

Рассмотрено на собрании трудового
коллектива
Протокол № 55 от 12.02.2016 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор  Т.А. Иванова
Приказ № 01-06/29 от 12.02.2016г.



Положение

об экспертной психолого-медико-педагогической комиссии

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение регламентирует деятельность экспертной психолого-медико-педагогической комиссии (далее экспертная комиссия) государственного общеобразовательного учреждения Ярославской области «Центр помощи детям» (далее – Учреждение).

1.2. Экспертная комиссия создается в целях определения программы обучения детей с проблемами в развитии в особо сложных случаях и оказания индивидуально-ориентированной педагогической, социальной, правовой и медицинской помощи детям, имеющим проблемы в развитии, обучении.

1.3. В своей деятельности экспертная комиссия руководствуется международными актами в области защиты прав и интересов ребенка, Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Российской Федерации от 02.07.1992 г. № 3185-1 «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании», Федеральным Законом Российской Федерации от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», приказом Министерства образования и науки РФ от 20.09.2013 № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии», решениями департамента образования Ярославской области, другим действующим законодательством Российской Федерации и законодательством Ярославской области, уставом Центра, Положением о центральной психолого-медико-педагогической комиссии и настоящим Положением.

1.3. Экспертная комиссия использует печать и бланки с наименованием центральной психолого-медико-педагогической комиссии.

II. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ

Основными направлениями деятельности экспертной комиссии являются:

2.1. Проведение комплексного психолого-медико-педагогического обследования детей в возрасте от 0 до 18 лет с целью своевременного выявления недостатков в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей.

2.2. Подготовка по результатам обследования рекомендаций по оказанию детям психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, подтверждение, уточнение или изменение ранее данных комиссией рекомендаций, а также рекомендаций данных территориальными комиссиями Ярославской области.

2.3. Оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, работникам образовательных учреждений, учреждений социального обслуживания, здравоохранения, других организаций по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития детей с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении.

III. СОСТАВ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ

3.1. Экспертную комиссию возглавляет руководитель центральной психолого-медико-педагогической комиссии.

3.2. В состав экспертной комиссии входят:

- врач-психиатр
- учитель-дефектолог
- педагог-психолог
- учитель-логопед
- социальный педагог.

3.3. Персональный состав экспертной комиссии утверждается приказом Директора Учреждения.

IV. ПОРЯДОК РАБОТЫ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ

4.1. На экспертную комиссию принимаются дети в возрасте от 0 до 18 лет включительно по желанию родителей (законных представителей).

4.2. Время обследования ребенка не должно быть более 2 часов.

4.3. Обследование детей проводится в помещениях Учреждения, по адресу: 150040, г. Ярославль, ул. Некрасова, д.58.

4.4. Предварительная запись ребенка на обследование осуществляется с согласия родителей (законных представителей). Родители (законные представители) должны предоставить в экспертную комиссию следующие документы:

- свидетельство о рождении ребенка (копия);
- паспорт или документ, удостоверяющий личность родителей (законных представителей) (предъявляется).

4.5. Обследование ребенка в экспертной комиссии осуществляется индивидуально каждым специалистом или несколькими специалистами одновременно с согласия родителей (законных представителей), в их присутствии.

Процедура и продолжительность обследования определяются исходя из задач обследования, а также возрастных, психофизических и иных индивидуальных особенностей детей.

4.6. При наличии достаточной информации по поставленным перед ней вопросам комиссия вправе принять решение на основании сведений, имеющихся в ее распоряжении.

4.7. Экспертная комиссия вправе запрашивать информацию, необходимую для решения поставленных перед ней вопросов (подтверждение, уточнение или изменение ранее установленных диагнозов и данных рекомендаций).

4.8. В ходе обследования ребенка ведется протокол, в котором указываются сведения о ребенке, специалистах экспертной комиссии, перечень документов, представленных для проведения обследования, результаты обследования ребенка специалистами, выводы специалистов, особые мнения специалистов (при наличии) и другая информация, послужившая основанием для вынесения заключения. По результатам обследования составляется заключение.

4.9. На основании проведенного обследования, анализа представленных документов составляется коллегиальное заключение экспертной комиссии, которое является документом, подтверждающим право ребенка на обеспечение специальных условий для получения им образования.

4.10. Заключение экспертной комиссии оформляется по окончании проведения обследования и анализа сведений, имеющихся в ее распоряжении, подписывается членами экспертной комиссии, проводившими обследование, руководителем центральной психолого-медико-педагогической комиссии и заверяется печатью ЦПМПК. Заключение экспертной комиссии вкладывается в индивидуальную карту ребенка.

4.11. Копия заключения экспертной комиссии и копии особых мнений специалистов (при их наличии) по согласованию с родителями (законными

представителями) детей выдаются им под роспись или направляются по почте с уведомлением о вручении.

4.12. В сложных случаях экспертная комиссия может провести дополнительное обследование ребенка в другой день.

4.13. В экспертной комиссии ведется следующая документация:

- журнал предварительной записи на обследование;
- журнал учета детей, прошедших обследование;
- индивидуальная карта ребенка;
- протокол обследования ребенка;
- заключения специалистов.

4.14. Планирование работы экспертной комиссии проводится в соответствии с планом работы Учреждения.

4.15. Экспертная комиссия обеспечивается необходимыми помещениями, оборудованием, компьютерной и оргтехникой для организации своей деятельности.