

В рамках реализации регионального проекта «Инклюзивное образование» совместно с Институтом развития образования продолжен цикл семинаров для специалистов системы среднего образования Ярославской области

**29 апреля 2016 года состоялся семинар
«Дистанционные технологии в инклюзивном образовании».**

Цифровые технологии выступают не просто как дань моде, а как реальная возможность дать полноценное качественное образование многим детям, которые в силу особенностей своего здоровья не могут посещать образовательные учреждения.

На семинаре были сделаны доклады:

«Социализация детей в инклюзивном образовании средствами дистанционных технологий» – **Репин Ярослав Валерьевич**, заместитель директора ГОУ ЯО «Центр помощи детям» и **Шурова Наталья Михайловна**, учитель иностранного языка ГОУ ЯО «Центр помощи детям».



«Технология применения информационно-образовательных ресурсов в предметном обучении» – **Егорова Полина Анатольевна**, руководитель отдела организации дистанционного обучения ГОУ ЯО «Центр помощи детям» и **Муравьева Евгения Владимировна**, методист ГОУ ЯО «Центр помощи детям».

«Мониторинг образовательных результатов учащихся в инклюзивном образовании средствами дистанционных технологий» – **Пеункова Ольга Геннадьевна**, руководитель методического объединения физиков, математиков, информатиков, учитель физики и математики ГОУ ЯО «Центр помощи детям» и **Залалян Ольга Сергеевна** учитель физики ГОУ ЯО «Центр помощи детям».

**3 июня 2016 года прошел семинар
«Дети со смешанными специфическими расстройствами развития:
проблемы взаимодействия и адаптации»**

Были сделаны доклады на актуальные темы:



«Клинические особенности детей со смешанными специфическими расстройствами развития в контексте задач обучения и социальной адаптации» – **Михаил Юрьевич Резниченко**, врач-психиатр, руководитель медико-социального отдела ГОУ ЯО «Центр помощи детям».

«Особенности психолого-педагогического сопровождения детей, имеющих смешанные специфические расстройства развития» – **Лада Игоревна Белова**, кандидат психологических наук, врач-психиатр, психотерапевт высшей квалификационной категории ГОУ ЯО «Центр помощи детям».





«Реализация ФГОС применительно к детям со смешанным специфическим расстройством развития», – **Наталья Саввична Баранцова**, учитель-дефектолог высшей квалификационной категории ГОУ ЯО «Центр помощи детям».

**20 июня 2016 года состоялся семинар
«Психогигиена педагога инклюзивного образования» были сделаны
доклады:**

«Теория и практика позитивного подхода в педагогической деятельности» – **Владимир Анатольевич Урываев**, кандидат психологических наук, старший методист отдела методического сопровождения работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья, ГОУ ЯО «Центр помощи детям».



«Арттерапия в работе с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья» – **Владимир Вячеславович Гаврилов**, ассистент кафедры психиатрии и медицинской психологии Ярославской государственной медицинской академии, вице-президент SIPE (Международного общества психопатологии экспрессии и арт-терапии), вице-президент фонда «ИнАРТ» (Санкт-Петербург).

«Психическое выгорание в деятельности педагога» – **Елена Витальевна Конева**, доктор психологических наук, руководитель отдела методического сопровождения работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья, ГОУ ЯО «Центр помощи детям».

