

Рассмотрено на общем собрании трудового коллектива

Протокол № 2 от 26.12.2019 года

Утверждаю
Исполняющий обязанности
директора  Е.Н.Шипкова
Приказ № 01-06/ 144 от 26.12.2019 года



ПОЛОЖЕНИЕ О Школе дистанционного обучения

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение регламентирует деятельность Школы дистанционного обучения (далее – Школа), которое является структурным подразделением государственного общеобразовательного учреждения Ярославской области «Центр помощи детям» (далее – Учреждение).

1.2. Правовой основой деятельности Школы являются Конституция Российской Федерации, Федеральный закон «Об Образовании Российской Федерации» № 273 ФЗ от 29.12.2012, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, приказы Министерства Просвещения, приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями 13 декабря 2013 г., 28 мая 2014 г., 17 июля 2015 г., 1 марта, 10 июня 2019 г.), законы и иные нормативные правовые акты Ярославской области, и Устав Учреждения.

1.3. Основными целями деятельности Школы является:

- образовательная деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- создание специальных условий для получения образования для учащихся, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации (в том числе детей-инвалидов, детей ограниченными возможностями здоровья);
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, семье;
- формирование здорового образа жизни, обеспечение охраны и укрепления здоровья учащихся;
- защита прав и интересов детей.

1.4. Для достижения поставленных целей Школа:

- предоставляет образовательные услуги детям, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации (в том числе дети-инвалиды) по общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования и по адаптированным основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

– создаёт условия детям, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации (в том числе детям-инвалидам), нуждающимся в индивидуальном обучении на дому, для реализации гражданами РФ гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования.

Обучение осуществляется дистанционно с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

1.5. Школа реализует обучение с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для детей, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации (в том числе дети-инвалиды) по двум моделям:

– модель 1. Дистанционное онлайн индивидуальное обучение детей, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательную организацию (в том числе дети-инвалиды), осуществляется Учреждением по всем предметам учебного плана с использованием дистанционных образовательных технологий.

– модель 2. Дистанционное онлайн индивидуальное обучение детей, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательную организацию (в том числе дети-инвалиды) осуществляется Учреждением и образовательной организацией на основе совместного учебного плана по соглашению о сетевом взаимодействии с муниципальными общеобразовательными организациями Ярославской области.

1.6. Участниками образовательных отношений при организации обучения являются: обучающиеся, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации (в том числе дети-инвалиды, дети с ограниченными возможностями здоровья), родители (законные представители), Учреждение, организации, осуществляющие образовательную деятельность.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Образовательный процесс в Школе осуществляется в соответствии с образовательной программой Учреждения. Формы обучения по общеобразовательным программам определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами, если иное не установлено Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Учредитель не вправе изменять учебный план и календарный учебный график Школы после их утверждения, за исключением случаев, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

2.2. Обучение и воспитание в Школе ведутся на родном (русском) языке.

2.3. Обучение обучающихся осуществляется по заявлению родителей (законных представителей), при наличии справки врачебной комиссии медицинской организации о необходимости обучения на дому, заключения психолого-медико-педагогической комиссии.

2.4. Форма получения общего образования и форма обучения по конкретной общеобразовательной программе определяются родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося. При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося формы получения общего образования и формы обучения учитывается мнение ребенка.

2.5. Прием обучающихся в Школу на обучение по общеобразовательным программам осуществляется следующим образом:

1) В Школу принимаются дети с 6 лет 6 месяцев.

2) Зачисление обучающихся в Школу производится на основании приказа руководителя Учреждения.

3) Зачисление обучающихся в Школу осуществляется по личному заявлению их родителей (законных представителей) с приложением следующих документов:

– документ, удостоверяющий личность одного из родителей (законных представителей), либо оригинала документа, удостоверяющего личность иностранного гражданина и лица без гражданства в Российской Федерации в соответствии со статьей 10 Федерального закона от 25 июля 2002 г. № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации»;

- оригинал свидетельства о рождении ребенка (если ребенок достиг 14-летнего возраста, оригинал паспорта);
- оригинал свидетельства о регистрации обучающегося по месту жительства;
- справка врачебной комиссии медицинской организации о необходимости обучения на дому;
- заключение психолого-медико-педагогической комиссии;
- справка медико-социальной экспертизы об установлении инвалидности (при наличии);
- индивидуальная программа реабилитации ребенка-инвалида (при наличии);
- родители (законные представители) детей, являющихся иностранными гражданами или лицами без гражданства, дополнительно предъявляют документ, подтверждающий родство заявителя (или законность представления прав ребенка), и документ, подтверждающий право заявителя на пребывание в Российской Федерации.

Иностранные граждане и лица без гражданства все документы представляют на русском языке или вместе с заверенным в установленном порядке переводом на русский язык.

4) Класс – это один или несколько обучающихся (до трех) по индивидуальному учебному плану и рабочей программе по предметам учебного плана, согласно расписанию уроков.

5) Условия, при которых обучающиеся не могут быть приняты в Школу:

- отсутствие свободных мест
- отсутствие документов, подтверждающих право обучающихся на получение образования на дому (с учетом состояния здоровья).

2.6. При приеме в Учреждение обучающегося его родителей (законных представителей) обязаны ознакомить с Уставом Учреждения, лицензией на право осуществления образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации Учреждения, основными образовательными программами, реализуемыми Учреждением, и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

2.7. Учреждение реализует следующие образовательные программы для детей, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации (в том числе дети-инвалиды):

1) по основным образовательным программам общего образования:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование.

2) по адаптированным основным общеобразовательным программам начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- по адаптированным основным общеобразовательным программам основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:
- по адаптированным основным общеобразовательным программам среднего общего образования для учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

2.8. Организация образовательного процесса регламентируется:

- индивидуальным учебным планом;
- расписанием уроков;
- календарным учебным графиком;
- рабочими программами по предметам учебного плана на основании основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, адаптированных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями

здоровья с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

2.9. Индивидуальный учебный план должен отвечать требованиям федерального государственного образовательного стандарта. Индивидуальный учебный план утверждается приказом руководителя Учреждения. При прохождении обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом его продолжительность может быть изменена образовательной организацией с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося.

2.10. Воспитательная, коррекционно-развивающая работа с обучающимися и внеурочная деятельность могут осуществляться индивидуально или в малых группах (до 7 человек) с применением дистанционных технологий.

2.11. Порядок и основания отчисления обучающихся.

Образовательные отношения прекращаются при отчислении обучающегося из Учреждения:

1) в связи с получением основного общего образования или среднего общего образования (завершением обучения);

2) по инициативе обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося, в том числе в случае перевода для продолжения освоения образовательной программы в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность;

3) по обстоятельствам, не зависящим от воли обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося и организации, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе в случае ликвидации организации, осуществляющей образовательную деятельность

4) истечение срока действия документов подтверждающих право обучающихся на получение образования на дому (с учетом состояния здоровья).

5) в случае установления нарушения порядка приема в Учреждение, повлекшего по вине обучающегося его незаконное зачисление в Учреждение.

2.12. Перевод обучающегося в следующий класс осуществляется по решению Педагогического совета Учреждения.

2.13. Основой объективной оценки уровня образования выпускников является федеральный государственный образовательный стандарт.

2.14. Отношения между Учреждением и родителями (законными представителями) обучающихся регулируются договором об образовании.

2.15. Учреждение по окончании обучения выдает документы государственного образца о соответствующем уровне образования.

2.16. При приеме обучающихся в Школу предусматривается адаптационно-организационный период для создания условий, необходимых для организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий и сетевого взаимодействия:

- организация сетевого взаимодействия по оформлению документации, регламентирующей отношения Школы и образовательной организации
- организация базового рабочего места обучающегося по месту его проживания;
- заключение договора о передаче оборудования в безвозмездное временное пользование с родителями (законными представителями) обучающегося
- обучение обучающегося навыкам работы с автоматизированным рабочим местом и в информационной образовательной среде Школы.

3. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Обучающимся предоставляются права на:

- 1) выбор организации, осуществляющей образовательную деятельность, формы получения образования и формы обучения;
- 2) предоставление условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции;
- 3) обучение по индивидуальному учебному плану;
- 4) выбор факультативных и элективных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого Учреждением, осуществляющей образовательную деятельность (после получения основного общего образования);
- 5) освоение наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в Учреждении, осуществляющей образовательную деятельность, в установленном порядке;
- 6) уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья;
- 7) свободу совести, информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- 8) каникулы – плановые перерывы при получении образования для отдыха и иных социальных целей в соответствии с законодательством об образовании и календарным учебным графиком;
- 9) перевод в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу соответствующего уровня, в порядке, предусмотренном в зависимости от уровня образовательных программ федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования;
- 10) участие в управлении Учреждением в порядке, установленном его уставом;
- 11) ознакомление со свидетельством о государственной регистрации, с уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с учебной документацией, другими документами, регламентирующими работу Учреждения для осуществления образовательной деятельности;
- 12) обжалование актов Учреждения в установленном законодательством Российской Федерации порядке;
- 13) бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами, учебной, производственной, научной базой Учреждения;
- 14) развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях;
- 15) поощрение за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности;
- 16) иные академические права, предусмотренные Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, локальными нормативными актами Учреждения.

3.2. Обучающимся предоставляются меры социальной поддержки: обеспечение питанием в случаях и в порядке, которые установлены федеральными законами, законами субъектов Российской Федерации. Питание в Учреждении организовано только для обучающихся контингента в виде сухих пайков, которые получают родители (законные представители) 1 раз в месяц.

3.3. Обучающиеся обязаны:

1) добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы;

2) выполнять требования устава Учреждения, осуществляющей образовательную деятельность, правил внутреннего распорядка и иных локальных нормативных актов по вопросам Учреждения и осуществления образовательной деятельности;

3) заботиться о сохранении и об укреплении своего здоровья, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию и самосовершенствованию;

4) уважать честь и достоинство других обучающихся и работников Учреждения, осуществляющей образовательную деятельность, не создавать препятствий для получения образования другими обучающимися;

5) бережно относиться к имуществу Учреждения, осуществляющего образовательную деятельность.

3.4. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют право:

1) выбирать до завершения получения ребенком основного общего образования с учетом мнения ребенка, а также с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (при их наличии) формы получения образования и формы обучения, организации, осуществляющие образовательную деятельность, язык, языки образования, факультативные и элективные учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) из перечня, предлагаемого Учреждением осуществляющей образовательную деятельность;

2) знакомиться с уставом Учреждения, осуществляющего образовательную деятельность, лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с учебно-программной документацией и другими документами, регламентирующими осуществление образовательной деятельности;

3) знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с оценками успеваемости своих детей;

4) защищать права и законные интересы обучающихся;

5) получать информацию о всех видах планируемых обследований (психологических, психолого-педагогических) обучающихся, давать согласие на проведение таких обследований или участие в таких обследованиях, отказаться от их проведения или участия в них, получать информацию о результатах проведенных обследований обучающихся;

6) принимать участие в управлении Учреждением;

7) присутствовать при обследовании детей психолого-медико-педагогической комиссией, обсуждении результатов обследования и рекомендаций, полученных по результатам обследования, высказывать свое мнение относительно предлагаемых условий для организации обучения и воспитания детей.

3.5. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся обязаны:

1) обеспечить получение детьми общего образования;

2) соблюдать правила внутреннего распорядка Учреждения, осуществляющего образовательную деятельность, требования локальных нормативных актов, которые устанавливают режим занятий обучающихся, порядок регламентации образовательных отношений между образовательной организацией и обучающихся и (или) их родителями

(законными представителями) и оформления возникновения, приостановления и прекращения этих отношений;

3) уважать честь и достоинство обучающихся и работников Учреждения, осуществляющего образовательную деятельность.

3.6. Психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение образовательного процесса в Школе осуществляют специалисты всех структурных подразделений Учреждения.

4.1. Положение вступает в силу с даты утверждения и действует бессрочно. Положение доводится до сведения работников Учреждения на общем собрании коллектива.

4.2. Изменения и дополнения, внесенные в настоящее Положение, если иное не установлено, вступают в силу в порядке, предусмотренном для Положения.

4.3. Контроль за правильным и своевременным исполнением настоящего Положения возлагается на руководителя Учреждения.