



**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ**

Советская ул., д. 7, г. Ярославль, 150000
Телефон (4852) 40-18-95
Факс (4852) 72-83-81
e-mail: dobr@region.adm.yar.ru
ОКПО000097608
ОГРН 1027600681195
ИНН/КПП 7604037302/760401001

№ _____
На № _____ от _____

О примерном учебном плане для организации получения образования детьми - инвалидами, нуждающимися в обучении на дому с использованием дистанционных образовательных технологий

Уважаемые коллеги!

Департамент образования направляет для использования в работе примерный учебный план на 2014-2015 учебный год для организации получения образования детьми-инвалидами, нуждающимися в обучении на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (в том числе по адаптированным основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего образования для учащихся с ограниченными возможностями здоровья).

Приложение: на 17 л. в 1 экз.

Первый заместитель
директора департамента

С.В. Астафьева

Пояснительная записка

к примерному учебному плану для организации получения образования детьми-инвалидами, нуждающимися в обучении на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, по основным общеобразовательным программам начального общего образования (I-VI класс).

1. Основанием для формирования учебного плана является приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 393 от 06.10.2009 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», зарегистрированный Минюст № 17785 от 22.12.2009. Учебный план составлен на основе базисного учебного плана (БУП), опубликованного в контексте Примерной основной образовательной программы, рекомендованной к использованию решением Координационного совета при Департаменте общего образования Минобрнауки России по вопросам организации введения ФГОС (протокол заседания Координационного совета №1 от 27-28 июля 2010 г.).

2. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

Предметные области	Основные задачи реализации содержания
Филология	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности
Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
Обществознание и естествознание	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме
Основы религиозных культур и светской	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Форми-

этики	рование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни

Образовательная организация самостоятельна в организации образовательного процесса, в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и т. д.).

3. Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, рекомендуется отводить на курсы, способствующие социализации учащихся, направленные на развитие речи и культуру общения. По желанию учащихся и их родителей данные часы можно использовать на восполнение пробелов в знаниях учащихся.

4. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) по заявлению родителей (законных представителей).

Примерный учебный план

для организации получения образования детьми-инвалидами, нуждающимися в обучении на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, по основным общеобразовательным программам начального общего образования (I-IV класс)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		I	II	III	VI
	Обязательная часть				
Филология	Русский язык	4	4	4	4
	Литературное чтение	4	3	3	3
	Иностранный язык	-	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	1,5	1,5	1,5	1,5
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	0,25
Искусство	Музыка	0,25	0,25	0,25	0,25
	Изобразительное искусство	0,25	0,25	0,25	0,25
Технология	Технология	0,5	0,5	0,5	0,5
Физическая культура	Физическая культура	0,5	0,5	0,5	0,25
Итого		15	16	16	16
Внеурочная деятельность		0,5	1	1	1
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		0,5	1	1	2
Максимально допустимая недельная нагрузка		16	18	18	19

Пояснительная записка

к примерному учебному плану для организации получения образования детьми-инвалидами, нуждающимися в обучении на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, по адаптированным основным общеобразовательным программам начального общего образования для учащихся с ОВЗ (I-VI классы)

1. Основанием для формирования примерного учебного плана являются приказы Министерства образования Российской Федерации от 10 апреля 2002г. №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для учащихся, воспитанников с ограниченными возможностями в развитии» и от 06.10.2009 № 393 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», зарегистрированный Минюст № 17785 от 22.12. 2009. Учебный план составлен на основе базисного учебного плана (БУП), опубликованного в контексте Примерной основной образовательной программы, рекомендованной к использованию решением Координационного совета при Департаменте общего образования Минобрнауки России по вопросам организации введения ФГОС (протокол заседания Координационного совета №1 от 27-28 июля 2010 г.).

2. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

Предметные области	Основные задачи реализации содержания
Филология	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности
Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
Обществознание и естествознание	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме

Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни

Образовательная организация самостоятельна в организации образовательного процесса, в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и т. д.).

3. Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, рекомендуется отводить на курсы, способствующие социализации учащихся, направленные на развитие речи и культуру общения. По желанию учащихся и их родителей данные часы можно использовать на восполнение пробелов в знаниях учащихся.

4. В связи с наличием у некоторых учащихся выраженных локальных недостатков (аграфия, акалькулия) предусматривается возможность их перевода в следующий класс при неполном овладении программой по предмету, освоение которого затрудняет локальный дефект.

5. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) по заявлению родителей (законных представителей).

Примерный учебный план

для организации получения образования детьми-инвалидами, нуждающимися в обучении на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, по адаптированным основным общеобразовательным программам начального общего образования для учащихся с ОВЗ, (I-VI класс)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		I	II	III	VI
	Обязательная часть				
Филология	Русский язык	8	7	7	7
	Литературное чтение				
	Иностранный язык	-	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	1,5	1,5	1,5	1,5
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	0,25
Искусство	Музыка	0,5	0,25	0,25	0,25
	Изобразительное искусство				0,25
Технология	Технология	0,5	0,25	0,25	0,25
Физическая культура	Физическая культура	0,25	0,25	0,25	0,25
Коррекционная подготовка	А) Коррекционные курсы: Ритмика	0,25	0,25	0,25	0,25
	Б) Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия	-	0,5	0,5	0,5
Итого		15	16	16	16,5
Внеурочная деятельность		0,5	1	1	1
Часть формируемая участниками образовательного процесса		0,5	1	1	1,5
Максимально допустимая недельная нагрузка		16	18	18	19

Пояснительная записка

к примерному учебному плану для организации получения образования детьми-инвалидами, нуждающимися в обучении на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (V–XI класс)

1. Примерный учебный план разработан в соответствии с приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», приказом Минобрнауки России от 31.01.2012 г. № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г.; приказом Минобрнауки России от 01.02.2012 г. № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312»; письмом Минобрнауки России от 09.02.2012 г. МД-102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»

2. В примерном учебном плане определены:

- перечень учебных предметов,
- распределена учебная недельная нагрузка, отводимая на изучение учебных предметов;
- часть, формируемая участниками образовательного процесса. Часы этой части учебного плана рекомендуется отводить на курсы, способствующие социализации учащихся, направленные на развитие речи и культуру общения, по желанию учащихся и их родителей можно использовать на восполнение пробелов в знаниях по предметам инвариантной части учебного плана.

3. Организация обучения по предметам, в которых количество часов выражено не целым числом (например, Алгебра – 2,5ч., Окружающий мир – 1,5ч., Технология – 0,5ч. и др.), возможна в следующих вариантах:

- блоком в течение одной четверти или одного полугодия, завершая изучение содержания отметкой за год, и переносом часов на изучение другого (других) предмета (предметов) в следующую четверть (полугодие);
- часы между двумя предметами перераспределяются по четвертям или полугодиям (например, в I полугодии Алгебра – 3 ч., Геометрия – 2ч., во II полугодии – Алгебра – 2 ч., Геометрия – 3 ч.; в I полугодии – Окружающий мир – 2ч., Технология – 0ч., во II полугодии – Окружающий мир – 12ч., Технология – 1ч.; в I четверти – Музыка – 1ч., Изо – 0ч., во II четверти – Музыка – 0ч., Изо – 1ч);
- чередования предметов в недельных расписаниях (разные расписания на 1, 2, 3, 4 неделю).

4. Продолжительность учебного года на первой, второй и третьей ступенях общего образования составляет не менее 34 недель без учета государственной (итоговой аттестации), в первом классе - 33 недели.

5. Преподавание предмета «Математика» организовано в соответствии с письмом Минобрнауки России от 21.05.2007 № 03-1102 и письмом департамента образования Ярославской области от 26.05.2009 № 2071/01-10.

Часы учебного предмета «Математика» в рабочей программе распределяются следующим образом:

	Количество часов в неделю				
	VII	VIII	IX	X	XI
Алгебра	3	2,5	2,5		
Алгебра и начала анализа				3	3
Геометрия	2	1,5	1,5	2	2

6. В содержание предмета «Музыка» включаются музыкально-теоретические понятия, определенные федеральным государственным образовательным стандартом и фрагменты музыкальных произведений, рекомендованных в программе «Музыка» авт. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.

7. В содержание предмета «Изо» включаются законы композиции, цветоведения, перспективы, виды, жанры, современные направления в изобразительном искусстве и архитектурные стили, а также знакомство с выдающимися произведениями графики, живописи, скульптуры, декоративно-прикладного искусства русских и зарубежных мастеров.

8. В содержание предмета «Технология» включаются основные понятия и термины технологических процессов, соответствующих разделам федерального государственного образовательного стандарта.

9. В содержание предмета «Физическая культура» включаются теоретические вопросы, определенные федеральным государственным образовательным стандартом и практические упражнения, подобранные с учетом рекомендаций лечебно-профилактического учреждения для каждого учащегося.

Примерный учебный план для организации получения образования детьми-инвалидами, нуждающимися в обучении на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, по основным общеобразовательным программам основного общего, среднего общего образования (V-XI класс)

Учебные предметы	Количество часов в неделю						
	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI
Русский язык	5	5	4	3	2	2	2
Литература	3	2	2	2	3	3	3
Иностранный язык	3	3	3	3	3	3	3
Математика	5	4	5	4	4	5	5
Информатика и ИКТ				1	1	1	1
История	2	2	2	2	2	2	2
Обществознание (включая экономику и право)		1	1	1	1	2	2
География		1	1	1	2	1	1
Физика			2	2	2	2	2
Химия				2	2	1	1
Биология		1	1	1	1	1	1
Природоведение	1						
Искусство (Музыка и ИЗО)	1	1	1	0,5	0,5		
Технология	0,5	0,5	0,5	0,25	0,25	0,25	0,25
ОБЖ				1		0,5	0,5
Мировая художественная культура						1	1
Физическая культура	0,5	0,5	0,5	0,25	0,25	0,25	0,25
Итого	21	21	23	24	24	25	25
Компонент образовательного учреждения	3	4	4	4	4	4	4
Максимально допустимая недельная нагрузка	24	25	27	28	28	29	29

Пояснительная записка

к примерному учебному плану для организации получения образования детьми-инвалидами, нуждающимися в обучении на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, по адаптированным основным общеобразовательным программам основного общего образования для учащихся с ОВЗ (V-IX класс).

1. Примерный учебный план для организации получения общего образования детьми-инвалидами, нуждающимися в обучении на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, по адаптированным основным общеобразовательным программам основного общего образования для учащихся с ОВЗ разработан в соответствии с приказами Министерства образования Российской Федерации от 10 апреля 2002 г. № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для учащихся, воспитанников с ограниченными возможностями в развитии» и от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» и с учетом современных требований по реализации федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089, приказом Минобрнауки России от 31.01.2012 г. № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г.; приказом Минобрнауки России от 01.02.2012 г. № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312»; письмом Минобрнауки России от 09.02.2012 г. МД-102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года».

2. Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, рекомендуется отводить на курсы, способствующие социализации учащихся, направленные на развитие речи и культуру общения. По желанию учащихся и их родителей данные часы можно использовать на восполнение пробелов в знаниях учащихся.

3. В связи с наличием у некоторых учащихся выраженных локальных недостатков (аграфия, аккалькулия) предусматривается возможность их перевода в следующий класс при неполном овладении программой по предмету, освоение которого затрудняет локальный дефект.

Примерный учебный план для организации получения образования детьми-инвалидами, нуждающимися в обучении на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, по адаптированным основным общеобразовательным программам основного общего образования для учащихся с ОВЗ.

Образовательные области	V	VI	VII	VIII	IX
1	2	3	4	5	6
I. Общеобразовательные курсы:	20,75	20,5	22,5	23	23
Русский язык и литературное чтение					
Русский язык и литература	8	8	8	6	6
Иностранный язык	3	3	3	3	3
Математика	5	4	5	4	4
Информатика и ИКТ				1	1
Окружающий мир (человек, природа, общество)					
Природоведение	1				
Физика			1	1	1
Биология		1	1	1	1
География		1	1	1	2
Химия				2	2
История	2		2	2	2
Обществознание (включая экономику и право)		2			
Искусство (Музыка и ИЗО)	1	1	1	0,5	0,5
Основы безопасности жизнедеятельности				1	
Физическая культура	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
II. Трудовая подготовка					
Технология (труд)					
Технология	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
III. Коррекционная подготовка	0,5	0,5	0,5	1	1
А) Коррекционные курсы:					
Ритмика					
Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия	0,5	0,5	0,5	1	1
Итого	21	21	23	24	24
Компонент образовательного учреждения	3	4	4	4	4
Максимально допустимая недельная нагрузка	24	25	27	28	28

Пояснительная записка

к примерному учебному для организации получения образования детьми-инвалидами, нуждающимися в обучении на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, по основным общеобразовательным программам основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО (V, VI классы)

1. Основанием для формирования учебного плана является приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Учебный план составлен на основе базисного учебного плана в составе примерной основной образовательной программы образовательного учреждения, подготовленной Институтом стратегических исследований в образовании РАО (научные руководители - член-корреспондент РАО А. М. Кондаков, академик РАО Л. П. Кезина).

2. Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, определяет состав учебных предметов, недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам, учебным предметам, а также внеурочную деятельность, максимально допустимую недельную нагрузку учащихся, направления внеурочной деятельности.

3. Продолжительность учебного года на второй ступени общего образования составляет 35 недель. Продолжительность урока составляет 45 минут.

4. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), образовательной организации, учредителя образовательного учреждения (организации).

Время, отводимое на данную часть учебного плана, может быть использовано на:

– увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;

– введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, в том числе этнокультурные.

4. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, физкультурно-спортивное и оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как кружки, художественные студии, спортивные клубы и секции, юношеские организации, краеведческая работа, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и т. д. по заявлению родителей (законных представителей).

Примерный учебный план для организации получения образования детьми-инвалидами, нуждающимися в обучении на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, по основным общеобразовательным программам основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО (V, VI классы)

Образовательные области	Учебные предметы	V	VI
Филология	Русский язык	5	5
	Литература	3	3
	Иностранный язык	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5
	Алгебра		
	Геометрия		
	Информатика		
Общественно-научные предметы	История	1,5	1,5
	Обществознание	1	1
	География	0,5	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,25	-
Естественно - научные предметы	Биология	0,5	1
	Физика		
	Химия		
Искусство	Изобразительное искусство	0,25	0,25
	Музыка	0,25	0,25
Физкультура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	0,25	0,5
	Основы безопасности жизнедеятельности		
Технология	Технология	0,5	0,5
Итого		21	22
Внеурочная деятельность		1	1
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		2	2
Максимально допустимая недельная нагрузка		24	25

Пояснительная записка

к примерному учебному для организации получения образования детьми-инвалидами, нуждающимися в обучении на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, по адаптированным основным общеобразовательным программам основного общего образования для учащихся с ОВЗ в соответствии с ФГОС ООО (V, VI классы).

1. Основанием для формирования учебного плана является приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Учебный план составлен на основе базисного учебного плана в составе примерной основной образовательной программы образовательного учреждения, подготовленной Институтом стратегических исследований в образовании РАО (научные руководители - член-корреспондент РАО А. М. Кондаков, академик РАО Л. П. Кезина).

2. Учебный план для учащихся с ОВЗ обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, определяет состав учебных предметов, недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам, учебным предметам, а также внеурочную деятельность, максимально допустимую недельную нагрузку учащихся, направления внеурочной деятельности.

3. Продолжительность учебного года на втором уровне общего образования составляет 35 недель. Продолжительность урока составляет 45 минут.

4. Учебный план организации должен предусматривать возможность введения учебных курсов, удовлетворяющих потребности и интересы учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

5. В процессе реализации учебного плана должно обеспечиваться комплексное индивидуально ориентированное психолого-медико-педагогическое сопровождение (в соответствии с рекомендациями ПМПК).

6. Для развития потенциала учащихся с ограниченными возможностями здоровья могут разрабатываться индивидуальные учебные планы.

7. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), образовательной организации, учредителя образовательного учреждения (организации).

Время, отводимое на данную часть учебного плана, может быть использовано на:

– увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;

– введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, в том числе этнокультурные.

8. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, физкультурно-спортивное и оздоровитель-

ное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как кружки, художественные студии, спортивные клубы и секции, юношеские организации, краеведческая работа, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и т. д. по заявлению родителей (законных представителей).

Примерный учебный план для организации получения образования детьми-инвалидами, нуждающимися в обучении на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, по адаптированным основным общеобразовательным программам основного общего для учащихся с ОВЗ в соответствии с ФГОС ООО (V, VI классы)

Образовательные области	Учебные предметы	V	VI
Филология	Русский язык	5	5
	Литература	3	3
	Иностранный язык	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5
	Алгебра		
	Геометрия		
	Информатика		
Общественно-научные предметы	История	1,5	1,5
	Обществознание	1	1
	География	0,5	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,25	
Естественно - научные предметы	Биология	0,5	1
	Физика		
	Химия		
Искусство	Изобразительное искусство	0,25	0,25
	Музыка	0,25	0,25
Физкультура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	0,25	0,25
	Основы безопасности жизнедеятельности		
Технология	Технология	0,25	0,25
Коррекционная подготовка	А) Коррекционные курсы: Ритмика		
	Б) Обязательные индивидуальные и групповые занятия	0,25	0,5
Итого		21	22
Внеурочная деятельность		1	1
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		2	2
Максимально допустимая недельная нагрузка		24	25