

# Оказание ранней помощи детям с 1 года до 3 лет на базе МДОУ

Учитель-дефектолог: Николаенко Е.А.

МДОУ детский сад №9 «Берёзка»

Углич

## **Психолог.**

Помогает успокоить малыша, снять тревогу, опасения, связанные с ожиданием неизвестного.

## **Дефектолог и логопед.**

Акцентируют своё внимание на формировании навыков самообслуживания, особенностях поведения ребенка в коллективе, общении со взрослым и детьми, пониманию речевой инструкции и жестов и т.д.

Первичный ППк

Консультирование родителей ребёнка по результатам наблюдения

Комплексное психолого-педагогическое обследование ребёнка

Повторный ППк с участием родителей (законных представителей) ребёнка

## Показатели для обследования ребёнка

- длительный с выраженными трудностями период адаптации к условиям детского сада;
- трудности в общении со сверстниками, явление изолированности от окружающих;
- замедленный темп формирования навыков самообслуживания (отставание от сверстников во время еды), а также житейских знаний;
- подозрение на отставание ребенка в интеллектуальном развитии;
- утрированные проявления двигательной расторможенности и нарушений внимания, общие проблемы произвольной регуляции деятельности;
- наличие любых речевых нарушений (в т.ч. отсутствие речи) ;
- отставание в развитии общей и мелкой моторики;
- подозрение на снижение слуха;
- нелепость, неадекватность поведения ребенка ситуации;
- повышенная эмоциональная возбудимость, агрессивность.

## Сравнительная таблица оказания ранней педагогической помощи детям от 1года до 3 лет в условиях ДОУ

| год  | количество детей, прошедших психолого-педагогическое обследование в ДОУ |                        |                      | количество детей, на которых составлена ИПР | количество детей, направленных на ПМПК |
|------|-------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------------|---------------------------------------------|----------------------------------------|
|      | всего за год                                                            | инициатива специалиста | инициатива родителей |                                             |                                        |
| 2020 | 11                                                                      | 6                      | 5                    | 1                                           | -                                      |
| 2021 | 19                                                                      | 12                     | 7                    | 5                                           | 10                                     |
| 2022 | 14                                                                      | 10                     | 4                    | 1                                           | 2                                      |

# Основные направления ИПР

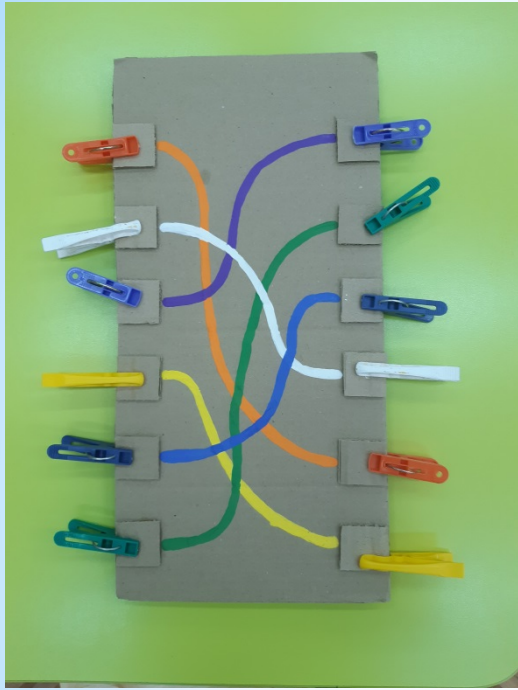
- обеспечение развивающей предметно-пространственной среды, необходимой для конкретного ребенка;
- создание благоприятных условий для социального, познавательного, речевого и двигательного развития;
- организация работы, направленной на охрану и укрепление здоровья ребенка;
- психолого-педагогическое просвещение родителей по воспитанию и развитию ребёнка.

# Максимальная вовлеченность родителей на каждом этапе образовательного процесса

1. Диагностика.
2. Планирование.
3. Коррекционно-развивающая работа.
4. Контроль и оценка, корректировка программ.

## Игры для работы с детьми раннего возраста











**Спасибо за внимание!**