

Рассмотрено на собрании  
трудового коллектива  
Протокол № 51 от 28.02.2014



2  
1  
Утверждаю  
Директор *Ильин*  
Приказ № от 01-06/21 от 03.03.2014.

**Положение  
о психолого-педагогическом отделе Центра помощи детям  
(Новая редакция)**

1. Задачи и содержание работы психолого-педагогического отдела

1.1. Психолого-педагогический отдел является структурным подразделением ГОУ ЯО «Центр помощи детям» (далее – Центр), взаимодействует с другими структурными подразделениями, участвует в работе Центра помощи детям в целом.

1.2. Целью деятельности психолого-педагогического отдела является организация психолого-педагогической помощи детям с проблемами в развитии и трудностями социальной адаптации. Эта цель достигается в ходе реализации консультативной, диагностической, коррекционно-развивающей и реабилитационной функций Центра помощи детям.

1.3. Психолого-педагогический отдел осуществляет консультирование детей и их родителей, коррекцию познавательной деятельности, поведения, нарушений речи у детей с ОВЗ в том числе:

- Консультативную психологическую, педагогическую, логопедическую помощь детям и родителям (законным представителям);
- консультирование родителей (законных представителей) по вопросам, связанным с индивидуальными особенностями ребенка и условиями его оптимального развития;
- коррекционно-развивающее и компенсирующее обучение детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, детей, имеющих трудности в обучении, развитии и социальной адаптации по индивидуально-ориентированным коррекционно-развивающим образовательным программам;
- психолого-медико-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, детей, имеющих трудности в обучении, развитии и социальной адаптации

1.4. В рамках каждого направления специалисты отдела:

- проводят углубленную педагогическую, логопедическую, психологическую и нейропсихологическую диагностику;
- оказывают психолого-педагогическую помощь родителям, законным представителям в решении проблем, возникших в процессе воспитания и обучения детей разных возрастов;
- разрабатывают индивидуально-ориентированные коррекционно-развивающие программы для работы с ребенком с проблемами в развитии
- проводят групповые и индивидуальные коррекционно-развивающие занятия для детей разных возрастов
- внедряют в практику достижения психологии, педагогики в области диагностики и коррекции отклонений в развитии, социальной адаптации детей и подростков;
- разрабатывают и внедряют в практику авторские индивидуально-ориентированные коррекционно – развивающие программы ;

- проводят исследовательскую работу, обобщают и анализируют результаты коррекционно-развивающей деятельности всех специалистов отдела; обобщают и анализируют результаты консультативной деятельности
- проводят и рекомендуют другие виды реабилитационной работы с целью максимальной адаптации в обществе детей с проблемами в развитии.

## 2. Состав психолого-педагогического отдела и организация работы.

2.1. В состав отдела входят руководитель отдела, учителя-дефектологи, педагоги-психологи, учителя-логопеды.

2.2. В необходимых случаях к работе отдела привлекаются специалисты других отделов Центра помощи детям

2.3. Психолого-педагогический отдел работает по плану, являющемуся составной частью плана работы Центра.

2.4. Консультации специалистов проводятся согласно с установленной нагрузкой и расписанию.

2.5. На консультации принимаются дети только с согласия и по желанию родителей или иных законных представителей. Консультации проводятся в присутствии родителей или законных представителей. При необходимости обследование может проводиться без них, но с их письменного разрешения. Количество консультаций определяется специалистом индивидуально для каждого ребенка. Рекомендации родителям даются в устной форме или, по желанию, письменно.

2.6. Занятия в коррекционно - развивающих группах проводятся соответственно учебному плану и расписанию.

2.7. Содержание работы с детьми определяется индивидуально-ориентированными коррекционно-развивающими программами, разрабатываемыми специалистами, принятыми на Совете специалистов и утвержденными директором Центра. Специалисты отдела в соответствии с учебным планом и утвержденной программой разрабатывают рабочие программы, тематическое и календарное планирование.

2.8. На коррекционно-развивающие занятия принимаются дети от 1 до 18 лет. Прием детей в Центр на обучение по индивидуально-ориентированным коррекционно-развивающим программам проводится на основании заявления родителей ребенка, заключения ПМПК, рекомендации специалистов Центра, приказу по Центру. Занятия проводятся в группах или индивидуально следующими специалистами: учителями-логопедами, учителями-дефектологами, учителями начальных классов, педагогами-психологами, нейропсихологом. Допускается организация совместных занятий родителей и детей и родительских групп. Продолжительность обучения по индивидуально-ориентированным коррекционно-развивающим программам на каждом этапе обучения определяется индивидуально. Наполняемость групп до 9 человек в зависимости от дефекта или их сочетания.

2.9. Организацию выполнения плана работы отдела осуществляет руководитель отдела. Результаты этой работы сообщаются на Совете специалистов, на административных совещаниях.

2.10. Специалисты отдела фиксируют проведенные консультации и занятия в соответствии с учебным планом и расписанием занятий в журналах коррекционно-развивающих занятий и журнале учета консультаций.

2.11. Запись на консультирование ведется в журнале предварительной записи в соответствии с расписанием работы специалистов

## 3. Документация психолого-педагогического отдела.

№	Документация	Ответственный
1.	план работы отдела	руководитель
2.	итоговый отчет	руководитель
3.	статистические и другие отчеты	руководитель, социальный педагог
4.	журнал предварительной записи на прием к специалистам различных профилей	социальный педагог
5.	журнал учета детей, прошедших консультации специалистов	социальный педагог
6.	журнал групповых коррекционно-развивающих занятий	специалисты
7.	журнал индивидуальных занятий	специалисты
8.	график работы специалистов	руководитель
9.	расписание приема детей специалистами	руководитель
10.	расписание занятий	руководитель отдела
11.	коррекционно-развивающие программы	специалисты, руководитель отдела
12.	учебный план	руководитель отдела
13.	рабочие программы	специалисты, руководитель отдела
14.	календарно-тематическое планирование занятий;	специалисты
15.	планы занятий (рабочая тетрадь специалиста);	специалисты
16.	индивидуальная карта ребенка с протоколами, материалами и итогами динамического наблюдения, заключениями специалистов Центра	специалисты