

В группах для детей старшего дошкольного возраста по формированию готовности к школьному обучению работают Учитель-дефектолог, педагог-психолог, учитель-логопед.

Задачи коррекционно-развивающей работы:

- Формирование школьной мотивации;
- Развитие зрительно-пространственной координации;
- Развитие мелкой моторики;
- Развитие и коррекция графических навыков и подготовка руки ребенка к письму
- Расширение кругозора;
- Развитие наглядно-образного мышления;
- Развитие речи (интерактивная, коммуникативная стороны).
- Формирование элементарных математических навыков и представлений
- Создание предпосылки для становления многих психических процессов, необходимых для успешного усвоения математики.
- Развитие мелкой моторики и умения ориентироваться на листе бумаги.
- Развитие зрительно-пространственных представлений
- Развитие фонематических представлений
- Обучение элементам грамоты
- Развитие творческого воображения, внимания, памяти, а также коррекция их отдельных недостатков
- Развитие связной речи и культуры речевого поведения детей.