

В группах для детей младшего школьного возраста по коррекции и развитию когнитивной сферы работают учителя-дефектологи, педагог-психолог.

Задачи коррекционно-развивающей работы:

- Диагностика, коррекция и развитие психических функций, обеспечивающих грамотное письмо: внимание, память, мышление, восприятие.
- Развитие логического мышления у детей с трудностями в обучении.
- Формирование и коррекция элементарных математических навыков и представлений.
- Повышение уровня учебной мотивации, преодоление познавательной пассивности.
- Преодоление двигательной расторможенности, коррекция нарушений моторики.
- Умение контролировать мышечные ощущения. Умение подчиняться словесным указаниям взрослого.
- Развитие навыка самоорганизации.
- Умение поставить цель, и определить способы её достижения.
- Формирование самоконтроля.
- Умение дифференцировать эмоции, контролировать свои желания.
- Формирование умения анализировать языковой материал, сопоставлять, группировать и обобщать его.
- Развитие фонематического слуха.
- Расширение кругозора и словарного запаса.