

Рассмотрено на общем собрании трудового  
коллектива  
Протокол № 55 от 12 февраля 2016 года



Утверждаю  
Директор *Т.А. Иванова*  
Приказ № 01-06/29 от 12.02.2016 года.

**Положение**  
**о порядке проведения процедуры самообследования**  
**ГОУ ЯО «Центр помощи детям»**

**1. Общие положения**

Настоящее Положение разработано в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, №53, ст. 7598; 2013, №19, ст. 2326); Порядком проведения самообследования образовательной организацией (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462).

**2. Цель самообследования:**

Целью самообследования общеобразовательной организации является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, подготовка отчета о результатах самообследования; проведение внутренней экспертизы с целью всестороннего анализа деятельности ГОУ ЯО Центр помощи детям за прошедший год не позднее 1 марта текущего года.

**3. Процедура самообследования способствует:**

- 3.1. Определению соответствия критериям показателей государственной аккредитации, образовательным целям и социальным гарантиям.
- 3.2. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
- 3.3. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
- 3.4. Отметить существующие проблемные зоны организации.
- 3.5. Задать вектор дальнейшего развития ГОУ ЯО Центра помощи детям.

**4. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:**

- 4.1. Планирование и подготовка работ по самообследованию организации.
- 4.2. Организация и проведение самообследования в организации.
- 4.3. Обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета.
- 4.4. Утверждение отчета о самообследовании педагогическим советом.
- 4.5. Размещение отчета о самообследовании на сайте ГОУ ЯО «Центр помощи детям».

4.6. Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяется настоящим положением, приказом по ГОУ ЯО Центру помощи детям, решением педагогического совета, аналитическими материалами рабочей группы.

## **5. Источники информации**

5.1. Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности общеобразовательной организации (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания уроков, статистические данные).

5.2. Анализ и результаты работы структурных подразделений ГОУ ЯО «Центр помощи детям».

## **6. Форма предъявления информации**

6.1. Отчет о самообследовании, рассмотренный на педагогическом совете и утвержденный директором Центра, размещается на сайте ГОУ ЯО «Центр помощи детям».

6.2. Директор общеобразовательной организации издает приказ о порядке, сроках проведения самообследования и составе комиссии.

6.3. Председателем комиссии является директор.

6.4. Комиссия по самообследованию рассматривает аналитические материалы по направлениям деятельности образовательной организации и выносит их на обсуждение педагогического совета.

6.5. По результатам самообследования составляется отчет, в котором подводятся итоги и содержатся конкретные выводы.

## **7. Структура отчета о результатах самообследования**

1. Ключевые характеристики и основные показатели общеобразовательной организации.

2. Насколько в целом эффективна общеобразовательная организация?

3. Как оцениваете улучшения общеобразовательной организации (за 3 последних года)?

4. Насколько хорошо справляются обучающиеся с требованиями государственного образовательного стандарта?

5. Каково отношение к обучающимся? Как развивают их персональные качества?

6. Насколько эффективна система мониторинга в общеобразовательной организации?

7. Насколько хорошо образовательная программа общеобразовательной организации отвечает потребностям обучающихся?

8. Насколько материальная база, ресурсы и информационно-техническое обеспечение общеобразовательной организации отвечают требованиям нормативно-правовой документации и реализуемых программ?

9. Насколько обучающимся безопасно в общеобразовательной организации? Насколько хорошо о них заботятся и поддерживают?

10. Насколько хорошо общеобразовательная организация работает в партнерстве с родителями, другими организациями, сообществом?

11. Каково отношение к общеобразовательной организации учащихся и их родителей?

12. Насколько эффективно управление общеобразовательной организацией?