



Государственное общеобразовательное  
учреждение Ярославской области

Центр  
помощи  
детям



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ФИО: ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ "ЦЕНТР  
ПОМОЩИ ДЕТЯМ"

Срок действия: 20.12.2024 - 15.03.2026

Сертификат: 17EA 961D 6AFB 9217 1D74 32BC 5278  
4FF5 1C56 01CD

# ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В 2024 Г.

Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" (с изменениями и дополнениями)

Письмо Министерства образования и науки РФ от 28 октября 2010 г. N 13-312 "О подготовке Публичных докладов"

11.04.2025

# СТРУКТУРА

# ЦЕНТРА ПОМОЩИ ДЕТЯМ

# ГОСУДАРСТВЕННОЕ ЗАДАНИЕ



1. Одаренные дети.
2. Дети с проблемами в обучении и развитии.
3. Дети со слабым здоровьем, психофизически ослабленные, инвалиды.
4. Дети из проблемных и неблагополучных семей.
5. Педагогически запущенные дети.

Совет  
обучающихся

Общее  
родительское  
собрание

Общее собрание  
трудового коллектива

Попечительский  
совет

Родительский  
комитет

Педагогический совет  
Совет специалистов

Методические  
объединения

#### ПРЕДСЕДАТЕЛЬ ПОПЕЧИТЕЛЬСКОГО СОВЕТА

**ПРОТОИЕРЕЙ ПАВЕЛ РАХЛИН**, руководитель Отдела религиозного образования и катехизации Ярославской митрополии Русской Православной Церкви, настоятель Прихода Сретенского храма г. Ярославля, член Общественного совета при министерстве образования Ярославской области.

#### ЧЛЕНЫ ПОПЕЧИТЕЛЬСКОГО СОВЕТА

**БАРАТАШВИЛИ ТЕЙМУРАЗ КУКУРИЕВИЧ** - депутат Ярославской областной Думы 7-го созыва (2018 - 2023) и 8-го созыва (2023-2028), директор Ярославского зоопарка с 2006 года

**БЕРЕЗКИН СЕРГЕЙ ВЛАДИМИРОВИЧ**, Председатель Общественной палаты Ярославской области,

**КАЗАРЦЕВА ЕЛЕНА ВЕНИАМИНОВНА**, директор ГОУ ЯО «Центр помощи детям»

**ПЕЙПОНЕН НАТАЛИЯ ВАЛЕРЬЕВНА**, Председатель регионального отделения Общероссийской общественной организации «Бсероссийская организация родителей детей-инвалидов и инвалидов старше 18 лет с ментальными и иными нарушениями, нуждающихся в представительстве своих интересов» Ярославской области,

**ПОДВАЛЬНАЯ ОЛЬГА АЛЕКСАНДРОВНА** (мама Подвального Алексея, 8 класс);

**СКОРКИН АНДРЕЙ ВАЛЕРЬЕВИЧ**, помощник губернатора Ярославской области;

**ТОВСТЫЙ АЛЕКСАНДР МИХАЙЛОВИЧ**, предприниматель

**ЯМЩИКОВ ИГОРЬ АЛЕКСЕЕВИЧ** член Общественной палаты Ярославской области, председатель правления Ярославской областной организации Российского союза ветеранов Афганистана.

Поставщик	Предмет закупки	Цена Контракта (руб.)
ООО ЧОО "Викинг"	охрана объекта	3643200
ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ ЧОП "БАСТИОНЪ-2000"	охрана объекта	4008421,29
	мойка транспортных средств	13000
	обслуживание и сопровождение 1С	48456
	обслуживание и сопровождение 1С	30000
	поставка тепловой энергии	550000
	покупка-продажа электрической энергии	300000
	передача нефтепродуктов	87669,52
	ежедневные предрейсовые и послерейсовые осмотры	57600
	комплексное обслуживание узла автоматизированного коммерческого учёта тепловой энергии	32400
	наблюдение за состоянием средств тревожной сигнализации	2425,28 в месяц
	строительный товар	10000
	техническое обслуживание и планово предупредительный ремонт системы пожарной безопасности Некрасова 58	106170,4
	техническое обслуживание и планово предупредительный ремонт системы пожарной безопасности Юности 15	69810,36
	услуги связи	15276
	холодное водоснабжение и водоотведение	52800
	проведение обязательного и предварительного медицинского осмотра	50000

обращение с твёрдыми коммунальными отходами		34627,8
передача нефтепродуктов		60000
техническое обслуживание средств охраны		22072,92
нефтепродукт		65734,69
Связь		11600
Связь		69599,95
Связь		75000
Связь		23100
Связь		331200
ежедневные предрейсовые и послерейсовые осмотры		28800
ежедневные предрейсовые и послерейсовые осмотры		12800
ООО "Вебинар технологии"	права использования программного обеспечения	8991
ГАУ ЯО МФЦ	размещение рекламного материала	149100
ИП Кудрявцева Анна Евгеньевна	размещение рекламы на щитах	252960
ООО "Ситилинк"	расходные комплектующие для принтера	11145
ООО "Переплёт сервис"	архивные коробки	38000
ООО "комус развитие"	канцелярские товары	86505
ООО "Ситилинк"	компьютерное оборудование	242199
ИП Полиенов	картриджи	5400
ИП Кудрявцева Анна Евгеньевна	размещение рекламы на щитах	225940
ООО "Комдив"	микрофон	19801
ИП Озимова Е.В.	картриджи	8950

## УСЛОВИЯ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ БЕЗОПАСНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

- ❖ В целях усиления мер по противопожарной защищенности в Центре в 2024 году были проведены следующие мероприятия:
  - с работниками учреждения проводится инструктаж по пожарной безопасности;
  - неоднократно проводились тренировки по пожарной безопасности;
  - ежемесячно проводятся проверки работоспособности (проведение работ по техническому обслуживанию) средств обеспечения пожарной безопасности зданий и сооружений;
  - ежегодное обследование средств противопожарной защиты;
  - проводилось комплексное обслуживание огнетушителей;
  - проведен монтаж системы автоматической пожарной сигнализации, речевого оповещения и управления эвакуацией при пожаре.

## МЕРЫ ПО АНТИТЕРРОРИСТИЧЕСКОЙ ЗАЩИЩЕННОСТИ

- в учреждении усилен пропускной режим;
- с работниками учреждения проводится инструктаж по антитеррористической защищенности и пожарной безопасности шесть раз в год (планово и внепланово);
- Проводились три тренировки по антитеррористической защищенности;
- функционирует уличное освещение территории и видеонаблюдение;
- Просветительская работа по формированию ценностного отношения к здоровью в школе ведется по разным направлениям (классные часы, в информационно-образовательной среде ГОУ ЯО «Центр помощи детям» Школы дистанционного обучения размещена информация по пропаганде здорового образа жизни.
- Ежегодно проводятся медицинские осмотры работников школы.
- Доля сотрудников, прошедших обучение и проверку знаний по охране труда – 100%, прошедших курсы по первой медицинской помощи-100% сотрудников.



# ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДОХОДЫ

- ❑ субсидия на выполнение государственного задания была профинансирована на основании соглашения № 55-ГЗ от 11.01.2024 г. в полном объеме – 75 809 135,00 руб.;
- ❑ субсидии на иные цели были профинансированы на основании соглашения № 55-ИН от 23.01.2024 г. в полном объеме и составили – 2 997 153,00 руб.;
- ❑ собственные доходы учреждения поступили в размере – 6 162 765,03 руб. в т.ч.:
  - ❑ на основании соглашения о предоставлении из федерального бюджета гранта в форме субсидии на реализацию мероприятия «государственная поддержка некоммерческих организаций в целях оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи гражданам, имеющим детей» в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» – 5 200 000,00 руб.;
  - ❑ на основании заключенных договоров безвозмездного пользования с ГКУ ЯО «Агентство», ГОУ ДО ЯО ЯРИОЦ «Новая школа» – 962 765,03 руб.

- Субсидия на государственное задание - 89,22 %
- Субсидия на иные цели - 3,53%
- Собственные доходы учреждения - 7,25%





# ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ РАСХОДЫ

- ❑ Большая часть расходов 2024 года (81,7%) ГОУ ЯО «Центр помощи детям» составляет заработная плата и взносы на обязательное социальное страхование на выплаты по оплате труда.
- ❑ Расходы на закупку товаров, работ, услуг в 2024 году составило 16,89% .

Уровень заработной платы по сравнению с 2023 годом увеличился на **18,13%**.

Были выплачены премии к 23 февраля и 8 марта, к дню учителя, к юбилейным датам, премии по итогам работы в 2024 году выплачивались за месяц, квартал и год.

**на уровень заработной платы значительно повлияло большое количество гражданско-правовых договоров по проекту «Современна школа» и выплата классным руководителям.**



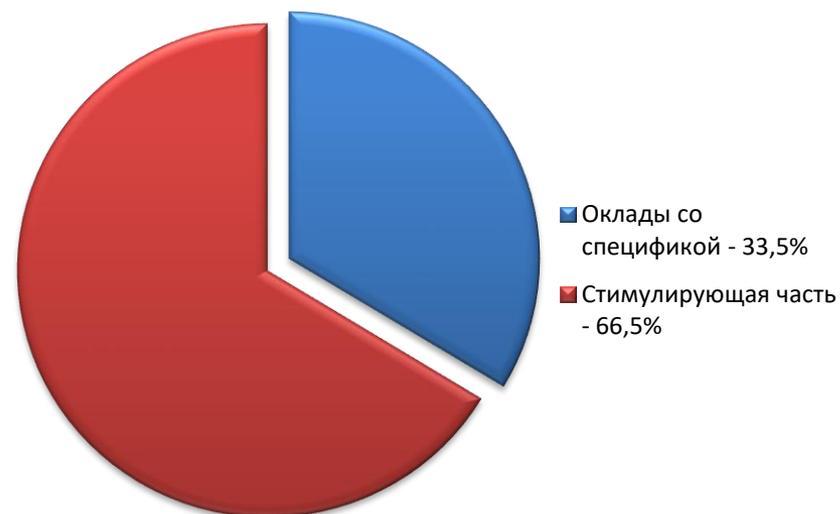
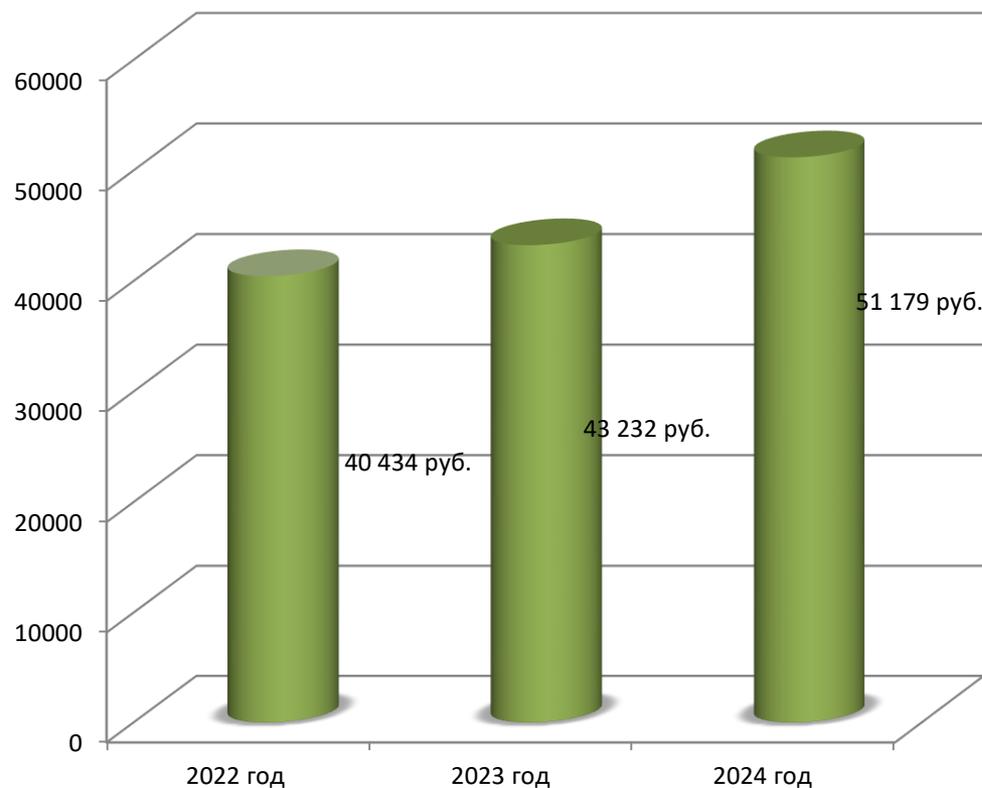
Последнее увеличение МРОТ произошло 01.01.2025 года и на текущий момент составляет – 22 440,00 руб.

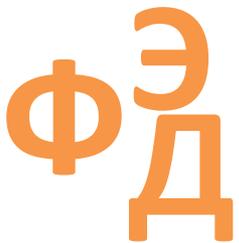


# ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ РАСХОДЫ

Уровень заработной платы педагогических работников за период с 2022-2024 год

Доля стимулирующей части заработной платы к общему фонду оплаты труда в 2024 г составила 66,5%





# ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ РАСХОДЫ

**Расходы на закупку товаров, работ, услуг в 2024г осуществлялись в соответствии с 44-ФЗ и распределились следующим образом:**

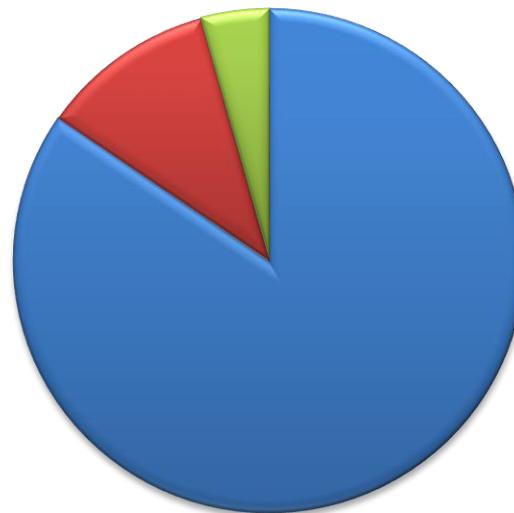


- Услуги связи - 3,53%
- Транспортные услуги - 2,61%
- Коммунальные услуги - 6,21%
- Арендная плата за пользование имуществом-4,63%
- Услуги по содержанию имущества - 5,92%
- Прочие работы, услуги - 70,78%
- Страхование - 1,00%
- Приобретение основных средств - 1,84%
- Приобретение материальных запасов - 4,41%



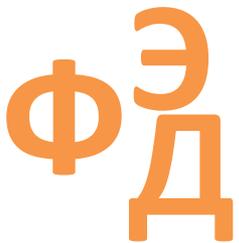
# ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ РАСХОДЫ ПО ГРАНТУ

Гранта в форме субсидии на оказание психолого-педагогической, методической и консультативной помощи гражданам, имеющим детей, в рамках реализации мероприятий в целях оказания услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» - 5 200 000 руб. 00 коп. освоено в полном объеме.



- Оплата труда и взносы на обязательное социальное страхование консультантов - 87,89%
- Оплата труда и взносы на обязательное социальное страхование сопровождающих грант - 9,91%
- Услуги по информированию населения о реализации проекта, просвещение родителей по вопросам воспитания, обучения и развития детей - 1,85%

Расходы по договорам безвозмездного  
пользования



# ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ РАСХОДЫ. ИНЫЕ ЦЕЛИ

Соглашение №55-ИН от 23.01.2024г. о предоставлении субсидии а иные цели на сумму 2 997 153,00 руб. Финансирование субсидии на иные цели, министерством образования Ярославской области выполнено на 100%.

1. Субсидия на обеспечение **бесплатным питанием** (выплату компенсации взамен питания) – 734 599,00 руб. Субсидия освоена в полном объеме, производилась компенсация взамен питания.
2. Субсидия на оказание материальной помощи **к дню пожилого человека** - 1 500,00 руб. освоена в полном объеме. Была выплачена премия к дню пожилого человека 3 бывшим сотрудникам Центра.
3. Субсидия на государственную поддержку организаций в целях оказания **психолого-педагогической, методической и консультативной помощи** гражданам, имеющим детей, составила 778 000,00 руб. и освоена в полном объеме. Были оплачены услуги по информированию населения о реализации проекта, просвещение родителей по вопросам воспитания, обучения и развития детей и другие мероприятия – 628 000,00 руб.; приобретены канцелярские товары, картриджи, печатная продукция – 150 000,00 руб.
4. Субсидия на государственную поддержку организаций в целях оказания **психолого-педагогической, методической и консультативной помощи гражданам, имеющим детей, в части приобретения оборудования составила 262 000,00 руб. и** освоена в полном объеме. Были приобретены радиосистема с микрофоном, компьютерное оборудование и кулеры для зоны ожидания.
5. Субсидия на выплату ежемесячного денежного вознаграждения за **классное руководство** педагогическим работникам государственных общеобразовательных организаций составила 1 015 560 руб. Фактический расход 956 357,44 рублей, кассовый расход 956 357,44 рублей. По причине того, что вместо 13 человек запланированных классных руководителей в среднем за 2024 годы было 12 человек. Остаток неиспользованных и не подтвержденных средств, в размере 59 202,56 руб. возвращен в доход бюджета.
6. Субсидия на выполнение работ по **ремонту зданий, сооружений, оборудования и основных средств в бюджетных и автономных учреждениях** – 163 402,00 руб. Фактический расход 163 401,50 рублей, кассовый расход 163 401,50 рублей. Остаток неиспользованных и не подтвержденных средств, в размере 0,50 руб. возвращен в доход бюджета.
7. Субсидия на проведение **централизованных мероприятий с воспитанниками (обучающимися), педагогами и общественностью** в рамках реализации КПМ министерства образования – 42 092,00 рублей. Фактический расход 42 091,21 рублей, кассовый расход 42 091,21 рублей. Остаток неиспользованных и не подтвержденных средств, в размере 0,79 руб. возвращен в доход бюджета.

СОЗДАН  
ГОУ ЯО «Центр помощи детям»

БАЗОВАЯ ПЛОЩАДКА  
ГАУ ЯО «Институт развития образования»



1990

2010

2019

2021

2023



ОТКРЫТА  
Школа дистанционного  
обучения



РЕГИОНАЛЬНЫЙ  
РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР

- ☐ Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в образовательных организациях («Комплексное сопровождение организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями»)
- ☐ Развитие системы ранней помощи



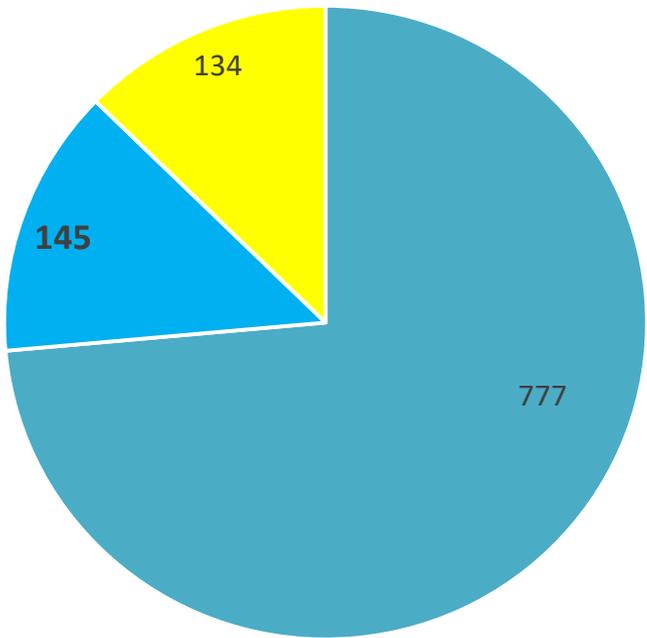
□ Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в образовательных организациях («Комплексное сопровождение организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями»)  
□ Развитие системы ранней помощи

## РЕГИОНАЛЬНЫЙ РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР ОТДЕЛ МЕТОДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ

1	Проведение анкетирования среди инвалидов (их законных представителей) на предмет удовлетворенности уровнем доступности и качеством предоставления инвалидам, в том числе детям-инвалидам, реабилитационных и (или) абилитационных услуг (мероприятий) (во исполнении постановления правительства Ярославской области от 03.12.2019 № 825-п Об утверждении государственной программы Ярославской области «Доступная среда в Ярославской области» на 2020 – 2025 годы и признании утратившими силу постановлений Правительства области от 28.01.2019 № 25-п и от 18.03.2019 № 186-п) (формирование запроса, подготовка формы, обработка файлов от образовательных организаций и консультирование по вопросам заполнения, подготовка отчета по результатам анкетирования)
2	Поддержание информационной системы в целях формирования и совершенствования системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей инвалидов (ведение информационной системы (витрины), взаимодействие с министерством труда и социальной поддержки населения ЯО, ФКУ Главное бюро медико-социальной экспертизы по ЯО Министерства труда и социальной защиты РФ)
3	Сбор информации с образовательных организаций, реализующих программы реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей инвалидов для портала «Жить вместе»
4	Мониторинг предоставления инвалидам и детям-инвалидам услуг (мероприятий) реабилитации по направлению психолого-педагогического сопровождения (формирование запроса, подготовка формы, обработка файлов от образовательных организаций, подготовка сводного отчета по результатам анкетирования)
5	Формирование реабилитационных паспортов организаций Ярославской области и реабилитационного паспорта министерства образования Ярославской области (формирование запроса, подготовка формы, обработка файлов от образовательных организаций, подготовка сводного паспорта)
6	Мониторинг исполнения ИПРА (сбор информации об исполнении органами местного самоуправления и организациями независимо от их организационно-правовых форм возложенных на них индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида и индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида мероприятий в федеральные государственные учреждения медико-социальной экспертизы)
7	Организация передачи сведений о детях-инвалидах ФИС «Федеральный реестр инвалидов»
8	Мониторинг функционирования психолого-педагогических консилиумов в образовательных организациях
9	Ведение базы данных детей-инвалидов
10	Мониторинг логопедической помощи
11	Проведение мониторинга потребности семей с детьми-инвалидами, а также семей с детьми раннего возраста, имеющих отклонения в развитии и здоровье, в реабилитационных и (или) абилитационных услугах (мероприятиях), услугах (мероприятиях) по ранней помощи методом анкетирования» (во исполнении постановления правительства Ярославской области от 03.12.2019 № 825-п Об утверждении государственной программы Ярославской области «Доступная среда в Ярославской области» на 2020 – 2025 годы и признании утратившими силу постановлений Правительства области от 28.01.2019 № 25-п и от 18.03.2019 № 186-п) (формирование запроса, подготовка формы, обработка файлов от образовательных организаций и консультирование по вопросам заполнения, подготовка информационной справки по результатам)
12	Сбор информации об оказании детям ранней помощи в соответствии с формой федерального статистического наблюдения № 1-РП «Сведения по ранней помощи детям целевой группы» (формирование запроса, подготовка формы, обработка файлов от образовательных организаций и консультирование по вопросам заполнения, подготовка информационной справки по результатам)

- **психологическое консультирование** детей с нарушениями в когнитивной, эмоциональной, поведенческой, личностной сферах;
- **дефектологическое консультирование** детей, имеющих трудности в обучении;
- **логопедическое консультирование** детей, имеющих нарушения в речевом развитии;
- **консультирование педагогов**
- **индивидуальные коррекционно-развивающие** занятия с детьми дошкольного и младшего школьного возраста по коррекции и развитию эмоциональной сферы, поведения, и формированию речи, познавательной деятельности, учебных навыков;
- **групповые коррекционно-развивающие занятия:**
  - ❑ с детьми от 1,5-3х лет «Группа Маленькие ладошки»;
  - ❑ с детьми старшего дошкольного возраста по формированию готовности к школьному обучению;
  - ❑ с детьми младшего школьного возраста по коррекции и формированию навыков чтения и письма.

ВСЕГО 1078 консультаций за 2024 год



■ Педагог-психолог ■ Учитель-дефектолог ■ Учитель-логопед

В течении года специалистами, работающими на группе «Маленькие ладошки» был проведен цикл семинаров для родителей детей раннего возраста.

Семинары проводились в очном формате, но также дублировались в дистанционной форме.

За 2024 год проведено 17 обучающих семинаров.

ПРОГРАММА Наименование программы НОО (1-4 классы)	Начальное общее образование (количество обучающихся)			
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
по Федеральной основной общеобразовательной программе НОО	1			
по Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программе НОО для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1)		3	4	1
по Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программе НОО для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2)	1	1	12	1
по Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программе НОО для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)	-			2
по Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программе НОО для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)		1		1
по Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программе НОО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1)			11	

Уровень образования	Численность обучающихся на конец 2024 г	Среднегодовая численность обучающихся (2024 г)
НОО	19	20
ООО	69	75
СОО	17	18
<b>ИТОГО</b>	<b>105</b>	<b>113</b>

Среднее общее образование (10-11 класс) Наименование программы	Класс	Нозология	КОНТИНГЕНТ	Услуги	Всего
Федеральная основная общеобразовательная программа среднего общего образования	10	соматические заболевания	5	1	6
Федеральная основная общеобразовательная программа среднего общего образования	11	соматические заболевания	4	0	4
<b>Итого:</b>			9	1	10
Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа среднего общего образования для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата	10	НОДА	0	1	1
	11	НОДА	4	1	5
<b>Итого:</b>			4	2	6
Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа среднего общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху (слабослышащие)	11	слабослышащие	1	0	1
<b>Итого:</b>			1	0	1
<b>Всего по основным общеобразовательным программам среднего общего образования</b>			14	3	17

Наименование программы Основное общее образование (5-9 классы)	Класс	Нозология	Контингент	Сетевое взаимодействие со школой	Всего
Федеральная основная общеобразовательная программа ОО	5	Сом заболевание	1	2	3
	7	Сом заболевание	3	1	4
	8	Сом заболевание	3	4	7
	9	Сом заболевание	2	6	8
<b>Итого:</b>			9	13	22
Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа ОО для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1)	5	слабовидящие	1	0	1
<b>Итого:</b>			1	0	1
Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа ОО для обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант 8.1)	5	РАС	1	0	1
<b>Итого:</b>			1	0	1
Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа НОО для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)	5	ЗПР	0	2	2
	6	ЗПР	0	3	3
	8	ЗПР	1	8	9
	9	ЗПР	3	3	6
<b>Итого:</b>			4	16	20
Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа ОО для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)	7	ЗПР	0	2	2
	<b>Итого:</b>		0	2	2
Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа ОО для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1)	6	НОДА	2	1	3
	7	НОДА	1	1	2
	8	НОДА	2	3	5
	9	НОДА	4	0	4
<b>Итого:</b>			9	5	14
Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа ОО для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2)	6	НОДА	1	1	2
	7	НОДА	1	2	3
	8	НОДА	0	1	1
	<b>Итого:</b>			2	4
Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа ОО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1)	7	ТНР	1	0	1
	8	ТНР	0	2	2
<b>Итого:</b>			1	2	3
<b>Всего по основным общеобразовательным программам основного общего образования</b>			27	42	69

Направление внеурочной деятельности	1-4	5	6	7	8	9	10	11
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (педагогическое сопровождение предметных недель, олимпиад, конкурсов, виртуального летнего лагеря)	1	1	1	1	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов (кружки, секции, экскурсии)	1	1	1	1	1	1	1	1
специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или детей-инвалидов испытывающими затруднения в социальной коммуникации: курс "Обучение команды актива ученического самоуправления"		1	1	1	1	1	1	1
Интегрированный курс "Формирование функциональной грамотности обучающихся"	1	1	1	1	1	1		
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1
Курс «Россия – мои горизонты»			1	1	1	1	1	1
Курс "Учимся для жизни"			1					
Курс "Я-гражданин"					1			
Курс "Школа выживания"				1				
Курс "Занимательный английский"					1	1		
Курс "Ярославика"					1	1		
Курс "Карта – основной язык географии"			1	1				
Курс "Компьютерная графика Paint"		1						
Курс "В стране чудесной химии"					1			
Курс "Этот удивительный мир"			1	1				
Курс "Продолжаем открывать тайны вещества"						1		
Курс «Изображение в синтетических, экранных видах искусства и художественная фотография»				1				
Курс "Компьютерное черчение"						1		
ВСЕГО	4	9	10	10	10	10	5	5

Коррекционный курс	Количество часов по классам										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
"Логик"	1	1	1	1							
"Речевая практика"	1	1	1	1							
"Двигательная коррекция"	0,5	0,5	0,5	0,5							
"Ритмика"	0,5	0,5	0,5	0,5							
«Шахматы»	1	1	1	1							
"Психомоторика и развитие деятельности"	1	1	1	1							
"Пространственное ориентирование и мобильность"					1	1	1	1	1		
Социально-бытовая ориентировка"					1	1	1	1	1		
"Тифлотехника" (информатика)					1	1	1	1			
"Компьютерная графика Paint"					1						
"Учимся для жизни"						1					
«Изображение в синтетических, экранных видах искусства и художественная фотография»							1				
«Компьютерное проектирование. Черчение»									1		
"Школа выживания"							1				
"Переводчик"											1
"Деловой английский"											1
Занимательный английский									1	1	
"Ярославика"									1	1	
"Этот удивительный мир"							1	1			
"В стране чудесной химии"									1		
«Продолжаем открывать тайны вещества»										1	
«Основы органической химии»											1
«Мир химии»											1
"Карта – основной язык географии"							1	1			
"Я-гражданин"									1		
"Подготовка к сочинению по литературе"											1
"Актуальные вопросы истории: теория и практика"											1
"Актуальные вопросы обществознания: теория и практика"											1
	5	5	5	5	4	3	4	4	4	4	4

## ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ДЕТЕЙ

### ПСИХОЛОГО - ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОНСИЛИУМ (ППК)

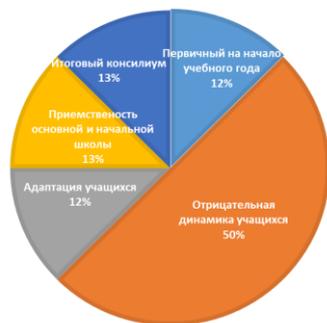
Школы Дистанционного Обучения провёл в течение учебного года **8 заседаний: 4 плановые** и **4 внеплановые**.

#### В СОСТАВ ППК ВХОДЯТ СЛЕДУЮЩИЕ СПЕЦИАЛИСТЫ:

социальный-педагог, педагог-психолог, учитель-логопед, и при необходимости врач психиатр, учитель-дефектолог, **которые совместно работают над решением актуальных вопросов, связанных с обучением и развитием учащихся.**

КОЛИЧЕСТВО ЗАСЕДАНИЙ ППК В 2023-2024 УЧ.Г.

- Первичный на начало учебного года
- Адаптация учащихся
- Итоговый консилиум
- Отрицательная динамика учащихся
- Приемственность основной и начальной школы



#### ТРУДНОСТИ В РАБОТЕ ППК

В 2023/24 учебном году ППК в своей работе столкнулся с трудностями.  
**ПУТИ ПРЕОДОЛЕНИЯ:** повышено качество информирования родителей.

**ППК ОКАЗЫВАЛ ЭФФЕКТИВНУЮ** психолого-педагогическую **поддержку родителям**, а также **педагогам**, которые работают с детьми с особенностями в развитии.

**ОБЩИЙ ВЫВОД:** в 2023/24 учебном году **100%** обучающимся с ОВЗ, инвалидностью были созданы все необходимые условия получения образования.

#### НА КОНСИЛИУМАХ ОБСУЖДАЛИСЬ СЛЕДУЮЩИЕ ВОПРОСЫ:

- **Зачисление на коррекционные курсы.** Утверждение плана деятельности психолого-педагогического консилиума на 2023-2024 учебный год.
- **Отрицательная динамика обучающихся:** В ходе консилиумов были проведены индивидуальные консультации с учителями и родителями учеников, демонстрирующих отрицательную динамику. В результате были разработаны индивидуальные планы работы с такими учениками. Дополнительные консультации специалистов.
- **Адаптация учеников:** Консилиум разработал программу адаптации новых учеников, включающую в себя ознакомительные мероприятия, индивидуальные консультации с психологом и групповые занятия по адаптации.
- **Преемственность начальной и основной школы:** Во избежание проблем с адаптацией учеников к новой учебной среде, в основной школе, было принято решение организовать встречу между учителями начальной и основной школы, чтобы обсудить учебные программы и методик, а также разработать план адаптации учеников к новой среде.
- **Итоговый консилиум:** Проведена оценка результатов работы ППК за учебный год, а также определены приоритетные направления коррекционных курсов.

**18.03.2024 г. (№3)** «Реализация федеральных образовательных программ: дефициты и первые успехи».

- Рассмотрены вопросы: Реализация федеральных образовательных программ, организация и совершенствование контрольно-оценочной деятельности учителя как средство повышения качества урока, развитие личностного роста, социальной активности обучающихся в процессе участия в общественных детских движениях и проектах, реализуемых в рамках внеурочной деятельности, развитие личностного роста, социальной активности учителей в процессе участия в учебной и внеурочной деятельности.

**06.05.2024 (№4)** «Допуск обучающихся 9, 11 классов к ГИА».

- Рассмотрены вопросы: Итоги обучения 9,11 классов (отчеты классных руководителей 9,11 Малхасян Н.В., Повалихина М.Г., балыбердиной Н.Н.), о допуске обучающихся 9-х классов, освоивших основную образовательную программу основного общего образования, к государственной итоговой аттестации в 2023–2024 учебном году, о допуске обучающихся 11-х классов, освоивших основную образовательную программу среднего общего образования, к государственной итоговой аттестации в 2023–2024 учебном году, информирование детей и родителей о месте проведения экзамена.

**20.05.2024 г. (№ 5)** «Итоги 2023-2024 учебного года».

- Рассмотрены вопросы: итоги аттестации 1-8, 10 классов и перевод их в следующий класс, о награждении родителей обучающихся благодарственными письмами.

**20.06.2024 г (№6)** «Выдача документов об основном общем и среднем общем образовании».

- Рассмотрены вопросы: результаты государственной итоговой аттестации по программе основного общего и среднего общего образования, о выдаче аттестатов об основном общем образовании, о выдаче аттестатов о среднем общем образовании, безопасность в сети Интернет

**29.08.2024 г (№1)** «Реализация государственной политики в сфере образования в Год семьи».

- Рассмотрены вопросы: ГОУ ЯО «Центр помощи детям» – часть системы образования Ярославской области реализация государственной политики в сфере образования в Год семьи, актуальные вопросы организации воспитательной работы в 2024-2025 учебном году, итоги поступления обучающихся 9 и 11 классов, о проектной деятельности, о плане воспитательной работы на 2024-2025 учебный год, педагогические династии школы дистанционного обучения.

**26.12.2024 (№2)** «Итоги: победы и достижения в работе коллектива школы дистанционного обучения в Год семьи.»

- Рассмотрены вопросы: подведение итогов года Семьи в ГОУ ЯО «Центр помощи детям», победы и достижения в работе коллектива школы дистанционного обучения в Год семьи, достижения учеников школы в 2024 году, итоги промежуточной аттестации за 8 класс Грузковой А.Р., новогодние мастер-классы для учителей.

**Успеваемость – 96%**  
**Качество обучения - 50%**



**Условия для обеспечения качества обучения**

Переход на обновленные ФГОС	Учителями ШДО создано более 500 рабочих программ по предметам учебного плана, в том числе АДАПТИРОВАННЫЕ рабочие программы для обучающихся с ОВЗ 5 нозологий Разработан ФОС итогового контроля
Цифровая образовательная среда	Использование федеральной государственной информационной системы «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ Использование информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум» Развитие ИОС ГОУ ЯО «Центр помощи детям»: более 30 учебных курсов
Внутришкольный мониторинг образовательных результатов учащихся	ПРИНЦИП: гибкость подхода к выбору формы и вида диагностического инструментария и контрольно-измерительных материалов с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся. ЕДИНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ КИМ. ЕДИНЫЕ ПРОВЕРЯЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ И МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.

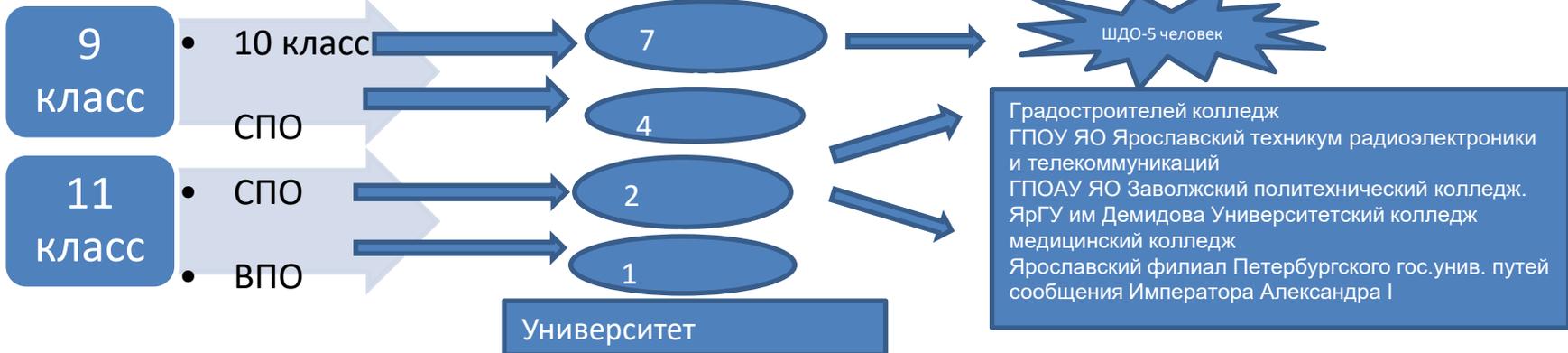
**Использование передовых образовательных технологий и ЦОР на уроках**

14 выпуск

21.06.24 - вручение аттестатов о получении основного общего и среднего общего образования.



Продолжили обучение:

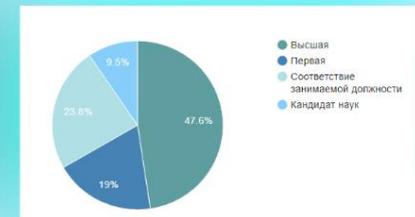




## МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ УЧИТЕЛЕЙ ГУМАНИТАРНОГО ЦИКЛА



## Кадровый состав



## Метапредметные недели

**Метапредметная неделя "Учителям славы России..."**

**События недели**

- Урок-игра "Славы России"
- Урок-викторина "Славы России"
- Урок-конкурс "Славы России"
- Урок-экскурсия "Славы России"
- Урок-спектакль "Славы России"
- Урок-дискуссия "Славы России"
- Урок-дебаты "Славы России"
- Урок-ролевая игра "Славы России"
- Урок-симуляция "Славы России"
- Урок-исследование "Славы России"
- Урок-проект "Славы России"
- Урок-творчество "Славы России"
- Урок-искусство "Славы России"
- Урок-музыка "Славы России"
- Урок-танец "Славы России"
- Урок-спорт "Славы России"
- Урок-туризм "Славы России"
- Урок-экология "Славы России"
- Урок-технология "Славы России"
- Урок-информатика "Славы России"
- Урок-математика "Славы России"
- Урок-физика "Славы России"
- Урок-химия "Славы России"
- Урок-биология "Славы России"
- Урок-география "Славы России"
- Урок-история "Славы России"
- Урок-литература "Славы России"
- Урок-искусство "Славы России"
- Урок-музыка "Славы России"
- Урок-танец "Славы России"
- Урок-спорт "Славы России"
- Урок-туризм "Славы России"
- Урок-экология "Славы России"
- Урок-технология "Славы России"
- Урок-информатика "Славы России"
- Урок-математика "Славы России"
- Урок-физика "Славы России"
- Урок-химия "Славы России"
- Урок-биология "Славы России"
- Урок-география "Славы России"
- Урок-история "Славы России"
- Урок-литература "Славы России"

**Великое Русское Слово**

**Метапредметная неделя гуманитарного цикла "Русское качество: вчера, сегодня, завтра"**

**Делай дело, делай работу!**

**Великое Русское Слово**

**Проектная неделя**

**"Неделя искусства" (непарламентская неделя филологии и лингвистики)**

**Дорогие ребята!**

**Классицизм**

**Предметная неделя филологии и иностранных языков**

**"Культурное наследие России"**

## Внеурочная деятельность

**Литературное кафе "КомПАС"**

**Мастерская слова**

**ЭОС МО**

**История 2022-2023, 2023-2024**

**Пробные экзамены по выбору**

## Участие в профессиональных конкурсах

**международные олимпиады ЗНАНИЯДА**

**Лисёнок**

**Abilimpix**

**Толес Дик Еат**

**Школа немецкого языка**

**БОЛЬШОЙ ДИКТАНТ 2023**

**Олимпиада "Умники России"**

**Intolimp.org**

## Открытые занятия для студентов ЯГПУ

Открытый урок литературы в 10 класс "Скрипка Ротшильда"

Открытый урок литературы в бг "Литературное лото" Практика студентов магистратуры

Открытый урок истории "Начало «холодной войны». Начало гонки вооружений" в 11б

Открытый урок русского языка 6в "Повторение. Морфология. Предлог"

**Темы профессионального развития учителей - выступления на МО**

- "Особенности применения дистанционных образовательных технологий в учебно-воспитательном процессе детей с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР.НОДА) у обучающихся на дому"
- Реализация воспитательного потенциала на уроках русского языка в 9 классе по теме «Определение проблемы и ее комментирование в текстах изложений»
- "Патриотическое воспитание на уроках иностранного языка"
- "Использование диалоговых технологий на уроках русского языка и литературы"
- "Проблемы дифференциации (внутренней и внешней) и индивидуализации обучения"
- "Организация эффективной методической службы в школе (районе): из опыта работы руководителя МО"
- "Интеграция предметов гуманитарного цикла"

Методическое объединение начальных  
классов



Образовательные программы

АООП НОО ТНР	2
АООП НОО РАС	1

Педагогические кадры

Высшая категория	2
Соответствие занимаемой должности	3
Молодой специалист	1

Предметные недели



Достижения учащихся



Выступления на МО

Всероссийских научно-практических  
конференциях  
Международная ярмарка социально-  
педагогических инноваций,  
номинация: 2023



Большая игра «Школа Рыбаков Фонд»

### Основные направления работы методического объединения

Развитие ресурсной базы и оптимизация условий осуществления образовательной деятельности

Обеспечение качества образования

Диагностика и анализ результатов профессиональной деятельности педагогов

#### Развитие ЭОС

"Устройств нашего мира невозможно без знания математики".  
Решение задачи

Таблица с информацией, представленной в форме таблицы, диаграмм, схем

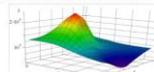


дальность жевания  
 время ходьбы  
 количество шагов

Вычисление расстояний на местности в стандартных ситуациях и применение формул в нестандартной ситуации

#### 9 КЛАСС. МОДЕЛИРОВАНИЕ И ФОРМАЛИЗАЦИЯ

Расстояние зависит от скорости и времени  
 Скорость зависит от времени и расстояния  
 Время зависит от скорости и расстояния



Моделирование как метод познания

Категория задач: математика, физика, химия, биология, информатика, ИКТ

Алгоритмы  
 Программы "Понимание сложной системы"  
 Моделирование в Excel  
 Моделирование в GeoGebra  
 Моделирование в Scratch  
 Моделирование в Python  
 Моделирование в JavaScript  
 Моделирование в Java  
 Моделирование в C++  
 Моделирование в C#  
 Моделирование в PHP  
 Моделирование в Perl  
 Моделирование в Ruby  
 Моделирование в Swift  
 Моделирование в Kotlin  
 Моделирование в Rust  
 Моделирование в Go  
 Моделирование в Kotlin  
 Моделирование в Rust  
 Моделирование в Go

#### Повышение квалификации

- Изучение теории вероятностей в школьном курсе математики в условиях перехода к обновлённым ФГОС
- Язык Python как средство обучения программированию в школьном курсе информатики
- Эффективное управление командной работой в образовательной организации

#### Метапредметные недели

##### МЕНДЕЛЕЕВ - РУССКИЙ, ГЕНИЙ

100 лет тому со дня рождения Дмитрия Ивановича Менделеева

В гости к Д.И. Менделееву

«Химия и физика, где бы identical путь и путь, вращающийся вокруг и точки, и время и пространство, взаимодействуют и взаимодействуют»



Менделеевские места России

По России с Д.И. Менделеевым (Дмитрием)

#### Участие в олимпиадах и конкурсах



Городской дистанционный конкурс по биологии и информатике «НЕРЕАЛЬНАЯ РЕАЛЬНОСТЬ»

### ДИПЛОМ

I степень

Илларионов Анастасия  
09/90-центр онлайн-академии

Диплом  
академии «Онлайн-академия»  
информатики и биологии

Присвоено 2024

#### Создание банка КИМ

5 класс

6 класс

7 класс

Математика 9 класс

Биология 9 класс

Математика 11 класс

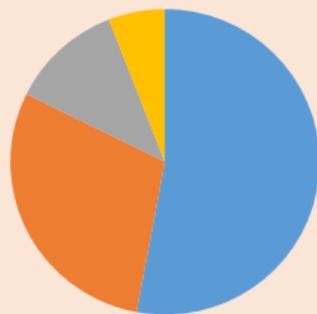
#### Результаты ГИА

- математика 9 класс**  
«отлично» - 1 обучающийся  
«хорошо» - 2 обучающихся
- биология 9 класс**  
«удовлетворительно» - 1 обучающийся
- математика 11 класс**  
«отлично» - 3 обучающихся  
«удовлетворительно» - 2 обучающихся

#### Результаты ВПР

- математика 6-8 классы**  
«отлично» - 3 обучающихся  
«хорошо» - 2 обучающихся
- «удовлетворительно» - 1 обучающийся**
- биология 6-7 классы**  
«отлично» - 5 обучающихся  
«хорошо» - 1 обучающийся
- физика 11 класс**  
«удовлетворительно» - 2 обучающихся
- химия 8, 11 классы**  
«отлично» - 1 обучающийся  
«хорошо» - 2 обучающихся  
«удовлетворительно» - 1 обучающийся

#### Педагогические кадры



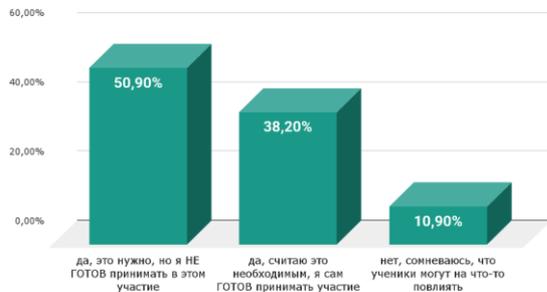
■ Высшая категория

■ Первая категория

■ Соответствие занимаемой должности

■ Молодой специалист

Хотел бы ты, чтобы ученики школы дистанционного обучения могли влиять на события, происходящие в школьной жизни?



### Как устроен СО?



ГОТОВИМСЯ К ОНЛАЙН-ТУРНИРУ. ЧТО НУЖНО СДЕЛАТЬ?

- НАПИСАТЬ ОБЪЯВЛЕНИЕ С ДАТОЙ И СПИСОМ УЧАСТНИКОВ ТУРНИРА**  
МАТВЕЙ готовит объявления о турнире со списком всех участников.
- ПОЛУЧИТЬ ОТ УЧАСТНИКОВ ПОДТВЕРЖДЕНИЕ ОБ УЧАСТИИ В ТУРНИРЕ**  
ДАША разослала анкеты для подтверждения участия до пятницы в пятницу.
- ОПРОБОВАТЬ ДОСКУ С ШАХКАМИ**  
АЛЕКСЕЙ и ЛЮБОВЬ в игре на доске в чате используют с клавиатуры.
- РАЗБИТЬ УЧАСТНИКОВ НА ПАРЫ**  
ВОЛДАН и ЗАХАР КАК ТОЛЬКО ПОЛУЧИЛИ ИНФОРМАЦИЮ ОБ УЧАСТНИКАХ, сразу подобрали пары.
- ПОДЪЕЗД К ВОЗДУХУ СЕГОДНЯ 13.00**  
Узнали где участво и направились к школе к Ольге и Дашке.
- ВЫЖДАТЬ ПРОСРОКИ**  
Евгений для подготовки к турниру выждал уже неделю.
- ВЫЖДАТЬ ПРОСРОКИ**  
Евгений для подготовки к турниру выждал уже неделю.

Поддерживаете ли Вы идею провести в школе онлайн-турнир по шахкам?

Лица Кудрявцева · Публичный опрос

Да, конечно. · 39 ✓ 85%

Нет. · 7 15%

Проголосовали 46 человек

### РЕШАЕМ ВМЕСТЕ

**Заявка на рассмотрение**  
от учителей социально-гуманитарного цикла

Суть заявки: в середине декабря в Школе дистанционного обучения будет проходить метапредметная неделя «Ярославское книжство: вчера, сегодня, завтра». В результате активной подготовки недели и учителей возникло предложение: А что если каждое задание или мероприятие метапредметной недели будет иметь свой балл. Полученные учеником баллы за выполненные задания суммируются, а по итогу недели итоговую сумму баллов можно было бы обменять на приятные бонусы.

**Вопросы для рассмотрения обучающимися:**

Если бы такая ситуация стала возможной:

- 1) Какое название вы бы предложили для подобных баллов?
- 2) На что (реально возможное в рамках школы) вы бы предложили обменять полученные баллы?
- 3) Сколько баллов вы бы обозначили за предложенный вами бонус?

**ПОДГОТОВКА К МЕТАПРЕДМЕТНОЙ НЕДЕЛЕ**

1) Вы считаете нужным воплотить предложенный идею с баллами?

Среднее	Всего
95%	18
5%	1
95%	19/20

2) Вы считаете, что воплощение идеи с баллами поможет привлечь к неделе больше ребят?

Среднее	Всего
100%	18
0%	0

Выбираем название "баллов" для метапредметной недели.

Полина Анатольевна Егорова  
публичный опрос

ГОУ баллы · 2	12.5%
ШДО баллы · 1	6.25%
Звездочки/Конфетки	0%
Метки	0%
Метбаллы · 1	✓ 6.25%
Метпедки · 5	31.25%
Дистанты · 4	25%
Школьные помощники	0%
Снежинки · 1	6.25%
Бонус-баллы · 2	12.5%



### Виды проектов, реализуемых обучающимися:

- информационный проект;
- творческий проект;
- исследовательский проект.

### Новые направления:

- профориентационный Я-проект.

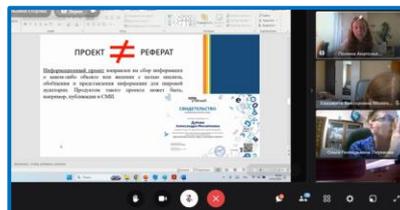


Обучение педагогов

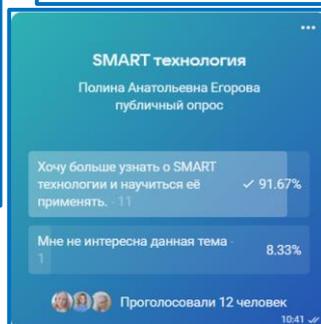


- ✓ Ежегодная школьная научно-практическая конференция в очном и дистанционном форматах;
- ✓ Электронный авторский курс «Индивидуальный проект» для 10-11 классов;
- ✓ Индивидуальное сопровождение проектов обучающихся 9, 10, 11 классов учителем (не более 2 обучающихся);
- ✓ Ориентация на реализацию, а не теоретическую разработку проекта.

### Проведение мастер-классов и семинаров для обучающихся



Выход результатов проектной деятельности за пределы Школы



Модули программы воспитания

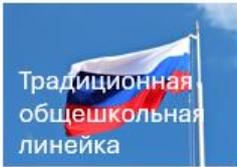
- Урочная деятельность
- Внеурочная деятельность
- Классное руководство
- Основные школьные дела
- Внешкольные мероприятия
- Организация предметно-пространственной среды
- Взаимодействие с родителями
- Самоуправление
- Профилактика и безопасность
- Социальное партнерство
- Профориентация

45 учителей  
13 классных руководителей  
3 метапредметные недели

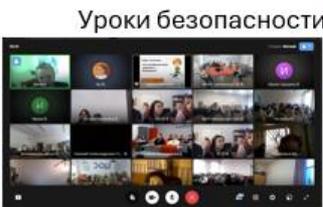
34 часа «Разговоры о важном»  
60 часов Профминимум  
20 курсов внеурочной деятельности



День знаний



Традиционная общешкольная линейка



Уроки безопасности



МОЙ ПАПА САМЫЙ ЛУЧШИЙ

Передача на радио



Встреча с писателем



Новый год



Игротеки



Первый Ярославский



Ледовое шоу



День дарения книг



Михаил Антонов  
13 ноября 1922 – 26 августа 2004



Профпробы



Музей В.Ю. Орлова

**ГОУ ЯО "Центр помощи детям"**

*Сердца в одном ритме,  
мечты одним курсом*

Летний лагерь - это друзья,  
масса интересных занятий,  
возможность проявить свои таланты.

**Присоединяйся!**

Вместе мы будем исследовать мир вокруг, учиться новому и веселиться от души. Радость, творчество, приключения и новые друзья ждут тебя.

Смена с 1 по 11 июня 2024



**Моя страница**

- 1 Я кот
- 2 Меня зовут Тёма
- 3 Моя порода неизвестно
- 4 Мне 2 годика
- 5 Я люблю манную кашу
- 6 Меня похоронили и я пошел с хозяевами

**Сценарист, оператор, персонаж, режиссёр-постановщик**

**Сушинин Матвей**

*«Зависимое существование»*

Сценарий: Нада отправилась в гости к бабушке на дачу, но потом неожиданно пропала. Весь вечер другая бабушка вместе с Матвеем ждали, почему же бабушка не пришла до вечера? Другая бабушка, по сути, продолжилась три дня. На 4 день она отправилась куда-то дальше и наше общение той бабушкой, на которой смыслил Нада и все началось. Сказалось, когда первая бабушка сказала, что бабушка влетела в камень и она работала на все вышло.



Моя любимая кошка - моя жизнь.  
Моя любимая кошечка - моя жизнь.  
Моя кошечка - это моя жизнь, это моя жизнь, это моя жизнь, это моя жизнь.  
Я люблю свою кошку, я люблю свою кошку, я люблю свою кошку, я люблю свою кошку.  
Моя кошечка - это моя жизнь, это моя жизнь, это моя жизнь, это моя жизнь.  
Моя кошечка - это моя жизнь, это моя жизнь, это моя жизнь, это моя жизнь.





Центральная психолого-медико-педагогическая комиссия (далее – ЦПМПК) создана министерством образования Ярославской области. Осуществление функций ЦПМПК возложено на ГОУ ЯО «Центр помощи детям».

Кадровый состав комиссии представлен 43 специалистами различного профиля. В состав комиссии по согласованию вводятся сурдопедагог, тифлопедагог, врач-педиатр, врач-терапевт, врач-офтальмолог, врач-отоларинголог и врач-травмотолог-ортопед.



**ПМПК и ППК – гаранты «особого ребенка» на получение качественного образования**



## ЦЕНТРАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КОМИССИЯ

- прием детей в здании Некрасова, 58
- выездные ПМПК
- г. Углич (ППМС «Гармония»), г. Переславль-Залесский (ГОУ ЯО Переславская школа интернат 3), г. Ростов (ППМС «Содействие»).

Функционирует единая региональная база данных о детях с ограниченными возможностями здоровья

проведено **6317** обследований детей и подростков (2023 год – 6166 обследований, 2022 год – 6329 обследований, 2021 год – 5088 обследований).

**488 детей-инвалидов и 198 детей-сирот и детей**, оставшихся без попечения родителей (2023 год – 502 ребенка-инвалида и 230 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; 2022 год – 572 – ребенка-инвалида и 229 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей).

**ДЕТИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА СОСТАВЛЯЮТ 3521 ОБСЛЕДОВАНИЕ** (56 % от общего количества обследованных детей)

**ДЕТИ ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА – 2796 (44 %).**

Возрастной диапазон детей на ПМПК ежегодно остается стабильным.

**НОЗОЛОГИЧЕСКИХ ГРУППАХ ДЕТЕЙ, ПРЕДСТАВЛЕННЫХ НА ЦПМПК:**

- **дети с задержкой психического развития – 2035 детей (2023 год – 1726 детей; 2022 год – 2354 ребенка);**
- **дети с тяжелыми нарушениями речи – 1218 детей (2023 год – 1226 детей; 2022 год – 1556 детей);**
- дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 246 детей (2023 год – 304 ребенка; 2022 год – 352 ребенка);
- дети с интеллектуальными нарушениями и множественными нарушениями в развитии – 597 детей (2023 год – 256 детей; 2022 год – 412 детей);
- дети с нарушениями зрения – 217 детей (2023 год – 168 детей; 2022 год – 193 ребенка);
- дети с нарушениями слуха – 23 ребенка (2023 год – 42 ребенка; 2022 год – 54 ребенка);
- дети с расстройствами аутистического спектра – 18 детей (2023 год – 23 ребенка; 2022 год – 31 ребенок).



## ЦЕНТРАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КОМИССИЯ

На протяжении последних 5-ти лет является необходимым и **востребованным обследование детей 9-х и 11-х классов с целью решения вопроса о создании специальных условий при сдаче ГИА**, в том числе на дому.

**2024** году для решения вопроса о создании специальных условий при сдаче ГИА, в том числе сдаче ГИА на дому, обследовано 53 обучающихся 9-х и 11-х классов

**2023** год – 40 обучающихся

**2022** год – 53 обучающихся

Приказ  
Министерства  
образования и  
науки Российской  
Федерации от  
01.11.2024 № 763  
«Об утверждении  
Положения о  
психолого-медико-  
педагогической  
комиссии»

- ✓ **Обновлен реестр специальных условий** для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья.
- ✓ **Проведена работа по внесению изменений в программное обеспечение** «Психометрика-Эксперт», позволяющего использовать единые формы протоколов и заключений во всех ПМПК Ярославской области в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.11.2024 г. № 763 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии», приказом ГОУ ЯО «Центр помощи детям» от 28.02.2025 г. №01-06/18 «Об утверждении форм».
- ✓ **прошла апробация программного модуля** «Автоматизированная система ввода и обработки информации о детях, прошедших обследование в психолого-медико-педагогических комиссиях Ярославской области».
- ✓ **внедрены в работу формализованные формы** для ввода информации: «Сведения о ребенке», «Данные о состоянии здоровья ребенка», «Рекомендации по итогам проведения обследования», «Направления коррекционной работы» и «Статистические сведения».



**ФУНКЦИОНИРУЕТ РЕГИОНАЛЬНОЕ МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ СПЕЦИАЛИСТОВ ЦЕНТРАЛЬНОЙ И ТЕРРИТОРИАЛЬНЫХ ПМПК,** обеспечивающее координационное и информационно-методическое сопровождение деятельности четырех территориальных психолого-медико-педагогических комиссий.

Заседания методического объединения в дистанционном формате состоялись:

– **26 апреля 2024 года** («Комплексное психолого-педагогическое обследование детей с нарушениями зрения»);

– **11 октября 2024 года** («Психолого-педагогические условия и организация предметно-пространственной среды для детей с нарушениями зрения. Разбор клинических случаев из практики работы центральной ПМПК»).

**ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ СПЕЦИАЛИСТОВ ПМПК ОБЕСПЕЧИВАЕТ:**

**СВОЕВРЕМЕННОЕ ВЫЯВЛЕНИЕ** детей с нарушениями в развитии, оценку психофизического состояния ребенка,

**ОПРЕДЕЛЕНИЕ** рекомендаций по оказанию детям психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания,

**СОДЕЙСТВИЕ** повышению качества жизни детей с ограниченными возможностями здоровья.

## ЦЕНТРАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КОМИССИЯ

**ПРОВЕДЕН МОНИТОРИНГ** учета рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (приказ министерства образования Ярославской области от 08.04.2024 № 130/01-03 «О проведении мониторинга учета рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии по созданию необходимых условий для обучения и воспитания детей в образовательных организациях Ярославской области»).

**ПОДГОТОВЛЕНА ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА,** отражающая основные результаты мониторинга учета рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии по созданию необходимых условий для обучения и воспитания детей в образовательных организациях Ярославской области (письмо министерства образования Ярославской области от 10.06.2024 № ИХ. 24-4627/2024 «О направлении результатов учета рекомендаций ПМПК»).



Государственное общеобразовательное  
учреждение Ярославской области

Центр  
помощи  
детям

**Благодарим каждого,  
кто обратился к нам за помощью,  
кто помогал нам планировать  
и осуществлять свои планы!**

11.04.2025