



УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.В. Казарцева

Приказ № 01-06/39 от 15.04.2022

Принято на Общем собрании трудового коллектива.

Протокол № 1 от 15.04.2022 года



**Отчет
о результатах самообследования деятельности
государственного общеобразовательного учреждения
Ярославской области
«Центр помощи детям»
за 2021 год**

(в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" (с изменениями и дополнениями))

Оглавление

1. Общая характеристика учреждения	3
2. Информационная справка	6
3. Деятельность структурных подразделений учреждения	7
3.1. Центральная психолого-медико-педагогическая комиссия	7
3.2. Психолого-педагогический отдел	9
3.3. Медико-социальный отдел	11
3.4. Отдел методического сопровождения работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья	12
3.5. Школа дистанционного обучения	13
Начальное общее образование	13
Основное общее образование (5-9 классы)	18
Среднее общее образование (10-11 класс)	19
Результаты государственной итоговой аттестации	21
Внеурочная деятельность	26
Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ.	26
Психолого-педагогический консилиум	30
Классные руководители	31
Профорientационная работа.	34
Профилактика правонарушений и безнадзорности.	34
3.6. Отдел технической поддержки	36
4. Базовые площадка ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования»	42
4.1. Направление «Психолого-педагогическая и медико-социальная помощь детям с ограниченными возможностями здоровья»	42
4.2. Направление «Дистанционное обучение как средство формирования субъектной позиции обучающихся»	43
5. Региональный ресурсный центр	47
5.1. «Развитие системы ранней помощи»	47
5.2. Комплексное сопровождение организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями	51
6. Региональная Служба помощи родителям (оказание психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям)	53
7. Финансово-экономическая деятельность	60
8. Развитие материально-технической базы и повышение безопасности учреждения	64
9. Перспективы развития учреждения	65

1. Общая характеристика учреждения

Государственное общеобразовательное учреждение Ярославской области «Центр помощи детям» (далее – Центр) создано в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Бюджетным кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 12 января 1996 года № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и решением Ярославского областного совета народных депутатов от 20.12.1990 года № 339 «Об организации психолого-медико-педагогической консультации».

Тип – бюджетное учреждение.

Тип образовательной организации – общеобразовательная организация.

Официальное наименование Центра:

полное – государственное общеобразовательное учреждение Ярославской области «Центр помощи детям»;

сокращенное – ГОУ ЯО «Центр помощи детям».

Виды деятельности:

– **образовательная** деятельность, реализуемая в Школе дистанционного обучения;

– **диагностическая** деятельность; реализуемая через Центральную психолого-медико-педагогическую комиссию (полномочия департамента образования Ярославской области);

– **медицинская** деятельность, реализуемая через оказание медицинской психиатрической и психотерапевтической помощи детям, находящимся в трудной жизненной ситуации;

– **психолого-педагогическая** деятельность, реализуемая при проведении индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий, оказании консультативной помощи детям, родителям (законным представителям) и педагогическим работникам.

Лицензии:

– на право ведения образовательной деятельности № 90/16 от 15 февраля 2016 года бессрочно,

– на осуществление медицинской деятельности № ЛО-76-01-001833 от 20 февраля 2016 года при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи по: неврологии, психиатрии, психотерапии.

Свидетельство о государственной аккредитации № 36/16 от 16 февраля 2016 года до 24.05.2024 года.

Государственно-общественное управление в Центре достигается через следующие органы управления:

Общее собрание коллектива

Педагогический совет

Совет специалистов

Попечительский совет

Система государственно-общественного управления образованием в Центре включает в себя:

- всех участников образовательного процесса,
- органы управления образовательного процесса
- органы государственного управления образованием;
- нормативно-правовую базу, регламентирующую деятельность субъектов государственно-общественного управления образованием;
- процедуры и механизмы их взаимодействия.

В основу положена трехуровневая структура управления.

Уровень стратегического управления. Директор школы определяет совместно с

Общим собранием трудового коллектива (стратегию развития Центра, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях).

Общее собрание трудового коллектива утверждает план развития Центра. Директор несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности Центра, создает благоприятные условия для развития.

Уровень тактического управления. Педагогический совет и Совет специалистов.

Уровень оперативного управления. Методические объединения.

Педагогический совет и Совет специалистов. Рассматривает основные вопросы организации образовательной деятельности, изучения передового педагогического опыта.

Членами Педагогического советов являются все педагогические работники Школы дистанционного обучения, члены Совета специалистов являются педагоги психологи, учителя дефектологи, учителя логопеды, включая совместителей.

Председателем педагогического совета и руководителем Совета специалистов является директор Центра.

Заседания советов было организовано в соответствии с планом работы Центра. Совет специалистов заседал три раза в 2021 году. Ход заседания советов и решения оформляются протоколом, который подписывается руководителем.

Общее собрание трудового коллектива (далее – общее собрание):

Общее собрание составляют все работники Центра.

Компетенция общего собрания:

– обсуждает и принимает коллективный договор, Правила внутреннего трудового распорядка и иные локальные акты (положения, порядки и прочее);

– создает постоянные и временные комиссии по различным направлениям работы, определяет их полномочия;

– вносит предложения Учредителю по улучшению финансово-экономической деятельности Центра;

– заслушивает отчет директора, отдельных работников;

- принимает Устав Центра;

Общее собрание собиралось два раза в 2021 году, правомочно при наличии не менее половины всех работников Центра.

Единоличным исполнительным органом Центра является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Центра.

Штат сотрудников Центра:

	Кол-во	%
Общее количество работников ОУ (все работники)	91	100
Всего педагогических работников	72	66
Учителя, ведущие уроки	47	43
Учителя с высшим образованием	47	100
из них:		
с высшим педагогическим	46	
с высшим (не педагогическим), прошедшие переподготовку	1	
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года (физические лица)	47	100
из них:		
по ФГОС	47	100
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего):		
из них:		
на высшую квалификационную категорию	18	8
на первую квалификационную категорию	14	7
на соответствие занимаемой должности	13	6

Характеристика административно-управленческого персонала

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	4
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	4
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	4
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 3 лет (физические лица)	2
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	1
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	0

2. Информационная справка

В Центре ежегодно получают медицинскую, психологическую и педагогическую помощь более пяти тысяч детей и родителей.

110 детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья обучаются по общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В Центре работают более 100 специалистов высшей и первой квалификационной категории. Это педагоги-психологи, учителя-дефектологи, учителя-логопеды, социальные педагоги, врачи-психиатры, врачи-психотерапевты, учителя, методисты, среди которых доктора и кандидаты наук, лауреаты премии Губернатора Ярославской области и отраслевых наград Министерства образования и науки РФ.

Структура Центра:

- Центральная психолого-медико-педагогическая комиссия.
- Психолого-педагогический отдел.
- Медико-социальный отдел.
- Школа дистанционного обучения детей-инвалидов.
- Отдел методического сопровождения работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья.
- Отдел организации дистанционного обучения.
- Отдел технической поддержки.

Центр является базовой площадкой государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ярославской области «Институт развития образования» по направлениям:

1. «Психолого-педагогическая и медико-социальная помощь детям с ограниченными возможностями здоровья»
2. «Дистанционное обучение как средство формирования субъектной позиции обучающихся»

На базе Центра создана региональная служба оказания услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи Ярославской области на основании приказа департамента образования Ярославской области от 11.07.2019 № 246/01-04 «О формировании региональной системы оказания услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи».

Согласно приказу департамента образования Ярославской области от 30 декабря 2020 года № 394/01-03 «Об утверждении перечня региональных ресурсных центров на 2021 год» Центр является региональным ресурсным центром:

- по направлению «Развитие системы ранней помощи»
- по направлению «Комплексное сопровождение организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями».

3. Деятельность структурных подразделений учреждения

3.1. Центральная психолого-медико-педагогическая комиссия

Согласно Федеральному закону Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» любое изменение образовательного маршрута ребенка: перевод на обучение по адаптированным образовательным программам, зачисление в группы компенсирующей направленности дошкольных образовательных организаций проводится в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии с согласия родителей (законных представителей). Выявление детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и (или) отклонениями в поведении, а также определение их права на оказание психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания согласно действующему законодательству, осуществляется психолого-медико-педагогическими комиссиями.

Центральная психолого-медико-педагогическая комиссия (далее – ЦПМПК) создана департаментом образования Ярославской области и осуществляет свою деятельность на территории Ярославской области. Осуществление функций ЦПМПК возложено на ГОУ ЯО «Центр помощи детям». В своей деятельности ЦПМПК руководствуется международными актами в области защиты прав и интересов ребенка, Федеральным Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Российской Федерации от 02.07.1992 г. № 3185-1 «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании», Федеральным Законом Российской Федерации от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 сентября 2013 года № 1082 «Об утверждении положения о психолого-медико-педагогической комиссии», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1598 «Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1955 «Об утверждении федерального государственного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», Приказом департамента образования Ярославской области от 29.12.2018 года № 476/01-04 «Об утверждении порядка организации работы центральной психолого-медико-педагогической комиссии», решениями департамента образования Ярославской области, другим действующим законодательством Российской Федерации и законодательством Ярославской области, уставом Центра.

Целью деятельности ЦПМПК является выявление детей с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении, проведение комплексной психолого-медико-педагогической диагностики развития детей и подготовка рекомендаций по оказанию детям психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания. В состав ЦПМПК входят врачи-психиатры, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, учителя-логопеды, социальные педагоги. При обследовании детей с нарушениями слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата,

неврологической патологией в состав комиссии по согласованию вводятся сурдопедагог, тифлопедагог, педиатр, офтальмолог, невролог, отоларинголог и ортопед.

В настоящее время в Центре разработана и принята единая система рекомендаций по оказанию детям психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, которая используется во всех комиссиях области, используются единые формы протоколов и заключений ПМПК, рекомендованные федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Центр защиты прав и интересов детей», создан реестр специальных условий обучения и воспитания детей с ОВЗ.

Обеспечено координационное и информационно-методическое сопровождение деятельности четырех территориальных психолого-медико-педагогических комиссий, функционирует методическое объединение специалистов центральной и территориальных ПМПК.

Работа ЦПМПК в 2021 году осуществлялась в двух формах: прием детей в Центре и выездные ПМПК. График выездов в муниципальные районы был разработан и утвержден заместителем директора департамента образования Ярославской области в начале учебного года, а также доведен до сведения муниципальных органов управления образованием. Для прогнозирования потребности в предоставлении обучения, соответствующего особенностям развития детей с ограниченными возможностями здоровья, обеспечения доступности и повышения качества образования, расширения системы подготовки кадров, оснащения материально-технической базы учреждений, а также оптимизации сбора, хранения и использования информации о детях с отклонениями в развитии в Ярославской области создана единая региональная база данных о детях с ограниченными возможностями здоровья (далее – ЕРБД). По данным ЕРБД в 2021 году на ЦПМПК было проведено 5088 обследований детей в возрасте от 0 до 18 лет, в том числе обследовано 4063 – детей-инвалидов и 195 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также 59 обучающихся прошли комплексное психолого-медико-педагогическое обследование в связи с созданием специальных условий проведения ГИА. Из общего количества детей выявлено 4066 детей с ограниченными возможностями здоровья, которым рекомендовано обучение и воспитание по адаптированным образовательным программам. Из 5088 обследований проведено 987 обследований детей раннего возраста (19%), 2305 детей дошкольного возраста (45 %), 1186 обследований детей младшего школьного возраста (24%), 425 обследований детей в возрасте от 12 до 18 лет (12%). Для проведения комплексной психолого-медико-педагогической диагностики детей в условиях ЦПМПК применяются стандартизированные научно обоснованные методики. Под стандартизированным комплексом психодиагностических методик, для детей определенного возраста, понимается минимальный по числу включаемых в него методик набор, необходимый и достаточный для того, чтобы разносторонне, во всех существенных качествах и свойствах оценить уровень развития ребенка определенного возраста, определить уровень развития ребенка в целом и по отдельным качествам и свойствам. Комплекты обеспечивают возможность индивидуального подбора методик в зависимости от особенностей развития, возраста конкретного ребенка.

В 2021 году на ЦПМПК адаптированная образовательная программа для детей с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью) рекомендована 358 детям; адаптированная образовательная программа для детей с задержкой психического развития – 1877 детям; адаптированная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи – 1391 ребенку.

Согласно утвержденному графику были организованы и проведены выездные ЦПМПК в 16 муниципальных районах Ярославской области. Наибольшее количество выездов состоялось в Угличский, Ростовский районы и г. Переславль-Залесский.

Таким образом, опыт взаимодействия специалистов психолого-медико-педагогических комиссий обеспечивает правильную оценку состояния ребенка, определение рекомендаций по оказанию детям психолого-медико-педагогической помощи

и организации их обучения и воспитания, а также в целом содействует повышению качества жизни детей с ограниченными возможностями здоровья.

3.2. Психолого-педагогический отдел

Психолого-педагогический отдел является структурным подразделением ГОУ ЯО «Центр помощи детям» и осуществляет следующие направления деятельности:

- психологическое консультирование детей с нарушениями в когнитивной, эмоциональной, поведенческой, личностной сферах;
- дефектологическое консультирование детей, имеющих трудности в обучении;
- логопедическое консультирование детей, имеющих нарушения в речевом развитии;
- индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с детьми дошкольного и младшего школьного возраста по коррекции и формированию речи, познавательной деятельности, учебных навыков;
- групповые коррекционно-развивающие занятия с детьми от 1,5-3х лет «Группа Раннее детство»; с детьми старшего дошкольного возраста по формированию готовности к школьному обучению; с детьми младшего школьного возраста по коррекции и формированию навыков чтения и письма, познавательной деятельности.

Индивидуальное консультирование

Вид деятельности	Специалист	Количество консультаций за 2021 год	Рекомендации
Психологическое консультирование	Педагог-психолог	631 консультация	Проведена консультация родителей (законных представителей), даны рекомендации по взаимодействию с ребенком. Ребенок направлен к другому специалисту (дефектологу, логопеду, психиатру, на индивидуальные и групповые занятия по индивидуально-ориентированной коррекционно-развивающей программе «Мозаика», на ПМПК и др).
Педагогическое консультирование	Учитель-дефектолог	151 консультация	Проведена консультация родителей (законных представителей), Ребенок направлен к другому специалисту (дефектологу, логопеду, психиатру, на индивидуальные и групповые занятия по индивидуально-ориентированной коррекционно-развивающей программе «Мозаика», на ПМПК и др).
Логопедическое консультирование	Учитель-логопед	53 консультации	Проведена консультация родителей (законных представителей), ребенок направлен к другому специалисту (дефектологу, логопеду, психиатру, на индивидуальные и групповые занятия по индивидуально-ориентированной коррекционно-развивающей программе «Мозаика», на ПМПК и др).

Индивидуальная коррекционно-развивающая работа

В течение учебного года занятия проводились по индивидуально-ориентированной коррекционно-развивающей программе «Мозаика». Коррекционно-развивающие занятия посещали дети раннего, дошкольного и младшего школьного возраста.

№ п/п	Специалисты	Количество детей за 2021 год	Программы	Результаты освоения программы
1.	Педагоги-психологи	15	«Психологическая работа с семьей», «Недерективная игровая психокоррекция нарушений в эмоционально-волевой сфере», «Развитие эмоционально-волевой сферы»	Оптимизация детско-родительских отношений, умение распознавать и охарактеризовывать свое эмоциональное состояние, умение находить выход из трудных ситуаций, умение эмоциональной саморегуляции и т.д.
2.	Учителя-дефектологи	40	«Развитие логического мышления», «Формирование орфографически грамотного письма», «Коррекция навыка чтения», «Коррекция познавательной деятельности», «Формирование элементарных математических представлений», «Сенсомоторное развитие»	Повышение уровня учебной мотивации, преодоление двигательной расторможенности, повышение уровня логического мышления, сформированность орфографической зоркости, развитость фонематического слуха, сформированность навыка чтения и письма, сформированность эмоционально-положительные отношения к процессу чтения, улучшение памяти, внимания, мышления, сформированность элементарных математических представлений и т.д.
3.	Учителя-логопеды	3	«Формирование произносительной стороны речи», «Коррекция навыка письма», «Коррекция нарушений письма»	Сформированность слухового восприятия, сформированность правильного произношения нарушенных звуков, навык четкой дикции, сформированность навыка чтения и письма

Групповая коррекционно-развивающая работа

Название группы	Количество детей за 2021	Результаты освоения программы
-----------------	--------------------------	-------------------------------

	год	
Группа «Раннее детство»	10	Сравнительная диагностика уровня развития детей на момент окончания коррекционно-развивающих занятий показала значительную положительную динамику в развитии когнитивных функций, в социализации и адаптации детей раннего возраста, навыков чтения и письма, уровня речевого развития, сформированности математических представлений, что отражено в отчетах специалистов об эффективности реализации коррекционно-развивающих программ.
«Группа для детей старшего дошкольного возраста по формированию готовности к школьному обучению»	17	
«Группа детей младшего школьного возраста по коррекции нарушений навыков чтения и письма»	16	

3.3. Медико-социальный отдел

Основные направления работы отдела:

1. Амбулаторно-поликлиническая помощь, в том числе осуществление специализированной медицинской помощи по: неврологии, психиатрии, психотерапии.

2. Психотерапия.

– обучение родителей и детей необходимым подходам к разрешению кризисных ситуаций и навыкам поведения в них).

– лечение и медико-социальная реабилитация детей и подростков со сложными психологическими проблемами, и различными психическими и неврологическими расстройствами.

– помощь детям-инвалидам, обучающимся с использованием дистанционных образовательных технологий.

3. Мероприятия по обеспечению санитарно-гигиенического режима.

Организация приема пациентов производится при самостоятельном обращении, по направлению ПМПК, по направлению психологов, социальных педагогов общеобразовательных школ и дошкольных образовательных учреждений; по направлению врачей поликлиник, по направлению врачей ГБУЗ ЯОКПБ (детского отделения, детского диспансерного отделения), по направлению бюро медико-социальной экспертизы.

При приеме детей врачом-психиатром обследование включает в себя сбор анамнестических данных о ребенке, определение диагноза и лечения.

При приеме детей врачом-психотерапевтом обследование включает в себя сбор анамнестических данных о ребенке, определение диагноза и комбинированное лечение, которое включает сочетание медикаментозного лечения и психотерапевтических методов.

Специалисты отдела оказывают помощь детям-инвалидам, обучающимся с использованием дистанционных образовательных технологий в Школе дистанционного обучения. Медико-социальный отдел организует мероприятия по обеспечению санитарно-гигиенического режима в Центре помощи детям.

Работа медико-социального отдела с детьми, не достигших 15-ти летнего возраста, производится с согласия и в присутствии законных представителей ребенка, а по достижении 15-ти летнего возраста с личного согласия обследуемого.

Дети подросткового возраста могут обращаться только в сопровождении законного представителя (родителя), а также по направлению «Центральной психолого-медико-педагогической комиссии», психологов, социальных педагогов образовательных организаций, врачей различных специальностей учреждений здравоохранения области, городского психотерапевтического центра, бюро МСЭ.

Работа с детьми подросткового возраста начинается с консультации, включает сбор сведений о раннем развитии и перенесенных заболеваниях ребенка, первичное обследование, назначение, если это необходимо, дополнительных методов.

В 2021 году отдел оказал медицинскую (в том числе психиатрической), социальную и психолого-педагогическую помощь детям, находящимся в трудной жизненной ситуации в количестве 514 человек.

3.4. Отдел методического сопровождения работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья

В 2021 году отделом была организована деятельность по следующим работам государственного задания Центра:

1. Работа: «Организация и проведение олимпиад, конкурсов, мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности».

С 1 по 11 июня 2021 г.в ГОУ ЯО «Центр помощи детям» была организована смена Виртуального летнего лагеря для 32 детей с ограниченными возможностями здоровья из трех образовательных организаций Ярославской области в рамках работы *«Организация и проведение олимпиад, конкурсов, мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности»*

2. Ведение информационных ресурсов и баз данных

В 2021 году было проведено 12 мониторингов исполнения ИПРА (сбор информации об исполнении органами местного самоуправления и организациями независимо от их организационно-правовых форм возложенных на них индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида и индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида мероприятий в федеральные государственные учреждения медико-социальной экспертизы).

В период с января по февраль был организован сбор информации и подготовлен отчет об оказании детям ранней помощи в соответствии с формой федерального статистического наблюдения № 1-РП «Сведения по ранней помощи детям целевой группы».

Мониторинг ранней помощи (сбор сведений для заполнения формы федерального статистического наблюдения №1РП «Сведения о ранней помощи детям целевой группы» - февраль, июнь 2021 г.

Мониторинг учета рекомендаций комиссий по созданию необходимых условий для обучения и воспитания детей в образовательных организациях в июне 2021

Мониторинг деятельности образовательных организаций по созданию и обеспечению функционирования психолого-педагогических консилиумов в сентябре

3. Методическое обеспечение образовательной деятельности.

В рамках работ *«Методическое обеспечение образовательной деятельности»* в 2021 года были проведены следующие мероприятия:

25 февраля 2021 года на базе ГОУ ЯО «Центр помощи детям» прошел вебинар «Современные интернет-технологии в образовании: методы повышения качества образовательного процесса" для 42 педагогов образовательных организаций Ярославской области. Своим опытом поделились коллеги ГОУ ЯО «Центр помощи детям»: Жукова Н.М., руководитель отдела методического сопровождения работы с детьми с ОВЗ Пеункова О.Г., методист, учитель физики высшей квалификационной категории Гоголева

М.Ю., методист, учитель географии и музыки высшей квалификационной категории
Степанова А.А., учитель информатики первой квалификационной категории.

В марте был разработан и размещен на официальном сайте ГОУ ЯО «Центр помощи детям» навигатор психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса детей с ограниченными возможностями здоровья.

В марте прошел координационное собрание региональной рабочей группы по актуальным направлениям психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ.

8 апреля 2021 года была проведена научно-практическая конференция «Современные аспекты психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ОВЗ» для 348 педагогов образовательных организаций Ярославской области.

29 апреля 2021 года состоялся вебинар «Организация каникулярного летнего отдыха для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов» для 35 педагогов образовательных организаций Ярославской области.

17 июня 2021 года прошел вебинар «Психолого-педагогические аспекты и особенности взаимодействия с детьми с интеллектуальными нарушениями» для 72 педагогов образовательных организаций Ярославской области.

9 апреля прошло региональное методическое объединение для специалистов центральной и территориальных психолого-медико-педагогических комиссий.

21 мая 2021 года состоялся практико-ориентированный вебинар «Адаптация ребенка к детскому саду. Методы и приемы адаптации» для руководителей и специалистов, оказывающих услуги ранней помощи.

Апрель, октябрь. Региональное методическое объединение для специалистов центральной и территориальных психолого-медико-педагогических комиссий.

Октябрь Проведение вебинара по итогам мониторинга ранней помощи. Актуальные направления развития системы ранней помощи в Ярославской области

В 2021 году:

- велась разработка методических материалов для педагогов, работающих с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами по актуальным вопросам получения психолого-педагогической, консультативной, методической помощи;

- создание и информационное наполнение раздела о региональном ресурсном центре по организации сопровождения образования и воспитания детей с ОВЗ на официальном сайте ГОУ ЯО «Центр помощи детям»;

- актуализация регионального навигатора базовых консультационных пунктов по оказанию ранней помощи детям от рождения до 3 лет в Ярославской области.

3.5. Школа дистанционного обучения

В школе дистанционного обучения (далее – ШДО) сформирована и успешно реализована структура взаимодействия администрации, методистов, учителей, учеников и их родителей (законных представителей).

Сложился механизм взаимодействия между параллелями образования и внеурочной деятельностью.

Начальное общее образование

В начальных классах на 31.05.2021 года обучалось 26 обучающихся, на 31.12.2021 года – 19.

Обучение велось по общеобразовательным программам начального общего образования, по адаптированным общеобразовательным программам начального общего образования для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата вариант 6.1, 6.2., по адаптированным общеобразовательным программам начального общего образования для детей с задержкой психического развития вариант 7.1, 7.2., по адаптированным общеобразовательным программам начального общего образования для детей с тяжелыми нарушениями речи вариант 5.1, 5.2).

В 2021 году продолжалась работа по реализации Федеральных государственных образовательных стандартов для учащихся с ОВЗ. Учебные и внеурочные занятия

проводились в соответствии учебным планом школы. Федеральный компонент учебного плана определяет учебную нагрузку учащихся из расчета 34 учебных недели во 2-4 классах и 33 учебные недели в 1-х классах. Продолжительность урока в 1-х классах не более 30 минут, во 2-4 классах 40 минут. Режим работы – 5-дневная учебная неделя

При составлении расписания была учтена недельная нагрузка учащихся. При составлении расписания была учтена недельная нагрузка учащихся. Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности воспитательно-образовательного процесса, дневной и недельной динамики работоспособности согласно СанПиН. ШДО работает по четвертям.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не должен превышать для обучающихся 1-х классов 4 уроков. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. Объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков.

Данные о контингенте учащихся 1- 4 классов за 2021 год

Класс	на 31.05.2021	1 класс		1 класс второй год обучения		2 класс		3 класс		4 класс		на 31.12.2021 г
		на 31.05.2021 г	на 31.12.2021 г	на 31.05.2021 г	на 31.12.2021 г	на 31.05.2021 г	на 31.12.2021 г	на 31.05.2021	на 31.12.2021 г	на 31.05.2021 г	на 31.12.2021 г	
Всего	26	2	3	1	-	3	6	7	4	13	6	19
Контингент	7	-	-	-	-	1	-	2	1	4	3	4
Услуги	19	2	3	1	-	2	6	5	3	9	3	15

Распределение образовательных программ рекомендованных ПМПк для учащихся Школы дистанционного обучения

Класс	На 31.05.2021 года	1 класс		2 класс		3 класс		4 класс		На 31.12. 2021 года
		конт	услуги	конт	услуги	конт	услуги	конт	услуги	
Всего учащихся	26	3		6		4		6		19
Контингент	7	-		-		1		3		4
Услуги	19	3		6		3		3		15
В учреждении с рекомендацией ПМПк обучаются										
Статус		конт	услуги	конт	услуги	конт	услуги	конт	услуги	
по основной общеобразовательной программе	8		1		1		1		2	5

начального общего образования										
по адаптированной общеобразовательной программе начального общего образования для детей с нарушением опорно- двигательного аппарата (вариант 6.1)	6				3		1		1	5
по адаптированной общеобразовательной программе начального общего образования для детей с нарушением опорно- двигательного аппарата (вариант 6.2)	5		2			1			2	5
по адаптированной общеобразовательной программе начального общего образования для детей с задержкой психического развития (вариант 7.1)	1						1			1
по адаптированной общеобразовательной программе начального общего образования для	1									

детей с задержкой психического развития (вариант 7.2)										
по адаптированной общеобразовательной программе начального общего образования для детей с тяжелыми нарушениями речи 5.1	2				1			1		2
по адаптированной общеобразовательной программе начального общего образования для детей с тяжелыми нарушениями речи 5.2	3				1					1

Рабочие программы по учебным предметам, включающие календарно-тематическое планирование учителей разработаны в соответствии с содержанием учебных программ по изучаемым предметам согласно требованиям ФГОС, ФГОС ОВЗ начального общего образования.

Качество базового образования учащихся 1-4 классов

Деятельность коллектива школы по выполнению Закона об образовании, направленная на повышение качества знаний, организацию процесса учения и решение задач всеобуча позволила добиться педагогическому коллективу следующих результатов:

Показатели качества обучения на 31.05.2021 года

Деятельность коллектива школы по выполнению Закона об образовании, направленная на повышение качества знаний, организацию процесса учения и решение задач всеобуча позволила добиться педагогическому коллективу следующих результатов:

Классы	Кол-во учащихся аттестованных	закончили на «5»	соотношение %	закончили на «4» и «5»	соотношение %	закончили на «3» и «4»	соотношение %	Уровень успеваемости %	Качество знаний, %
--------	-------------------------------	------------------	---------------	------------------------	---------------	------------------------	---------------	------------------------	--------------------

1 класс	2	-	-	-	-	-	-	-	-
1 класс второй год обучения	1	-	-	-	-	-	-	-	-
2 класс	3			1	33			100	33
3 класс	7	3	42	2	28	2	28	100	71
4 класс	13	4	23	5	30	4	23	100	69

Выводы:

1. успеваемость 1-4 классах составляет 100%. Все обучающиеся переведены в следующий класс.

Педагогический коллектив

Для создания условий, при которых кадровый потенциал школы будет эффективно использоваться и успешно развиваться для достижения ведущих целей образования, администрация школы целенаправленно проводит комплексную кадровую политику. В качестве основных сфер отрабатываются пять взаимосвязанных областей:

- подбор и расстановка кадров;
- система обучения педагогов;
- информационная поддержка педагогов;
- система стимулирования педагогов;
- условия и формы вовлечения педагогов в управление школой.

Образовательный процесс в **МО учителей начальных классов** осуществляли:

Состав и анализ педагогических кадров

	На 31.05.2021	На 31.12.2021
Всего учителей	8	7
В т.ч., в штате	8	7
Совместителей	-	-

Квалификация педагогов МО начальных классов (работающих в штате ШДО)

	31.05.2021	31.12.2021
Высшая категория	1	3
Первая категория	4	1
Без категории	3	3
в т.ч. молодых специалистов	-	-

В течение длительного времени наблюдается положительная динамика роста квалификации педагогов школы. В течение года проводилась индивидуальная работа с аттестующимися учителями с целью оказания методической помощи: составление описания педагогической деятельности, консультации по заполнению отчета в АСИОУ, предоставлены необходимые материалы для анализа педагогической деятельности.

Систематическое прохождение аттестации, требует курсовой подготовки, работы внутри МО (обмен опытом), самообразование (работа над методической темой), получение первого или второго высшего образования. Анализируя деятельность педагогов

методического объединения начальных классов по использованию информационных компьютерных технологий в образовательном процессе, следует отметить, что все используют данные знания и умения при подготовке документации и в учебном процессе. Все педагоги имеют высшее педагогическое образование.

Выводы:

- качественный и количественный состав учителей позволяет осуществлять качественно учебно-воспитательный процесс;
- в методические объединения начальных классов сложился коллектив опытных педагогов, способных успешно реализовывать поставленные задачи.

Методическое объединение начальных классов.

Методическая тема МО: «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях введения ФГОС НОО для детей с ОВЗ»

Цель работы методического объединения: Создание условий для введения ФГОС НОО для детей с ОВЗ. Обеспечение эффективной методической подготовки учителей, повышение уровня их профессионального саморазвития в рамках введения образовательного стандарта второго поколения.

Для реализации данной методической темы были поставлены следующие задачи:

- Обеспечить информационно-методическое сопровождение введения ФГОС НОО для детей с ОВЗ.
- Продолжить работу по повышению качества обучения учащихся. Не допускать снижения качества обучения ниже прошлого учебного года. Продолжить работу, нацеленную на предупреждение неуспеваемости. Продолжить освоение и внедрение современных образовательных технологий, методов и приемов, направленных на формирование личностных, метапредметных результатов.
- Совершенствовать качество современного урока; повышать его эффективность и направленность на сохранение здоровья учащихся.
- Совершенствовать учебно-воспитательный процесс с учетом индивидуальных возможностей обучающихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.
- Продолжить работу по развитию исследовательской и проектной деятельности учащихся, в связи с чем, принять активное участие в различных конкурсах, олимпиадах разного уровня.
- Стимулировать активность педагогов, вовлекать их в инновационную, творческую, опытно-экспериментальную работу.
- Продолжать изучение и обобщение передового опыта работы учителей.
- Обеспечить реализацию мероприятий, направленных на введение ФГОС НОО для детей с ОВЗ в учреждении.
- Продолжить работу по расширению единого образовательного пространства школы, используя новые технологии (Интернет).
- Усиление работы по охране здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни, соблюдению учащимися норм и правил техники безопасности в процессе обучения.
- Повышение профессионального уровня каждого учителя.

Основное общее образование (5-9 классы)

Учебные занятия проводились в соответствии с учебным планом школы. Количество учебных недель - 35 с 5-8 класс, 34 недели 9 класс. Продолжительность урока - 40 минут. Режим работы - 5-дневная учебная неделя. При составлении расписания была учтена недельная нагрузка учащихся. Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности воспитательно-образовательного процесса, дневной и недельной динамики работоспособности согласно СанПиН.

Динамика численности обучающихся:

Количество обучающихся	на 31.05.2021					на 31.12.2021				
	5	6	7	8	9	5	6	7	8	9
всего обучающихся:	10	10	15	18	24	15	10	10	15	16
контингент	6	2	7	8	12	6	6	2	7	9
услуги	4	8	8	10	12	9	4	8	8	7

Распределение образовательных программ рекомендованных ПМПК для учащихся школы дистанционного обучения. (на 31.12.2021)

Программа	Количество обучающихся				
	5	6	7	8	9
основная общеобразовательная программа основного общего образования	3	4	3	6	8
адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)	2	2	4	5	3
адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)	1				
адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата	4	4	2	2	3
адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата с задержкой психического развития	3			1	
адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2)	2				
адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для слабовидящих обучающихся с задержкой психического развития			1	1	1
адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для слепых обучающихся с задержкой психического развития					1

Рабочие программы по учебным предметам, включающие календарно-тематическое планирование учителей разработано в соответствии с содержанием учебных программ по изучаемым предметам согласно требованиям ФГОС основного общего образования.

Качество образования учащихся 5-9 классов

Деятельность коллектива школы по выполнению Закона об образовании, направленная на повышение качества знаний, организацию процесса учения и решение задач всеобуча позволила добиться педагогическому коллективу следующих результатов:

Показатели качества обучения на 31 мая 2021 года

	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Закончили с одной «3»	0	0	2 (13%)	2 (11%)	0
Закончили на «4» и «5»	6 (60%)	4 (40%)	6 (40%)	10 (55%)	9 (38%)
Закончили на «5»	2 (20%)	0	1 (7%)	1 (5%)	3 (13%)

Среднее общее образование (10-11 класс)

Учебные занятия проводились в соответствии с учебным планом школы. Количество учебных учащихся 35 учебных недель в 10 классах и 34 учебные недели в 11-

х классах. Продолжительность урока в 10-11-х классах 40 минут. Режим работы - 5-дневная учебная неделя.

При составлении расписания была учтена недельная нагрузка учащихся. Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности воспитательно-образовательного процесса, дневной и недельной динамики работоспособности согласно СанПиНов.

Динамика численности обучающихся:

Количество обучающихся	на 31.05.2020		на 31.12.2020	
	10	11	10	11
всего обучающихся:	9	5	11	8
контингент	4	3	8	4
услуги	5	2	3	4

Распределение образовательных программ рекомендованных ПМПК для учащихся школы дистанционного обучения.

Календарно-тематическое планирование учителей разработано в соответствии с содержанием учебных программ по изучаемым предметам согласно требования ФГОС среднего общего образования.

Программа	Количество обучающихся (на 31.12. 2020)	
	10	11
основная общеобразовательная программа среднего общего образования	7	8
адаптированная основная общеобразовательная программа среднего общего образования для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата	4	0

Качество образования учащихся 10 – 11 классов

Деятельность коллектива школы по выполнению Закона об образовании, направленная на повышение качества знаний, организацию процесса учения и решение задач всеобуча позволила добиться педагогическому коллективу следующих результатов:

Показатели качества обучения на 31 мая 2021 года

	10 класс	11 класс
Количество неуспевающих	0	0
Закончили с одной «3»	2 (22%)	0
Закончили на «4» и «5»	3 (33%)	0
Закончили на «5»	0	1 (20%)

Выводы:

1. успеваемость 5-9 классах составляет 100%. Все обучающиеся переведены в следующий класс. Обучающиеся 9 класса освоили программу основного общего образования, имеют «зачет» по итоговому собеседованию по русскому языку. Все девятиклассники были допущены к итоговой аттестации.

2. успеваемость в 10-11 классах составляет 100%. Все обучающиеся 10 класса переведены в следующий класс. Обучающиеся 11 класса освоили программу среднего общего образования, имеют «зачет» по итоговому изложению/сочинению. Они были допущены к государственной итоговой аттестации.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования.

В 2020-2021 в 9 классе обучалось -11 человек. Из них 1 человек (Репьев А.) выбрал форму сдачи экзамена ОГЭ по русскому и математике. Экзамены по выбору в этом году не проводились. Вместо них он написал контрольную работу по информатике. 10 человек сдавали экзамены в формате ГВЭ. Для 3 обучающихся (Смурыгин А., Соколов И., Крылов М.) согласно заключениям ПМПК были созданы специальные условия: сдачи экзамена на дому. В этом году обучающиеся с ОВЗ и дети-инвалиды могли сдать только 1 обязательный экзамен: 3 человек (Посыпайло Д., Карханов Р., Милехина Е.) выбрали экзамен по русскому языку; 7 человек выбрали экзамен по математике.

В 11 классе ГИА участвовали 3 человека, 1 из них сдавал ГВЭ (Столяров Ф.). Он имел право сдавать только 1 экзамен по русскому языку. Сдал на «3».

Остальные обучающиеся сдавали ЕГЭ.

Результаты государственной итоговой аттестации

ГИА-11 класс

Предмет	Количество сдававших ЕГЭ	Средний балл
Русский язык	2	68
Математика	2	53
Биология	1	47
География	1	52
Информатика и ИКТ	1	83

ГИА-9 класс

Экзамен по математике:

№	ФИ обучающегося	Отметка		ФИО учителя
		За год	За экзамен	
1	Репьев Аркадий	5	3	Лерман Н.В.
2	Королев Ярослав	4	3	Лерман Ю.А.
3	Крылов Максим	3	3	Лерман Н.В.
4	Орлов Ярослав	5	4	Лерман Ю.А.
5	Попов Егор	4	3	Лерман Ю.А.
6	Соколов Иван	4	4	Лерман Ю.А.
7	Смурыгин Андрей	5	4	Лерман Ю.А.

Экзамен по русскому языку:

№	ФИ обучающегося	Отметка		ФИО учителя
		За год	За экзамен	
1	Репьев Аркадий	5	5	Каменская Т.Г.
2	Карханов Руслан	4	4	Булаева И.Е.
3	Посыпайло Даниил	3	4	Полякова И.В.
4	Милехина Елизавета	5	4	Камкина М.Н.

Контрольная работа по выбору. Выбор предмета: информатика

№	ФИ обучающегося	Отметка		ФИО учителя
		За год	За экзамен	
1	Репьев Аркадий	5	5	Кропина Н.А.

В соответствии с планом подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 11-х и 9-х классов была проведена следующая работа:

- составлены план-график подготовки и проведения государственной итоговой аттестации в 2020 - 2021 учебном году;
- сформирована нормативно-правовая база ГИА;
- проведен сбор информации по участию в ГИА в 2020 - 2021 учебном году, уточнено количество участников ОГЭ и ГВЭ в 2021 г., определено количество предметов, выбранных выпускниками для ОГЭ;
- информирование родителей учащихся выпускных классов и самих учащихся осуществляется через родительские и ученические собрания, на которых они ознакомлены с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА в форме ОГЭ и ГВЭ.

На сайте «Центра помощи детям», где учащимся и их родителям, педагогам предоставляется возможность ознакомиться с нормативно-правовой базой ГИА, особенностями проведения экзаменов по каждому из предметов, материалами для подготовки к экзаменам. Проведены предэкзаменационные работы в форме ГВЭ для 11 класса: по математике, русскому языку, проведены предэкзаменационные работы в форме ГВЭ для 9 класса по математике, русскому языку, в форме ОГЭ для 9 классов по русскому языку, математике, обществознанию, информатике. ЕГЭ для 11 классов по русскому языку, математика (профиль), биология, обществознание.

Выводы. Выпускникам 9 классов выданы аттестаты об окончании основного общего образования. Учащимся 11 класса выданы аттестаты о среднем общем образовании.

Тихонова Яна по окончанию школы имела полугодовые и годовые отметки «5» по всем предметам, которые изучались в рамках основной общеобразовательной программы среднего общего образования. Она на государственной итоговой аттестации при сдаче единого государственного экзамена по русскому языку на 92 балла. В итоге Тихонова Я. была награждена Почетным знаком Губернатора Ярославской области «За особые успехи в учении».

Тихоновой Яне выдали аттестат о среднем общем образовании с отличием, в связи завершением обучения по образовательным программам среднего общего образования и успешным прохождением государственной итоговой аттестации обучающейся и выдали медаль «За особые успехи в учении».

Педагогический коллектив ШДО

Для создания условий, при которых кадровый потенциал школы будет эффективно использоваться и успешно развиваться для достижения ведущих целей образования, администрация школы целенаправленно проводит комплексную кадровую политику. В качестве основных сфер отрабатываются пять взаимосвязанных областей:

- подбор и расстановка кадров;
- система обучения педагогов;
- информационная поддержка педагогов;
- система стимулирования педагогов;
- условия и формы вовлечения педагогов в управление школой.

Образовательный процесс в **МО филологии и лингвистики** осуществляли:

	На 31.05.2020	На 31.12.2021
Всего учителей	12	12
В т.ч., в штате	12	12
Совместителей	4	4

Квалификация педагогов МО, работающих в штате ШДО

Все имеют высшее педагогическое образование

	31.05.2020	31.12.2021
Высшая категория	5	5

Первая категория	2	2
Без категории	-	5
в т.ч. молодых специалистов	-	-

Результаты аттестации педагогов МО (работающих в штате ШДО)

№ п/п	ФИО учителя	Дата аттестации	Результат
1	Бутакова Т.И..	Апрель 2021	соответствие

Все педагоги имеют высшее педагогическое образование.

Образовательный процесс в **МО социальных наук** осуществляют:

Состав и анализ педагогических кадров

	На 31.05.2020	На 31.12.2021
Всего учителей	11	13
В т.ч., в штате	10	12
Совместителей	1	1

Декретный отпуск 3 учителя

Квалификация педагогов МО, работающих в штате ШДО

Все имеют высшее специальное педагогическое образование

	31.05.2020	31.12.2021
Высшая категория	5	6
Первая категория	2	3
Без категории	-	4
в т.ч. молодых специалистов	-	-

Результаты аттестации педагогов МО (работающих в штате ШДО)

№ п/п	ФИО учителя	Дата аттестации	Результат
-	-	-	-

Все педагоги имеют высшее педагогическое образование.

Образовательный процесс в **МО учителей предметов естественно-математического цикла** осуществляли:

Состав и анализ педагогических кадров

	31.05.2021	31.12.2021
Всего учителей	13	22
В т.ч., в штате	12	19
Совместителей	1	3
В т.ч., в академическом отпуске	0	1

Квалификация педагогов МО, работающих в штате ШДО

Все имеют высшее специальное педагогическое образование

	31.05.2021	31.12.2021
Высшая категория	7	10
Первая категория	5	7
Без категории	-	2
в т.ч. молодых специалистов	-	-

Результаты аттестации педагогов МО (работающих в штате ШДО)

№ п/п	ФИО учителя	Дата аттестации	Результат
-------	-------------	-----------------	-----------

1	Степанова А.А.	апрель, 2021	присвоена высшая категория
2	Назаров И.А.	апрель, 2021	соответствие занимаемой должности
3	Родикова Т.Н.	октябрь, 2021	подтверждена высшая категория

Квалификация педагогов:

В течение длительного времени наблюдается положительная динамика роста квалификации педагогов школы. В течение года проводилась индивидуальная работа с аттестующимися учителями с целью оказания методической помощи: составление описания педагогической деятельности, консультации по заполнению отчета в АСИОУ, предоставлены необходимые материалы для анализа педагогической деятельности.

Систематическое прохождение аттестации, требует курсовой подготовки, работы внутри МО (обмен опытом), самообразование (работа над методической темой)

Выводы:

- качественный и количественный состав учителей позволяет осуществлять качественно учебно-воспитательный процесс;
- в методические объединения учителей сложился коллектив опытных педагогов, способных успешно реализовывать поставленные задачи.

Методическое объединение учителей естественно-математического цикла

Методическая тема на 2021-2022 учебный год: «Формирование субъектной позиции обучающихся при организации самостоятельной работы по предметам естественно-математического цикла в ЭОС».

Задачи МО на 2021-2022 учебный год:

- Продолжить работу по повышению качества обучения учащихся. Не допускать снижения качества обучения ниже прошлого учебного года. Продолжить работу, нацеленную на предупреждение неуспеваемости.
- Обеспечить высокий методический уровень проведения всех видов занятий с учетом индивидуальных особенностей учащихся, в том числе при организации групповой формы работы.
- Совершенствовать технологии и методики работы с одаренными детьми.
- Продолжить формирование ключевых компетенций учащихся через исследовательскую и проектную деятельность.
- Совершенствовать профессиональную компетентность учителей в соответствии с методической темой школы.
- Продолжить работу по обобщению и распространению положительного педагогического опыта творчески работающих учителей.
- Продолжить работу по внедрению современных технологий при подготовке учителей к урокам.
- Начать подготовительную работу по обеспечению реализации ФГОС ООО.
- Продолжить работу по обеспечению реализации ФГОС СОО.
- Внедрять в учебный процесс учебно-методические и дидактические (в т.ч. коррекционно-развивающие материалы), обеспечивающие формирование информационно-образовательной среды, соответствующих требованиям ФГОС.
- Продолжить работу по охране здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни, соблюдению учащимися норм и правил техники безопасности в процессе обучения.
- Организовать работу по соблюдению преемственности в обучении между начальной школой и средним звеном, средним и старшим звеном.

Методическое объединение учителей социальных наук

Методическая тема МО: «Формирование субъектной позиции учащихся на уроках истории, обществознания, географии в условиях дистанционного обучения».

Задачи:

- Продолжить работу по созданию системы внутришкольного мониторинга (по предметам МО)
- Обсудить и скорректировать методы работы с учащимися на уроках истории, обществознания и географии в связи с проблемами выявленными в результате внутришкольного мониторинга в 2020-2021 учебном году.
- Обсудить и выработать эффективные способы организации работы в группе на уроках истории, обществознания и географии.
- Уделить больше внимание подготовке обучающихся к ВПР.
- Активнее привлекать школьников к участию в различных предметных проектах, олимпиадах, конкурсах, в том числе в рамках школьной предметной недели.
- Скорректировать работу по организации и проведению предметной недели.

Методическое объединение учителей филологии и лингвистики

Методическая тема «Формирование субъектной позиции обучающихся при организации проектной деятельности обучающихся на уроках русского, иностранного языков и литературы».

Цель: Создание условий для формирования субъектной позиции обучающихся.

Для реализации данной методической темы были поставлены следующие задачи:

- Совершенствовать профессиональную компетентность учителей в соответствии с методической темой школы..
- Содействовать внедрению в практику работы учителей новых педагогических технологий и современных направлений в методике преподавания иностранных языков;
- Постоянно совершенствовать профессиональное мастерство каждого учителя путем изучения новой методической литературы, участия в конференциях, семинарах, обмена опытом, через систему повышения квалификации.
- Изучать новое в планировании и организации образовательного процесса, внедрять в работу технологии, повышающих результаты обучения, воспитания и развития обучающихся
- Обобщать и распространять положительный опыт творчески работающих учителей.
- Обеспечить современное качество образования, соответствующее ФГОС
- Применять информационные технологии для развития познавательной активности и творческих способностей обучающихся
- Развивать у учащихся навыка самостоятельного изучения языка с помощью доступных компьютерных технологий
- Формировать активную гражданскую позицию учащихся путем использования в обучении социокультурного компонента..
- Продолжить работу по охране здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни.
- Продолжить работу, направленную на индивидуализацию и дифференциацию образовательного процесса.
- Совершенствовать формы работы с одаренными детьми
- Продолжить работу по развитию исследовательской и проектной деятельности обучающихся.
- Организовать работу по соблюдению преемственности в обучении между начальной школой и средним звеном, средним и старшим звеном.
- Принимать активное участие в проведении предметной Недели, олимпиадах и конкурсах.

Внеурочная деятельность

Работа в ШДО в 2021 году осуществлялась согласно положения о внеурочной деятельности и плану внеурочной деятельности.

Перед началом учебного года администрация, классные руководители и учителя собрали запросы родителей и организовали работу таким образом, чтобы обеспечить достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, культурных традиций и этнокультурных особенностей региона.

Одной из приоритетных задач являлось создание условий для успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья.

Целью воспитания и социализации личности учащегося основной школы является социально-педагогическая поддержка становления и развития функционально грамотной личности, культурного, порядочного, творческого, компетентного гражданина, осознающего собственную ответственность за судьбу Отечества, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации, и способного в соответствии с личными интересами и способностями планировать свою настоящую и будущую деятельность в социуме.

В 2021 году был составлен план работы, который включал в себя мероприятия по реализации плана внеурочной деятельности и программы воспитания и социализации: классные часы, предметные и метапредметные недели, традиционные праздники, конкурсы и олимпиады, виртуальный летний лагерь, занятия коррекционной направленности.

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ.

В ходе контроля были изучены качество условий организации ППС, качество процесса организации ППС, качество результатов ППС. Оценка качества условий организации ППС включала в себя следующую группу показателей: документационное обеспечение, методическое обеспечение, кадровое обеспечение, материально-техническое обеспечение. Содержательный анализ материалов по каждому из показателей позволяет отметить следующее.

1. Документационное обеспечение.

Качество документационного обеспечения оценено как высокое. Все основные документы, обеспечивающие психолого-педагогическую деятельность, Индивидуальные карты психолого-педагогического сопровождения обучающегося ведутся на всех учащихся (контингент). Есть документы, подтверждающие согласие родителей (законных представителей) на оказание психолого-педагогической помощи учащимся.

2. Характеристика состава обучающихся в ГОУ ЯО «Центр помощи детям»

В 2020-2021 учебном году в ГОУ ЯО «Центр помощи детям» в контингенте школы дистанционного обучения обучалось: 49 человек, из них 44 являются дети с ограниченными возможностями здоровья, детьми - инвалидами. 21 ребенка обучались по адаптированным основным общеобразовательным программам различной нозологии.

Уровень образования	Название программы	Количество обучающихся
Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования	адаптированная образовательная программа	4

Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования	адаптированная образовательная программа	16
Реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования	адаптированная образовательная программа	1

Нозологии обучающихся, которые учились в этом году в нашей школе:

Название нозологии	Количество обучающихся
Обучающиеся на нарушении опорно-двигательного аппарата	11
Обучающиеся с задержкой психического развития	8
Обучающиеся с тяжелыми нарушениями речи	1
Обучающиеся слепые с задержкой психического развития	1
Иные нозологии (сахарный диабет, онкология)	23

3. Методическое обеспечение.

В ходе анализа методического обеспечения ППС выявлено следующее:

- для обеспечения ППС имеются необходимые психолого-педагогические программы разной направленности (коррекционно-развивающие, развивающие), в соответствии с годовым планом работы;

- имеются разработки родительских собраний, семинаров для педагогов, классных часов и бесед с учащимися; частично имеются методические подборки различной тематики.

Таким образом, исходя из вышеуказанных критериев, качество методического обеспечения ППС считать «средним».

Согласно рекомендациям ПМПК дети обучаются по адаптированным общеобразовательным программам. В учебные планы входят коррекционно-развивающие занятия 5 часов в неделю. По коррекционным курсам были составлены рабочие программы.

В конце учебного года они были проанализированы, а также журналы коррекционных курсов внеурочной деятельности. На проверку были предоставлены 10 журналов на бумажной основе и рабочих программ в электронном виде. Данные анализа представлены в таблицах.

Таблица 1. Качество выполнения рабочих программ внеурочной деятельности на уровне начального общего образования

Коррекционные курсы	Выполнение рабочих программ по классам, %			
	1	2	3	4
Логик	91	91	100	94
Культура общения	82	82	77	74
Двигательная коррекция	100	88	94	94
Речевая практика	73	73	67	69
Ритмика	-	-	94	94

Программы по содержанию выполнены на 100% за счет уплотнения дидактических единиц, вынесение некоторых тем для самостоятельного изучения.

Таблица 2. Качество выполнения рабочих программ внеурочной деятельности на уровне основного общего образования

Коррекционные курсы	Выполнение рабочих программ по классам, %					
	5	6	7	8	9	9 (1 год обучения) (слепые)
«Компьютерная графика»	80					
«География вокруг нас»	77					
«Избранные вопросы математики»	88	91			88	
«Юный режиссер»	97	94	94	94		
«Учимся для жизни»		94				
«Прикладная математика в проектах и задачах»			65			
«Геометрия на клетчатой бумаге»			88			
«Юный художник»		77				
«Развитие мимики и пантомимики»						88
«Коррекция недостатков развития и трудотерапия»						85
«Социально-бытовая ориентировка»						88
«Пространственная ориентировка»						91
«Разговор о правильном питании»			82			
«Английская грамматика»					94	
«Основы финансовой грамотности»				88		
«Я-гражданин»				80		
«Учусь делать проекты»				91		
«Грамотное письмо»					59	
«Информационные технологии»					94	

Программы по содержанию выполнены на 100% за счет уплотнения дидактических единиц, вынесение некоторых тем для самостоятельного изучения.

Таблица 3. Качество выполнения рабочих программ внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования

Коррекционные курсы	Выполнение рабочих программ по классам, %
	11
«Создание проектов в Power point и Windows Movie Maker»	91
«Решение задач по математике»	91
«Подготовка к сочинению по литературе»	82
«Глобальный английский»	82

Программы по содержанию выполнены на 100% за счет уплотнения дидактических единиц, вынесение некоторых тем для самостоятельного изучения.

Структура программ коррекционных курсов в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности;
- тематическое планирование.

4. Реализация плана индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий.

В коррекционно-развивающую область внеурочной деятельности входили индивидуальные занятия и групповые коррекционно-развивающие занятия с психологом.

На индивидуальные занятия с психологом ходили:

Уровень образования	Количество обучающихся
Начальная школа	15
Основная школа	3

На индивидуальные занятия с учителем-логопедом ходили:

Уровень образования	Количество обучающихся
Начальная школа	8

Реализация плана индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий:

Категория детей с ОВЗ	Всего детей	Мероприятие	Ответственный
Дети с задержкой психического развития	8	Коррекционные занятия по развитию познавательных способностей	Педагог-психолог
Дети с нарушением опорно-двигательного аппарата	11	Речевая практика	Учитель-логопед
Слепые обучающиеся	1	Развитие мимики и пантомимики	Педагог-психолог
Слепые обучающиеся	1	Коррекция недостатков развития и трудотерапия	Учитель-дефектолог
Слепые обучающиеся	1	Социально-бытовая ориентировка	Учитель-дефектолог
Слепые обучающиеся	1	Пространственная ориентировка	Учитель-дефектолог
Дети с нарушением опорно-	4	Ритмика	Учитель-дефектолог

двигательного аппарата			
Дети с нарушением опорно-двигательного аппарата	7	Двигательная коррекция	Учитель-дефектолог

Психолого-педагогический консилиум

Оценка качества процесса психолого-педагогического консилиума (ППК) включала в себя проверку ведения документации, организации психологической деятельности, содержания и качества проводимых мероприятий, информационного сопровождения.

Ведение документации. Изучение документации (журналы, заключения, аналитические справки и т. д.), связанной с ведением психологической деятельности по разным направлениям, позволяет говорить о ряде недостатков:

- информация о проведенной психологической деятельности всегда фиксируется своевременно;
- рекомендации в заключениях по результатам диагностических обследований носят общий характер;
- в аналитических отчетах не отражена динамика по итогам коррекционно-развивающих занятий;
- все результаты ППС фиксируются в индивидуальных картах психологического развития учащихся;
- запросы участников образовательных отношений фиксируются в специальном журнале или в рабочем журнале психолога.

Организация психологической деятельности. В целом психологическая деятельность осуществляется в соответствии с требованиями к ее организации. Результаты диагностики своевременно доводятся до адресата. Коррекционно-развивающие занятия проводятся с различными категориями учащихся, как в индивидуальной, так и в групповой форме. Просветительская и профилактическая деятельность осуществляется по разнообразной тематике, в различных формах. Психологическая работа организуется со всеми участниками образовательных отношений. Однако не проводится оценка результативности по итогам организации коррекционно-развивающей работы. Работа по запросам организована только по некоторым направлениям деятельности.

Оценка качества занятий показала, что педагог-психолог имеет высокий уровень профессиональной и коммуникативной компетентности. Занятия построены логично, соответствуют заявленной тематике. Педагог-психолог применяет разнообразные формы работы. Основная часть занятия характеризуется вариативностью подобранных упражнений, адекватных возрасту участников занятий. Занятия содержат все этапы, подводятся итоги занятия.

Для создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся работали в школе психолого-педагогический консилиум. Было проведено 7 заседаний, из них 4 внеплановых.

Внеплановые заседания проводились при зачислении нового обучающегося, при отрицательной динамике обучения обучающихся, при положительной динамике обучения обучающихся.

В рамках плановых заседаний ППК:

1. продиагностированы личностные результаты обучающихся психологом,
2. проведены стартовый и итоговый контроль предметных результатов учителями-предметниками.

В ходе работы с учениками, которые учатся по адаптированным общеобразовательным программам, были выяснены причины неуспеваемости: большинство из них имеет низкую учебную мотивацию.

Предложения по повышению учебной мотивации обучающихся на 2021-2022 учебный год:

1. Провести стартовый контроль с учащимися, по результатам контрольных работ выявить темы, которые учащийся не освоил. Разработать индивидуальные образовательные траектории для таких учащихся.
2. В рабочих программах учителями-предметниками прописать индивидуальную образовательную траекторию, чтобы реализовать работу с каждым учеником.
3. Проконтролировать объем домашних заданий, который должен соответствовать объему заданий требованиям СанПиН
4. Организовать мастер-классы, практикумы для освоения педагогических технологий, повышающих учебную мотивацию школьников, что повысить профессиональную грамотность учителей в работе с учащимися, имеющими низкую мотивацию.
5. Организовать родительские собрания по вопросам психологических и возрастных особенностей учащихся, ответственности родителей за воспитание и обучение детей, что повысить ответственность родителей за воспитание и обучение детей. Ознакомить родителей с результатами учебной деятельности ребенка.
6. Выявить условия проживания и воспитания в семье, что позволит систематизировать информацию о семьях учащихся.
7. Проконтролировать формирование фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации. Выявить наличие оценочных средств с разным уровнем сложности, что поможет проконтролировать критерии оценки. Ученики могут получать низкие отметки, потому что задания слишком сложные или очень строгие критерии оценивания.
8. Спланировать работу с выпускниками из «группы риска» по успешному прохождению государственной итоговой аттестации.
9. Организовать психолого-педагогическую и социальную поддержку учащихся с низкой учебной мотивацией. Разработать план психолого-педагогической сопровождения обучающихся.

Классные руководители

В 2021 года классное руководство было закреплено за 16 педагогами. Классные руководители разработали, оформили в ИОС ШДО и провели с обучающимися *классные часы* единой тематики: «Международный день «Спасибо», «День защитника Отечества», «Всероссийская неделя музыки», «60-летие полета Ю.А.Гагарина», «Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет», «День воинской славы России. День проведения военного парада на Красной площади в Москве 7 ноября 1941 года », «День неизвестного солдата». В сентябре состоялся единый классный час для обучающихся 8-11 классов «Безопасность школьника» с участием инспектора ПДН. В начале ноября всеми классными руководителями проведены уроки, посвященные Всероссийской переписи населения, ключевым элементом уроков послужил учебный фильм «Россия в цифрах для школьников». С сентября 2021 года введена практика организации общешкольных линейек.

Для родителей обучающихся были проведены *общешкольные родительские собрания* по следующим темам: «Профориентация – выбор уровня образования», «Итоги учебного года», «Организация учебно-воспитательной деятельности», «Ребёнок и семья в цифровом пространстве: вызовы современности».

В течение 2021 года проведены *традиционные праздники и другие мероприятия*, направленные на воспитание и социализацию обучающихся.

Мероприятие	Дата проведения	Кол-во учащихся принявших участие в мероприятии
День науки	08 февраля	15

День защитника Отечества	17- 23 февраля	110
Международный женский день	2-8 марта	110
Квест «Масленица»	12 марта	46
Викторина «Крымская весна»	18 марта	35
Метапредметная неделя «Большое космическое путешествие»	12-19 апреля	48
Пресс-конференция участников большого космического путешествия	19 апреля	11
Конкурс «Я могу!»	19-30 апреля	31
Акция «Открытие ветерану»	26 -30 апреля	24
предметная неделя иностранных языков «Королевские традиции»	11-18 мая	68
Последний звонок	21 мая	92
Виртуальный летний лагерь	1-11 июня	
День знаний	1 сентября	94
Посещение ДК им.А.М.Добрынина, просмотр инклюзивного спектакля «Бременские музыканты»	15 сентября	12
День учителя	5 октября	108
День отца оформление общей презентации	11-17 октября	108 12
Выставка творческих работ обучающихся «Краски осени»	25 октября – 12 ноября	27
День матери оформление творческих поздравительных работ	22-28 ноября	108 31
День осенних именинников (нач.школа)	30 ноября	16
День домашних животных	30 ноября	103
Метапредметная неделя филологии и иностранных языков, посвященная 200-летию Н.А.Некрасова	6-10 декабря	63
Трансляция из Карабихи в день 200-летия Некрасова	10 декабря	84
Конкурс творческих работ «Волшебный праздник среди зимы»	6-20 декабря	40
Единый урок безопасности «Зимняя дорога»	28 декабря	108

Обучающиеся Школы стали участниками:

- Всероссийских уроков безопасности;
- Всероссийского образовательного проекта в сфере информационных технологий «Урок цифры»;
- конкурсов и олимпиад, проводимых на образовательной платформе «Учи.ру»;
- культурно-просветительской акции «Культурный марафон»
- квеста от учебного центра GeekZ

В Школе проводились занятия коррекционной направленности:

- Обязательные индивидуальные коррекционные занятия.
- Занятия по социально-бытовой ориентировке.
- Индивидуальные занятия по развитию мимики и пантомимики, коррекции недостатков развития и трудотерапии, охрана и развитие остаточного зрения и зрительного восприятия, пространственная ориентировка, развитие осязания и мелкой моторики.
- Занятия по ритмике.
- Обязательные групповые коррекционные занятия.
- Коррекционные курсы.

Общешкольные предметные и метапредметные недели.

Учителями школы организованы и проведены общешкольные предметные и метапредметные недели. Эти мероприятия позволяют создать дополнительные условия для раскрытия творческих способностей учеников, выявить одаренных и талантливых детей, оказать поддержку интеллектуальному развитию и создать ситуацию успеха для каждого. В завершении каждой недели были организованы итоговые мероприятия в различных формах.

Победители и призеры олимпиад, смотров, конкурсов регионального, всероссийского и международного уровней.

Обучающиеся ШДО принимали активное участие в конкурсах, олимпиадах, викторинах играх. Ребята показали высокий уровень знаний и продемонстрировали свои таланты, за что были высоко оценены на мероприятиях различного уровня. За 2021 год достигнуты следующие результаты:

2 призера всероссийской олимпиады Ростконкурс

9 победителей всероссийской олимпиады на платформе ФГОСТЕСТ

2 победителя, 3 призера международной олимпиады «Кириллица»

1 призер международного конкурса детского рисунка «А.С.Пушкин глазами детей»

3 победителя международной олимпиады Интолимп «Осень 2021»

1 победитель, 1 призер международной олимпиады проекта videouroki.net

2 призера всероссийского конкурса «Лабиринты»

2 победителя, 7 призеров международного конкурса «Лисенок»

18 обучающихся приняли участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по географии, информатике, математике, физике, английскому языку, биологии.

4 обучающихся участвовали в региональном этапе конкурса Абилимпикс.

Сотрудничество с социальными партнерами.

В течение 2021 года попечительский совет Школы дистанционного обучения и другие социальные партнеры помогали организовывать различные мероприятия, направленные на воспитание и социализацию обучающихся.

Профориентационная работа.

Работа по профориентации в 2021 году проводилась по следующим направлениям:

- Профессиональное просвещение, включающее в себя информационную работу, пропаганду и агитацию.
- Предварительная профессиональная диагностика, направленная на выявление интересов и способностей личности к той или иной профессии.
- Предъявление сведений о профессиях, специфике труда (день открытых, экскурсии).
- Профессиональные пробы
- Социально-профессиональная адаптация.
- Профессиональное воспитание, имеющее целью формирование у учащихся чувства долга, ответственности, профессиональной чести и достоинства.

Профилактика правонарушений и безнадзорности.

Работа ШДО по профилактике ведется в течение всего учебного года. При необходимости проводятся внеплановые и плановые заседания ППк. Основное внимание уделяется работе с подростками. На заседания ППк приглашались исполняющий обязанности директора, классный руководители, психологи и методисты.

В течение года осуществлялся контроль за получением образования обучающимися ШДО: учет пропущенный уроков, работа по ликвидации пропусков без уважительной причины, организация досуга учащихся, включение обучающихся в общешкольную деятельность.

В этом учебном году ставилась цель: осуществление мер по предупреждению безнадзорности, правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся в рамках компетенций образовательной организации.

Данная цель реализовывалась через задачи:

- осуществление мер, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, снижение количества правонарушений, совершенных обучающимися, в том числе повторных;
- совершенствование механизмов взаимодействия ГОУ ЯО «Центр помощи детям» с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (далее – органы и учреждения системы профилактики) по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защиты прав детей;
- совершенствование имеющихся и внедрение новых технологий и методов профилактической работы с несовершеннолетними, в том числе расширение практики применения технологий восстановительного подхода;
- содействие в повышении уровня профессиональной компетентности педагогических работников ГОУ ЯО «Центр помощи детям» в области профилактики правонарушений несовершеннолетних и защите их прав;
- проведение мониторинга и анализа результатов деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в ГОУ ЯО «Центр помощи детям»;
- обеспечение защиты прав и законных интересов обучающихся;
- оказание помощи родителям (законным представителям) по вопросам обучения и воспитания детей.

№ п.п.	Содержание работы	Результат
1	Направление работы. Аналитическое	
1.1.	Планирование работы по профилактике правонарушений несовершеннолетних на 2020-2021 учебный год	План работы на 2020-21 учебный год. План совместных мероприятий ГОУ ЯО «Центр помощи детям» и отделения по делам несовершеннолетних ОМВД России по Ленинскому району на 2020-

		2021 учебный год
1.2.	Выявление неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, детей состоящих под опекой.	Паспорт семьи обучающихся с ОВЗ (контингента)
1.3.	Изучение личности учащихся: склонность к вредным привычкам, к антиобщественному поведению	Не были выявлены обучающиеся с девиациями в поведении
1.4.	Анализ результатов деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в ОО, эффективность проводимых мероприятий	Отчет о результатах деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в ОО
1.5.	Заседание Совета по профилактике	Были проведено – 3 заседания, протоколы прилагаются. Протокол заседания Совета по профилактике
2.	Направление работы. Работа со случаем	
2.1.	Вовлечение учащихся в коррекционно-развивающиеся занятия	В школе работали 22 группы коррекционно-развивающей направленности.
2.2.	Проведение коллективных творческих дел	<ul style="list-style-type: none"> – участие обучающихся (от 11 до 19 лет) в дистанционной викторине Единого урока на сайте www.Единыйурок_онлайн, – проведению Всероссийского Единого урока «Права человека» – «Абилимпикс» – участие в предметных неделях – участие в олимпиадах по предметам
2.3.	Участие в летнем виртуальном лагере	50 обучающихся участвовали
2.4.	Индивидуальная работа с трудными подростками	Классные руководители, педагог-психолог, методист
3.	Направление работы. Организационно-методическое руководство развитием системы профилактики в образовательной организации	
3.1.	Работа с органами и учреждениями системы профилактики правонарушений несовершеннолетних	Отчеты
3.2.	Тематические родительские собрания по вопросам обучения, воспитания несовершеннолетнего	<p>родительское собрания,</p> <p>«Предупреждение самовольных уходов детей и действия при их совершении»</p> <p>- «Профессиональная траектория»</p> <p>- «Влияние родительского стиля воспитания детей на формирование личности»</p>
3.3.	Тематические классные часы по профилактике употребления наркотических средств и психоактивных веществ, алкоголя и табачных изделий; профилактике экстремизма и терроризма; информационной безопасности детей, детского дорожно-транспортного травматизма	<p>Классные часы:</p> <p>«Неделя безопасности дорожного движения»</p> <p>«Урок безопасности школьников в сети Интернет»</p> <p>социально-психологическое тестирование обучающихся, направленное на раннее выявление немедицинского потребления</p>

		наркотических средств и психотропных веществ.
3.4.	Семинар для классных руководителей «Индивидуальная работа с учащимися состоящих на учете»	Рекомендации психолога по работе с «трудными» подростками для классных руководителей, для учителей предметников
3.5.	Систематический контроль за посещаемостью и успеваемостью «трудных» подростков и группы риска	Справка

3.6. Отдел технической поддержки

Основными направлениями деятельности структурного подразделения Центра – отдела технической поддержки являются:

1. Сопровождение локально–вычислительной сети Центра;
2. Обеспечение технического обслуживания автоматизированных рабочих мест Центра;
3. Обеспечение технического обслуживания оборудования и программного обеспечения переданного на основании договоров о передаче оборудования в безвозмездное временное пользование участникам образовательного процесса;
4. Сопровождение образовательного процесса в ШДО Центра;
5. Обеспечение функционирования информационно–образовательных ресурсов Центра:
 - cpd.yaroslavl.ru – главный сайт Центра
 - cpd.yaroslavl.ru:84 – информационно–образовательная среда ШДО дистанционного обучения Центра
 - cpd.yaroslavl.ru/moodle – портал, необходимый специалистам ЦПППК для осуществления ими дистанционного обследования детей
 - 192.168.0.14 – АСИОУ (автоматизированная система информационного обеспечения управления образовательного процесса)
 - <http://dnevnik76.ru/> – Региональный Интернет–Дневник
 - cpd.yaroslavl.ru:86 – Портал дистанционного обучения Ярославской области «Знание»;
6. Обеспечении функционирования Единой базы данных детей с ограниченными возможностями здоровья Ярославской области в рамках программного обеспечения «PsychometricExpert», которая является информационной системой обработки персональных данных детей, прошедших обследование в Центре и их законных представителей;
7. Работа с документацией:
 - ведение документации согласно Номенклатуре дел Центра;
 - оформление документации, связанной с выдачей и приемом оборудования переданного в безвозмездное временное пользование участникам образовательного процесса;
 - создание проектов документов (инструкции по работе с программным обеспечением, информационно–образовательными ресурсами Центра, локальной виртуальной сетью Центра);
 - оформление документации о списании оборудования;
 - подготовка материалов для составления технического задания на закупку компьютерного и периферийного оборудования и программного обеспечения;
8. Работа с администрацией Центра:
 - участие в разработке перспективных и годовых планов и графиков работы Центра;

- участие в разработке локальных актов Центра, входящих в зону ответственности специалистов отдела технической поддержки;
- контроль за соблюдение законодательства РФ, локальных актов Центра в рамках информационной безопасности и информационной открытости, касающиеся Центра;
- информирование администрации Центра об изменениях в законодательстве РФ, в аспекте информационной безопасности и информационной открытости;
- соблюдение и контроль трудовой и производственной дисциплины, правил и норм охраны труда, требований производственной санитарии и гигиены, требований противопожарной безопасности в отделе технической поддержки;
- организация программно-техническое сопровождения мероприятий разного уровня, в которых принимает участие или проводит Центр.

9. Работа по обеспечению доступа Центра и участников образовательного процесса к сети Интернет и каналам передачи данных:

- организация своевременного реагирования на проблемы в работе каналов связи передачи данных Центра;
- участие в мероприятиях, связанных с взаимодействием с организациями для обеспечения выхода в сеть Интернет и каналами связи передачи данных Центра и участников образовательного процесса;

10. Контроль за обеспечением информационной безопасности и защиты персональных данных.

Анализ работы Отдела технической поддержки за 2021 год

Сопровождение локально-вычислительной сети Центра:

№ п. п.	Наименование работ	Кол-во компьютеров/пользователей	Периодичность проведения работ
1	Модернизация ЛВС Центра		по мере необходимости
2	Обновление серверного программного обеспечения	15	по мере необходимости
3	Настройка программного обеспечения для бесперебойной работы ЛВС Центра	48	по мере необходимости
4	Тестирование функционирования серверов	15	ежемесячно
5	Добавление, изменение и удаление учетных записей доменов ЛВС Центра	9	по мере необходимости

Обеспечение технического обслуживания автоматизированных рабочих мест Центра:

№ п. п.	Наименование работ	Кол-во компьютеров/пользователей	Периодичность проведения работ
1	Обновление программного обеспечения автоматизированных рабочих мест	48	по мере необходимости
2	Антивирусная профилактика	48	раз в неделю
3	Тестирование функционирования автоматизированных рабочих мест	48	2 раза в год
4	Установка и тестирование новых	20	по мере

	автоматизированных рабочих мест		необходимости
--	---------------------------------	--	---------------

Обеспечение технического обслуживания оборудования и программного обеспечения переданного на основании договоров о передаче оборудования в безвозмездное временное пользование участникам образовательного процесса;

Специалистами отдела технической поддержки согласно Журнала приема заявок были проведены нижеследующие работы:

№ п.п.	Наименование обращений	Количество обращений
1.	АСИОУ внесение данных	10
2.	АСИОУ исправление ошибки	10
3.	АСИОУ консультация	9
4.	АСИОУ обновление	14
5.	АСИОУ резервное копирование	46
6.	АСИОУ учетные записи	10
7.	АСИОУ: выгрузка отчетов	3
8.	ВПН доступ в Учительскую	23
9.	ВПН доступ к электронному журналу	17
10.	Выезд: возврат оборудования	14
11.	Выезд: замена оборудования	25
12.	Выезд: проверка оборудования	0
13.	Выезд: установка оборудования	22
14.	Выезд: установка/переустановка ПО	1
15.	Интернет: настройки для доступа ШДО, Знание	2
16.	Интернет: не работает	13
17.	Интернет: письмо о подключении	1
18.	Мероприятия: запись вебинара	18
19.	Информационные системы: Основной сайт - Новости	49
20.	Информационные системы: Основной сайт - редактирование	6
21.	Консультирование: работа оборудования	8
22.	Консультирование: работа ПО	15
23.	Мероприятия: подготовка проведения	13
24.	Мероприятия: установка оборудования	8
25.	Мероприятия: техническое сопровождение	15
26.	Оборудование: не работает ПО	3
27.	Оборудование: выдача	4
28.	Оборудование: диагностика оборудования	14
29.	Оборудование: замена	14
30.	Оборудование: картриджи	8
31.	Оборудование: настройка	71
32.	Оборудование: не работает	100
33.	Оборудование: неисправное оборудование (освидетельствование, подготовка документов)	1
34.	Оборудование: обслуживание	49
35.	Оборудование: оформление документов	7
36.	Оборудование: переустановка и настройка ОС	54
37.	Оборудование: подготовка комплекта оборудования	24
38.	Оборудование: работа на складе	3
39.	Оборудование: работа с серверами	1

40.	Оборудование: установка драйверов	6
41.	Оборудование: установка ПО	3
42.	Оборудование; инвентаризация	1
43.	Подготовка документов	10
44.	Программное обеспечение: консультирование	10
45.	Сайт не работает	1
46.	Скайп: не работает/не работает функция	196
47.	Скайп: заблокирована учетная запись	4
48.	Скайп: переустановка	23
49.	Установка оборудования	35
50.	Учетные записи: создание	4
51.	Учетные записи: выдача	25
52.	ШДО: запись на курсы	5
53.	ШДО: некорректное отображение страниц	4
54.	ШДО: учетные записи (добавление, проверка, изменение)	6
55.	Оказать иную помощь	128
ИТОГО		1166

За 2021 год в отдел технической поддержки обратились сотрудники Центра и участники образовательного процесса.

№ п.п.	Должность/статус, подающего заявку	
1	Директор	69
2	Заместитель директора	53
3	Методист Школы дистанционного обучения	86
4	Руководитель структурного подразделения	199
5	Секретарь учебной части	8
6	Заведующий хозяйством	9
7	Специалист Центра	58
8	Учитель	318
9	Ученик	366
ИТОГО		1166

За 2021 год было организовано 22 автоматизированных рабочих места для учеников. Состоялись выезды по 8 муниципальным районам Ярославской области.

№ п.п.	Наименование муниципального района	
1	г. Переславль-Залесский	4
2	г. Рыбинск	25
3	г. Тутаев	1
4	г. Ярославль	30
5	Некрасовский р-н	1
6	Пошехонский р-н	1
7	Тутаевский р-н	1
8	г. Данилов	1
9	Ярославский р-н	1
10	Первомайский р-н	1
ИТО		66

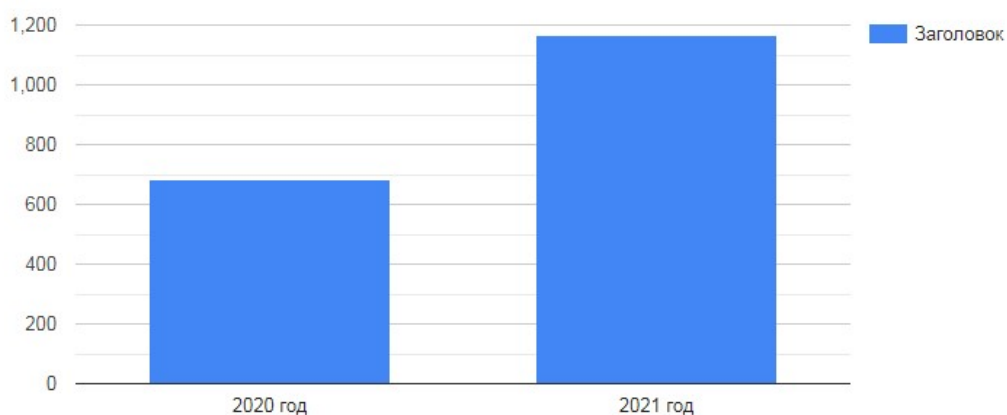
Еженедельно проводились работы по обеспечению функционирования информационно-образовательных ресурсов Центра:

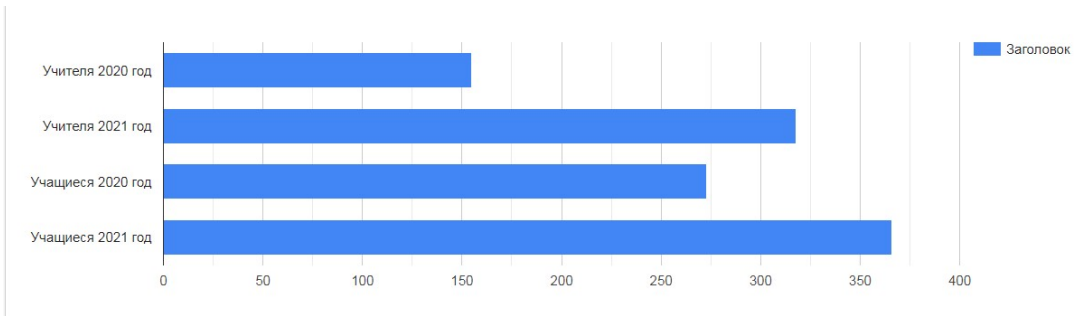
- cpd.yaroslavl.ru – главный сайт Центра
- cpd.yaroslavl.ru:84 – информационно–образовательная среда ШДО дистанционного обучения Центра
- 192.168.0.14 – АСИОУ (автоматизированная система информационного обеспечения управления образовательного процесса)
- cpd.yaroslavl.ru/moodle – портал, необходимый специалистам ЦПМПК для осуществления ими дистанционного обследования детей
- <http://dnevnik76.ru/> – Региональный Интернет–Дневник
- cpd.yaroslavl.ru:86 – Портал дистанционного обучения Ярославской области «Знание»;

Регулярно проводились мероприятия по обеспечению функционирования Единой базы данных детей с ограниченными возможностями здоровья Ярославской области в рамках программного обеспечения «Психометрика Эксперт», которая является информационной системой обработки персональных данных детей, прошедших обследование в Центре и их законных представителей.

№ п.п.	Наименование работ	Кол–во единиц	Единица измерения	Периодичность проведения работ
1	Обновление программного обеспечения «Психометрика Эксперт»	9	комп.	по мере необходимости
2	Тестирование функционирования автоматизированных рабочих мест программного обеспечения «Психометрика Эксперт» для осуществления выездов в муниципальные образования Ярославской области	2	комп.	по мере необходимости
3	Создание отчетов и форм для программного обеспечения «Психометрика Эксперт» с целью повышения качества и эффективности работы социальных педагогов и специалистов Центра	3	отчет	по мере необходимости

По сравнению с 2020 годом в 2021 году согласно Журнала приема заявок на 70 % увеличилось общее количество заявок, из них на 105% увеличилось количество заявок от учителей и на 34 % увеличилось количество заявок от учащихся школы.





4. Базовые площадка ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования»
4.1. Направление «Психолого-педагогическая и медико-социальная помощь детям с ограниченными возможностями здоровья»

В рамках деятельности базовой площадки ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования» по направлению «Психолого-педагогическая и медико-социальная помощь детям с ограниченными возможностями здоровья» в 2021 году специалисты Центра приняли участие в мероприятиях:

6 апреля 2021 года *Русанова Лилия Сергеевна*, заместитель директора ГОУ ЯО «Центр помощи детям», выступила с докладом «**Роль психолого-медико-педагогической комиссии в профессиональном образовании детей с ОВЗ и инвалидностью**» на всероссийском вебинаре «**Технологии организации диагностики, сопровождения и обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ**», организованном ГПОУ ЯО Ярославским колледжем управления и профессиональных технологий.

10 сентября 2021 года Русанова Лилия Сергеевна, заместитель директора ГОУ ЯО «Центр помощи детям», к.псих.н., выступила с докладом «**Индивидуальная карта развития и сопровождения ребенка раннего возраста и его семьи как инструмент в реабилитационной и абилитационной работе специалиста**» на ежегодной научно-практической конференции «**Ранняя помощь и сопровождение**» в рамках IV национального конгресса реабилитация - XXI век: традиции и инновации (08-10 сентября 2021 г., г. Санкт-Петербург).

Мероприятие организовано при поддержке Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации, ФГБУ ФНЦРИ им. Г.А. Альбрехта.

20 октября 2021 года состоялся вебинар для специалистов органов местного самоуправления, координирующих работу по сопровождению детей раннего возраста и их родителей (законных представителей), руководителей и специалистов организаций, оказывающих услуги ранней комплексной помощи детям от рождения до трех лет, имеющим нарушения в развитии или риски возникновения нарушений, а также их семьям в дистанционном режиме.

На мероприятии обсуждались следующие вопросы:

1. Актуальные направления развития системы ранней помощи в Ярославской области в 2021-2022 учебном году.

2. Итоги мониторинга оказания ранней помощи в Ярославской области, проведенного в 1 полугодии 2021 года.

3. Ранняя помощь в контексте консультативной, коррекционно-развивающей, реабилитационной и абилитационной работы с детьми раннего возраста и их родителями (законными представителями).

Ведущие вебинара:

Пиленкова И.Н., заместитель начальника отдела развития общего образования департамента образования Ярославской области.

Русанова Л.С., заместитель директора ГОУ ЯО «Центр помощи детям», учитель-логопед высшей квалификационной категории, канд. психол. наук.

Баян О.К., педагог-психолог первой квалификационной категории ГОУ ЯО «Центр помощи детям».

4.2. Направление «Дистанционное обучение как средство формирования субъектной позиции обучающихся»

В рамках базовой площадки ИРО по направлению «Дистанционное обучение как средство формирования субъектной позиции обучающихся» в 2021 году проделана следующая работа:

1) Разработаны статьи, опубликованные в журналах, входящих в WebofScience (CpreCollection),Scopus

№ п/п	Библиографическая ссылка на публикацию
1.	Байбородова, Л.В. ,Шипкова , Е.Н. Допрофессиональная педагогическая подготовка обучающихся в условиях сетевого взаимодействия . Принята к публикации в журнале «Образование и саморазвитие"(Scopus, ВАК, Ядро РИНЦ) (Издатель Казанский федеральный университет) Срок публикации – февраль 2022г.
2.	Bayborodova L.V., Shipkova E.N. Classification of private auxiliary lessons // Laplage em Revista (International), vol.7, n. Extra B, May - Aug. 2021, 394-406p. DOI (CrossRef): 10.24115/S2446-6220202173C1634p.394-406
3.	Шипкова Е.Н., Глазова О.В. Диагностика личностных результатов детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся дистанционно // КАНТ. №12. 2021.

2) Разработаны статьи, опубликованные в журналах, входящих в РИНЦ

№ п.п.	Библиографическая ссылка на публикацию
1.	Шипкова, Е.Н., Русанова Л.С. Ранняя помощь детям и их семьям в Ярославской области // Материалы мужрегиональной научно-практической конференции с международным участием, Ярославль, Филигрань, 2021, 187-194сс.
2.	Шипкова, Е.Н ,Глазова, О.В., Пеункова О.Г. Метапредметные результаты школьников с особыми образовательными потребностями, обучающихся дистанционно // Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции «Современные тенденции развития общего и вузовского образования». 01.12.2021 ЯГПУ. Принята к публикации 30.11.2021
3.	Шипкова Е.Н., Салькова Ф.А., Глазова О.В. Воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях дистанционного обучения // Сборник материалов международной научно-практической конференции «Ценностно-смысловые основы воспитания свободного человека» 9-10 сентября 2021, ЯГПУ им.К.Д.Ушинского, г.Ярославль.
4	Шипкова, Е.Н., Корнева Н.Ю., Гоголева, М.Ю. Особенности организации образовательного процесса в начальной школе для детей с ограниченными возможностями здоровья в системе дистанционного обучения // Актуальные проблемы психологии и педагогики в современном образовании : сборник научных статей V международной научно-практической конференции (27 апреля 2021 г. Ярославль – Минск) / под науч. ред. Е.В. Карповой. – Ярославль : РИО ЯГПУ, 2021. – с. 222-225
5	Глазова О.В., Камакина О.Ю. ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ В ОБЛАСТИ ПОЗНАНИЯ ШКОЛЬНИКОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ЧФ: ЧЕЛОВЕЧЕСКИЙ ФАКТОР СОЦИАЛЬНЫЙ ПСИХОЛОГ Свидетельство о регистрации - ПИ No 77-15751 Подписной индекс Агентства "Роспечать" - 36053 Выпуск No1(41) 2021 журнал для психологов
6	Глазова О.В Актуальные проблемы психологии и педагогики в современном

	образовании : сборник научных статей V международной научно-практической конференции (27 апреля 2021 г. Ярославль – Минск) / под науч. ред. Е.В. Карповой. – Ярославль : РИО ЯГПУ, 2021. – 341 с
7	Глазова О. В., Камакина О. Ю. Личностные результаты в области социального поведения и самоопределения школьников с ограниченными возможностями здоровья: сборник научных статей V международной научно-практической конференции (27 апреля 2021 г. Ярославль – Минск) / под науч. ред. Е.В. Карповой. – Ярославль : РИО ЯГПУ, 2021. – 341 с

3) Сведения о конференциях

№ п.п.	Название, дата, место проведения, статус (международный, всероссийский)
1.	IX Всероссийская научно-практическая конференция «Педагогика и психология в XXI веке: современное состояние и тенденции исследования», 22 апреля 2021 года, г.Киров 75-я Международная научная конференция «Чтения Ушинского», 3-4 марта 2021, г.Ярославль Доклад Шипковой Е.Н "Субъектно-ориентированный подход к обучению детей с ОВЗ в условиях дистанционного обучения"
2.	75-я Международная научная конференция «Чтения Ушинского», 3-4 марта 2021, г.Ярославль Доклад Шипковой Е.Н "Частные вспомогательные занятия в контексте ризомоподобного обучения"
3.	75 международная научная конференция "Чтения Ушинского" - 3-4 марта 2021, г.Ярославль Доклад Глазовой О.В. "Организация деятельности психолого-педагогического консилиума в школе дистанционного обучения"
4.	V Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы психологии и педагогики в современном образовании», ЯГПУ им.К.Д.Ушинского совместно с БГПУ им.М.Танка (г.Ярославль - Республика Беларусь) 27 апреля 2021 г Доклад Шипковой Е.Н "Особенности образовательного процесса в начальной школе для детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающимися дистанционно"
5.	Международная научно-практическая конференция "Ценностно-смысловые основания воспитания свободного человека", 9 – 10 сентября 2021 года, г.Ярославль Доклад Шипковой Е.Н "Воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях дистанционного обучения"
6.	Всероссийская научно-практическая конференция «Современные тенденции развития общего и вузовского образования», 1 декабря 2021г.ЯГПУ им.КД Ушинского Шипкова Екатерина Николаевна, заместитель директора, Глазова Ольга Владимировна, методист Школы дистанционного обучения Пеункова Ольга Геннадьевна, методист Школы дистанционного обучения, Доклад «Метапредметные результаты школьников с особыми образовательными потребностями, обучающихся дистанционно»
7.	Международный научно-практический семинар «Специальные индивидуальные программы развития детей с ограниченными возможностями здоровья и ментальными нарушениями как средство индивидуализации обучения в сельской школе», 2 декабря 2021, ЯГПУ им К.Д.Ушинского. Доклад Шипковой Е.Н. «Разработка и реализация АООП для детей-инвалидов и

	детей с ОВЗ, обучающихся на дому, в условиях дистанционного обучения»
8.	Международный вебинар «Интеграция ИКТ в учебную деятельность школьников и студентов с ОВЗ» для учителей и методистов учреждений образования и реабилитации для детей с ОВЗ; специалистов институтов повышения квалификации, ресурсных центров и методических объединений; представителей вузов, научных и образовательных организаций; представителей ассоциаций и сообществ родителей учащихся с ОВЗ, 3 декабря 2021г., Институт ЮНЕСКО по информационным технологиям в образовании, совместно с Московским педагогическим государственным университетом. Доклад Шипковой Е.Н «Использование дистанционных образовательных технологий для обеспечения качественного образования детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающимися на дому»
9.	V Международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы психологии и педагогики в современном образовании» 27 апреля 2021 год – Доклад Глазовой О.В. "Диагностика личностных образовательных результатов школьников с ОВЗ в среде дистанционного обучения."
10.	VI Международной научно-практической конференции ПОДГОТОВКА УЧИТЕЛЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ 21.10.21 Минск. (ЯГПУ им. К. Д. Ушинского, Ярославль, Россия. Глазова О.В. доклад: "Психолого-педагогическое сопровождение формирования культуры здоровья у детей с особыми образовательными потребностями в условиях дистанционного обучения"
11.	21.10 2021 научно-методический семинар с международным участием "Культура здоровья в образовательном пространстве", доклад Глазовой О.В. "Психолого-педагогическое сопровождение формирования культуры здоровья у детей с особыми образовательными потребностями в условиях дистанционного обучения"
12.	8.11.21 II всероссийская научно-практическая конференция "Актуальные проблемы современного образования детей с ОВЗ" - участие
13.	23.11.2021 городская научно-практическая социально-психологическая конференция «Гуманизация образования сегодня: технологии работы психолога и социального педагога» - участие

5) Сведения о семинарах с педагогами

№ п.п.	Название, дата, место проведения, статус (международный, всероссийский)
1.	21 февраля 2021 Вебинар «Современные интернет-технологии в образовании: методы повышения качества образовательного процесса при дистанционном взаимодействии» для 42 педагогов образовательных организаций Ярославской области
2.	8 апреля 2021 года была проведена научно-практическая конференция «Современные аспекты психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ОВЗ» для 348 педагогов образовательных организаций Ярославской области.
3.	29 апреля 2021 года состоялся вебинар «Организация каникулярного летнего отдыха для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов» для 35 педагогов образовательных организаций Ярославской области.
4.	17 июня 2021 года прошел вебинар «Психолого-педагогические аспекты и особенности взаимодействия с детьми с интеллектуальными нарушениями» для 72 педагогов образовательных организаций Ярославской области.

5.	21 мая 2021 года состоялся практико-ориентированный вебинар «Адаптация ребенка к детскому саду. Методы и приемы адаптации» для руководителей и специалистов, оказывающих услуги ранней помощи.
----	--

б) проведена методическая неделя «Информационная грамотность современного учителя как профессиональная компетентность»

План проведения методической недели ««Информационная грамотность современного учителя как профессиональная компетентность»»

Дата проведения, день недели	Форма, название мероприятия	Время проведения	Ответственные
29.03 понедельник	Обучающий семинар «Возможности интерактивных сервисов при формировании субъектно-ориентированной позиции в условиях дистанционного обучения»	10:00 – 12:00	Шипкова Е.Н., Гоголева М.Ю., Жукова Н.М., Егорова П.А., Каленова А.М., Пеункова О.Г., Степанова А.А.
	Работа предметных МО	12:20 -14:00	Руководители МО: Егорова П.А., Корнева Н.Ю., Кузнецова Н.Н., Смирнова Л.Л., Степанова А.А., Федулова Н.А.
30.03 вторник	Презентация методической работы предметных МО	10:00 – 11:40	Руководители МО: Егорова П.А., Корнева Н.Ю., Кузнецова Н.Н., Смирнова Л.Л., Степанова А.А., Федулова Н.А.
	Мастер-классы МО учителей филологии: 1. «Технология формирования субъектной позиции при подготовке группового проекта с разновозрастными учениками ОВЗ» 2. "Flipped Class - как одно из средств оптимизации изучения программы по русскому языку и средство от скуки на уроках русского языка"	12:00 – 14:00	Булаева И.Е., Полякова И.В., Салькова Ф.А.
	Мастер-класс МО учителей математики, информатики, физики: 1. «Сервис Google: интерактивная доска Jamboard» 2. «Educandy - Делает учебу слаще!»	12:00 – 14:00	Упадышева Т.А., Родикова Т.Н.

	Мастер-класс МО учителей естественных наук «Контроль и учет знаний обучающихся при помощи электронных сервисов Kahoot, Google forms.»	12:00 – 14:00	Контров Г.Е.
31.03 среда	Мастер-классы МО учителей начальных классов: Формирование субъектной позиции младших школьников при помощи сервисов (ресурсов) LearningApps.org, Фото ШОУ PRO, Canva	10:00 – 12:00	Цешнатий О.М., Кротова Н.А., Финеева Н.М., Василенко Е.В.
	Мастер-класс МО учителей социальных наук: «Использование приемов рефлексии для формирования и развития субъектности учащихся.»	10:00 – 12:00	Егорова П.А., Болдина О.Г., Малхасян Н.В., Саенко Е.Ю., Павлинова Е.А., Попов Д.М., Повалихин М.Г., Козлова О.В.
	Мастер-класс МО учителей иностранных языков «Представление учебного ресурса для создания интерактивных и печатных материалов Wordwall»	10:00 – 12:00	Шкробко Н.А. Соловьева С.В.
	Итоговый семинар «Использование интернет-сервисов на различных этапах формирования субъектно-ориентированной позиции обучающихся» Рефлексия	12:20 -14:00	Руководители МО: Егорова П.А., Корнева Н.Ю., Кузнецова Н.Н., Смирнова Л.Л., Степанова А.А., Федулова Н.А.

5. Региональный ресурсный центр

5.1. «Развитие системы ранней помощи»

В целях обеспечения координации деятельности по отдельным стратегическим направлениям развития региональной системы образования в соответствии с приказом департамента образования Ярославской области от 30.12.2020г. № 394/01-03 ГОУ ЯО «Центр помощи детям» присвоен статус регионального ресурсного центра (далее – РРЦ) по направлению «Развитие системы ранней помощи». Деятельность РРЦ направлена на концентрацию и создание информационных, технических, программных, кадровых, методических и иных ресурсов, координацию деятельности по развитию системы ранней помощи в Ярославской области.

Утвержден План мероприятий РРЦ, специалистами продолжается работа по реализации мероприятий в рамках деятельности РРЦ (приказ ГОУ ЯО «Центр помощи детям» от 11.01.2021 г. № 01-06/2 «Об организации работы регионального ресурсного центра»).

В рамках основных направлений деятельности РРЦ проведены следующие мероприятия и работы.

1. Аналитическая деятельность:

– Подготовлен аналитический отчет о работе РРЦ «Развитие системы ранней помощи» за 2020 год.

– Подготовлена информация об оказании детям ранней помощи в соответствии с формой федерального статистического наблюдения № 1-РП «Сведения по ранней помощи детям целевой группы» за 2019 года. Представлена в департамент образования ЯО аналитическая справка по результатам обработки формы федерального статистического наблюдения № 1-РП «Сведения по ранней помощи детям целевой группы» за 2020 год.

– Разработана форма мониторинга оказания ранней помощи за I полугодие 2021 года. Заполнение формы мониторинга специалистами образовательных организаций, оказывающих услуги ранней помощи, планируется до 05.07.2021 года.

– В июле-сентябре 2021 года проведен мониторинг оказания ранней помощи в Ярославской области. Подготовлена информационная справка об основных результатах мониторинга оказания ранней помощи в Ярославской области в первом полугодии 2021 года (Письмо департамента образования ЯО №ИХ.24-8008_21 от 18.10.2021 «О направлении результатов мониторинга оказания ранней помощи в I полугодии 2021 года»

2. Проектировочная деятельность:

– Проведены рабочие совещания по реализации плана мероприятий РРЦ «Развитие системы ранней помощи» на 2021 год со специалистами ГОУ ЯО «Центр помощи детям» (22 января 2021 г., 19 марта 2021 г., 21 мая 2021 г., 24 сентября 2021 г., 26 ноября 2021 г.).

3. Сопровождение органов управления образованием, образовательных организаций, профессиональных сообществ.

– Принято участие в заседании межведомственное рабочей группы по вопросам оказания ранней помощи в организациях системы образования, здравоохранения и социальной защиты населения.

4. Организационная (операторская) деятельность:

– Внесены изменения в региональный навигатор учреждений, оказывающих услуги ранней помощи в Ярославской области, в справочное пособие «Помощь детям раннего возраста и их семьям в Ярославской области».

В Ярославской области на 01.09.2021 года оказание комплексной психолого-медико-педагогической помощи детям раннего возраста осуществляется осуществляется в **116** базовых образовательных организациях (службах ранней помощи):

- 44 МДОУ г. Ярославля;
- 59 МДОУ в муниципальных районах Ярославской области;
- 7 ППМС-Центров;
- 2 учреждения дополнительного образования;
- 4 образовательные организации (школы).

5. Сервисная (профессионально-методическая деятельность):

Профессиональная деятельность специалистов ГОУ ЯО «Центр помощи детям» по сопровождению детей раннего возраста и их родителей

1. С целью оказания комплексной психолого-педагогической помощи детям раннего возраста, проживающих в г. Ярославле, в период с января по май 2021 года в ГОУ ЯО «Центр помощи детям» функционировала коррекционно-развивающая группа для детей раннего возраста: 25 детей и их родителей (законных представителей). Оказана консультативная психолого-медико-педагогическая помощь 91 ребенку, коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь – 15 детям раннего возраста.

2. С целью развития системы ранней помощи в Ярославской области продолжают функционировать тематические сообщества «Ранняя помощь в Ярославской области» в социальных сетях:

ВКонтакте: (<https://vk.com/club180844380>).

Инстаграм:

(https://www.instagram.com/invites/contact/?i=1e3jqmvxt09ff&utm_content=hp2tgop)

На страницах представлены материалы о развитии, обучении и воспитании детей раннего возраста, видеотрекеры обучающих и коррекционно-развивающих занятий, а также информация о предстоящих мероприятиях по развитию системы ранней помощи в Ярославской области.

**Методическая деятельность
специалистов ГОУ ЯО «Центр помощи детям»
по сопровождению детей раннего возраста и их родителей**

1. Создан диагностический комплект «Педагогическая диагностика психоречевого развития детей раннего возраста «Маленькие ладошки» (Русанова Л.С., Рабина Е.Ф.). Комплект представляет собой деревянную коробку со стимульным дидактическим материалом для обследования детей раннего возраста, протоколами оценки психоречевого развития детей от 2 лет до 2 лет 6 месяцев, от 2 лет 6 месяцев до трех лет, спецификацией стимульного материала, схемой логопедического обследования ребенка первого года жизни, анкетой-опросником для изучения раннего речевого развития ребенка. Комплект включает в себя учебное пособие, в котором раскрыты теоретико-методологические подходы к изучению развития речи детей раннего возраста, описаны закономерности развития детской речи. Даны методические рекомендации для проведения дифференциальной диагностики психоречевого развития детей от рождения до трех лет. Осуществляется апробация данного материала в некоторых базовых организациях, оказывающих услуги ранней помощи.

2. 30 марта 2021 г. Участие в дискуссионной площадке «Педсовет 76.РФ» по теме «Реабилитация и абилитация обучающихся с инвалидностью и ОВЗ», ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования», кафедра инклюзивного образования при поддержке Института коррекционной педагогики РАО, ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского». Доклад «Индивидуальная карта развития и сопровождения ребенка раннего возраста и его семьи как инструмент в реабилитационной и абилитационной работе специалиста» (Русанова Л.С.)

3. 07 апреля 2021 г. Участие в международной научно-практической конференции «Особый ребенок: обучение, воспитание, развитие», ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского». Доклад на секции 3 «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ»: «Индивидуальная карта развития и сопровождения ребенка раннего возраста и его семьи как инструмент в диагностической и коррекционно-развивающей работе специалиста» (Русанова Л.С.)

4. 08 апреля 2021 г. Проведена межрегиональная научно-практическая конференция «Ранняя помощь детям и их семьям: современные аспекты, проблемы, пути решения». Приняли участие около 300 человек.

Доклады специалистов ГОУ ЯО «Центр помощи детям»:

– «Детство без границ: ранняя помощь детям и их семьям в Ярославской области» (Шипкова Е.Н., Русанова Л.С.).

– «Организация дистанционной работы с детьми раннего возраста и их родителями» (Баюн О.К., Рабина Е.Ф.).

5. Подготовлен сборник по итогам межрегиональной научно-практической конференции «Ранняя помощь детям и их семьям: современные аспекты, проблемы, пути решения».

Статьи специалистов ГОУ ЯО «Центр помощи детям»:

– «Ранняя помощь детям и их семьям в Ярославской области» Шипкова Е.Н., Русанова Л.С.; Игнатова О.Ю.; Рабина Е.Ф.).

– «Организация дистанционной работы с детьми раннего возраста и их родителями» (Баюн О.К., Рабина Е.Ф.).

– «Особенности организации и проведения коррекционно-развивающей работы с детьми раннего возраста в условиях пандемии» (Игнатова О.Ю., Бугрецова Ю.Е.).

6. 29 апреля 2021 г. Участие в межрегиональном онлайн-семинаре «Комплексное сопровождение семей, воспитывающих детей раннего возраста с синдромом Дауна и расстройствами аутистического спектра», Министерство образования и молодежной политики Свердловской области; ГБУ СО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Ресурс»». Доклад «Диагностика детей с расстройствами аутистического спектра: методики, критерии, особенности обследования» (Смирнова Е.В., г. Екатеринбург).

7. Проведен практико-ориентированный вебинар «Адаптация ребенка к детскому саду. Методы и приемы адаптации» для руководителей и специалистов, оказывающих услуги ранней помощи (Баюн О.К., 21 мая 2021 г.). Приняли участие около 45 человек.

8. 08-10 сентября 2021 г. Участие в ежегодной научно-практической конференции «Ранняя помощь и сопровождение» в рамках IV национального конгресса реабилитация - XXI век: традиции и инновации (г. Санкт-Петербург). Доклад «Индивидуальная карта развития и сопровождения ребенка раннего возраста и его семьи как инструмент в реабилитационной и абилитационной работе специалиста» (Русанова Л.С.). Мероприятие организовано при поддержке Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации, ФГБУ ФНЦРИ им. Г.А. Альбрехта.

9. 20 октября 2021 г. Вебинар для специалистов органов местного самоуправления, координирующих работу по сопровождению детей раннего возраста и их родителей (законных представителей), руководителей и специалистов организаций, оказывающих услуги ранней комплексной помощи детям от рождения до трех лет, имеющим нарушения в развитии или риски возникновения нарушений, а также их семьям в дистанционном режиме (Русанова Л.С., Баюн О.К.). Приняли участие около 65 человек.

10. 26 октября 2021 г. Участие в международной научно-практической конференции «Специальное образование: методология, практика, исследования» на базе дефектологического факультета ФГБОУ ВО ЯГПУ им. К.Д. Ушинского. Доклад: «Педагогическая диагностика психоречевого развития детей раннего возраста: современный взгляд на проблему» (Русанова Л.С., Рабина Е.Ф.).

11. 28 октября 2021 г. Участие в III Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «СЕМЬЯ ОСОБОГО РЕБЕНКА». Доклад «Актуальные практики и современные технологии психолого-педагогического сопровождения семьи особого ребенка» (Шипкова Е.Н., Русанова Л.С.).

12. 15 ноября 2021 г. Участие во Всероссийской неделе родительской компетентности в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», вебинар «Визуально-тактильные игры для детей раннего и дошкольного возраста. Играем вместе с мамой» (Русанова Л.С.).

13. 19 ноября 2021 г. Семинар для специалистов МДОУ «Детский сад №78» «Психолого-педагогическая диагностика детей раннего возраста» (Русанова Л.С.). Приняли участие 17 человек.

14. 01 декабря 2021 г. Вебинар «Организационные аспекты оказания ранней помощи детям, имеющим нарушения в развитии или риски возникновения нарушений, а также их семьям». Приняли участие около 100 человек.

На мероприятии обсуждались следующие вопросы:

– Оказание ранней помощи детям и их семьям в условиях ППМС-Центра (Соколова Марина Николаевна, заместитель директора Муниципального учреждения психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Гармония», г. Углич).

– Система работы по организации ранней помощи в дошкольном образовательном учреждении) (Романюк Ксения Валерьевна, старший воспитатель, Киселёва Ирина

Олеговна, педагог-психолог муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад № 20 «Умка», г. Углич).

– Служба ранней помощи как форма психолого-педагогического сопровождения семей, имеющих детей (Клочкова Людмила Викторовна, заведующий муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 179», г. Ярославль).

15. 08 декабря 2021 г. Вебинар «Коррекционно-развивающая работа с детьми раннего возраста: от теории к практике». На мероприятии обсуждались следующие вопросы:

– Психолого-педагогическая диагностика психоречевого развития детей раннего возраста (Рабина Екатерина Фёдоровна, учитель-логопед ГОУ ЯО «Центр помощи детям»).

– Особенности коррекционно-развивающей работы с детьми раннего возраста. Разработка индивидуальной программы ранней помощи (Баюн Ольга Константиновна, педагог-психолог ГОУ ЯО «Центр помощи детям»).

– Визуально-тактильные игры в коррекции и развитии детей раннего возраста (Федорова Мария Юрьевна, Сорокина Елена Владимировна, учителя-логопеды муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 179», г. Ярославль). Приняли участие 95 человек.

6. Информационно-технологическая деятельность:

Продолжает функционировать информационно-методический ресурс-раздел «Ранняя помощь в Ярославской области» на официальном сайте ГОУ ЯО «Центр помощи детям»

<http://cpd.yaroslavl.ru/Региональныйресурсныйцентр/Развитиесистемыраннейпомощи.aspx>

Дополнен банк-перечень методических материалов, программ и учебно-методических комплексов по оказанию ранней помощи детям от рождения до 3 лет на официальном сайте ГОУ ЯО «Центр помощи детям» в разделе «Ранняя помощь в Ярославской области».

5.2. Комплексное сопровождение организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями

1 апреля 2021 года в рамках Декады инклюзивного образования специалистами ГОУ ЯО «Центр помощи детям» был организован круглый стол «Комплексное сопровождение организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья в Ярославской области». К работе круглого стола подключились 359 специалистов образовательных организаций, работающих с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ.

На мероприятии были рассмотрены следующие вопросы:

1. «О проблемах организации образовательного процесса детей с особыми образовательными потребностями. Организация работы региональных ресурсных центров».

2. *Шипкова Е.Н., исполняющий обязанности директора ГОУ ЯО «Центр помощи детям».*

3. «Презентация деятельности региональных ресурсных центров по сопровождению организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья».

4. *Жукова Н.М., руководитель структурного подразделения ГОУ ЯО «Центр помощи детям».*

5. «О работе ресурсного центра «Развитие системы ранней помощи в Ярославской области».

6. *Русанова Л.С., заместитель директора ГОУ ЯО «Центр помощи детям».*

6 апреля 2021 года *Русанова Лилия Сергеевна*, заместитель директора ГОУ ЯО «Центр помощи детям», выступила с докладом «Роль психолого-медико-педагогической комиссии в профессиональном образовании детей с ОВЗ и инвалидностью» на всероссийском вебинаре «Технологии организации диагностики, сопровождения и обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ», организованном ГПОУ ЯО Ярославским колледжем управления и профессиональных технологий.

09 апреля 2021 года состоялось методическое объединение специалистов центральной и территориальных психолого-медикопедагогических комиссий Ярославской области. На методическом объединении обсуждались вопросы обследования детей с расстройствами аутистического спектра на психолого-медикопедагогической комиссии. На методическом объединении обсуждались следующие вопросы:

1. Мультидисциплинарная модель оказания помощи детям с расстройствами аутистического спектра (Симановская Ирина Эдгаровна заведующий детским диспансерным отделением ГБУЗ ЯО «Ярославская областная клиническая психиатрическая больница», врач-психиатр).

2. Виды расстройств аутистического спектра у детей и подростков. Особенности клинической картины. Разбор клинических случаев из практики работы психолого-медико-педагогических комиссий (Белова Лада Игоревна, врач-психиатр ГОУ ЯО «Центр помощи детям»).

3. Диагностика детей с расстройствами аутистического спектра: методики, критерии, особенности обследования (Смирнова Екатерина Викторовна, педагог-психолог ГОУ ЯО «Центр помощи детям»).

4. Анализ видео-фрагментов из практики работы с детьми с расстройствами аутистического спектра (Баранцова Н.С., учительдефектолог ГОУ ЯО «Центр помощи детям»).

29 апреля 2021 года состоялся межрегиональный онлайн семинар «Комплексное сопровождение семей, воспитывающих детей раннего возраста с синдромом Дауна и расстройствами аутистического спектра» для руководителей и специалистов служб ранней помощи. Организаторы мероприятия: Министерство образования и молодежной политики Свердловской области; ГБУ СО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Ресурс»».

ГОУ ЯО «Центр помощи детям» на семинаре представляла *Смирнова Е.В.*, педагог-психолог первой квалификационной категории с докладом «*Диагностика детей с расстройствами аутистического спектра: методики, критерии, особенности обследования*».

17 июня 2021 года состоялся вебинар «Психолого-педагогические аспекты и особенности взаимодействия с детьми с интеллектуальными нарушениями» для специалистов органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, руководителей образовательных организаций, педагогов и специалистов психолого-педагогического сопровождения.

На вебинаре были рассмотрены следующие вопросы:

О комплексном сопровождении организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья в Ярославской области. *Жукова Наталья Михайловна*, руководитель структурного подразделения «Отдел методического сопровождения работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья» ГОУ ЯО «Центр помощи детям»

Особенности реализации адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1) в условия реализации

ФГОС. *Говорская Екатерина Юрьевна*, заместитель директора по учебно-воспитательной работе ГОУ ЯО «Переславль-Залесская школа-интернат №3»

Особенности организации коррекционно-развивающей работы обучающихся с умственной отсталостью в условия реализации ФГОС. *Головкина Татьяна Михайловна*, директор ГОУ ЯО «Переславль-Залесская школа-интернат №3»

10 декабря 2021 года ГОУ ЯО «Центр помощи детям» принял участие в Межрегиональной научно-практической конференции «Пространство образования и личностного развития: практики исследования и сотрудничества» ГАУ ДПО ЯО ИРО на малой конференции №6 «Образовательные результаты обучающихся как критерий эффективности инклюзивной практики».

Результаты мониторинга учета рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии по созданию необходимых условий для обучения и воспитания детей в образовательных организациях представила *Русанова Лилия Сергеевна*, заместитель директора ГОУ ЯО «Центр помощи детям», к.псих.н.

6. Региональная Служба помощи родителям (оказание психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям)

С 1 января 2019г. в ГОУ ЯО «Центр помощи детям» организована Служба помощи родителям Ярославской области. Служба помощи родителям является ядром региональной системы оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям и осуществляет организационное, методическое и аналитическое сопровождение. В 2021 году деятельность службы была организована в рамках проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

Между ГОУ ЯО «Центр помощи детям» и Министерством просвещения Российской Федерации заключено соглашение о предоставлении из федерального бюджета грантов в форме субсидий в соответствии с пунктом 4 статьи 78.1. Бюджетного кодекса Российской Федерации от 31.01.2021 года №073-15-2021-092 о предоставлении из Федерального бюджета гранта в форме субсидий юридическим лицам и индивидуальным предпринимателям в рамках реализации отдельных мероприятий национального проекта «Образование» и национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642

Основной целью деятельности Службы помощи родителям является создание условий для повышения компетентности родителей (законных представителей) детей по вопросам образования и воспитания, в том числе для раннего развития детей в возрасте до трех лет.

Деятельность региональной службы направлена на решение следующих задач:

- организационное, информационное, экспертно-консультационное, учебно-методическое, научно-методическое сопровождение и мониторинг развития системы оказания услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей в Ярославской области;

- обеспечение сетевого взаимодействия в сфере оказания услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи в Ярославской области, в том числе в целях реализации регионального проекта;

- выявление, формирование и распространение лучших практик оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи;

- выявление инфраструктурного, материально-технического и кадрового потенциала Ярославской области в системе оказания услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи;
- формирование и распространение моделей сетевого взаимодействия при реализации услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи;
- обеспечение развития профессионального мастерства и уровня компетенций педагогов и других участников сферы оказания услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи Ярославской области;
- обеспечение функционирования общедоступного навигатора в системе оказания услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи Ярославской области, в том числе содержательное наполнение регионального и муниципальных сегментов навигатора;
- организационное, методическое и аналитическое сопровождение работы Служб оказания услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи в базовых организациях.

С целью функционирования в 2021 году системы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям ГОУ ЯО «Центром помощи детям» заключены договоры с 50 базовыми организациями Ярославской области, оказывающими услуги по консультированию родителей (законных представителей), в рамках деятельности Службы помощи родителям.

Региональная Служба помощи родителям - ГОУ ЯО «Центр помощи детям», г. Ярославль, ул. Некрасова д.58, тел 32-14-45, 68-08-78. Список базовых организаций представлен в таблице 1.

Таблица 1

Список базовых организаций Службы помощи родителям

№ п.п.	Муниципальные районы	Наименование организации	Адрес, телефон
1.	г. Ярославль	МДОУ «Детский сад №233»	150052 г.Ярославль, пр-т Дзержинского д. 73а, т.54-53-05
2.	г. Ярославль	МДОУ «Детский сад № 78»	150014, г.Ярославль, ул. Угличская, дом 16а., т.73-55-26
3.	г. Ярославль	МДОУ «Детский сад № 41»	150057, г. Ярославль, пр-дПодвойского д.13, т.44-06-08
4.	г. Ярославль	МДОУ «Детский сад № 47»	150051 г. Ярославль, ул. С. Орджоникидзе 4а, т. 24-28-03
5.	г. Ярославль	МОУ «Средняя школа №15»	150046 г. Ярославль, ул. Павлова, д. 37, т.311375
6.	г. Ярославль	МОУ «Средняя школа №48»	150065, г. Ярославль, ул. Папанина, д.10а, т. 75-32-04
7.	г. Ярославль	МОУ «Средняя школа № 87»	150064, г.Ярославль, Ленинградский проспект, дом 68а, т. 54-04-05
8.	г. Ярославль	МОУ «Средняя школа № 25»	150054, г.Ярославль, ул. Угличская, д.27, т. 21-63-53
9.	г. Переславль-Залесский	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Основная школа № 3 имени Сергея Сниткина	152020 Ярославская область, г. Переславль-Залесский, ул. Кардовского, д.11 8(485-35) 3-23-54 (секретарь, факс), e-mail: school3_per@mail.ru
10.	г. Рыбинск	Муниципальное учреждение «Центр	152901, Ярославская область,

		психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Центр помощи детям» (МУ ППМС «Центр помощи детям»)	г. Рыбинск, ул. Крестовая, дом 9(4855)220439
11.	г. Рыбинск	муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 3 (СОШ № 3)	152901, Ярославская область, г. Рыбинск, ул. Глеба Успенского, дом 4(4855) 222649
12.	г. Рыбинск	муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №114	152919, Ярославская область, г. Рыбинск, ул. Рабкоровская, дом 45 (4855) 265519
13.	Большесельский	Муниципальное образовательное учреждение Большесельская средняя общеобразовательная школа.	152360 Ярославская область, Большесельский район, с.Большое село, ул.Сурикова, д.9, 8(48542)2-14-34 секретарь, 8(48542)2-18-84-директор
14.	Большесельский	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Большесельский детский сад «Березка»	152360 Ярославская область, Большесельский район, с.Большое село, ул.Сурикова, д.28, 8(48542)2-13-59
15.	Брейтовский	МОУ Брейтовская средняя общеобразовательная школа	Адрес: Республиканская ул., 54, Брейтовское, Ярославская обл., 152760 Телефон: 8 (485) 452-12-86
16.	Брейтовский	Муниципальной дошкольное образовательное учреждение детский сад «Колокольчик»	Адрес: Брейтовское, Ярославская обл., 152760 Телефон: 8 (485) 452-11-72
17.	Борисоглебский	Муниципальное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр сопровождения участников образовательного процесса»	152170, Ярославская область, Борисоглебский район, п. Борисоглебский, ул. Октябрьская, д. 44, Тел. (48539)21979
18.	Гаврилов-Ямский	муниципальное учреждение «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»	152240, Ярославская область, г. Гаврилов-Ям, проезд Машиностроителей, д. 5;(48 534) 2 16 77, konszenter@yandex.ru
19.	Гаврилов-Ямский	муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя школа № 2 имени Д. В. Крылова»	152240, Ярославская область, г. Гаврилов-Ям, ул. Калинина, дом 4;(48 534)2 1878, gav-yam2@yandex.ru
20.	Даниловский	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 6 г. Данилова Ярославской обл.	152070, Ярославская область, г. Данилов, ул. Земляной вал, д.7»А», (48538) 5-16-01
21.	Любимский	МДОУ № 2	г.Любим, п.Отрадный д.21, тел.: 2-23-56
22.	Любимский	МДОУ № 4	г.Любим, ул.К.Маркса д.21,

			тел.: 2-21-56
23.	Любимский	МОУ Любимская СОШ	г.Любим, ул.Даниловская д.66, тел.: 2-10-72
24.	Любимский	МОУ Любимская ООШ	г.Любим, ул.Н.р.Обноры д.14/62, тел.: 2-20-72
25.	Мышкинский	Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества	152830 Ярославская область, г. Мышкин, ул. Ананьинская, д. 4
26.	Некоузский	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Некоузский детский сад № 3	152730, Ярославская обл., Некоузский р-н, с. Новый Некоуз, ул. Юбилейная, д. 24, т. (48547) 2-13-89, 8-915-986-57-27
27.	Некрасовский	МБДОУ д/с №5 «Звездочка»	Ярославская обл., некрасовский р-он, п. Бурмакино, ул. Спортивная, д.6 т. 8(48531) 54374, 54110
28.	Первомайский	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида «Березка»	152430, Ярославская область, Первомайский район, п. Пречистое, ул. Кооперативная, д.25, (48549) 2-11-94
29.	Первомайский	Муниципальное учреждение для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, Первомайский детский дом	152434, Ярославская область, Первомайский район, д. Шильпухово, д.99 (48549) 3-47-05
30.	Пошехонский	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 2 «Рябинка»	152850, Ярославская обл, г. Пошехонье, ул. Пролетарская, д. 1, тел. 8(48546)2-13-39
31.	Пошехонский	муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр «Эдельвейс»	152850, Ярославская обл, г. Пошехонье, пл. Свободы, д. 8, тел. 8(48546) 2-18-35
32.	Ростовский	МДОУ детский сад № 41 р.п. Петровское	Ростовский р., р.п. Петровское, ул. Ростовская, д. 18, 8(48536) 53-2-88
33.	Ростовский	МОУ Семибратовская СОШ	Ростовский р., Семибратово, ул. Окружная, д.5, 8(48536) 4-01-96
34.	Ростовский	МУ Центр «Содействие»	152155 Ярославская область, г. Ростов, ул. Фрунзе, д.22 8(48536) 7-41-81
35.	Рыбинский	МОУ детский сад п.Красная горка	152981, Ярославская область, Рыбинский район, пос.Красная горка, ул.Центральная, д.1, 8(4855)23-34-74
36.	Тутаевский	муниципальное учреждение Центр психолого-педагогической, медико-	152300, Ярославская обл, г. Тутаев, пр-т 50-летия

		социальной помощи «Стимул»	Победы, д. 23, тел. 8(48533)2-15-60
37.	Тутаевский	муниципальное общеобразовательное учреждение средняя школа №4 «Центр образования»	152300, Ярославская обл, г. Тутаев, ул. Шитова, д. 63, тел.8 (48533) 7-40-30, 8 (48533) 2-22-07
38.	Тутаевский	муниципальное дошкольное образовательное учреждение «детский сад № 4 «Буратино»	152303, Ярославская обл., г. Тутаев, ул. Р.Люксембург, д. 56, 8(48533)2-03-21
39.	Угличский	МУ Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Гармония»	152613, г. Углич, ул. Зины Золотовой, д. 42 8(48532)5-31-29
40.	Угличский	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №20 «Умка»	152610, Ярославская область, г. Углич, мкр-н Мирный-2, д. 11 8(48532)5-74-27
41.	Ярославский	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Глебовская основная школа» Ярославского муниципального района (МОУ Глебовская ОШ ЯМР).	150511, Ярославский район, д. Глебовское, ул. Мира, д.1а, ул. Олимпийская д.1.а 8(4852) 76-31-31
42.	Ярославский	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 42 «Родничок» Ярославского муниципального района (МДОУ №42 «Родничок»ЯМР).	г. Ярославль, ул. 3. Космодемьянской, 10 а; т. 72-13-79, факс 74-50-96,
43.	Ярославский	Государственное учреждение Ярославской области «Центр профессиональной ориентации и психологической поддержки «Ресурс»	пр. Ленина, 13/67, Ярославль, Ярославская обл., 150003
44.	Ярославский	ГОБУ ЯО Ярославская школа-интернат №6	Адрес: 150008, г. Ярославль, ул. Клубная, д. 40
45.	Ярославский	ГОБУ ЯО Ярославская школа-интернат №9	150000, г. Ярославль, ул. Свердлова, 16 а.
46.	Ярославский	ЯРООИ «Лицом к миру»	150000, г. Ярославль, ул. Пушкина, д.18, кв. 42 8-906-636-18-25
47.	г. Ярославль	ГОУ ЯО Ярославская школа-интернат № 7	Российская Федерация, 150054, город Ярославль, ул. Чехова, дом 4. 73-86-14
48.	Ярославский	АНО «Мое будущее»	150049, Ярославская обл, город Ярославль, проезд Ухтомского, дом 4, кв 1
49.	Ярославский	АНО «Центр социальных проектов «Участие»	150000, г. Ярославль, ул. Первомайская, д. 11а, кв. 4. 89036463334
50.	Ярославль	МУ центр «Доверие»	150044, г. Ярославль, ул. Пионерская, д. 19 (4852) 55-50-64

Контакты базовых организаций Службы помощи родителям размещены на сайте Службы помощи родителям [«cpd.yaroslavl.ru/ПСИД.aspx»](http://cpd.yaroslavl.ru/ПСИД.aspx).

На официальном сайте ГОУ ЯО «Центр помощи детям» функционирует раздел «Служба помощи родителям», включающий в себя информацию:

- об оказании психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям в рамках проекта «Современная школа»;
- о региональной службе (с контактами и вариантами записи);
- о базовых организациях (с контактами и вариантами записи);
- о специалистах, оказывающих услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям, их уровне квалификации и профессиональных достижениях (с возможностью записи и обратной связи);

- о направлениях консультирования;

- информация для родителей;

- информация для специалистов;

- ссылка на федеральный портал «Растим детей». <https://xn--80aidamjr3akke.xn--p1ai/>

- ссылка на группу в социальной сети ВК <https://vk.com/yarcpd>

Организована работа горячей линии тел: 68- 08 – 78 (бесплатно со всех мобильных Ярославской области).

Базовые организации Службы помощи родителям на своих сайтах разместили информацию о возможности получения бесплатной консультации в муниципальных районах, специалистах.

№ п/п	Достижение показателей		
		План	Факт
1.	Количество услуг:	20 000	20 000
2.	Количество отказов в оказании услуг	0	Причина:
			нет
3.	Количество отзывов об оказанных услугах:	в том числе:	
		положительные	отрицательные
		12	3
4.	Тематика родительских запросов	Количество услуг с разбивкой по возрастам детей:	Наиболее часто задаваемые вопросы:
		1. 0-3 года: 2995 2. 3-7 лет: 6327 3. 7-12 лет: 5123 4. 12-15 лет: 3424 5. 15-18 лет: 2131	1. Консультирование по различным вопросам воспитания, обучения и развития детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью 2. Педагогическое и психологическое просвещение по различным вопросам воспитания, развития и образования 3. Психолого-педагогическая, методическая и консультативная помощь родителям по вопросам формирования эффективных навыков взаимодействия с детьми 4. Консультирование по вопросам

			создания специальных условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья 5. Психолого-педагогическая, методическая и консультативная помощь семьям по вопросам воспитания, развития детей дошкольного возраста, в том числе не посещающих дошкольные образовательные организации
--	--	--	---

Всего в 2021 году в Службу помощи родителям обратились 10350 родителей.

В целом в работе службы помощи родителям задействовано 287 специалиста, из них прошли обучение по программам дополнительного профессионального образования по вопросам психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям 235 специалистов.

Систематически ведется информационная кампания и освещение проекта в СМИ (сюжеты, интервью, статьи, рекламные буклеты, листовки)

В Ярославской области также была проведена большая информационная кампания и просветительская работа с родителями.

Разработан навигатор психолого-педагогического сопровождения. Данный навигатор направлен во все образовательные организации Ярославской области и размещен на сайте ГОУ ЯО «Центр помощи детям» в разделе «Служба помощи родителям», размещен в сообществе Службы в социальной сети «ВКонтакте».

Разработаны и размещена на информационных стендах визуальные материалы. Специалисты Служба помощи родителям приняли участие в областном Дне семьи, с распространением информационных материалов и консультированием родителей. Специалисты Служба помощи родителям приняли участие в III Региональном Семейном форуме «Безопасное детство» 21.12.2021г.. Службой помощи родителям организована работа площадки психолого-педагогического консультирования родителей, проведение мастер-классов «Безопасность ребенка в Интернет-пространстве», распространение информационных материалов просветительского содержания.

В рамках Клуба родительского мастерства проведены следующие вебинары для родителей:

17.11.2021, 14.00. Тема: Безопасность ребенка в Интернет-пространстве.

20.11.2021, 11.00. Тема: Права участников образовательного процесса.

26.11.2021, 14.00. Тема: Познавательное развитие ребенка: игра в жизни ребенка.

02.12.2021, 14.00. Тема: Социализация ребенка в школе.

20 ноября в рамках Всероссийского дня правовой помощи детям Служба помощи родителям пригласила на консультации по тематике обеспечения прав участников образовательного процесса.

Статистика по оценке качества оказанных услуг с портала «Растидетей.рф»

№	Название показателя	Ед. изм.	Значение показателя
1	Количество получателей услуг, в адрес которых направлено информационное письмо с предложением принять участие в опросе	чел.	1782
2	Количество получателей услуг, принявших участие в опросе	чел.	199
3	Доля получателей услуг, которые удовлетворены качеством оказанной помощи (соответствие содержания консультации имеющейся проблеме/запросу), от общего числа опрошенных получателей услуг	%	98,49

4	Доля получателей услуг, удовлетворенных условиями предоставления услуги (благоприятная атмосфера/интерьер, материально-техническое оснащение, доступность для людей с ОВЗ, время ожидания от момента обращения, возможность посещения с ребенком, возможность выбора времени посещения (в том числе вечернее, выходные дни) и консультанта), от числа опрошенных получателей услуг	%	99,5
5	Доля получателей услуг, удовлетворенных полностью и доступностью информации о Службе и порядке предоставления услуг (при личном обращении, по телефону, на официальном сайте учреждения/организации), от общего числа опрошенных получателей услуг	%	99,5
6	Доля получателей услуг, положительно оценивших доброжелательность и вежливость работников организации, от общего числа опрошенных получателей услуг	%	99,5
7	Доля получателей услуг, написавших жалобы, от общего числа опрошенных получателей услуг (не удовлетворенных результатом оказанных услуг)	%	3,02
8	Количество жалоб от получателей услуг, принявших участие в опросе	ед.	6
9	Доля получателей услуг, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа принявших участие в опросе (интегральный показатель)	%	99,5

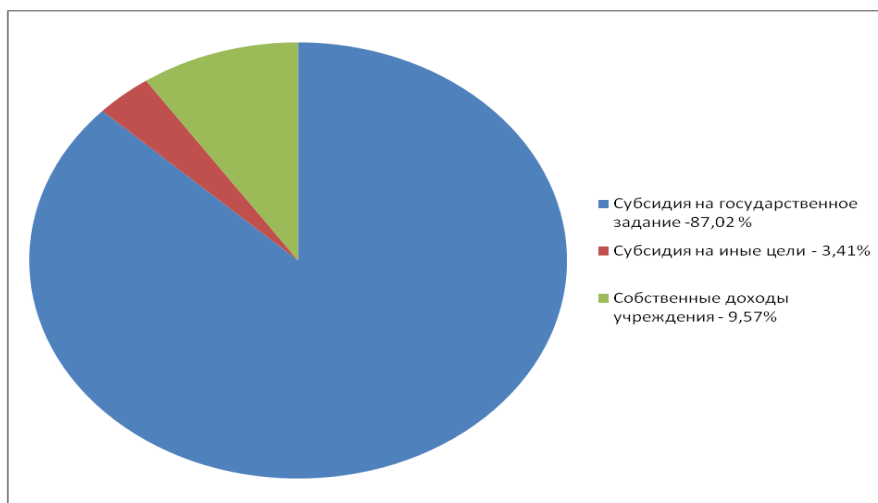
7. Финансово-экономическая деятельность

В 2021 году государственное задание Центра выполнено в полном объеме по всем работам и услугам по количественным и качественным показателям.

Доходы Центра в 2021 году составили – 70 348 418,46 руб., в том числе:

- субсидия на выполнение государственного задания была профинансирована на основании соглашения № 55-ГЗ от 12.01.2021г. в полном объеме – 61 220 361,00 руб.
- субсидии на иные цели были профинансированы на основании соглашения № 55-ИН от 22.01.2021г. в полном объеме и составили – 2 398 961,00 руб.
- собственные доходы учреждения поступили в размере – 6 729 096,46 руб. в т.ч.:
- на основании соглашения о предоставлении из федерального бюджета гранта в форме субсидии на реализацию мероприятия «государственная поддержка некоммерческих организаций в целях оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи гражданам, имеющим детей» в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» – 5 968 200,00 руб.;
- на основании заключенных договоров безвозмездного пользования с ГКУ ЯО «Агентство», ГОУ ДО ЯО ЯРИОЦ «Новая школа» – 760 896,46 руб.

Доходы ГОУ ЯО «Центр помощи детям» в 2021 году



Показатели по расходам ГОУ ЯО «Центр помощи детям» в 2021 году

Большая часть расходов 2021 (76,85%) ГОУ ЯО «Центр помощи детям» составляет заработная плата и взносы на обязательное социальное страхование в пенсионный фонд РФ, территориальный фонд обязательного медицинского страхования РФ, фонд социального страхования РФ.

Расходы на закупку товаров, работ, услуг в 2021 году составило 21,58% .

Соотношение по всем расходам, проведенным в 2021 году приведены в таблице ниже:

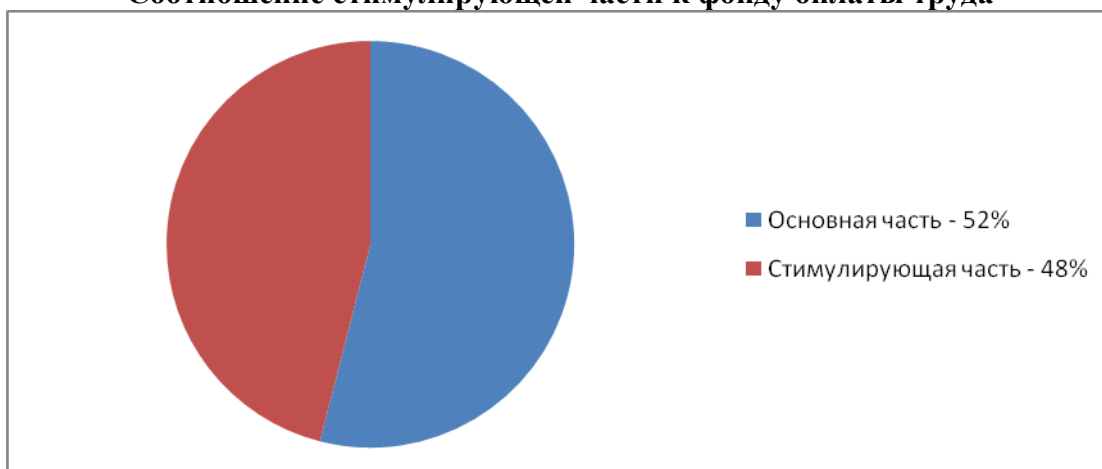


Зарплата сотрудникам учреждения в 2021 году выплачивалась только из средств субсидий на государственное задание в соответствии с постановлением Правительства Ярославской области № 0903-п от 17.12.2019 «Об оплате труда работников государственных автономных, бюджетных и казенных учреждений отрасли образования Ярославской области». Уровень заработной платы ГОУ ЯО «Центр помощи детям» в 2021 году по сравнению с 2020 годом увеличился на 8.1%. Были выплачены премии к 23 февраля и 8 марта, к дню учителя, к юбилейным датам, премии по итогам работы в 2021 году выплачивались ежеквартально. Также на уровень заработной платы значительно повлияло большое количество гражданско-правовых договоров по проекту «Современная школа» и выплата классным руководителям.

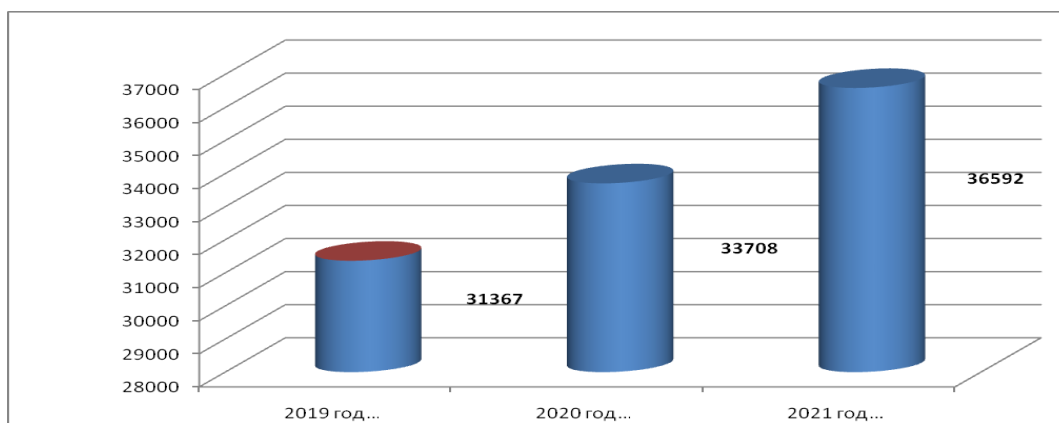
Последнее увеличение МРОТ произошло 01.01.2022 года и на текущий момент составляет – 12 130 руб.

Доля стимулирующей части заработной платы к общему фонду оплаты труда в 2021 г составила 48%

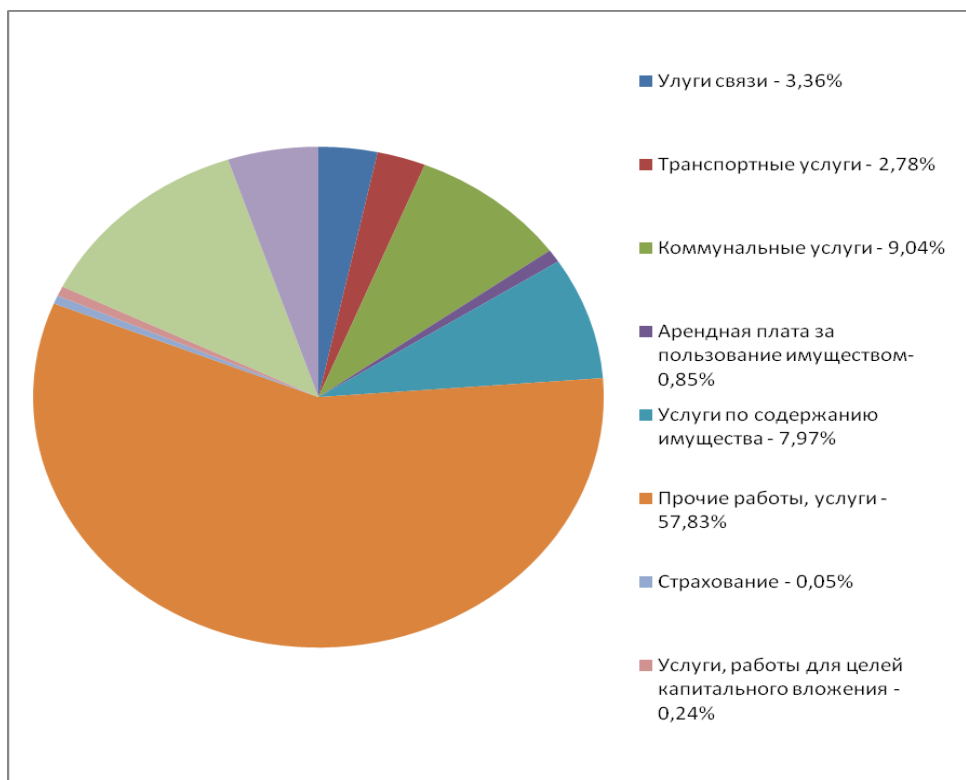
Соотношение стимулирующей части к фонду оплаты труда



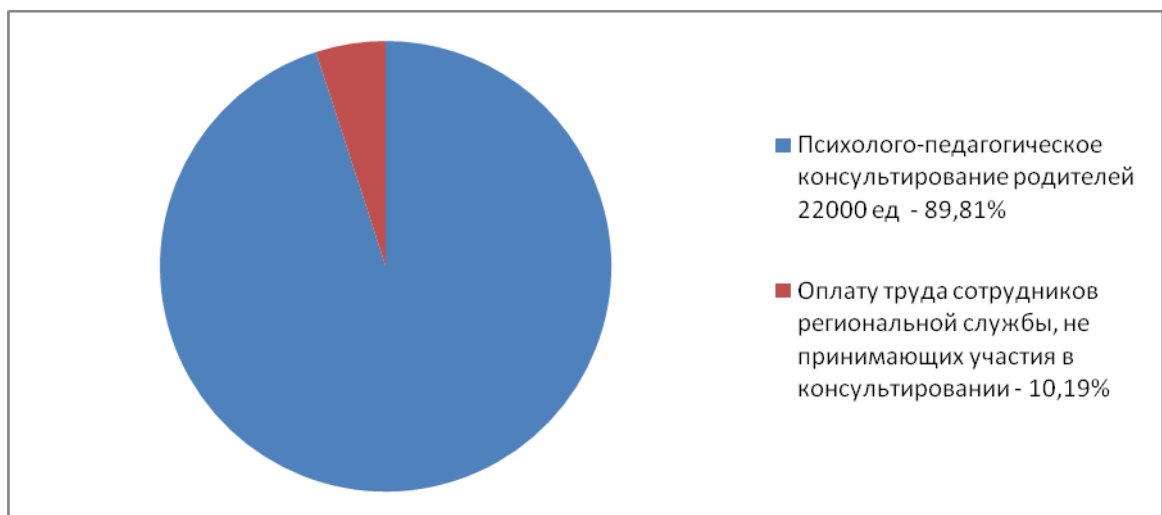
Уровень заработной платы педагогических работников ГОУ ЯО «Центр помощи детям» за период с 2019-2021 год



Расходы на закупку товаров, работ, услуг в 2021г осуществлялись в соответствии с 44-ФЗ и распределились следующим образом:



– грант в форме субсидии на реализацию мероприятия «государственная поддержка некоммерческих организаций в целях оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи гражданам, имеющим детей» в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Расходы распределились следующим образом:



– компенсация за налоги, коммунальных услуг, услуг на содержание имущества по договорам безвозмездного пользования. Данные средства были перечислены следующим контрагентам: ОАО «ТГК 2», ОАО «Ярославльводоканал», ПАО «ТНС энерго Ярославль», ООО «Энерготрейд плюс», в ИФНС по Ленинскому району.

1. Субсидия на обеспечение бесплатным питанием (выплату компенсации взамен питания) – 706 126,00 руб. Фактический расход 608 287,19 рублей, кассовый расход 608 287,19 рублей. Остаток неиспользованных и не подтвержденных средств в размере 97 838,81 руб. возвращен в доход бюджета.

2. Субсидия на оказание материальной помощи к дню пожилого человека - 1 000,00 руб освоена в полном объеме

3. Субсидия на реализацию отдельных мероприятий в рамках ВЦП департамента образования – 37 000,00 руб. освоена в полном объеме.

2. Субсидия на государственную поддержку организаций в целях оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи гражданам, имеющим детей составила 248 675,00 руб. и освоена в полном объеме.

3. Субсидия на выплату ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство педагогическим работникам государственных общеобразовательных организаций составила 1 406 160,00 руб. Фактический расход 1 267 674,88 рублей, кассовый расход 1 267 674,88 рублей. Остаток неиспользованных и не подтвержденных средств в размере 138 485,12 руб. возвращен в доход бюджета.

Выплаты по заработной плате, налогам, оплата товаров, работ, услуг были произведены в установленные сроки.

Бухгалтерская и налоговая, статистическая отчетность за данный период сдавалась своевременно и в полном объеме в Департамент образования Ярославской области, ИФНС по Ленинскому району, Пенсионный фонд РФ, ФСС, Росстат.

8. Развитие материально-технической базы и повышение безопасности учреждения

В течение 2021 года был выполнен ряд работ:

Наименование работ	Стоимость
Услуги по предоставлению доступа к электронному журнал	13 680,00
Ремонт трубы	43 068,00
Услуги по уборке снега и наледи с кровли крыш	11 500,00
Поставка питьевой воды и санитарная обработка куллера	14 870,00
Услуги по медосмотру и прохождению санитарного минимума	234 050,00
Услуги по вывозу отходов	21 512,00
Услуга по ремонту и обслуживанию кондиционера	8 000,00
Услуги по передаче неисключительных прав и работы по информационной безопасности	53 970,00
Работы по созданию системы защиты и аттестации рабочих мест для обеспечения работы ФИС "ФРДО"	62 000,00
Поставка канцелярии и моющих средств	155 765,04
Поставка бумаги для письма и печати по БРАЙЛЮ формата А4	3 000,00
Услуги по учёту 2-5 группа по электробезопасности	1 500,00
Услуги по изготовлению банера, подставки из оргстекла	2 829,00
Компьютерное оборудование о комплектующие	761 753,00
Услуги по спилу деревьев	185 382,00
Услуги по изготовлению электронной подписи ФИЗ ФРДО	2 000,00
Услуги по изготовлению аттестатов	3 150,00
Проведение электроизмерительных работ в помещениях	19 923,41
Услуги по замеру физических факторов помещения	1 520,00
Работы по промывке опрессовке системы отопления	23 714,10
Выпуск сертификата ЭП, использование ЭП	2 500,00
Обслуживание мед.техники	2 000,00
Санитарная обработка, дезинсекция, дезинфекция, дератизация	20 533,16
Поверка СИ	4 917,00

Неисключительные права использования	9700,00
Поставка металлических стеллажей для шдо	151 499,88
Поставка масок, стаканов, ручек	6 477,50
Изготовление режимной таблички, знаков, наклеек по доступной среде	23310,00
Услуги по изданию книги	14 000,00
Поставка письменного стола "Эко"	5 011,56
Изготовление, монтаж и демонтаж вывески на фасад	14600,00
Обучение работников	9500,00
Услуги по установке пластиковой двери	25 322,26
Проектные работы	100 000,00
Услуги по расчёту категории пожарной безопасности, расчёт огнетушителей	13 000,00
Поставка сенсорного дозатора 2шт	5 680,92
Ремонтные работы здания	376933,71
Услуги по пробивке вентиляционных каналов	9 650,00
Ревизия силовых и осветительных щитов	33 498,31
Услуги по ремонту автомобиля	20 097,00
Поставка медицинского оборудования (рециркуляторов)	46 800,00
Услуги по изготовлению жалюзи	12 600,00
Печатная продукция	16 613,00
Видеонаблюдение	30 000,00
Поставка сладких новогодних подарков	32 400,00
Техническое обслуживание и планово предупредительный ремонт (пожарная сигнализация)	119258,16
Поставка тепловой энергии и теплоноситель на нужды отопления	586 896,00
Ежедневный медицинский предрейсовый и послерейсовый осмотра	10 800,00
Выезд наряда вневедомственной охраны	29 103,36
Передача нефтепродуктов	150 000,00
Транспортные услуги по перевозке	417 000,00
Информационное обслуживание узла коммерческого учёта тепловой энергии	9 000,00
Услуги частной охраны	915840,00
Услуги впп между ул.Некрасова 58 и ул.Юности 15	398 400,00
Услуги по заправке и восстановлению картриджей	40 000,00
Телефония	65 000,00
Интернет	67 200,00
Обслуживание программных продуктов	64698,00
Холодного водоснабжения и водоотведения	48 000,00
Услуги связи	54876,00
Энергоснабжение	480 000,00
Охрана	660960,00
Монтажные и пусконаладочные работы	44 383,00
Мониторинг средств тревожной сигнализации и выезд по сигналу	1212,64
Комплекс возмездных услуг по эксплуатационно-техническому обслуживанию средств тревожной сигнализации	689,99

9. Перспективы развития учреждения

Все направления деятельности ГОУ ЯО «Центр помощи детям» являются актуальными, востребованными и перспективными. Планируется продолжить развитие основных направлений деятельности, использовать средства мониторинга для выявления потребностей населения в образовательных услугах психолого-педагогической и медико-социальной направленности.

В качестве предложений по эффективности работы Центра можно считать:

1. Активно использовать в государственно- общественном управлении Центра ученическое управление и Родительский комитет
2. Создать условия для более высокого качества методического обеспечения педагогического состава