

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ЦЕНТР ПОМОЩИ ДЕТЯМ»**

Принят на общем собрании  
трудоого коллектива  
ГООУ ЯО «Центр помощи детям»  
«18» ноября 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
ГООУ ЯО «Центр помощи детям»  
Е.В. Булатова  
«18» ноября 2016 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о порядке и условиях выдачи сертификатов**

**ГООУ ЯО «Центр помощи детям»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет условия и регламентирует процедуру выдачи сертификатов ГООУ ЯО «Центр помощи детям» (далее – Центр).

1.2. Сертификат является удостоверением:

- использования в образовательном процессе электронных учебных курсов портала дистанционного обучения Ярославской области «Знание» (далее – Портал);
- разработки и размещения электронного учебного курса на Портале.

1.3. Разработано в соответствии с Положением об информационно-образовательной среде для электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий, утвержденным приказом ГООУ ЯО «Центр помощи детям» № 01-06/21 от 03.03.2014.

1.4. Сертификат может быть использован при оформлении портфолио.

## **2. Видология сертификатов**

2.1. Центром выдаются следующие сертификаты:

- сертификат разработчика электронного учебного курса (далее – сертификат Разработчика)
- сертификат преподавателя электронного учебного курса (далее – сертификат Преподавателя)
- сертификат обучающегося на электронном учебном курсе (далее – сертификат Обучающегося)

2.2. Образцы бланков Сертификатов утверждаются данным положением (Приложение 1, 2, 3)

## **3. Условия выдачи сертификатов**

3.1. Сертификат Разработчика выдается при выполнении условий:

- разработанный на Портале электронный учебный курс соответствует требованиям (Приложение 4);
- разработанный курс прошел тестирование и имеет положительные результаты экспертизы и апробации (не менее года).

3.2. Сертификат Преподавателя выдается при выполнении условий:

- организация дистанционного взаимодействия учитель-ученик, ученик-ученик и вовлечение в активную работу всех учащихся;
- своевременная проверка работ учащихся на курсах Портала (промежуток между сдачей работы учащимся и проверкой ее учителем не должен превышать 7 дней);
- положительные результаты не менее 50 % заданий учащихся.

3.3. Сертификат Обучающегося выдается при выполнении условий:

- освоение 50 % теоретического материала и выполнение не менее 50 % заданий курса;
- выполнение итоговых работ курса.

#### **4. Порядок выдачи сертификатов.**

4.1. Списки учащихся для получения сертификата Обучающегося формирует куратор или педагог на основе результатов работы учеников, оформляет в установленной форме и отправляет на адрес электронной почты [yarteshkola@mail.ru](mailto:yarteshkola@mail.ru) не позднее 20 апреля. (Приложение 5).

4.2. Полученные списки, проверяются руководителем отдела организации дистанционного обучения ГОУ ЯО «Центр помощи детям».

4.3 Списки на получение сертификата Разработчика формируются **руководителем отдела организации дистанционного обучения.**

4.5. Подготовка сертификатов ведется в течение месяца с момента утверждения их приказом директора ГОУ ЯО «Центр помощи детям».

4.6. Сертификат выдается бесплатно, в электронном виде и высылается на электронный адрес образовательного учреждения не позднее 25 мая.

4.7. Каждый Сертификат имеет свой уникальный номер, под которым он регистрируется в книге учета выданных Сертификатов.

Государственное общеобразовательное учреждение Ярославской области  
«Центр помощи детям»  
г. Ярославль



**Сертификат**  
удостоверяет о том, что

\_\_\_\_\_

*ФНО обучающегося*

ученик \_\_\_\_\_ класса

\_\_\_\_\_

*наименование образовательного учреждения*

прошел обучение на дистанционном курсе

\_\_\_\_\_

*название дистанционного курса*

Директор ГОУ ЯО «Центр помощи \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Регистрационный номер \_\_\_\_\_



Государственное общеобразовательное учреждение Ярославской области  
«Центр помощи детям»  
г. Ярославль



**Сертификат**  
Преподавателя  
удостоверяет о том, что

---

*ФНО преподавателя электронного учебного курса*  
получил опыт работы и организации  
дистанционного взаимодействия  
в ИОС «Знание»  
в 2015-16 учебном году на курсе(ах)

---

*название дистанционного курса(ов)*

Директор ГОУ ЯО «Центр помощи» \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Регистрационный номер \_\_\_\_\_



Государственное общеобразовательное учреждение Ярославской области  
«Центр помощи детям»  
г. Ярославль



**Сертификат**  
Разработчика электронного учебного курса  
удостоверяет о том, что

\_\_\_\_\_

ФМО разработчика электронного учебного курса

разработал в ИОС «Знание» электронный учебный курс

\_\_\_\_\_

название дистанционного курса

Данный курс прошел тестирование и имеет положительные результаты  
экспертизы и апробации

Директор ГОУ ЯО «Центр помощи» \_\_\_\_\_ /

Регистрационный номер \_\_\_\_\_

## Требования

### к разрабатываемым электронным учебным курсам для электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

#### 1. *Общие положения*

1.1. Данные требования разработаны для учебных курсов, по которым обеспечивается реализация электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

1.2. Электронный учебный курс разрабатывается с учетом общих принципов разработки электронных учебных курсов:

- модульность
- когнитивность
- самодостаточность
- ориентация на самообучение
- интерактивность
- оценка прогресса в обучении
- наличие элементов сопровождения

1.3. Учебный модуль - основной элемент курса, небольшой, но логически заверченный фрагмент учебного материала, посвященный рассмотрению конкретной проблемы, модуль состоит из более мелких частей (подразделов) – учебных единиц. Все модули - это стандартные учебные продукты, включающие четко обозначенный объем знаний и умений, предназначенный для изучения в течение определенного времени.



## **2. Требования к содержательным аспектам курса:**

2.1. Соответствие учебного содержания официальным программам предметов по ФГОС.

2.2. Четкость постановки образовательных задач изучения курса.

2.3. Использование компетентностного подхода в фиксации результатов освоения материала.

2.4. Соответствие содержания материала его целям и задачам.

2.5. Учет возрастных особенностей при отборе материала (его сложности и трудности, психологическим особенностям).

2.6. Учет дидактических принципов подачи материала и организации образовательного процесса (наглядность, доступность, посильность и поэтапность рассмотрения материала, научность, активизация познавательной деятельности ученика, субъектность).

2.7. Соответствие учебного содержания предполагаемому уровню познавательной деятельности обучающегося.

2.8. Наличие заданий для подготовки к ЕГЭ и ГИА (если подготовка к ним входит в назначение ресурса) и соответствия их требованиям.

2.9. Включение дополнительной учебной информации по курсу (справочная, энциклопедическая, для углубленного изучения), наличие ссылок на внешние образовательные ресурсы, включая профильные интернет источники.

## **3. Требования к методическим аспектам курса:**

3.1. Структурированность представленного материала.

3.2. Рабочая программа курса, календарно-тематическое планирование курса.

3.3. Наличие общего описания курса, вводящего ученика в мир изучаемого материала и организацию образовательного процесса.

3.4. Наличие заданий направленных на формирование универсальных учебных действий.

3.5. Наличие указаний и рекомендаций по организации самостоятельной деятельности обучающегося.

3.6. Наличие интерактивности курса. Возможность выстраивания индивидуальных образовательных траекторий.

3.7. Наличие и возможность выбора учеником уровня сложности теоретического и практического материала.

3.8. Наличие творческих заданий и заданий для организации групповой работы.

3.9. Наличие дифференцированных контрольно-тренировочных материалов для самопроверки: практикумы, задания с открытым ответом, тесты с автоматической проверки результатов.

3.10. Наличие возможности для коммуникации (учитель-ученик, ученик-ученик) по учебному содержанию и организационным вопросам изучения курса.

3.11. Наличие возможности обратной связи для преподавателя.

#### 4. ***Требования к техническим параметрам курса:***

4.1. Полнота использования потенциальных возможностей системы;

4.2. Использование специфических возможностей цифровой информации (интерактивность, гиперссылки, наглядность, закладки, поиск, прочее).

4.3. Использование мультимедийных обогачений (графика, фото, видео вставки, аудио материалы).

4.4. Наличие автоматической проверки системой тестовых материалов и тренировочных заданий.

4.5. Видео-материалы (при использовании) могут быть представлены в форматах: flv.

4.6. Аудио-материалы (при использовании) могут быть представлены в форматах: mp3, wav, aac.

- 4.7. Обеспечение предусмотренных элементов интерактивности.
- 4.8. Комфортный интуитивно понятный интерфейс.
- 4.9. Наглядность страниц и соразмерность (читаемость) шрифтов.

**5. Прочие требования:**

- 5.1. Корректность в использовании авторских материалов.

**Приложение 5**

Информационный лист на получение  
сертификата Обучающегося и Преподавателя

---

название образовательного учреждения

По итогам работы в 201\_ - 201 \_ учебном году с электронными учебными курсами портала дистанционного обучения Ярославской области «Знание»

ФИО преподавателя рекомендует вручить сертификаты Обучающихся:

№	ФИО ученика	Название электронного учебного курса	Итоговая оценка за курс

Преподаватель \_\_\_\_\_

подпись

Директор \_\_\_\_\_

подпись