

**Цикл семинаров для педагогов и психологов общеобразовательных организаций
«Дети с ограниченными возможностями здоровья как участники инклюзивного
образования»**

Программа семинара 1

«Дети с ограниченными возможностями здоровья: проблемы взаимодействия и адаптации»

Дата проведения 15 апреля 2016 года 10 часов.

1. Клиническая и поведенческая характеристика детей с ограниченными возможностями здоровья применительно к задачам инклюзивного образования.

Михаил Юрьевич Резниченко, врач-психиатр, руководитель медико-социального отдела ГОУ ЯО «Центр помощи детям»

2. Специфика взаимодействия с родителями детей, имеющих ограниченные возможности здоровья, как условие успешного инклюзивного процесса.

Наталья Алексеевна Деревянкина, кандидат психологических наук, методист отдела методического сопровождения работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья ГОУ ЯО «Центр помощи детям»

3. Социальный интеллект как условие адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья к условиям инклюзивного образования.

Владимир Анатольевич Урываев, кандидат психологических наук, методист отдела методического сопровождения работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья, ГОУ ЯО «Центр помощи детям».

Программа семинара 2

«Особенности детей с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью (СДВГ) и взаимодействие с ними в процессе воспитательной и коррекционной работы»

Дата проведения 11 мая 2016 года 10 часов.

1. Психолого-педагогическая характеристика детей с СДВГ.

Елена Витальевна Конева, доктор психологических наук, руководитель отдела методического сопровождения работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья, ГОУ ЯО «Центр помощи детям».

2. Особенности взаимодействия с детьми, имеющими СДВГ.

Анна Александровна Семёнова, педагог-психолог высшей квалификационной категории ГОУ ЯО «Центр помощи детям».

3. Коррекционно-развивающие практики в работе с детьми с СДВГ.

Ирина Валентиновна Крупенникова, кандидат психологических наук, педагог-психолог высшей квалификационной категории ГОУ ЯО «Центр помощи детям».

Программа семинара 3

«Дети со смешанными специфическими расстройствами развития: проблемы взаимодействия и адаптации»

Дата проведения 3 июня 10 час. ИРО, ауд. 419

1. Клинические особенности детей со смешанными специфическими расстройствами развития в контексте задач обучения и социальной адаптации.

Михаил Юрьевич Резниченко, врач-психиатр, руководитель медико-социального отдела ГОУ ЯО «Центр помощи детям».

2. Особенности психолого-педагогического сопровождения детей, имеющими смешанные специфические расстройства развития.

Лада Игоревна Белова, кандидат психологических наук, врач-психиатр, психотерапевт высшей квалификационной категории ГОУ ЯО «Центр помощи детям».

3. Реализация ФГОС применительно к детям со смешанными специфическими расстройствами развития.

Наталья Саввична Баранцова, учитель-дефектолог высшей квалификационной категории ГОУ ЯО «Центр помощи детям».

Программа семинара 4
«Психогигиена педагога инклюзивного образования»

Дата проведения 20 июня

1. Теория и практика позитивного подхода в педагогической деятельности.

Владимир Анатольевич Урываев, кандидат психологических наук, методист отдела методического сопровождения работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья, ГОУ ЯО «Центр помощи детям».

2. Арттерапия в работе с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья.

Владимир Вячеславович Гаврилов, ассистент кафедры психиатрии и медицинской психологии Ярославской государственной медицинской академии, вице-президент SIPE (Международного общества психопатологии экспрессии и арт-терапии), вице-президент фонда «ИнАРТ» (Санкт-Петербург).

3. Психическое выгорание в деятельности педагога.

Елена Витальевна Конева, доктор психологических наук, руководитель отдела методического сопровождения работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья, ГОУ ЯО «Центр помощи детям».

Программа семинара 5

«Организация деятельности психолого-медико-педагогических комиссий в условиях развития инклюзивного образования»

Дата проведения 20 мая

1. Теоретико-методологические основы деятельности ПМПК.

Лилия Сергеевна Русанова, заместитель директора ГОУ ЯО «Центр помощи детям».

2. Технология психолого-медико-педагогического обследования на ПМПК.

Лада Игоревна Белова, кандидат психологических наук, врач-психиатр, врач-психотерапевт, высшей квалификационной категории ГОУ ЯО «Центр помощи детям».

3. Рекомендации ЦПМПК по определению формы получения образования, образовательной программы, форм и методов психолого-медико-педагогической помощи, созданию специальных условий для получения образования».

Ольга Михайловна Карабань, учитель-дефектолог, высшей квалификационной категории ГОУ ЯО «Центр помощи детям».

Программа семинара 6 – 29 апреля

«Дистанционные технологии в инклюзивном образовании»

Темы выступлений

1. Социализация детей в инклюзивном образовании средствами дистанционных технологий.

Ретин Ярослав Валерьевич, заместитель директора ГОУ ЯО «Центр помощи детям»;
Шурова Наталья Михайловна, учитель иностранного языка ГОУ ЯО «Центр помощи детям»

2. Технология применения информационно-образовательных ресурсов в предметном обучении.

Егорова Полина Анатольевна, руководитель отдела организации дистанционного обучения ГОУ ЯО «Центр помощи детям»; **Муравьева Евгения Владимировна**, методист ГОУ ЯО «Центр помощи детям»

3. Мониторинг образовательных результатов учащихся в инклюзивном образовании средствами дистанционных технологий.

Пеункова Ольга Геннадьевна, руководитель методического объединения физиков, математиков, информатиков, учитель физики и математики ГОУ ЯО «Центр помощи детям»;
Залалян Ольга Сергеевна учитель физики ГОУ ЯО «Центр помощи детям»

Практическое пособие «Психолого-педагогические и медицинские условия инклюзивного образования»

Краткая аннотация:

В пособии раскрыты теоретические и методологические аспекты инклюзивного образования, описаны специальные условия для детей с ограниченными возможностями здоровья в рамках инклюзивного образования, даны рекомендации педагогам образовательных учреждений, реализующих инклюзивную практику, и родителям, воспитывающим детей с ограниченными возможностями здоровья.

Практическое пособие предназначено для специалистов образовательных учреждений и родителей детей с ограниченными возможностями здоровья.

Практическое пособие «Социализация и обучение детей-инвалидов с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»

Практическое пособие «Социализация и обучение детей-инвалидов с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий» представляет собой обобщение опыта ГОУ ЯО «Центр помощи детям» по социализации детей-инвалидов в Школе дистанционного обучения в урочное, внеурочное время и в ходе внеклассной деятельности. В пособии описаны примененные на практике способы реализации основного образования исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.