реальных доходов граждан, а также роста уровня пенсионного обеспечения выше уровня инфляции;

г) снижение в два раза уровня бедности в Российской Федерации;

д) улучшение жилищных условий не менее 5 млн. семей

- создание условий для раннего развития детей в возрасте до 3-х лет
- реализация программы психолого-педагогической помощи детям
- методическая и консультативная помощь родителям детей, получающих дошкольное образование в семье

Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 года № 240 «Об объявлении в Российской Федерации «Десятилетия детства» (период 2018-2027 гг)

п.95 Организация развития системы ранней помощи в регионах»

Постановление Правительства Ярославской области от 27.05.2021 г. № 328-р
«О плане мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на 2021- 2027 годы»

Раздел VI. Качество жизни детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов



78. Разработка и реализация мероприятий по предотвращению детской инвалидности	2021 – 2027 годы	ДТиСПН, ДЗиФ, ДО	создание и организация работы консультативных пунктов для семей, получающих услугу ранней помощи по вопросам профилактики детской инвалидности; тенденция к снижению процента маломобильных детей-инвалидов; функционирование служб ранней помощи, организованных на базе образовательных организаций, в которых семьи получают услуги ранней помощи по вопросам профилактики детской инвалидности
79. Организация развития системы ранней помощи	2021 – 2025 годы	ДТиСПН, ДЗиФ, ДО	разработка плана мероприятий по организации и развитию ранней помощи; функционирование ресурсного центра «Развитие ранней помощи» на базе ГОУ ЯО «Центр помощи детям»; выработка мер правового регулирования, включая механизм межведомственного взаимодействия между участниками, обеспечивающими раннюю помощь

Межведомственный комплексный план мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года), утвержденный заместителем Председателя Правительства Российской Федерации Т.А. Голиковой 22.12.2021 №14068п-П8

IV. Развитие инфраструктуры образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ

1.	Развитие сети служб ранней коррекционной помощи	Минпросвещения России, Рособрнадзор, субъекты Российской Федерации	2022 – 2030 годы	2023 год: разработана дорожная карта реализации межведомственного взаимодействия при организации ранней помощи детям с инвалидностью, с ОВЗ; разработана региональная дорожная карта реализации сетевого взаимодействия служб ранней коррекционной помощи и образовательных организаций; обеспечено функционирование не менее одной службы ранней коррекционной помощи в каждом муниципальном районе/ городском округе
----	---	---	------------------	---

Региональный план мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года) утвержден постановлением Правительства Ярославской области от 06.05.2022 № 348-п.

Концепция развития в Российской Федерации системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов, на период до 2025 года ([распоряжение Правительства РФ от 16 августа 2022 г. N 2253-р](#))

План мероприятий по реализации Концепции развития в Российской Федерации системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов, на период до 2025 года ([приказ Минтруда России от 25 октября 2022 г. N 688](#))

"ранняя помощь детям и их семьям" - комплекс медицинских, социальных и психолого-педагогических услуг, оказываемых на междисциплинарной основе детям от рождения до 3 лет (независимо от наличия инвалидности), имеющим ограничения жизнедеятельности либо ограниченные возможности здоровья с риском развития ограничений жизнедеятельности, и их семьям, направленных на содействие физическому и психическому развитию таких детей, повышение их вовлеченности в естественные жизненные ситуации, формирование среды жизнедеятельности, позитивных взаимоотношений детей и родителей, детей и других непосредственно ухаживающих за ребенком лиц, в семье в целом, включение детей в среду сверстников и их интеграцию в общество, а также на повышение компетентности родителей и других непосредственно ухаживающих за ребенком лиц в целях комплексной профилактики формирования или утяжеления детской инвалидности;

По итогам реализации настоящей Концепции будет обеспечено достижение следующих основных целевых показателей:

- не менее 95 процентов взрослых инвалидов и 97 процентов детей-инвалидов, имеющих соответствующие рекомендации в индивидуальных программах реабилитации, охвачены реабилитационными (абилитационными) услугами по всем основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации;
- не менее 50 процентов семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, охвачены психолого-педагогическим сопровождением, навигацией и консультированием в сфере образования;
- 100 процентов обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью охвачены психолого-педагогической реабилитацией и абилитацией и получают образование (общее, профессиональное, дополнительное);
- не менее 90 процентов семей, нуждающихся в услугах ранней помощи, охвачены этими услугами;
- удовлетворенность инвалидов (их законных или уполномоченных представителей) качеством предоставления реабилитационных (абилитационных) услуг составляет не менее 90 процентов числа опрошенных граждан, получивших эти услуги.

Комплексный межведомственный план
по совершенствованию ранней помощи детям и их семьям от 16.12.2022 г., утвержденного Министром
труда и социальной защиты Российской Федерации А.О. Котяковым и Министром просвещения
Российской Федерации С.С. Кравцовым

УТВЕРЖДАЮ
Министр просвещения
Российской Федерации
С.С. Кравцов
от 16 декабря 2022 г. № 165/104



УТВЕРЖДАЮ
Министр труда и социальной защиты
Российской Федерации
А.О. Котяков
от 16 декабря 2022 г. № 1



КОМПЛЕКСНЫЙ МЕЖВЕДОМСТВЕННЫЙ ПЛАН
по совершенствованию ранней помощи детям и их семьям

Цель: повышение качества и доступности услуг ранней помощи детям и их семьям в субъектах Российской Федерации.

Задачи:

- 1) правовое и методическое обеспечение развития ранней помощи детям и их семьям в субъектах Российской Федерации;
- 2) развитие региональных организационных структур ранней помощи детям и их семьям;
- 3) обеспечение межведомственного взаимодействия в сферах социальной защиты, здравоохранения и образования, включая региональные ресурсные методические центры ранней помощи; привлечение негосударственных организаций по вопросу обеспечения доступности и качества ранней помощи;
- 4) переподготовка и повышение квалификации руководителей и специалистов региональных органов исполнительной власти и подведомственных им организаций, занимающихся оказанием ранней помощи детям и их семьям;
- 5) развитие информационно-просветительской кампании по ранней помощи детям и их семьям в субъектах Российской Федерации;
- 6) обеспечение методического сопровождения оказания ранней помощи на федеральном уровне.