

ГОУ ЯО «Центр помощи детям»
Школа дистанционного обучения

РАССМОТРЕНО

Руководитель методического
объединения _____

Протокол № 1 от «___»
августа __2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Методист

«___» августа 2021 г

УТВЕРЖДАЮ

Исполняющий обязанности
директора

_____ Е.Н. Шипкова
Приказ № 01-06/ от «» 2021 г.

ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Виртуальный летний лагерь

Автор-составитель: Жукова Наталья Михайловна, руководитель структурного подразделения, Шипкова Екатерина Николаевна, исполняющий обязанности директора

ЯРОСЛАВЛЬ, 2021

Паспорт программы

Наименование программы	Виртуальный летний лагерь для детей (в том числе детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья).
Нормативно-правовая база	<ol style="list-style-type: none">1. Конвенция о правах ребенка" (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу 15.09.1990)2. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ)3. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 27 декабря 2019)4. Федеральный закон от 24 июля 1998г № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»5. Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 2 декабря 2019)6. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года»7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 19 апреля 2010 г. № 25 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.2599-10» с Приложением Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.2599-10 «Гигиенические требования к

	<p>устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул»</p> <p>8. Приказ Министерства образования и науки от 13 июня 2017 г. № 656 «Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления»</p> <p>9. ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования</p> <p>10. Устав ГОУ ЯО «Центр помощи детям»</p> <p>11. Положение о Виртуальном летнем лагере.</p> <p>12. План воспитательной работы структурного подразделения «Школа дистанционного обучения» ГОУ ЯО «Центр помощи детям» от 2013-2014г., 2014-2015г., 2015-2016г., 2016-2017г., 2017-2018г., 2018-2019г.</p> <p>13. Приказ «Об организации Виртуального летнего лагеря» от 2014г., 2015г., 2016г., 2017г., 2018г., 2019г.</p> <p>14. Статья «Педагогические основы деятельности детских оздоровительных лагерей», Байбородова Л.В., Симонова Г.И., Харисова И.Г. Педагогические основы деятельности детских оздоровительных лагерей [Текст]/ Л.В. Байбородова, Г.И. Симонова, И.Г. Харисова// Ярославский педагогический вестник.- 2019.-№2(107).С.8-16.</p>
Цель программы	Создание условий для активного отдыха и всестороннего развития детей (в том числе детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья) с применением дистанционных образовательных технологий и информационно-образовательной среды.

<p>Задачи программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выявление и развитие творческого потенциала детей. 2. Развитие разносторонних интересов у детей. 3. Удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном и нравственном совершенствовании. 4. Социализация детей, развитие коммуникативных и лидерских качеств. 5. Формирование у детей культуры здорового и безопасного образа жизни. 6. Обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания детей. 7. Формирование у детей опыта самостоятельного действия в ситуациях жизненного и социального самоопределения, через включение их в систему детского самоуправления и социально значимую деятельность. 8. Психолого-педагогическое сопровождение детей.
<p>Подходы в реализации деятельности детей</p>	<p>Личностно-ориентированный, программно-вариативный, развивающий.</p>
<p>Целевая группа</p>	<p>Дети в возрасте от 7 до 18 лет</p>
<p>Материально-техническое обеспечение</p>	<p>Компьютер или ноутбук с доступом в Интернет, наушники, микрофон, USB-камера и программное обеспечение для голосовой и видеосвязи Skype или Teamviewer (для каждого ребенка и вожатого).</p>
<p>Ожидаемые результаты</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Удовлетворение интересов и потребностей детей в самореализации, саморазвитии, самообразовании, социализации и отдыхе. 2. Развитие творческих способностей.

	<ol style="list-style-type: none">3. Развитие умения взаимодействовать в разновозрастной группе и со сверстниками.4. Развитие коммуникативных и лидерских качеств.5. Развитие субъектной позиции детей.6. Обеспечение непрерывности процесса обучения и воспитания.7. Реализация всех направлений воспитательной работы.
--	--

Пояснительная записка

В рамках реализации мероприятия «Развитие дистанционного образования детей-инвалидов» программы приоритетного национального проекта «Образование» на базе государственного общеобразовательного учреждения Ярославской области «Центр помощи детям» в 2009 году было создано структурное подразделение «Школа дистанционного обучения», направленное на решение проблемы получения образования детьми, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательное учреждение (в том числе дети с ограниченными возможностями здоровья и дети-инвалиды).

На данный момент для 110 детей со всей Ярославской области реализуются основные и адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

При планировании внеурочной деятельности в 2014 году в информационно-образовательной среде Школы дистанционного обучения для учеников 1-11 классов был создан Виртуальный летний лагерь. Такая организация каникулярного отдыха была выбрана как наиболее подходящая деятельность в летнее время, поскольку позволяет варьировать различные формы внеурочной работы (игры, экскурсии, веб-квесты, создание и озвучивание мультфильмов и фильмов, создание сайтов, проектная деятельность, конкурсы и прочее).

Актуальность создания Виртуального летнего лагеря обуславливается отсутствием альтернативной формы цельного организованного летнего отдыха с использованием дистанционных образовательных технологий и правом детей (в том числе с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов) на отдых и оздоровление, закрепленное в Федеральном законе от 24 июля 1998г № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ».

Цель деятельности Виртуального летнего лагеря- создание условий для активного отдыха и всестороннего развития детей (в том числе детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья) в информационно- образовательной среде с применением дистанционных образовательных технологий.

Цель конкретизируется следующими **задачами**:

1. Выявление и развитие творческого потенциала детей.
2. Развитие разносторонних интересов у детей.
3. Удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном и нравственном совершенствовании.
4. Социализация детей, развитие коммуникативных и лидерских качеств.
5. Формирование у детей культуры здорового и безопасного образа жизни.
6. Обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания детей.
7. Формирование у детей опыта самостоятельного действия в ситуациях жизненного и социального самоопределения, через включение их в систему детского самоуправления и социально значимую деятельность.
8. Психолого-педагогическое сопровождение детей.

В лагере реализуется ряд **подходов** к организации деятельности детей:

1. Личностно-ориентированный подход:
 - индивидуализация воспитательного процесса;
 - дифференциация педагогических средств;
 - свобода выбора детьми видов деятельности ;
 - создание разнообразных объединений по интересам, действующих на основе самоорганизации;
 - рефлексивность, проявляющаяся в объективной оценке и самооценке;

- приоритетность интересов и прав ребенка
- использование технологии сотрудничества в организации деятельности детей [2].

Условия реализации подхода:

- учет половозрастных особенностей детей, их интересов, потребностей, возможностей и уровня развития;
- субъект субъектные отношения детей и взрослых;
- добровольность участия в предлагаемых видах и формах деятельности;
- создание ситуаций для выбора позиций в совместной деятельности, выбор видов, содержания деятельности, партнера по взаимодействию и общению.

2. Программно- вариативный подход:

- единство оздоровительной и воспитательной работы с детьми;
- возрастной подход;
- ориентация на многообразие интересов и потребностей детей.

Условия реализации подхода:

- разнообразие предлагаемых видов и форм деятельности, направлений и содержания деятельности лагеря;
- использование индивидуальных, групповых, коллективных форм организации деятельности детей.

3. Развивающий подход

- развитие самостоятельности и самодеятельности;
- включение детей в процесс социального творчества;
- проявление и развитие индивидуальности ребенка;
- ориентация на достижение метапредметных и личностных результатов

Условия реализации подхода:

- творческий характер деятельности;

- поддержание и стимулирование проявления детьми инициативы;
- овладение новыми умениями и навыками в процессе совместных дел;
- создание проблемных ситуаций для формирования мотивации участия в деятельности;
- включение детей в проектную деятельность.

**Календарный план смены Виртуального летнего лагеря
Школы дистанционного обучения
ГОУ ЯО «Центр помощи детям»
Тема смены «Страна мечты»**

Дата	Тема дня	Время	Наименование мероприятия	Форма проведения	Ответственные и кураторы дня.
1 июня вторник	Открытие лагерной смены «Страна мечты». «Знакомство»	Начало в 09.30 по распорядку дня	<i>Знакомство детей друг с другом, с вожатыми, составление презентации-визитки (Гугл- презентация). Ознакомление со странами мира, интересными национальными обычаями, праздниками, блюдами. Проект: совместная творческая работа по созданию своего государства в гугл-рисунке.</i>	Дистанционная	Руководитель: Жукова Н.М., Вожатые: Балыбердина Н.Н., Попов Д.М. Помощники вожатых: Каленова А.М., Повалихин М.Г.
2 июня среда	«Мы сами пишем свою историю»	Начало в 09.30 по распорядку дня	<i>Игра "Кто хочет стать миллионером" об исторических казусах. Квиз о смешных законах в разных странах. Проект: совместное составление летописи своей страны и ее оформление в виде мультфильма с помощью специальной программы.</i>	Дистанционная	Руководитель: Жукова Н.М., Вожатые: Балыбердина Н.Н., Попов Д.М. Помощники вожатых: Каленова А.М., Повалихин М.Г.
4 июня четверг	«Экология»	Начало в 09.30 по распорядку	<i>Знакомство с жителями леса.</i>	Дистанционная	Руководитель: Жукова Н.М.,

		дня	<p><i>Выполнение интерактивных заданий по угадыванию голосов птиц и зова животных. Работа с интерактивным сайтом «Спасем леса».</i></p> <p><i>Решение интерактивных ребусов.</i></p> <p><i>Проект: поиск растений для леса своей страны.</i></p> <p><i>Создание знаков и их описание для экологической компании по спасению леса.</i></p>		<p>Вожатые: Балыбердина Н.Н., Попов Д.М.</p> <p>Помощники вожатых: Каленова А.М., Повалихин М.Г.</p>
5 июня пятница	«Экономика»	Начало в 09.30 по распорядку дня	<p><i>Разгадывание зашифрованного сообщения, работа с сайтом-шифратором.</i></p> <p><i>Игра между отрядами «Экономические крестики-нолики».</i></p> <p><i>Выполнение интерактивного задания «Мировые деньги».</i></p> <p><i>Проект: создание презентации с бизнес-идеями и способами их реализации.</i></p>	Дистанционная	<p>Руководитель: Жукова Н.М.,</p> <p>Вожатые: Балыбердина Н.Н., Попов Д.М.</p> <p>Помощники вожатых: Каленова А.М., Повалихин М.Г.</p>
7 июня понедельник	«Образование»	Начало в 09.30 по распорядку дня	<p><i>Знакомство со школьными традициями разных стран.</i></p> <p><i>Выполнение интерактивных упражнений.</i></p> <p><i>Онлайн экскурсия для первого отряда по Американской</i></p>	Дистанционная	<p>Руководитель: Жукова Н.М.,</p> <p>Вожатые: Балыбердина Н.Н., Попов Д.М.</p> <p>Помощники вожатых:</p>

			<i>школе, для второго отряда-Японской. Проект: создание школы мечты по плану с помощью онлайн доски для рисования и гугл-рисунка.</i>		Каленова А.М., Повалихин М.Г.
8 июня вторник	«Профессии»	Начало в 09.30 по распорядку дня	<i>Знакомство с миром профессий. Выполнение интерактивных упражнений. Выполнение заданий в виртуальной квест-комнате. Выбор профессий для своей страны. Проект: создание собственного контента для Instagram или Youtube</i>	Дистанционная	Руководитель: Жукова Н.М., Вожатые: Балыбердина Н.Н., Попов Д.М. Помощники вожатых: Каленова А.М., Повалихин М.Г.
9 июня среда	«Культура»	Начало в 09.30 по распорядку дня	<i>Знакомство с мировыми произведениями художественной культуры. Выполнение интерактивного задания. Создание фотоколлажа или инсценировка на основе жанровой картины. Проект: создание текста и озвучивание эпизодов из фильмов или мультфильмов.</i>	Дистанционная	Руководитель: Жукова Н.М., Вожатые: Балыбердина Н.Н., Попов Д.М. Помощники вожатых: Каленова А.М., Повалихин М.Г.
10 июня четверг	«Туризм»	Начало в 09.30 по распорядку дня	<i>Знакомство с разными видами экскурсий. Знакомство с туристическим маршрутом</i>	Дистанционная	Руководитель: Жукова Н.М., Вожатые: Балыбердина Н.Н.,

			<p><i>на яндекс карте. Решение викторины.</i></p> <p><i>Проект: создание туристического маршрута по своей стране с использованием яндекс карт.</i></p>		<p>Попов Д.М. Помощники вожатых: Каленова А.М., Повалихин М.Г.</p>
11 июня пятница	«До встречи»	Начало в 09.30 по распорядку дня	<p><i>Подготовка совместных проектов с поздравлениями и пожеланиями для новых друзей.</i></p> <p><i>Подведение итогов работы лагеря.</i></p> <p><i>Проект: заполнение личных страниц «сценария жизни» лагеря.</i></p>	Дистанционная	<p>Руководитель: Жукова Н.М., Вожатые: Балыбердина Н.Н., Попов Д.М. Помощники вожатых: Каленова А.М., Повалихин М.Г.</p>

