

Рассмотрено на общем собрании трудового  
коллектива  
Протокол № 55 от 12 февраля 2016 года



Утверждаю  
Директор *Иванова Т.А.*  
Т.А. Иванова  
Приказ № 01-06/29 от 12.02.2016 года.

## **Положение о предметных олимпиадах, конкурсах и предметных неделях**

### *1. Общие положения.*

1.1. Настоящее Положение определяет организацию и порядок проведения предметных олимпиад, конкурсов и предметных недель в структурном подразделении Государственного общеобразовательного учреждения Ярославской области «Центр помощи детям» «Школе дистанционного обучения» (далее – Школа).

1.2. **Конкурс, предметная олимпиада** – это формы интеллектуального соревнования обучающихся в определенной научной области, позволяющие выявить не только знания фактического материала, но и умение применять эти знания в новых нестандартных ситуациях, требующих творческого мышления.

1.3. **Предметная неделя** — это совокупная форма методической, учебной и внеклассной работы в школе, представляющая многоцелевое единство мероприятий, объединенных общими задачами, по возможности прозрачными, видимыми не только преподавателям, но и учащимся, и подчиненная решению этих задач рационально отстроенной системой конкурсов, игр, олимпиад, викторин и т. п. Мероприятия Предметной Недели позволяют создать дополнительные условия для раскрытия творческих способностей учеников, выявить одаренных и талантливых детей и оказать поддержку интеллектуальному развитию.

1.4. Общешкольные конкурсы, предметные олимпиады и предметные недели проводятся ежегодно в установленные сроки в соответствии с годовой циклограммой деятельности Школы, планами работы методических объединений.

1.5. Конкурсы, предметные олимпиады и предметные недели проводятся среди учащихся 1-11 классов с целью выявления наиболее одаренных детей в той или иной области знаний и целенаправленной подготовки к предметным конкурсам и олимпиадам различного уровня: школьный; областной; российский; международный.

1.6. Конкурсы и предметные олимпиады различного уровня проводятся по приглашениям дистанционных олимпиад и конкурсов, объявляемых различными образовательными организациями города, области, на межрегиональном, всероссийском и международном уровнях

### *2. Задачи конкурсов, предметных олимпиад и предметных недель.*

2.1. Повышение интереса обучающихся к углубленному изучению предметов социального, гуманитарного, естественного, математического циклов.

2.2. Всестороннее развитие интересов, способностей учащихся.

2.3. Ознакомление обучающихся с новейшими достижениями в той или иной области знаний.

- 2.4. Развитие у учащихся логического мышления, повышение уровня учебной мотивации.
- 2.5. Использование ситуации интеллектуальной конкуренции в целях развития коммуникации и социализации обучающихся.

### *3. Участники школьных конкурсов, предметных олимпиад и предметных недель.*

3.1. Школьный тур конкурсов, предметных олимпиад проводится Школой. Школьная предметная олимпиада, конкурс – итог работы педагогического коллектива с обучающимися не только в ходе учебных занятий, но и во внеурочной деятельности, показатель развития у обучающихся творческого отношения к предмету вне рамок образовательной программы, возможность проявления склонности к самостоятельному поиску дополнительной информации в справочной и научно-популярной литературе, а также в Интернете. Количество и состав участников определяются самостоятельно с 1-го по 11-й класс.

3.2. Предметная неделя является массовым и увлекательным ученическим соревнованием. Позволяет приспособлять массовое обучение к индивидуальным свойствам каждого ребенка, рассматривает проблему обучения и развития школьников посредством использования внутренних ресурсов активизации познавательной деятельности развитие осознанных мотивов учения, связана с основным программным курсом обучения, углубляет, дополняет его и тем самым повышает уровень образования обучающихся, способствует их развитию, расширяет их кругозор. Дает хорошую возможность учителям продемонстрировать значимость изучаемых в школе предметов как часть общечеловеческой культуры, показывает не только возможности учащихся, она еще показывает возросшие способности педагогов, их творчество, мастерство и зрелость своего профессионализма.

3.3. Участником школьных конкурсов, предметных олимпиад и предметных недель может быть каждый ученик с 1-11 класс, успешно усваивающий школьную программу, максимальное количество участников в параллели не ограничено.

### *4. Руководство подготовкой и проведением школьных конкурсов, предметных олимпиад и предметных недель.*

4.1. Для организации и проведения школьных конкурсов и предметных олимпиад создается оргкомитет во главе с заместителем директора Центра, курирующим работу Школы, который работает в соответствии с графиком проведения школьных конкурсов и предметных олимпиад. Оргкомитет определяет состав жюри школьного конкурса, предметной олимпиады, который утверждается заместителем директора Центра, курирующим работу Школы.

К участию в работе оргкомитета привлекаются руководители предметных методических объединений, учителя начальных классов, учителя-предметники.

Деятельность оргкомитета регламентируется данным Положением.

4.2. Оргкомитет:

- обеспечивает непосредственное руководство и организованное проведение школьного конкурса, предметной олимпиады в соответствии с Положением;
- осуществляет подбор заданий повышенного уровня сложности для предметной олимпиады;
- согласовывает уровень олимпиадных заданий с учителями методического объединения, ведущими этот же предмет в других классах;
- определяет время проведения конкурса, олимпиады, составляет и подбирает тексты конкурсных, олимпиадных заданий;

- выносит на обсуждение критерии оценок;
- совместно с жюри подводит итоги, оформляет на площадке Школы результаты предметной олимпиады;
- своевременно представляет информацию об итогах олимпиады заместителю директора Центра, курирующему работу Школы.

4.3. Для организации и проведения предметных недель собирается заседание методического объединения во главе с руководителем и методистом, курирующим работу данного методического объединения. Разрабатывается план проведения предметной недели, составляются и подбираются тексты конкурсных заданий; вопросы викторин, оговариваются сроки подготовки и критерии оценок. Содержание и итоги предметной недели оформляются на площадке Школы. Активные участники, победители викторин и конкурсов награждаются грамотами Школы.

4.5. Школьные конкурсы и олимпиады проводятся по следующим предметам – на I ступени обучения (начальная школа):

- русский язык;
- окружающий мир;
- математика;
- метапредметные.

на II ступени обучения (среднее звено):

- литература;
- математика;
- физика;
- химия;
- биология;
- иностранный язык;
- история;
- русский язык;
- география;
- обществознание;
- технология;
- метапредметные.

4.4. Школьный конкурс и предметная олимпиада, проводятся для всех классов в один день или по утвержденному графику. Со сроками и порядком проведения школьного конкурса и предметной олимпиады обучающиеся должны быть ознакомлены не менее чем за 10 дней до ее проведения. Конкурсы, олимпиады проходят в учебное (на 2-3 уроках) либо во внеучебное время. Конкурсные и олимпиадные работы по предмету в каждой параллели проводятся по единым текстам и оцениваются одинаковым количеством баллов. Для каждого задания указывается количество баллов, соответствующее его сложности.

4.5. Содержание заданий и тестов школьного конкурса, предметной олимпиады разрабатывается учителями-предметниками в соответствии с особенностями каждого учебного предмета и утверждается на методическом объединении. Одновременно обсуждается решение этих заданий и количество баллов за каждое выполненное задание. Также обращается внимание на критерии оценивания решения (в зависимости от сложности).

4.6. Результаты проведенной олимпиады объявляются всем участникам не позднее чем через два дня после ее проведения.

4.7. Призерами считаются обучающиеся, занявшие первое, второе и третье места по каждой параллели и получившие наибольшее количество баллов за всю работу. При этом могут быть указаны участники, набравшие наибольшее количество баллов по самому сложному заданию.

4.8. Информация о призерах первого этапа предметной олимпиады, конкурса доводится до всего коллектива и учащих Школы.

4.9. Участники конкурса, олимпиады имеют право ознакомиться со своей работой после ее проверки.

4.10. Призеры школьного тура предметных олимпиад, конкурсов могут быть награждены школьными грамотами или подарками, а также направляются для участия в следующем туре согласно Положению о муниципальной олимпиаде по каждому предмету либо Положению о конкурсе.

4.11. Оргкомитет при необходимости выполняет функции конфликтной комиссии, рассматривающей апелляции. Апелляция является обязательной процедурой, учитывающейся при подведении итогов школьного этапа Олимпиады, конкурса и проводится на основании письменного заявления участника.

При рассмотрении апелляции оценка по обжалуемому вопросу может быть повышена, оставлена прежней и понижена в случае обнаружения ошибок, не замеченных при первоначальной проверке.

Результаты апелляции фиксируются в протоколе.

## *5. Функции и состав жюри.*

5.1. В состав жюри входят опытные учителя-предметники.

5.2. Члены жюри оценивает устные и письменные работы участников, определяют победителей, проводят разбор выполненных заданий.

## *6. Подведение итогов и награждение.*

7.1. Победители предметных конкурсов, олимпиад в личном первенстве определяются по наибольшей сумме баллов, полученных за работу.

7.2. Победители награждаются дипломами.

7.3. Из числа призеров школьной предметной олимпиады, конкурса набирается команда участников областной предметной олимпиады.

7.4. Обучающийся, набравший наибольшее количество баллов по итогам всех конкурсов и олимпиад, награждается почётной грамотой «За проявленную эрудицию и всестороннее развитие».

7.5. Результаты конкурса, олимпиады вывешиваются на сайте Центра и площадке Школы.

7.6. Учителя-предметники имеют право поощрить успешное выступление на конкурсе, олимпиаде отметкой в журнале.

## *8. Права участников конкурса, олимпиады*

8.1. Организаторы школьного конкурса, предметной олимпиады и участвующие в ней учителя-предметники могут быть поощрены руководством Центра предоставлением отгулов, выплатой премий и др.

8.2. Обучающиеся, которые желали принять участие в первом этапе олимпиады, конкурса, но не смогли по болезни или какой-либо другой уважительной причине, вправе получить специальное индивидуальное задание или быть приглашенными на второй этап олимпиады.

8.3. Каждый участник школьного конкурса, предметной олимпиады имеет право на апелляцию.

#### *9. Ответственность участников конкурса, олимпиады*

9.1. Организаторы конкурса, олимпиады и учителя-предметники несут ответственность за качество подготовки конкурса, олимпиады и за срыв ее сроков.

9.2. Приказом по Центру подводятся итоги олимпиады, конкурсов и, при необходимости, определяется состав участников для участия в следующем туре. Также в этом документе назначается сопровождающий сборную команду, на которого возлагается ответственность за жизнь и здоровье участников команды.

#### *10. Делопроизводство олимпиады*

10.1. Отчет о проведении школьной олимпиады, конкурса и анализ проведения составляется руководителем методического объединения.

10.2. Указанный отчет и список призеров с первого по третье место предоставляется заместителем директора Центра, курирующим работу Школы в областной орган управления образованием.