

РАССМОТРЕНО:
Общим собранием трудового коллектива
Протокол №2
от 30.08.2024



УТВЕРЖДЕНО:
Директор
ГОУ ЯО «Центр помощи детям»
И.В. Казарцева
Приказ № 02/08/24 от 30.08.2024

Положение

об использовании информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум» при реализации образовательных программ и программ внеурочной деятельности ГОУ ЯО «Центр помощи детям»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регулирует организацию образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум» (далее - Положение) в ГОУ ЯО «Центр помощи детям» (далее - Центр)

1.2. Положение об использовании информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум» разработано на основании:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановления Правительства РФ № 1241 от 13 июля 2022 года «О федеральной государственной информационной системе «Моя школа»;
- письма Минпросвещения России № 04-127 от 22.02.2022 «О направлении методических рекомендаций»;
- письмо Минпросвещения России № 04-643 от 26.08.2022 «О направлении информации»;
- письма министерства образования и науки РФ от 12 апреля 2021г. № 3592 «О подключении к платформе «Сферум»;
- Устава ГОУ ЯО «Центр помощи детям».

1.3. Понятия, используемые в настоящем положении:

- электронное обучение - это система обучения при помощи информационных и электронных технологий;
- информационные технологии реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий - технологии создания, передачи и хранения учебных материалов, организации и сопровождения учебного процесса дистанционного обучения;
- «информационно-коммуникационная образовательная платформа» - совокупность информационных ресурсов, информационных систем и технологий, функционирующих на базе российских социальных сетей, с наибольшим количеством пользователей;
- «участники образовательных отношений» - учащиеся, родители (законные представители) учащихся, педагогические работники;
- «цифровая образовательная среда» - совокупность условий для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий с учетом функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные и образовательные ресурсы и сервисы, цифровой образовательный контент, информационные и телекоммуникационные технологии, технологические средства и обеспечивающей освоение учащимися образовательных программ в полном объеме независимо от места их проживания.

1.4. Цель внедрения и использования коммуникационной образовательной платформы «Сферум» (далее - ИКП «Сферум»):

- обеспечение равных прав обучающихся на получение качественного образования

вне зависимости от места организации образовательного процесса;

- обеспечение возможности реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в том числе внеурочной деятельности.

1.5. Задачами внедрения и использования ИКП «Сферум» являются:

- изучение функциональных возможностей платформы «Сферум»;
- обеспечение функционирования информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум»;
- организация видео-конференц-связи в школе с использованием трансляции изображения и звука образовательной деятельности.

2. Применение ИКП «Сферум» при реализации образовательных программ

2.1. Реализация образовательных программ с использованием ИКП «Сферум» осуществляется по всем предметам учебного плана, в том числе плана внеурочной деятельности.

3. Организация образовательного процесса

3.1. Директор Центра издает приказ об назначении ответственного (или ответственных) за работу на платформе «Сферум» (школьный администратор платформы).

3.2. Обучение и внеурочная деятельность осуществляется в соответствии с утвержденным режимом работы и расписанием занятий, деятельность педагогических работников - в соответствии с установленной учебной нагрузкой, иных работников - с режимом рабочего времени.

3.3. Директор Центра:

- осуществляет контроль за организацией ознакомления всех участников образовательного процесса с документами, регламентирующими организацию работы ГОУ ЯО «Центр помощи детям»;
- осуществляет контроль за реализацией мероприятий, направленных на обеспечение выполнения образовательных программ;
- принимает управленческие решения, направленные на повышение качества работы во время указанных мероприятий.

3.4. Руководитель структурного подразделения «Школы дистанционного обучения»:

- организует разработку мероприятий, направленных на обеспечение выполнения образовательных программ обучающимися;
- осуществляет информирование всех участников учебно-воспитательного процесса (педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся) об организации работы на ИКП «Сферум», через сайт школы, сообщения в мессенджерах;
- организует использование педагогами дистанционных образовательных технологий, осуществляет методическое сопровождение и контроль за внедрением современных педагогических технологий, методик, с целью реализации в полном объеме образовательных программ.

3.5. Педагогический работник (учитель-предметник, педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель-логопед, социальный педагог), ведущий учебные дисциплины, занятия внеурочной деятельности, координирует процессы по использованию функциональных возможностей учебного профиля в VK-мессенджере для решения образовательных задач:

- присоединяется к образовательной организации по ссылке приглашению, полученной от администратора сообщества, в пользовательской роли «учитель»;
- проходит процесс верификации статуса «учитель» (при необходимости);
- создает учебные чаты с участниками образовательных отношений для коммуникационного взаимодействия с целью решения определенных образовательных задач, а именно: чат с обучающимися класса по учебному предмету; иные чаты для решения образовательных задач;
- поддерживает и развивает коммуникацию в чатах с участниками

образовательных отношений с использованием функционала цифрового сервиса, включая возможности организации и проведения уроков, занятий с применением дистанционных образовательных технологий.

3.6. Классные руководители координирует процессы по использованию функциональных возможностей учебного профиля в VK-мессенджере для решения учебных и внеучебных задач в классе:

- присоединяется к образовательной организации по ссылке приглашению, полученной от администратора сообщества, в пользовательской роли «учитель»;
- проходит процесс верификации статуса «учитель» (при необходимости); создает чаты с участниками образовательных отношений для коммуникационного взаимодействия с целью решения определенных образовательных задач, а именно: чат с обучающимися своего класса; чат с родителями (законными представителями) обучающихся; чат с педагогическими работниками, ведущими учебные дисциплины, занятия с обучающимися класса; иные чаты для решения образовательных задач;
- проводят информационно-разъяснительную работу с родителями(законными представителями) обучающихся, доводят информацию об организации учебно-воспитательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий, ИКП «Сферум» через электронный дневник;
- поддерживает и развивает коммуникацию в чатах с участниками образовательных отношений с использованием функционала учебного профиля в VK-мессенджере, включая возможности организации и проведения мероприятий в дистанционном формате.

3.7. Действия школьного администратора ИКОП «Сферум»:

- координирует процессы по использованию платформы в образовательной организации;
- периодически актуализирует списки педагогов и обучающихся (отчислять обучающихся/педагогических работников и зачислять новых, переводить обучающихся из классов, параллелей, актуализировать профили пользователей, их прикрепления к классам, изменившиеся номера телефонов);
- доводит до сведения руководителя образовательной организации статистические данные по использованию платформы в образовательной организации (при наличии доступа).

3.8. Технический специалист (специалист отдела технической поддержки) осуществляет:

- оказывает помощь участникам образовательного процесса при регистрации на платформе;
- консультирует участников образовательного процесса по вопросам использования функционала платформы;
- оказывает помощь при возникновении неполадок в работе платформы;
- осуществляет взаимодействие со службой технической поддержки разработчика платформы при возникновении неполадок в работе платформы, а так же по вопросам использования функционала платформы;
- создает и направляет участникам образовательного процесса (при необходимости) ссылки-приглашения для присоединения в соответствующий класс в соответствующей пользовательской роли на платформу;
- аннулирует невостребованные ссылки-приглашения на присоединение к образовательной организации с целью обеспечения информационной безопасности;
- организывает трансляции, проводимые образовательной организацией.

3.9. Обучающийся для осуществления образовательной коммуникации и решения образовательных задач использует функциональные возможности учебного профиля в VK-мессенджере, а именно:

- присоединяется по ссылке-приглашению, полученной от учителя, классного руководителя, в чат;
- участвует в образовательной коммуникации, осуществляемой в чате класса и

чатах по учебным дисциплинам, с использованием функционала цифрового сервиса;

- участвует в учебных занятиях или мероприятиях, осуществляемых в онлайн или гибридном формате, с применением дистанционных образовательных технологий.

3.10. Родитель (законный представитель) с целью участия в образовательной коммуникации использует функциональные возможности учебного профиля в VK-мессенджере, а именно:

- присоединяется к чату по ссылке-приглашению, полученной от педагогического работника (классного руководителя);

- участвует в образовательной коммуникации, осуществляемой в чате, с использованием функционала цифрового сервиса.

4. Организация педагогической деятельности

4.1. Продолжительность рабочего времени педагогов во время организации работы ГОУ ЯО «Центр помощи детям» с использованием ИКП «Сферум», определяется исходя из учебной недельной нагрузки в соответствии с расписанием уроков.

4.2. Педагоги своевременно в соответствие с утвержденным расписанием уроков вносят домашние задания в электронный журнал не позднее 2 час после проведения урока (или накануне), вносят оценки в электронный журнал не позднее 7 дней после проведения урока (при устном онлайн- опросе) или после получения и проверки заданий, осуществляют обратную связь с обучающимися в электронном виде с использованием электронных образовательных платформ, электронного журнала, электронного дневника, электронной почты и т.п.

4.3. Для учебы и внеурочной деятельности с **учетом целевой аудитории возможны организуются чаты для:**

- **родителей (общий и чаты классов)** ведутся педагогами, решение текущих вопросов школы/класса, горячая-линия, консультации, проведение классных собраний, опросы, ссылки на полезные ресурсы, приглашения, доступ к документам, информация для родителей выпускников 9, 11 классов и пр.

- **обучающихся (классные чаты)** ведется классным руководителем (возможно участие психолога /социального педагога, администрации), решение текущих вопросов класса, консультации, объявления, приглашения, опросы, голосование, ссылки на полезные ресурсы, доступ к документам и пр.

- **учитель-обучающиеся** ведут учителя-предметники, выставление учебных материалов, ссылок на ресурсы, опросы, голосования, организация перевернутого обучения (размещение в чате материала, с которым должен быть ознакомлен ученик до урока), викторин, флешмобов, критериев оценки контрольных работ, консультации (в т.ч. видеоконсультации) по подготовке к ГИА и пр.

- **административной команды ОО (закрытый)** для внутренней коммуникации, решения текущих вопросов, мини-совещаний в текстовом, аудио или видеоформате, оперативный обмен документами

- **административной команды ОО (открытый)** для общения со всеми сотрудниками ОО, решения текущих вопросов, мини-совещаний в текстовом, аудио или видеоформате, организации педсоветом в гибридном формате

- **обучающихся** ведут учителя-предметники

- **методических объединений учителей** (внутри школы)

- **методистов** для освещения работы значимых событий в школе/регионе, этапов подготовки мероприятий, ответы на вопросы, размещение ссылок, обмен материалами, проведение видеотрансляций, опросы, голосования, взаимодействие со школьным активом детей и пр.

- **психологов, социальных педагогов, классных руководителей** для оказания информационной, организационной и психологической помощи обучающимся 9 и 11 классов при прохождении ГИА.

- **руководителя школьного лагеря** для информирования родителей и детей, проведения онлайн-активностей для участников (викторины, конкурсы, знаменательные даты, флешмобы, поздравления и пр.).

5. Деятельность обучающихся

5.1. Во время организации учебно-воспитательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения обучающиеся не посещают школу, работает дома..

5.2. Обучающиеся присутствуют на онлайн-уроках в ИКП «Сферум» в соответствии с расписанием уроков, используют цифровые образовательные платформы, указанные учителем, выполняют задания.

5.3. Обучающиеся предоставляют выполненные задания в электронном виде в соответствии с требованиями педагогов в установленные учителем сроки.

5.4. Родители (законные представители) обучающихся осуществляют контроль выполнения обучающимися домашних заданий, посещения онлайн- уроков на ИКП «Сферум».

6. Заключительные положения

6.1. Вопросы, не урегулированные настоящим Положением, подлежат урегулированию в соответствии с действующим законодательством РФ, Уставом ГОУ ЯО «Центр помощи детям» и иными локальными нормативными актами школы.

6.2. Настоящие Положение действительно до принятия нового Положения