



Государственное общеобразовательное учреждение Ярославской области «Центр помощи детям»
ГОУ ЯО «Центр помощи детям»

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
(наименование представительного
органа)
(протокол от 21.05.2020 № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Исполняющий обязанности директора
(должность)


Шипкова Е.Н.
(Ф.И.О.)
«21» мая 2020
(дата)



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
государственного общеобразовательного учреждения
Ярославской области
«Центр помощи детям»
по итогам 2019 года

СОДЕРЖАНИЕ

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	3
1.1. Общие сведения об общеобразовательной организации.....	3
1.2. Особенности управления образовательным учреждением	5
2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	9
2.1. Образовательная программа и учебный план.....	9
2.2. Сведения о численности обучающихся.....	11
2.3. Структура контингента обучающихся на конец 2019 года.....	11
3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	11
3.1. Результаты образовательной деятельности	12
3.2. Сведения об участии выпускников в государственной итоговой аттестации (ГИА) в 2019 году.....	14
3.3. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	16
3.4. Воспитательная работа.....	18
3.4. Общая информация о трудоустройстве выпускников в 2019 г.	21
3.4.1. Основное общее образование	21
3.4.2. Среднее общее образование	21
4. КАДРОВАЯ УКОМПЛЕКТОВАННОСТЬ	21
4.1. Характеристика педагогических кадров	21
4.2. Характеристика административно-управленческого персонала	22
4.3. Учебно-методическое обеспечение	23
5. Деятельность структурных подразделений учреждения	23
5.1. Центральная психолого-медико-педагогическая комиссия	24
5.2. Психолого-педагогический отдел.....	26
5.3. Медико-социальный отдел	28
5.4. Отдел методического сопровождения работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья.....	31
5.4.1. Деятельность по реализации регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей».....	33
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	1
6.1. Материально-технические условия	1
6.2. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды.....	1
ВЫВОДЫ	2
Показатели деятельности ГОУ ЯО «Центр помощи детям», подлежащему самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)	3

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование за 2019 календарный год государственного общеобразовательного учреждения Ярославской области «Центр помощи детям» проведено в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», с учетом изменений Порядка проведения самообследования образовательной организации, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года №1218, от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Сроки проведения самообследования – с 05.03.2020 по 15.04.2020 г.

Форма оформления самообследования – отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации.

В своей деятельности государственное общеобразовательное учреждение Ярославской области «Центр помощи детям» руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, региональными нормативными правовыми актами и Уставом.

В соответствии с уставом Центр осуществляет следующие виды деятельности:

- **образовательная** деятельность, реализуемая в Школе дистанционного обучения;
- **диагностическая** деятельность; реализуемая через Центральную психолого-медико-педагогическую комиссию (полномочия департамента образования Ярославской области);
- **медицинская** деятельность, реализуемая через оказание медицинской психиатрической и психотерапевтической помощи детям, находящимся в трудной жизненной ситуации;
- **психолого-педагогическая** деятельность, реализуемая при проведении индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий, оказании консультативной помощи детям, родителям (законным представителям) и педагогическим работникам.

1.1. Общие сведения об общеобразовательной организации

1. Наименование ГОУ в соответствии с Уставом	Полное: Государственное общеобразовательное учреждение Ярославской области «Центр помощи детям» Сокращенное: ГОУ ЯО «Центр помощи детям»
2. Юридический адрес	150040, Ярославская область, город Ярославль, улица Некрасова, 58

3. Телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет»	Телефон: +7 (4852) 73-83-04 e-mail: cpd.yaroslavl@mail.ru сайт: http://cpd.yaroslavl.ru/
4. Учредитель	Департамент образования Ярославской области. Адрес: 150000, г. Ярославль, ул. Советская, 7
5. Администрация:	<p>Исполняющий обязанности директора Шипкова Екатерина Николаевна Директор Булатова Елена Вениаминовна Главный бухгалтер Осипенко Анастасия Владимировна Контрактный управляющий Яковлева Ирина Сергеевна Заместитель директора Калугина Ольга Юрьевна Заместитель директора Русанова Лилия Сергеевна Заместитель директора Шипкова Екатерина Николаевна Руководитель психолого-педагогического отдела Сигуля Наталия Валерьевна Руководитель медико-социального отдела Белова Лада Игоревна Руководитель отдела методического сопровождения Жукова Наталья Михайловна Руководитель отдела технической поддержки Корикова Ирина Александровна Уполномоченный по защите прав участников образовательного процесса Камкина Марина Николаевна</p>
6. Устав (новая редакция)	Устав государственного общеобразовательного учреждения Ярославской области «Центр помощи детям» утверждён приказом департамента образования Ярославской области от 28.12.2015 г. № 902/01-03
7. Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 76П01 № 0003699 15.02.2015 года, выдана Департаментом образования Ярославской области, срок действия - бессрочно.

	Лицензия на осуществление медицинской деятельности серия ЛО № 0001889 20.02.2016 года, выдана департаментом образования Ярославской области, срок действия - бессрочно.
8. Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации: серия 76А01 № 0000290 от 16.02.2016 года, выдано департаментом образования Ярославской области. Срок действия свидетельства до 28.05.2024 года
9. Образовательные программы ОУ (по лицензии)	программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования; дополнительного образования детей и взрослых
10. Органы самоуправления	Общее собрание трудового коллектива Педагогический совет Совет специалистов Попечительский совет

1.2. Особенности управления образовательным учреждением

Управление ГОУ ЯО «Центр помощи детям» осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание трудового коллектива
- Педагогический совет
- Совет специалистов
- Попечительский совет

Общее собрание трудового коллектива утверждает нормативно-правовые документы, Образовательную программу и Программу развития, вариативную составляющую Учебного плана, перечень УМК; устанавливает режим занятий обучающихся; содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития ОК; заслушивает отчет руководителя Учреждения по итогам учебного и финансового года; рассматривает жалобы и заявления обучающихся, родителей; вопросы создания здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в ОК.

Директор учреждения обеспечивает соблюдение целей, в интересах которых создано, несет ответственность в соответствии с действующим законодательством за организацию жизнедеятельности ОК, создает благоприятные условия для развития ОК.

Педагогический совет – коллективный орган управления, который решает вопросы, связанные с реализацией программы развития школы, рассматривает проблемы, подготовленные научно-методическим советом, административным

советом, администрацией школы, несет коллективную ответственность за принятые решения.

Попечительский совет как орган самоуправления оказывает содействие организации и совершенствования образовательного процесса, образовательной деятельности обучающихся и педагогических сотрудников образовательного учреждения; улучшению условий труда педагогических и других работников образовательного учреждения; культурно-досуговых и туристско-экскурсионных мероприятий учреждения; совершенствованию материально-технической базы (благоустройство и оснащение помещений, территории и т.д.); привлекает внебюджетные средства для развития образовательного учреждения и обеспечение высокой эффективности образовательного процесса; содействует обеспечению безопасности обучающихся, воспитанников и сотрудников образовательных учреждений

Управляющая система ГОУ ЯО «Центр помощи детям» реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

Заместители директора осуществляют управление функционированием учреждения. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

В учреждении действуют семь структурных подразделений, которые обучают детей-инвалидов, оказывают психолого-медико-педагогическую помощь детям и их родителям, находящимся в трудной жизненной ситуации, занимаются научным и методическим обеспечением работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья в региональной системе образования:

- Центральная психолого-медико-педагогическая комиссия
- Психолого-педагогический отдел
- Медико-социальный отдел
- Школа дистанционного обучения детей-инвалидов
- Отдел методического сопровождения работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья
- Отдел организации дистанционного обучения
- Отдел технической поддержки.

Руководители структурных подразделений обеспечивают образовательную, воспитательную, производственную и финансово-хозяйственную деятельность учебного структурного подразделения в составе образовательного учреждения

Перечень действующих методических объединений.

- Методическое объединение учителей начальной школы
- Методическое объединение учителей предметов общественно-научного цикла
- Методическое объединение учителей предметов естественных наук
- Методическое объединение учителей русского языка, литературы, искусства
- Методическое объединение учителей иностранного языка
- Методическое объединение учителей математики, информатики, физики
- Методические объединения учителей-дефектологов
- Методические объединения педагогов-психологов

Режим работы ГОУ ЯО «Центр помощи детям»

Режим работы структурных подразделений ГОУ ЯО «Центр помощи детям» установлен правилами внутреннего распорядка. Часы работы учреждения: ежедневно с 8:00 до 18:00 кроме выходных и праздничных дней.

График образовательного процесса на 2019-2020 учебный год составлен в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ; СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», Уставом ГОУ ЯО «Центр помощи детям».

Продолжительность учебного года в 1-ом классе – 33 учебные недели; в 5-х – 8-х, 10-х классах – 35 учебных недель, во 2-х – 4-х классах 34 недели; в 9-х и 11-х классах - 34 учебные недели. Последним учебным днем определить в 5-х – 8-х, 10-х классах - 29.05.2020 года; в 1-х – 4-х, 9-х, 11-х классах 22.05.2020 года.

График образовательного процесса для обучающихся ГОУ ЯО «Центр помощи детям»

1 – классы

Четверть	Начало	Конец	Продолжительность, учебных недель	Продолжительность, учебных дней
I	02.09.19	25.10.19	8 недель	40
II	05.11.19	27.12.19	8 недель	39
III	13.01.20	21.02.20	6 недель	30
	02.03.20	20.03.20	3 недель	14
IV	30.03.20	22.05.20	8 недель	34
Итого в учебном году			33	157

2 - 4 классы

Четверть	Начало	Конец	Продолжительность, учебных недель	Продолжительность, учебных дней
I	02.09.19	25.10.19	8 недель	40
II	05.11.19	27.12.19	8 недель	39
III	13.01.20	20.03.20	10 недель	50
IV	30.03.20	30.12.20	8 недель	34
Итого в учебном году			34	163

5 - 8, 10 классы

Четверть	Начало	Конец	Продолжительность, учебных недель	Продолжительность, учебных дней
I	02.09.19	25.10.19	8 недель	40
II	05.11.19	27.12.19	8 недель	39
III	13.01.20	20.03.20	10 недель	50
IV	30.03.20	29.05.20	9 недель	39
Итого в учебном году			35	168

9, 11 классы

Четверть	Начало	Конец	Продолжительность, учебных недель	Продолжительность, учебных дней
I	02.09.19	25.10.19	8 недель	40
II	05.11.19	27.12.19	8 недель	39
III	13.01.20	20.03.20	10 недель	50
IV	30.03.20	22.05.20	8 недель	34
Итого в учебном году			34	163

Режим работы:

Показатели	1-е классы	2-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
Продолжительность учебной недели (дней)	5	5	5	5
Продолжительность уроков (мин)	35/40	40	40	40
Продолжительность перерывов (мин)	25/20	20	20	20

В 1–х классах «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день до 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока до 35 минут каждый); во втором полугодии (январь-май – по 4 урока до 40 минут каждый). Работа учителя по усвоению учебного материала – 35 минут, 10 минут специальной работы по адаптации обучающихся на уроке и решению коррекционных задач с учётом психофизических особенностей обучающихся.

Расписание начала и окончания уроков, а также продолжительности перемен между ними:

№ урока	Расписание звонков	Расписание перемен	Продолжительность перемены
1	8 ⁰⁰ – 8 ⁴⁰	8 ⁴⁰ – 9 ¹⁰	30 * минут
2	9 ¹⁰ – 9 ⁵⁰	9 ⁵⁰ – 10 ⁰⁰	10 минут
3	10 ⁰⁰ – 10 ⁴⁰	10 ⁴⁰ – 11 ⁰⁰	20 минут
4	11 ⁰⁰ – 11 ⁴⁰	11 ⁴⁰ – 12 ⁰⁰	20 минут
5	12 ⁰⁰ – 12 ⁴⁰	12 ⁴⁰ – 13 ⁰⁰	20 минут
6	13 ⁰⁰ – 13 ⁴⁰	13 ⁴⁰ – 14 ⁰⁰	20 минут
7	14 ⁰⁰ – 14 ⁴⁰	14 ⁴⁰ – 15 ⁰⁰	20 минут
8	15 ⁰⁰ – 15 ⁴⁰	15 ⁴⁰ – 16 ⁰⁰	20 минут
9	16 ⁰⁰ – 16 ⁴⁰	-	

При составлении расписания для каждого обучающегося недельная нагрузка равномерно распределялась в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составил:

- для обучающихся 1-х классов – 4 урока и 1 день в неделю не более 5 уроков;

- для обучающихся 2-х – 4-х классов - 5 уроков;
- для обучающихся 5-х – 6-х классов - не более 6 уроков;
- для обучающихся 7-х – 11-х классов - не более 7 уроков.

Взаимодействие с организациями – партнерами

ГООУ ЯО «Центр помощи детям» осуществляет сетевое взаимодействие с образовательными организациями Ярославской области:

- по дистанционному обучению детей-инвалидов (в 2019-2020 учебном году по договору обучается 70 детей)
- по предоставлению доступа к курсам портала дистанционного обучения Ярославской области «Знание» (в 2019-2020 учебном году заключено 2 договора о сетевом взаимодействии)

2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Основными целями образовательной деятельности Школы дистанционного обучения является:

- образовательная деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- создание специальных условий для получения образования учащимися, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации (в том числе дети-инвалиды, дети с ограниченными возможностями здоровья);
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, семье;
- формирование здорового образа жизни, обеспечение охраны и укрепления здоровья учащихся;
- защита прав и интересов детей.

2.1. Образовательная программа и учебный план

ГООУ ЯО «Центр помощи детям» в 2018-2019 и 2019-2020 учебном году реализует следующие образовательные программы для организации получения образования детьми, нуждающимися в обучении на дому (в том числе дети-инвалиды, дети с ограниченными возможностями здоровья), с использованием дистанционных образовательных технологий:

1) Основные общеобразовательные программы:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование.

2) Адаптированные основные общеобразовательные программы:

- начального общего образования для учащихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития)

- основного общего образования для учащихся с ограниченными возможностями здоровья (слепых, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития, с нарушением интеллекта (умственной отсталостью);

- среднего общего образования для учащихся с ограниченными возможностями здоровья (с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития).

Учебный план является основным организационным механизмом реализации образовательной программы. Учебные планы, реализуемые ГОУ ЯО «Центр помощи детям», составлены на основании образовательных стандартов и определяют общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам.

Учебный план ГОУ ЯО «Центр помощи детям» включает:

- учебный план начального общего образования для детей (в том числе детей-инвалидов), нуждающихся в обучении на дому, с использованием дистанционных образовательных технологий по ООП НОО ФГОС. (1-4 классы) Срок реализации учебного плана – 4 года.

- учебный план начального общего образования для детей (в том числе детей-инвалидов), нуждающихся в обучении на дому, с использованием дистанционных образовательных технологий по АООП НОО для обучающихся с ЗПР ФГОС с ОВЗ (Вариант 7.1)(1-4 классы) Срок реализации учебного плана – 4 года

- учебный план начального общего образования для детей (в том числе детей-инвалидов), нуждающихся в обучении на дому, с использованием дистанционных образовательных технологий по АООП НОО для обучающихся с ЗПР ФГОС с ОВЗ (Вариант 7.2).(1=4 классы) Срок реализации учебного плана – 5 лет

- учебный план начального общего образования для детей (в том числе детей-инвалидов), нуждающихся в обучении на дому, с использованием дистанционных образовательных технологий по АООП НОО для обучающихся с НОДА ФГОС с ОВЗ (Вариант 6.1). (1-4 классы) Срок реализации учебного плана – 4 года

- учебный план начального общего образования для детей (в том числе детей-инвалидов), нуждающихся в обучении на дому, с использованием дистанционных образовательных технологий по АООП НОО для обучающихся с НОДА ФГОС с ОВЗ (Вариант 6.2) (1 — 4 классы) Срок реализации учебного плана – 5 лет

- учебный план начального общего образования для детей (в том числе детей-инвалидов), нуждающихся в обучении на дому, с использованием дистанционных образовательных технологий по АООП НОО для обучающихся с ТНР ФГОС с ОВЗ (Вариант 5.1)(1-4 классы) Срок реализации учебного плана – 4 года

- учебный план основного общего образования для детей (в том числе детей-инвалидов), нуждающихся в обучении на дому, с использованием дистанционных образовательных технологий по АООП ООО для обучающихся слепых с задержкой психического развития (5-9 классы). Срок реализации учебного плана – 6 лет

- учебный план основного общего образования для детей (в том числе детей-инвалидов), нуждающихся в обучении на дому, с использованием дистанционных образовательных технологий АООП ООО для обучающихся с ЗПР ФГОС и АООП ООО для обучающихся с НОДА ФГОС (5-9 классы). Срок реализации учебного плана – 5 лет.

- учебный план основного общего образования для детей (в том числе детей-инвалидов), нуждающихся в обучении на дому, с использованием дистанционных образовательных технологий по ООП ООО ФГОС (5-9 классы). Срок реализации учебного плана – 5 лет.

- учебный план среднего общего образования для детей (в том числе детей-инвалидов), нуждающихся в обучении на дому, с использованием дистанционных

образовательных технологий по ООП СОО ФКГОС. (10-11 классы). Срок реализации учебного плана – 2 года (2018-2020 учебный год)

- учебный план среднего общего образования для детей (в том числе детей-инвалидов), нуждающихся в обучении на дому, с использованием дистанционных образовательных технологий по ООП СОО ФГОС. (10-11 классы). Срок реализации учебного плана – 2 года (с 2019-2020 учебного года для 10-х классов)

- учебный план среднего общего образования для детей (в том числе детей-инвалидов), нуждающихся в обучении на дому, с использованием дистанционных образовательных технологий АООП СОО для обучающихся с НОДА ФГОС (10-11 классы). Срок реализации учебного плана – 2 года (с 2019-2020 учебного года для 10-х классов).

2.2. Сведения о численности обучающихся

Уровень образования	Численность обучающихся на конец 2019г	Среднегодовая численность обучающихся (2019г)
Начальное общее образование	24	23
Основное общее образование	73	74
Среднее общее образование	12	13
Итого	109	110

2.3. Структура контингента обучающихся на конец 2019 года

Классы	По общеобразовательным программам	По программам адаптированного обучения
1		2
2	3	3
3	4	7
4	2	3
ИТОГО	9	15
5	1	3
6	5	9
7	6	7
8	12	9
9	6	14
ИТОГО	30	42
10	3	3
11	3	3
ИТОГО	6	6
ВСЕГО	45	64

3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ

Важный показатель результативности образования – это качество знаний. Качество образовательной деятельности – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы

обучающихся, их возможностей, способностей. Применяя в своей работе разноуровневые и разнообразные формы обучения, инновационные образовательные технологии, учителя создали все необходимые условия для обучения детей с разными способностями, с разной степенью освоения учебного материала. Качество образовательной деятельности в течение года отслеживалась по результатам проводимых контрольных работ, итогам учебных четвертей и учебного года. Образовательная деятельность школы носит характер системности, открытости. Это позволяет учащимся и родителям постоянно получать информацию о результатах проводимых контрольных работ.

3.1. Результаты образовательной деятельности

В ходе мониторинга успеваемости классов в целом по классам, параллелям, анализа уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам за истекший год определены показатели успеваемости, выявлены качество и уровень обученности по основным предметам в параллелях.

Итоги 2018-2019 учебного года (I)

Класс	Количество учащихся, закончивших их год на "отлично"	Количество обучающихся на "4" и "5"	Количество учащихся, закончивших их год с одной "3"	Количество обучающихся имеющих академическую задолженность по одному предмету	Количество обучающихся, имеющих академическую задолженность по 2 и более предметам
2	2	6	1	0	0
3	2	2	0	0	0
4	0	1	0	0	0
5	1	6	2	0	0
6	1	5	0	0	0
7	4	3	6	0	0
8	0	3	3	0	0
9	1	4	2	0	0
10	1	3	1	0	0
11	0	4	1	0	0
Итого	12	37	16	0	0

Итоги 2018-2019 учебного года (II)

Успеваемость, %	Качество обучения, %
100	45

Результаты проведения всероссийских проверочных работ

В апреле 2019 года в ГОУ ЯО «Центр помощи детям» были проведены Всероссийские проверочные работы (ВПР). Проведение Всероссийских проверочных работ было организовано для обучающихся контингента 4 - 6 классов в формате онлайн конференции в соответствии с графиком и регламентом проведения, установленным приказом ГОУ ЯО «Центр помощи детям»

Результаты проведения ВПР в 4 классе

Предмет	Кол-во обучающихся, выполнявших работу	% выполнения	% качества
русский язык	1	100	100
математика	1	100	100
окружающий мир	1	100	100

Результаты проведения ВПР в 5 классе

Предмет	Кол-во обучающихся, выполнявших работу	% выполнения	% качества
русский язык	3	100	67
математика	3	100	67
история	3	100	67
биология	3	100	33



Результаты проведения ВПР в 6 классе

Предмет	Кол-во обучающихся, выполнявших работу	% выполнения	% качества
русский язык	3	100	100
математика	3	100	67
география	3	100	100
обществознание	3	100	100
история	3	100	67
биология	3	100	100



Выполнение образовательных программ

Образовательные программы соответствовали статусу образовательного учреждения и носили типовой образовательный уровень. Программно-методическое обеспечение отвечало требованиям учебного плана и заявленным программам.

Темы уроков, записанные в журналах, и сроки проведения занятий, в основном соответствуют планированию. По некоторым предметам, в течение учебных четвертей, имелись отступления, в основном, уплотнение материала, что было связано с региональными праздничными днями, пропусками уроков часто болеющими детьми. При прохождении программ выполнена теоретическая и практическая часть. Учителями проводились практические занятия, лабораторные, контрольные работы, проектные задания, тестовые работы, работы творческого характера.

3.2. Сведения об участии выпускников в государственной итоговой аттестации (ГИА) в 2019 году

В ГОУ ЯО «Центр помощи детям» ведется целенаправленная, систематическая подготовка участников образовательной деятельности к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, разрабатывался план мероприятий по подготовки учащихся к ГИА, который выполнялся в течение учебного года. Итоговая аттестация выпускников осуществлялась в соответствии с расписанием Рособнадзора.

Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации, Положением о проведении основного государственного экзамена и единого государственного экзамена. В течение учебного года проводились пробные экзамены по математике, русскому языку и предметам по выбору учащихся. В рамках внутришкольного мониторинга отслеживались результаты контрольных работ по предметам. В декабре 2019 учебного года пороведены диагностические работы по математике и русскому языку в формате ОГЭ в 8 классах

Государственную итоговую аттестацию прошли 9 выпускников 9 класса (контингент) и 2 выпускника 11 класса. Итоговая аттестация выпускников прошла без нарушений.

Результаты ГИА.

Основное общее образование (9 класс)

4 обучающихся 9 класса (в связи с особенностями здоровья) сдавали два обязательных экзамена: русский язык и математику в форме ГВЭ. Все успешно прошли Государственную (итоговую) аттестацию. Неудовлетворительных результатов нет.

Предмет	Кол-во учащихся	Получили оценку				Средняя оценка
		«5»	«4»	«3»	«2»	
Русский язык	4	0	0	4	0	3
Математика	4	0	1	3	0	3,2

5 обучающихся 9 класса сдавали 4 экзамена в форме ОГЭ. Обязательные экзамены по математике и русскому языку сдали все обучающиеся. 1 обучающийся не сдал экзамен по литературе, но пересдал в дополнительные сроки на отметку «5»

Предмет	Кол-во учащихся	Получили оценку				Средняя оценка
		«5»	«4»	«3»	«2»	
Обязательные экзамены						
Русский язык	5	1	3	1	0	4
Математика	5	1	3	1	0	4
Экзамены по выбору						
Английский язык	3	2	1	0	0	4,8
Литература	2	0	0	1	1	2,5
Информатика	1	1	0	0	0	5
Обществознание	2	1	0	1	0	4
География	1	0	0	1	0	3
Физика	1	0	0	1	0	3

Среднее общее образование (11 класс)

Все выпускники 11 класса (в связи с особенностями здоровья) сдавали два обязательных экзамена: русский язык и математику в форме ГВЭ. Один обучающийся не сдал экзамен по математике, пересдал в дополнительные сроки на отметку «3»

Предмет	Кол-во учащихся	Получили оценку				Средняя оценка
		«5»	«4»	«3»	«2»	
Русский язык	2	0	2	0	0	4

Математика	2	0	0	1	1	2,5
------------	---	---	---	---	---	-----

Остудин Д. 9 класс обучался по адаптированной образовательной программе основного общего образования для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (умственная отсталость). По окончании он сдавал экзамен по трудовому обучению (по профилю картонажно-переплетное дело). Экзамен сдал на – «5».

Результаты экзаменов показали, что учащиеся успешно сдали выпускные экзамены. Всем выпускникам 9 классов выданы аттестаты об окончании основного общего образования. Одна обучающаяся (Тихонова Яна) получила аттестат особого образца (с отличием). Учащимся 11 класса выданы аттестаты о среднем общем образовании. Остудин Д. получил свидетельство об обучении.

3.3. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

ГОУ ЯО «Центр помощи детям» обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования в школе, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, обучающиеся и их родители.

Оценка качества образования осуществлялась посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- внутреннего мониторинга качества образования;
- внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию ГОУ ЯО «Центр помощи детям», педагогический совет, методический совет, методические объединения учителей-предметников.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;

- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- состояние здоровья обучающихся.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности ГОУ ЯО «Центр помощи детям».

В рамках внутришкольного контроля осуществлены:

- посещения уроков, внеклассных мероприятий,
- проверки рабочих программ, включая календарно-тематическое планирование, учителей,
- ведения классных журналов, журналов внеурочной деятельности и кружковой работы,

Основные направления посещений и контроля уроков:

- Создание условий для успешности адаптационного процесса при переходе из начальной школы в основную, при переходе на дистанционное обучение
- Развитие коммуникативных навыков учащихся (монологическая речь, диалог с учителем по теме)
- Подготовка обучающихся 5-6 классов к ВПР

При посещении уроков и внеклассных мероприятий выявлено, что организуя дистанционное обучение, учителя используют здоровьесберегающие технологии, элементы технологии проектного обучения, кейс-технологии, игровые и интерактивные технологии, элементы проблемного обучения, что способствует развитию интеллектуального уровня детей, их интереса и творческих способностей, самостоятельности, создало новые возможности получения знаний.

Работа педагогического коллектива школы направлена на соблюдение единых норм, требований при оформлении школьной документации. При проверке правильности оформления и ведения школьной документации проверялись следующие виды школьных документов:

- рабочие программы по предмету;
- классные журналы;
- журналы курсов по выбору;
- личные дела учащихся.

В течение всего учебного года проверка классных журналов осуществлялась с целями:

- анализа соблюдения единого орфографического режима при заполнении журнала классными руководителями на начало учебного года;
- анализа соблюдения единого орфографического режима при заполнении журнала учителями-предметниками;
- анализа объективности выставления четвертных отметок, отражение в журнале контрольных, практических работ;
- анализа своевременного учета посещаемости, накопляемость отметок, отражения в журнале контрольных, практических работ;
- анализ соответствия планированию.

По итогам проверок подготовлены справки, приказы, заслушаны на административных совещаниях, заседаниях МО учителей.

Ежегодно проводится внутришкольный мониторинг, одним из направлений которого является отслеживание качества обучения учащихся школы. Он носит системный характер и осуществляется в виде плановых, оперативных проверок, административных работ. Мониторинг проводился как по промежуточным (за 1 полугодие), так и по конечным результатам.

3.4. Воспитательная работа

Воспитательная работа ГОУ ЯО «Центр помощи детям» осуществляется согласно программе воспитания и социализации, положению о внеурочной деятельности и плану внеурочной деятельности.

Перед началом учебного года администрация, классные руководители и учителя собрали запросы родителей и организовали работу таким образом, чтобы обеспечить достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, культурных традиций и этнокультурных особенностей региона.

Одной из приоритетных задач являлось создание условий для успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья.

Целью воспитания и социализации личности учащегося основной школы является социально-педагогическая поддержка становления и развития функционально грамотной личности, культурного, порядочного, творческого, компетентного гражданина, осознающего собственную ответственность за судьбу Отечества, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации, и способного в соответствии с личными интересами и способностями планировать свою настоящую и будущую деятельность в социуме.

В 2018-2019, 2019 - 2020 учебном году классное руководство закреплено за 21 педагогом. В 2018-2019 классные руководители провели и написали отчет по 9 *классным часам*: «Неделя безопасности дорожного движения», «Экология и энергосбережение», «Урок безопасности школьников в сети Интернет», «Час кода», «Сказать коррупции: нет!», «Масленица», «День борьбы с наркоманией и наркобизнесом», «День космонавтики», «День Победы». Для родителей обучающихся 1-11 классов были проведены *общешкольные родительские собрания* по следующим темам: «Организация обучения с использованием дистанционных образовательных технологий», «Адаптация первоклассников к школьному обучению. Выявление проблем адаптационного периода», «Выработка единых требований к первокласснику в семье и школе», «Использование информационно-образовательной среды в Школе дистанционного обучения», «Роль родителя в профессиональной ориентации ребенка», «Влияние родительского стиля воспитания детей на формирование личности».

В течение учебного года проводятся 19 *традиционных праздников и других мероприятий* направленных на воспитание и социализацию обучающихся.

Название	Место проведения	Форма	Кол-во
-----------------	-------------------------	--------------	---------------

мероприятия			участников
День знаний	Школа дистанционного обучения	Праздничное мероприятие	60
День учителя	Информационно-образовательная среда Школы	Оформление виртуальной доски для поздравлений padlet	25
День матери	Информационно-образовательная среда Школы	Оформление виртуальной доски для поздравлений padlet	30
Новый год	Школа дистанционного обучения	Праздничный спектакль	65
День всех влюбленных	Информационно-образовательная среда Школы	Оформление виртуальной доски для поздравлений padlet	10
Посещение цирка	Ярославский государственный цирк	Представление	10
День защитника Отечества	Информационно-образовательная среда Школы	Оформление виртуальной доски для поздравлений padlet	20
День встречи выпускников	Школа дистанционного обучения	Праздничное мероприятие	10
Международный женский день	Информационно-образовательная среда Школы	Оформление виртуальной доски для поздравлений padlet	40
Последний звонок	Школа дистанционного обучения	Праздничное мероприятие	50
Выпускной	Школа дистанционного обучения	Праздничное мероприятие, выдача аттестатов	10
Гончарная мастерская	Гончарная мастерская	Мастер-класс	5
Виртуальный летний лагерь	Школа дистанционного обучения	Очная, дистанционная	56

В ГОУ ЯО «Центр помощи детям» организованы занятия коррекционной направленности:

- Обязательные индивидуальные коррекционные занятия.
- Занятия по социально-бытовой ориентировке.
- Индивидуальные занятия по развитию мимики и пантомимики, коррекции недостатков развития и трудотерапии, охрана и развитие остаточного зрения и

зрительного восприятия, пространственная ориентировка, развитие осязания и мелкой моторики.

- Занятия по ритмике.
- Обязательные групповые коррекционные занятия.
- Коррекционные курсы.

Учителя методических объединений филологии, иностранных языков, социальных наук, математики, физики и информатики, естественных наук, а также начальных классов организовали и провели общешкольные предметные и метапредметные недели. Эти мероприятия позволяют создать дополнительные условия для раскрытия творческих способностей учеников, выявить одаренных и талантливых детей, оказать поддержку интеллектуальному развитию и создать ситуацию успеха для каждого. В завершении каждой недели были организованы итоговые мероприятия в различных формах.

Учащиеся ГОУ ЯО «Центр помощи детям» принимали активное участие в конкурсах, олимпиадах, викторинах и играх. Ребята показали высокий уровень знаний и продемонстрировали свои таланты, за что были высоко оценены на мероприятиях различного уровня.

10 обучающихся приняли участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по математике, информатике и биологии.

100 обучающихся ГОУ ЯО «Центр помощи детям» регулярно принимали участие в олимпиадах и конкурсах различных уровней.

Сотрудничество с социальными партнерами.

В течение учебного года попечительский совет Школы дистанционного обучения и другие социальные партнеры помогали организовывать различные мероприятия, направленные на воспитание и социализацию обучающихся.

Мы благодарим членов попечительского совета: Председателя общественной палаты Ярославской области Березкина Сергея Владимировича, руководителя отдела религиозного образования и катехизации Рахлина Павла Борисовича, Пантина Валерия Сергеевича, директора ООО Лада-Углич Мельцова Павла Олеговича, Председателя Ярославского регионального отделения Общественной организации «Российская Ассоциация Героев», Героя Российской Федерации Чагина Алексея Михайловича, индивидуального предпринимателя Товстого Александра Михайловича и Председателя родительского комитета Щелкачеву Веронику Анатольевну за значимый вклад в процесс социализации детей с ограниченными возможностями. При помощи попечительского совета были организованы и проведены следующие мероприятия: День знаний, Новый год, Рождество, Последний звонок, Выпускной, посещение Ярославского цирка и театра им. Ф. Волкова.

Профориентационная работа.

Работа по профориентации в 2018-2019 учебном году проводилась по следующим направлениям:

– Профессиональное просвещение, включающее в себя информационную работу, пропаганду и агитацию.

– Предварительная профессиональная диагностика, направленная на выявление интересов и способностей личности к той или иной профессии.

– Предъявление сведений о профессиях, специфике труда (день открытых, экскурсии).

– Профессиональные пробы

– Социально-профессиональная адаптация.

– Профессиональное воспитание, имеющее целью формирование у учащихся чувства долга, ответственности, профессиональной чести и достоинства.

Цели профориентационной работы:

– Оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора ими сферы будущей профессиональной деятельности;

– Выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями.

Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Работа ГОУ ЯО «Центр помощи детям» по профилактике ведется в течение всего учебного года. При необходимости проводятся внеплановые и плановые заседания ПМПк. Основное внимание уделяется работе с подростками. На заседания ПМПк приглашались заместитель директора, классный руководители, психологи и методисты.

В течение года осуществлялся контроль за получением образования обучающимися образовательного учреждения: учет пропущенных уроков, работа по ликвидации пропусков без уважительной причины, организация досуга учащихся, включение обучающихся в общешкольную деятельность.

3.4. Общая информация о трудоустройстве выпускников в 2019 г.

3.4.1. Основное общее образование

Наименование	Количество
Окончили 9-й класс	10
Продолжили обучение в 10 классе	3
Продолжили обучение в системе СПО	4
	5
Переход в другую школу	2

3.4.2. Среднее общее образование

Наименование	Количество
Окончили 11-й класс	2
Не обучается (по инвалидности и достижении 18 лет)	2

4. КАДРОВАЯ УКОМПЛЕКТОВАННОСТЬ

4.1. Характеристика педагогических кадров

	Кол-во	%
Общее количество работников ОУ (все работники)	127	100
Всего педагогических работников	85	67
Учителя, ведущие уроки	55	43
Учителя с высшим образованием из них:		
с высшим педагогическим	55	43
с высшим (не педагогическим), прошедшие переподготовку		
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года (физические лица) из них:	55	43
по ФГОС	55	43
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего): из них:		
на высшую квалификационную категорию	15	27
на первую квалификационную категорию	23	41
на соответствие занимаемой должности	13	23

4.2. Характеристика административно-управленческого персонала

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	4
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	4
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	4
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 3 лет (физические лица)	1
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	1
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно- управленческой должности (физических лиц)	0

Педагогический коллектив эффективно работает по созданию условий для развития индивидуальной способности каждой личности, формированию информационно-коммуникативной и социальной компетентности учащихся, сохранению физического и психического здоровья, готовности школьников к продолжению образования после окончания школы, их конкурентоспособности на рынке труда.

4.3. Учебно-методическое обеспечение

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях методических объединений и утверждены исполняющим обязанности директора ГОУ ЯО «Центр помощи детям». Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами. В ГОУ ЯО «Центр помощи детям» имеется в наличии фонд учебников – 3114 книг.

В работе ГОУ ЯО «Центр помощи детям» широко используются электронные образовательные ресурсы. Учителя и обучающиеся используют электронно-образовательную среду: Портал дистанционного обучения Ярославской области «Знание» (<http://cpd.yaroslavl.ru:86/>) – образовательный портал Ярославской области, на котором ведется разработка электронных образовательных курсов учителями Ярославской области, в т.ч. учителями ГОУ ЯО «Центр помощи детям»:

- курсы предпрофильной подготовки;
- курсы по выбору;
- курсы по подготовке к ГИА и ЕГЭ
- предметные курсы.

Также создана и развивается Информационно-образовательная среда Школы дистанционного обучения (<http://cpd.yaroslavl.ru:84/>) – электронная платформа, которая организует образовательное пространство школы и создает условия для предоставления образовательных услуг и с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей детей. Структура ИОС ГОУ ЯО «Центр помощи детям» включает информационные блоки для обучающихся, их родителей и учителей ШДО (учительская), блоки для организации взаимодействия учителей (виртуальный методический кабинет школы; информационно-методические площадки предметных объединений; личные страницы учителей, отражающие опыт и профессиональные достижения), блок для организации внеурочной работы, в т.ч. взаимодействия классных руководителей с обучающимися и их родителями, организации внеурочных мероприятий; блоки организации мониторинга образовательных результатов обучающихся, в т.ч. организация административного контроля. ИОС расширяет возможности организации методической работы, в т.ч. работы предметных объединений. На информационно-методической площадке каждого МО размещаются план работы, протоколы заседаний, отчеты и анализ работы по каждому из направлений, в т.ч. по работе над темой самообразования, актуальные информационные материалы, электронную библиотеку МО (размещенную в облаке), материалы из опыта работы.

5. Деятельность структурных подразделений учреждения

5.1. Центральная психолого-медико-педагогическая комиссия

Центральная психолого-медико-педагогическая комиссия (далее – ЦПМПК) создана департаментом образования Ярославской области. Осуществление функций ЦПМПК возложено на ГОУ ЯО «Центр помощи детям». В своей деятельности ЦПМПК руководствуется международными актами в области защиты прав и интересов ребенка, Федеральным Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Российской Федерации от 02.07.1992 г. № 3185-1 «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании», Федеральным Законом Российской Федерации от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 сентября 2013 года № 1082 «Об утверждении положения о психолого-медико-педагогической комиссии», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1598 «Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1955 «Об утверждении федерального государственного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», Приказом департамента образования Ярославской области от 15.04.2014 года № 268/01-03 «Об утверждении новой редакции положения о центральной психолого-медико-педагогической комиссии», решениями департамента образования Ярославской области, другим действующим законодательством Российской Федерации и законодательством Ярославской области, уставом Центра. Целью деятельности ЦПМПК является выявление детей с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении, проведение комплексной психолого-медико-педагогической диагностики развития детей и подготовка рекомендаций по оказанию детям психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания. В состав ЦПМПК входят врачи-психиатры, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, учителя-логопеды, социальные педагоги. При обследовании детей с нарушениями слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата, неврологической патологией в состав комиссии по согласованию вводятся сурдопедагог, тифлопедагог, педиатр,

офтальмолог, невролог, отоларинголог и ортопед. В настоящее время в Центре разработана и принята новая единая система рекомендаций по оказанию детям психолого-медико-педагогической помощи и 6 организации их обучения и воспитания, которая используется во всех комиссиях области. Специалистами ЦПМПК создан реестр специальных условий для детей с нарушениями слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата, тяжелыми нарушениями речи, задержкой психического развития, расстройствами аутистического спектра, интеллектуальными нарушениями, а также эмоциональными и поведенческими нарушениями.

Работа ЦПМПК в 2017-18 учебном году осуществлялась в двух формах: прием детей в Центре и выездные ПМПК. График выездов в муниципальные районы был разработан и утвержден заместителем директора департамента образования Ярославской области в начале учебного года, а также доведен до сведения муниципальных органов управления образованием. Статистические данные показывают, что в 2017-18 учебном году на ЦПМПК было проведено 3981 обследование детей в возрасте от 0 до 18 лет, в том числе обследовано 320 – детей-инвалидов и 189 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также 20 обучающихся прошли комплексное психологомедико-педагогического обследование в связи с созданием специальных условий проведения ГИА. Из общего количества детей выявлено 2888 детей с ограниченными возможностями здоровья, которым рекомендовано обучение и воспитание по адаптированным образовательным программам. Из 3981 обследования проведено 246 обследований детей раннего возраста (6% от общего количества обследований), 1829 обследований детей дошкольного возраста (45%), 1031 обследование детей младшего школьного возраста (29 %), 875 обследований детей в возрасте от 10 до 18 лет (20%). В 2017-18 учебном году на ЦПМПК диагноз «Умственная отсталость разной степени выраженности» выставлен в 525 случаях, «Специфические расстройства речи и языка» – в 672 случаях, «Смешанные расстройства психологического развития» – 1409 случаях, «Поведенческие и эмоциональные расстройства в детском и подростковом возрасте» – 136 случаях. Согласно утвержденному графику были организованы и проведены выездные ЦПМПК в 17 муниципальных районах Ярославской области. Всего было проведено 67 выездных заседаний ЦПМПК, общее количество проведенных обследований в муниципальных районах составляет 1278 (32% от общего количества проведенных обследований). Наибольшее количество выездов состоялось в Угличский, Ростовский районы и г. Переславль-Залесский. Проведено 14 обследований на дому детей с тяжелой и глубокой умственной отсталостью, соматическими заболеваниями, проживающих в отдаленных районах области. Таким образом, опыт взаимодействия специалистов психолого-медико-педагогических комиссий обеспечивает правильную оценку состояния ребенка, определение рекомендаций по оказанию детям психолого-медико-педагогической помощи и

организации их обучения и воспитания, а также в целом содействует повышению качества жизни детей с ограниченными возможностями здоровья.

5.2. Психолого-педагогический отдел

Психолого-педагогический отдел является структурным подразделением Центра и осуществляет следующие направления деятельности:

- психологическое консультирование детей с нарушениями в когнитивной, эмоциональной, поведенческой, личностной сферах;
- дефектологическое консультирование детей, имеющих трудности в обучении;
- логопедическое консультирование детей, имеющих нарушения в речевом развитии;
- психолого-педагогическое консультирование педагогических работников по вопросам оптимальных технологий обучения и воспитания обучающихся;
- индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с детьми дошкольного и младшего школьного возраста по коррекции и формированию речи, познавательной деятельности, учебных навыков;
- групповые коррекционно-развивающие занятия с детьми раннего возраста группы риска и с нарушением интеллекта, старшего дошкольного возраста по формированию готовности к школьному обучению; с детьми младшего школьного возраста по коррекции и формированию навыков чтения и письма.

Индивидуальное консультирование

№ п.п.	Специалист	Кол-во детей за 2019 год	Рекомендации
1.	Педагог-психолог		
	Психологическое консультирование	385	Проведена консультация родителей (законных представителей), ребенок направлен к другому специалисту (дефектологу, логопеду, психиатру, на индивидуальные и групповые занятия по индивидуально-ориентированной коррекционно-развивающей программе «Мозаика», на ПМПК и др).
2.	Учитель-дефектолог		
	Педагогическое консультирование	265	Проведена консультация родителей (законных представителей), Ребенок направлен к другому специалисту (дефектологу, логопеду, психиатру, на индивидуальные и групповые занятия по индивидуально-ориентированной коррекционно-развивающей программе «Мозаика», на ПМПК и

		др).
3.	Учитель-логопед	
Логопедическое консультирование	193	Проведена консультация родителей (законных представителей), ребенок направлен к другому специалисту (дефектологу, логопеду, психиатру, на индивидуальные и групповые занятия по индивидуально-ориентированной коррекционно-развивающей программе «Мозаика», на ПМПК и др).

Индивидуальная коррекционно-развивающая работа

В течение 2019 года занятия проводились по индивидуально-ориентированной коррекционно-развивающей программе «Мозаика». Коррекционно-развивающие занятия посещали дети раннего, дошкольного и младшего школьного возраста.

№ п/п	Специалисты	Кол-во детей за 2019 год	Программы	Результаты освоения программы
1.	Педагоги-психологи	8	«Психологическая работа с семьей», «Недирективная игровая психокоррекция нарушений в эмоционально-волевой сфере», «Развитие эмоционально-волевой сферы»	Оптимизация детско-родительских отношений, умение распознавать и охарактеризовать свое эмоциональное состояние, умение находить выход из трудных ситуаций, умение эмоциональной саморегуляции и т.д.
2.	Учителя-дефектологи	9	«Развитие логического мышления», «Формирование орфографически грамотного письма», «Коррекция навыка чтения», «Коррекция познавательной деятельности», «Формирование элементарных математических представлений», «Сенсомоторное развитие»	Повышение уровня учебной мотивации, преодоление двигательной расторможенности, повышение уровня логического мышления, сформированность орфографической зоркости, развитость фонематического слуха, сформированность навыка чтения и письма, сформированность эмоционально-положительного

				отношения к процессу чтения, улучшение памяти, внимания, мышления, сформированность элементарных математических представлений и т.д.
3.	Учителя-логопеды	9	«Формирование произносительной стороны речи», «Коррекция навыка письма», «Коррекция нарушений письма»	Сформированность слухового восприятия, сформированность правильного произношения нарушенных звуков, навык четкой дикции, сформированность навыка чтения и письма

Групповая коррекционно-развивающая работа

№ п/п	Название группы	Кол-во детей за 2019 год	Результаты освоения программы
1.	«Коррекционно-развивающая группа по формированию готовности к школьному обучению»	16	Сравнительная диагностика уровня развития детей на момент окончания коррекционно-развивающих занятий показала значительную положительную динамику в развитии когнитивных функций, в социализации и адаптации детей раннего возраста, навыков чтения и письма, уровня речевого развития, сформированности математических представлений, что отражено в отчетах специалистов об эффективности реализации коррекционно-развивающих программ.
2.	«Коррекционно-развивающая группа по коррекции нарушений навыков чтения и письма»	16	
3.	Группа «Раннее детство»	15	

5.3. Медико-социальный отдел

Медико-социальный отдел является структурным подразделением Центра помощи детям, был создан в 2000 году приказом руководителя учреждения. Отдел, как структурное подразделение ГОУЯО «Центр помощи детям», осуществляет один из основных видов деятельности – медицинская деятельность, реализуемая через оказание медицинской психиатрической и психотерапевтической помощи детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

В своей деятельности специалисты отдела руководствуются законом «об оказании психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании» постановлении» №377, приказом № 566н «порядок оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения» и т.д.

Центр имеет лицензию на право осуществление медицинской деятельности № ЛО-76-01-001833 от 20 февраля 2016 года при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи по: неврологии, психиатрии, психотерапии (бессрочно).

Цель деятельности медико-социального отдела – оказание медико-социальной помощи детям, имеющим отклонения в психическом и физическом развитии, нарушения социальной адаптации, нарушения психического здоровья или попавшие в сложные психотравмирующие ситуации.

В состав отдела входят врачи-психиатры, врачи психиатры-психотерапевты.

Медико-социальный отдел осуществляет:

Амбулаторно-поликлиническую помощь, в том числе при осуществлении специализированной медицинской помощи по:

1. Психиатрии
2. Психотерапии
3. Мероприятия по обеспечению санитарно-гигиенического режима.

1. Психиатрия

Оказание психиатрической помощи детям и подросткам в возрасте от 0 до 18 лет города и области (консультативный прием врача-психиатра)

Всего за 2019 было принято 135 человек, проведено 145 консультаций. Дети в возрасте от 0 до 3 лет составили 67 человека (70 консультаций), дети в возрасте от 3 до 7 лет составили 47 человек (47 консультаций), дети в возрасте от 7 до 10 лет составили 9 человек (12 консультация), дети в возрасте от 10 до 14 лет составили 6 человека (8 консультации), дети в возрасте 14 лет и старше составили 7 человек (8 консультаций).

Контингент принятых пациентов по возрастам - консультативный прием

Возраст	Количество принятых человек	Количество обращений (консультации)
от 0 до 3 лет	67	70
от 3 до 7 лет	47	47
от 7 до 10 лет	9	12
от 10 до 14 лет	6	8
от 14 и старше	7	8
всего	135	145

2. Психотерапия

Оказание психотерапевтической помощи детям и подросткам в возрасте от 0 до 18 лет города и области (консультативный прием врача-психотерапевта) Пациентами специалистов отдела являются дети и подростки в возрасте от 0 до 18 лет города и области когнитивными, невротическими, поведенческими, адаптационными и эндогенными расстройствами (расстройства аутистического спектра, шизотипические расстройства).

Всего за 2019 году было принято 96 человек, проведено 208 консультаций. Дети в возрасте от 0 до 3 лет составили 4 человека (6 консультаций), дети в возрасте от 3 до

7 лет составили 28 человек (49 консультаций), дети в возрасте от 7 до 10 лет составили 20 человек (51 консультация), дети в возрасте от 10 до 14 лет составили 31 человека (64 консультации), дети в возрасте 14 лет и старше составили 14 человек (38 консультаций).

Контингент принятых пациентов по возрастам - консультативный прием (

Возраст	Количество принятых человек	Количество обращений (консультации)
от 0 до 3 лет	4	6
от 3 до 7 лет	28	49
от 7 до 10 лет	20	51
от 10 до 14 лет	31	64
от 14 и старше	14	38
всего	96	208

Всего специалистами отдела за 2019 год проведено 353 консультации, осмотрен 231 человек.

Специалистами проводятся индивидуальные консультации, семейные, занятия малых психотерапевтических групп открытого типа. Для обеспечения качественной работы отдела используются метод комбинированной терапии: психотерапия (базовые и новейшие психотерапевтические методы) в сочетании с фармакотерапией (лекарственные средства нового поколения). Специалисты отдела ведут профилактическую работу с детьми и подростками, которые находились в кризисных ситуациях, с последствиями травматических и стрессовых расстройств. Результатом работы специалистов отдела становится стабильное эмоциональное состояние ребенка, мир и спокойствие в семье.

В рамках каждого направления специалисты отдела:

- проводят соответствующую диагностику состояния ребенка, его интеллектуального и личностного развития,
- проводят выбор соответствующего комплекса лечебных мероприятий (фармакотерапия в сочетании с комплексом психотерапевтических, психокоррекционных методов, и методов лечебной и коррекционной педагогики),
- проводят индивидуальную и групповую психотерапию для детей и подростков, их родителей и законных представителей,
- проводят семейную психотерапию,
- оказывают консультативную помощь родителям, законным представителям ребенка, а также педагогам и др.,
- внедряют в практику современные методы психиатрии, психотерапии, клинической психологии в области диагностики и лечения психических расстройств и отклонений в развитии, в формировании механизмов социальной адаптации у детей и подростков,
- разрабатывают и внедряют в практику авторские программы реабилитации детей и подростков, попавших в сложные психотравмирующие ситуации, имеющих пограничные и эндогенные расстройства,

- принимают участие в развитии одного из наиболее важных направлений оказания ранней помощи детям до 3 лет,

- обобщают и анализируют результаты деятельности.

Повышения квалификации специалистов достигается за счет ежегодного прохождения курсов повышения квалификации в рамках НМО, участия в конференциях, присутствие на заседаниях психиатрического и психотерапевтического обществ.

Критериями качества работы специалистов является: отсутствие жалоб, улучшение или стабилизация состояния пациентов, увеличения спроса на консультации врачей, положительные отзывы о деятельности специалистов.

5.4. Отдел методического сопровождения работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья

В 2019 году были проведены 17 мероприятий в соответствии с техническим заданием по выполнению работ «*Организация проведения общественно- значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики*» и «*Предоставление консультационных и методических услуг*».

Наименование услуги, работы	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль	август	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	Фактический объем услуги
Предоставление консультационных и методических услуг	0	0	2	3	0	0	0	0	1	3	2	1	12
Организация проведения общественно-значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики	0	0	0	1	0	3	0	0	0	0	0	1	5

«Организация проведения общественно- значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики».

Январь-июнь

Общественно-значимое мероприятие: реализация регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» в I полугодие 2019 года.

Апрель

18.04 было организовано общественно-значимое мероприятие в форме вебинара «Организация региональной системы ранней помощи в Ярославской области. Системный подход в работе с детьми с ОВЗ. Диагностика и коррекция нарушений у детей».

Количество участников: 136

Июнь

03.06-14.06 была организовано и проведено общественно-значимое мероприятие: смена Виртуального летнего лагеря для детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

Количество участников: 50

19.06 прошло общественно-значимое мероприятие в форме вебинара «Инструктивный семинар по реализации регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей». Количество участников: 80

Декабрь

11.12 был организован вебинар о Службе оказания услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи в рамках регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей»
Количество участников: 84

По результатам выполнения работы «*Организация проведения общественно- значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики*» было проведено 5 мероприятий и привлечено 350 педагогов, работающих с детьми с ОВЗ, из 82 образовательных организаций.

«Предоставление консультационных и методических услуг».

Март

15.03 был организован практико-ориентированный семинар «Современные подходы при подготовке к обучению грамоте детей с ОВЗ дошкольного и младшего школьного возраста в контексте ФГОС».

Количество участников: 76

Был организован круглый стол по разработке комплекса мер по продвижению (популяризации) федерального портала информационно-просветительской поддержки родителей в Ярославской области для руководителей организаций участников проекта «Поддержка семей, имеющих детей»

Количество участников: 15

Апрель

04.04 прошел мастер-класс «Использование интернет- сервисов при планировании современного урока и внеурочной деятельности обучающихся».

Количество участников: 37

10.04 был организован семинар-практикум «Визуально-тактильные средства обучения в работе с детьми с ОВЗ дошкольного и младшего школьного возраста».

Количество участников: 103

24.04 прошел вебинар «Виртуальный лагерь как средство социализации детей с ограниченными возможностями здоровья».

Количество участников: 29

Сентябрь

20.09 прошел вебинар «Организация и нормативно-правовое обеспечение деятельности консультативного пункта по оказанию ранней помощи детям от рождения до трёх лет».

Количество участников: 88

Октябрь

16.10 семинар «Организация специальных образовательных условий и разработка индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения семей, имеющих детей раннего возраста с ОВЗ, инвалидностью, групп социального риска»

Количество участников: 30

30.10 семинар «Использование эффективных подходов и технологий психолого-педагогического сопровождения в организации работы служб ранней помощи»

Количество участников: 45

31.10 прошел семинар «Механизмы и критерии эффективного включения ребенка с ОВЗ в образовательный процесс на разных уровнях образования».

Количество участников: 176

Ноябрь

14.11 прошла деловая игра «Школа для каждого – школа для всех: критерии эффективной адаптированной образовательной среды».

Количество участников: 25

21.11 прошел семинар-практикум «Информационно-образовательная среда в образовательном процессе школы: от электронного обучения к системе мониторинга качества образования».

Количество участников: 38

Декабрь

11.12 был организован межрегиональный экспертный круглый стол «ЦПМПК Ярославской области как гарант прав детей с ОВЗ на получение доступного и качественного образования»

Количество участников: 40

По результатам выполнения работы «Предоставление консультационных и методических услуг» было проведено 12 мероприятий и привлечено 702 педагога, работающих с детьми с ОВЗ, из 123 образовательных организаций Ярославской области.

5.4.1. Деятельность по реализации регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей»

С 1 января 2019г. в Ярославской области реализуется региональный проект «Поддержка семей, имеющих детей» в рамках федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» Национального проекта «Образование», утвержденного протоколом заседания регионального комитета от 14.12.2018 № 2018-2.

Приказом департамента образования Ярославской области «О формировании региональной системы оказания услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи» от 11.07.2019 №246/01-04 на базе ГОУ ЯО «Центр помощи детям» была создана Региональная служба оказания услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей «Служба помощи родителям». Служба помощи родителям является ядром региональной системы оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям и осуществляет организационное, методическое и аналитическое сопровождение.

ГОУ ЯО «Центром помощи детям» года сформирован реестр из 52 базовых организаций Ярославской области, оказывающих услуги по консультированию родителей (законных представителей), в рамках деятельности Службы помощи родителям.

Основной целью деятельности Службы помощи родителям является создание условий для повышения компетентности родителей (законных представителей) детей по вопросам образования и воспитания, в том числе для раннего развития детей в возрасте до трех лет.

Деятельность региональной службы направлена на решение следующих задач:

– организационное, информационное, экспертно-консультационное, учебно-методическое, научно-методическое сопровождение и мониторинг развития системы оказания услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей в Ярославской области;

– обеспечение сетевого взаимодействия в сфере оказания услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи в Ярославской области, в том числе в целях реализации регионального проекта;

– выявление, формирование и распространение лучших практик оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи;

– выявление инфраструктурного, материально-технического и кадрового потенциала Ярославской области в системе оказания услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи;

– формирование и распространение моделей сетевого взаимодействия при реализации услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи;

– обеспечение развития профессионального мастерства и уровня компетенций педагогов и других участников сферы оказания услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи Ярославской области;

– обеспечение функционирования общедоступного навигатора в системе оказания услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи Ярославской области, в том числе содержательное наполнение регионального и муниципальных сегментов навигатора;

– организационное, методическое и аналитическое сопровождение работы Служб оказания услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи в базовых организациях.

На официальном сайте ГОУ ЯО «Центр помощи детям» был создан раздел «Служба помощи родителям», включающий в себя информацию:

- о региональном проекте «Поддержка семей, имеющих детей»;
- о региональной службе (с контактами и вариантами записи);
- о базовых организациях (с контактами и вариантами записи);
- о специалистах, оказывающих услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям, их уровне квалификации и профессиональных достижениях (с возможностью записи и обратной связи);
- о направлениях консультирования;
- информация для родителей;
- информация для специалистов;
- ссылка на федеральный портал «Растим детей».

Организована работа горячей линии.

Базовые организации Службы помощи родителям на своих сайтах разместили информацию о возможности получения бесплатной консультации в их муниципальных районах.

Результатом деятельности проекта стало увеличение в Ярославской области количества услуг и организаций, их оказывающих.

Количество услуг – показатель ГОУ ЯО «Центр помощи детям» 2019г. – 22100.
Количество организаций – 50.

В каждом муниципальном образовании на базе одной или нескольких организаций (в соответствии с потребностями и возможностями) созданы Службы оказания услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи.

Организации, с которыми заключены договоры на оказание услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям:

Муниципальный район Ярославской области	Полное наименование организации	Сокращенное наименование организации	Фактический адрес размещения службы (индекс, субъект РФ, город, улица, дом)	e-mail для открытия личного кабинета	Адрес сайта организации
г. Ярославль	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 233"	МДОУ "Детский сад №233"	г. Ярославль, пр-т Дзержинского д. 73а	MDOU233@yandex.ru	https://mdou233.edu.yar.ru
г. Ярославль	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 78"	МДОУ "Детский сад № 78"	г.Ярославль, ул. Угличская, дом16а	yardou078@yandex.ru	https://mdou78.edu.yar.ru
г. Ярославль	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 41"	МДОУ "Детский сад № 41"	г. Ярославль, пр-д Подвойского д.13	yardou041@yandex.ru	https://mdou41.edu.yar.ru
г. Ярославль	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 47"	МДОУ "Детский сад № 47"	г. Ярославль, ул. С. Орджоникидзе 4а	yardou047@yandex.ru	https://mdou47.edu.yar.ru
г. Ярославль	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 15"	МОУ "Средняя школа № 15"	г. Ярославль, ул. Павлова, д. 37	yarsch015@yandex.ru	https://yar15sh.edu.yar.ru/
г. Ярославль	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 48"	МОУ "Средняя школа № 48"	г. Ярославль, ул. Папанина, д.10а	yarsch048@yandex.ru	https://school48.edu.yar.ru
г. Ярославль	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 87"	МОУ "Средняя школа № 87"	г.Ярославль, Ленинградский проспект, дом 68а	yarsch087@yandex.ru	https://shkola87.ru
г. Ярославль	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 25"	МОУ "Средняя школа № 25"	г.Ярославль, ул. Угличская, д.27	yarsch025@yandex.ru	https://school25.edu.yar.ru
г.	Муниципальное	МОУ ОШ	г.	school3_per@	https://school3-

Переславль-Залесский	общеобразовательное учреждение "Основная школа № 3 имени Сергея Сироткина"	№ 3 им. Сергея Сниткина	Переславль-Залесский, ул. Кардовского, д.11	mail.ru	prs.edu.yar.ru
г. Рыбинск	Муниципальное учреждение «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Центр помощи детям»	МУ ППМС "Центр помощи детям"	г. Рыбинск, ул. Крестовая, дом 9	cpd@rybadm.ru	http://ppmsrybadm.edusite.ru
г. Рыбинск	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 3	МОУ "Средняя школа № 3"	г. Рыбинск, ул. Глеба Успенского, дом 4	sch3@rybadm.ru	http://sch3.rybadm.ru
г. Рыбинск	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 114"	МДОУ "Детский сад № 114"	г. Рыбинск, ул. Рабкоровская, дом 45	dou114@rybadm.ru	http://dou114.rybadm.ru
Большесельский	Муниципальное общеобразовательное учреждение Большесельская средняя общеобразовательная школа	МОУ Большесельская СОШ	Большесельский район, с.Большое село, ул.Сурикова, д.9	bschool@inbox.ru	https://shbol.edu.yar.ru
Большесельский	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Большесельский детский сад «Березка»	МДОУ Большесельский детский сад «Березка»	Большесельский район, с.Большое село, ул.Сурикова, д.28	berezka-1977@mail.ru	https://dsberezbol.edu.yar.ru
Брейтовский	Муниципальное общеобразовательное учреждение Брейтовская средняя общеобразовательная школа	МОУ Брейтовская СОШ	с. Брейтово, ул. Республиканская, д. 54	breytovoschool@mail.ru	https://breytovoschool.edu.yar.ru
Брейтовский	Муниципальной дошкольное образовательное учреждение детский сад "Колокольчик"	МДОУ "Колокольчик"	Брейтовский р-н., с.Брейтово, ул.Юбилейная д.32	ds.colokolchik@yandex.ru	https://kolokolchik-brt.edu.yar.ru
Борисоглебский	Муниципальное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр сопровождения участников образовательного	МУ ДПО "ЦСУОП"	Борисоглебский район, п. Борисоглебский, ул. Октябрьская, д. 44	bor-imc@yandex.ru	https://imc-bor.edu.yar.ru

	процесса»				
г. Гаврилов-Ям	Муниципальное учреждение «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»	МУ "ЦППМС"	г. Гаврилов-Ям, проезд Машиностроителей, д. 5	konszenter@yandex.ru	https://kons-gav.edu.yar.ru
г. Гаврилов-Ям	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя школа № 2 имени Д. В. Крылова»	МОБУ СШ №2	г. Гаврилов-Ям, ул. Калинина, дом 4	gav-yam2@yandex.ru	https://sh2gav.edu.yar.ru
Даниловский	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 6 г. Данилова Ярославской обл.	МБДОУ № 6	г. Данилов, ул. Земляной вал, д.7"А"	detskiysad6@List.ru;	https://ds6dan.edu.yar.ru
Любимский	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 2"	МДОУ № 2	г.Любим, п.Отрадный д.21	lubimdou2@yandex.ru	https://ds2-lub.edu.yar.ru
Любимский	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 4"	МДОУ № 4	г.Любим, ул.К.Маркса д.21	lubimdou4@yandex.ru	https://ds4-lub.edu.yar.ru
Любимский	Муниципальное общеобразовательное учреждение Любимская средняя общеобразовательная школа	МОУ Любимская СОШ	г.Любим, ул.Даниловская д.66	lyubssch@mail.ru	https://lub-sch.edu.yar.ru
Любимский	Муниципальное общеобразовательное учреждение Любимская основная общеобразовательная школа	МОУ Любимская ООШ	г.Любим, ул.Н.р.Обновы д.14/62	lubim_oosh@list.ru	https://osh-lub.edu.yar.ru
Мышкинский	Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования "Дом детского творчества"	МОУ ДО Дом детского творчества	г. Мышкин, ул. Ананьинская, д. 4	ddtmyshkin@mail.ru	https://ddt-msh.edu.yar.ru
Некоузский	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение	МДОУ Некоузский детский	Некоузский р-н, с. Новый Некоуз, ул. Юбилейная,	MDOU-Nekouz3@yandex.ru	https://ds3nkz.edu.yar.ru

	"Некоузский детский сад № 3"	сад №3	д. 24		
Некрасовский	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 5 "Звёздочка"	МБДОУ детский сад № 5 "Звёздочка"	Некрасовский р-он, п. Бурмакино, ул. Спортивная, д.6	ds_zvezdochka_5@mail.ru	https://ds5-nkr.edu.yar.ru
Первомайский	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида «Березка»	МДОУ "Березка"	Первомайский район, п. Пречистое, ул. Кооперативная, д.25	mdou_berezka2011@mail.ru	https://berezka-prv.edu.yar.ru
Первомайский	Муниципальное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, Первомайский детский дом	МУ Первомайский детский дом	Первомайский район, д. Шильпухово, д.99	pervomaidom@yandex.ru	https://dom-prv.edu.yar.ru
Пошехонский	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 2 "Рябинка"	МБДОУ д/с № 2 "Рябинка"	г. Пошехонье, ул. Пролетарская, д. 1	ryabinka_2@mail.ru	https://ds2-psh.edu.yar.ru
Пошехонский	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр "Эдельвейс"	МБУ ДО Центр "Эдельвейс"	г. Пошехонье, пл. Свободы, д. 8	cdeptsh@mail.ru	https://cdeptsh.edu.yar.ru
Ростовский	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 41 р.п. Петровское"	МДОУ "Детский сад № 41 р.п. Петровское"	Ростовский р., р.п. Петровское, ул. Ростовская, д. 18	ds41-ros@mail.ru	https://ds41-ros.edu.yar.ru
Ростовский	Муниципальное общеобразовательное учреждение Семибратовская средняя общеобразовательная школа	МОУ Семибратовская СОШ	Ростовский р., Семибратово, ул. Окружная, д.5	semibratschool@mail.ru	https://sembros.edu.yar.ru
Ростовский	МУ Центр психолого-педагогической, социальной и медицинской помощи "Содействие"	МУ Центр "Содействие"	г. Ростов, ул. Фрунзе, д.22	pms-zentr@mail.ru	https://rostzentr.edu.yar.ru
Рыбинский	Муниципальное	МОУ	Рыбинский	mougorka@m	http://www.763

	общеобразовательное учреждение для детей дошкольного и младшего школьного возраста начальная школа - детский сад п.Красная Горка	начальная школа - детский сад п.Красная Горка	район, пос.Красная горка, ул.Центральная, д.1	ail.ru	10s018.edusite.ru
Тутаевский	Муниципальное учреждение Центр психолого-педагогической, медико-социальной помощи "Стимул"	МУ Центр "Стимул"	г. Тутаев, пр-т 50-летия Победы, д. 23	centrstimul@mail.ru	https://stimul-tmr.edu.yar.ru
Тутаевский	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя школа №4 "Центр образования"	МОУ СШ №4 "Центр образования"	г. Тутаев, ул. Шитова, д. 63	tmr-cosh-4@yandex.ru	https://sh4-tmr.edu.yar.ru
Тутаевский	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение "детский сад № 4 "Буратино"	МДОУ № 4 "Буратино"	г. Тутаев, ул. Р.Люксембург г, д. 56	sadburatino4@yandex.ru	https://ds4-tmr.edu.yar.ru
Угличский	Муниципальное учреждение Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Гармония»	МУ Центр "Гармония"	г. Углич, ул. Зины Золотовой, д. 42	garmoniy.uglich@mail.ru	http://garmoniy.a.uglich.ru
Угличский	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №20 «Умка»	МДОУ детский сад №20 "Умка"	г. Углич, мкр-н Мирный-2, д. 11	umka-uglich@yandex.ru	https://ds20-ugl.edu.yar.ru
Ярославский	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Глебовская основная школа» Ярославского муниципального района	МОУ Глебовская ОШ ЯМР	Ярославский район, д. Глебовское, ул. Мира, д.1а	glebov-sch@yandex.ru	https://glebshyar.edu.yar.ru
Ярославский	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 42 «Родничок» Ярославского муниципального района	МДОУ №42 «Родничок» ЯМР	Ярославский район, п. Ивняки, ул. Центральная, д. 7а	ds42rodnichok@mail.ru	https://mdou-42.edu.yar.ru
г. Ярославль	Государственное учреждение Ярославской области	ГОУ ЯО ЦПОиПП "Ресурс"	г. Ярославль, пр-т Ленина, д.13/67	root@resurs.edu.yar.ru	http://resurs-yar.ru

	"Центр профессиональной ориентации и психологической поддержки "Ресурс"				
г. Ярославль	Государственное общеобразовательное бюджетное учреждение Ярославской области "Ярославская школа-интернат №6"	ГОБУ ЯО "Ярославская школа-интернат № 6"	г. Ярославль, ул. Клубная, д. 40	yarschi06@yandex.ru	http://xn--6-7sbozbuoexn--plai/
г. Ярославль	Государственное общеобразовательное учреждение Ярославской области "Ярославская школа-интернат № 9"	ГОУ ЯО "Ярославская школа-интернат №9"	г. Ярославль, ул. Свердлова, 16 а.	yarschi9@yandex.ru	https://intl.edu.yar.ru/
г. Ярославль	Ярославская региональная общественная организация инвалидов "Лицом к миру"	ЯРООИ «Лицом к миру».	г. Ярославль, ул. Пушкина, д.18	nzhyzhneva@mail.ru	https://www.xn--h1aafcgbulax.xn--plai/
г. Ярославль	Центр методической поддержки наставничества "Моё будущее"	АНО "Моё будущее"	г. Ярославль, пр-д Ухтомского, д. 4, кв. 1	mbyar2019@gmail.com	https://xn--90agbca1bo6bb4d.xn--plai/yaroslavskayaoblast
г. Ярославль	Автономная некоммерческая организация «Центр социальных проектов «Участие»	АНО «Центр социальных проектов «Участие»	г. Ярославль, ул. Кузнецова, д.1	uchastie76@mail.ru	https://www.asi.org.ru/ngoprofile/047f5653b183292-775/
г. Ярославль	Государственное общеобразовательное учреждение Ярославской области "Ярославская школа-интернат №7"	ГОУ ЯО "Ярославская школа-интернат № 7"	г. Ярославль, ул. Чехова, дом 4	yarschiss@yandex.ru	https://yarintspd.edu.yar.ru/

Сотрудничество региональной службы с муниципальными (базовыми) службами оказания услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, иными организациями осуществляется на основании соглашений о взаимодействии.

Направления деятельности Служб оказания услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям, организованных на базе образовательных организаций и НКО (далее – Службы):

- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) с целью повышения их компетентности в вопросах воспитания, обучения и развития детей;

- информирование родителей (законных представителей) об учреждениях системы образования, которые могут оказать квалифицированную помощь ребенку в соответствии с его индивидуальными особенностями;
- пропаганда позитивного и ответственного отцовства и материнства, значимости родительского просвещения, укрепления института семьи и духовно-нравственных традиций семейных отношений;
- содействие семейному устройству детей, оставшихся без попечения родителей, профилактика утраты детьми родительского попечения;
- своевременное оказание профессиональной психолого-педагогической помощи для предотвращения кризисных ситуаций в семье.

Направления деятельности Служб могут корректироваться в зависимости от потребности обслуживаемых категорий лиц на территории Ярославской области.

Проведенная в рамках проекта работа позволила организовать единую систему оказания услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, аккумулировать кадровый ресурс области, разработать и апробировать формы и методы консультирования родителей, повысить квалификацию специалистов, что в дальнейшем позволит службе работать в плановом режиме.

Результаты проекта:

1. Созданы условия для повышения компетентности родителей в области воспитания детей: 100% родителей (законных представителей), а так же граждан, желающих принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, смогут получить услуги психолого-педагогической и консультативной помощи.

2. Общее количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям по региону 22 100 в 2019 году; с перспективой к 2024 году охватить 90% родительского населения Ярославской области (115 000 услуг накопительным итогом).

3. Поддержка развития НКО, оказывающих данную услугу и обеспечение выполнения региональной программы "Государственная поддержка гражданских инициатив и социально ориентированных некоммерческих организаций в Ярославской области" на 2016 - 2020 годы" (Утверждена постановлением Правительства Ярославской области №513-п от 28.04.2016г.).

4. Создание единой региональной службы психолого-педагогической и консультативной помощи родителям (законным представителям) позволило добиться повышения качества оказываемых услуг путем аккумулирования профессиональных ресурсов специалистов и повышения их квалификации по вопросам развития родительской компетентности, ответственного родительства.

5. Информационная кампания в рамках проекта позволяет пропагандировать позитивное и ответственное отцовство и материнство, значимость родительского просвещения, укрепление института семьи и духовно-нравственных отношений.

Проработана система информирования родителей:

- Создан портал Региональной службы, размещенный в сети Интернет, содержащий информацию:
 - о региональном проекте «Поддержка семей, имеющих детей»;
 - о региональной службе (с контактами и вариантами записи);
 - о базовых организациях (с контактами и вариантами записи);

- о специалистах, оказывающих услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям, их уровне квалификации и профессиональных достижениях (с возможностью записи и обратной связи);

- о направлениях консультирования;

- Обеспечена работа телефона «горячей линии»;

- Информация о Региональной системе оказания услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи (региональной службе и базовых организациях), ее услугах и специалистах размещается:

- на официальных сайтах всех образовательных организаций Ярославской области;

- на бумажных носителях (листовках, буклетах) распространяется во всех образовательных учреждениях Ярославской области, а так же в учреждениях здравоохранения и социальной защиты населения.

- В средствах массовой информации (областные и муниципальные газеты, телевидение, радио, социальные сети).

Для получения услуги родители (получатели услуги) могут обратиться:

- непосредственно в Региональную службу или в базовую организацию;

- записаться на консультацию по телефону горячей линии;

- записаться на консультацию через портал региональной службы.

Родители (получатели услуги) вправе выбрать возможность получения услуги по территориальному или профессиональному признаку.

Получателями услуг являются граждане следующих категорий:

- родители (законные представители) детей от 0 до 18 лет;

- граждане, желающие принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей.

Родители (получатели услуги) получают услуги по собственному запросу, организации не вправе навязывать получение услуги. Граждане обращаются за услугой по мере возникновения необходимости, и имеют право на получение более, чем одной услуги в течение одного календарного года.

Плата за услуги консультирования с родителей (получателей услуг) не взимается.

Информация о деятельности организаций (служб) оказывающих услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а так же гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, являющихся получателями грантов в форме субсидий из федерального бюджета в 2019 году

№ п/п	Наименование субъекта Российской Федерации	Наименование организации, оказывающей услуги	Численность лиц, охваченных деятельностью служб, оказывающих услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей*, человек	Количество оказанных службой услуг психолого-педагогической, методической и консультативной поддержки за период, единиц				Численность специалистов служб, оказывающих услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, человек												Количество жалоб от получателей услуг психолого-педагогической, методической и консультативной поддержки, единиц		Количество получателей услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, человек		
				всего	очные	дистанционные	выездные	всего	из них:												в том числе:		всего	из них:
									методисты	педагоги-психологи	учителя-дефектологи	учителя-логопеды	воспитатели	учителя предметники	педагоги дополнительного образования	врачи (педиатр, невролог, другие)	юристы	руководители структурных подразделений, руководители образовательных организаций	прошедших обучение по программам дополнительного профессионального образования по вопросам психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям	обоснованных				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23		
	Ярославская область	ГОУ ЯО "Центр помощи детям"	19448	2210	1508	6176	841	292	12	40	27	36	68	70	0	0	1	38	235	0	0	2652		

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

6.1. Материально-технические условия

Материально-техническая база – необходимое условие функционирования образовательного учреждения. Дальнейшее совершенствование материально-технического обеспечения ГОУ ЯО «Центр помощи детям» современными учебными и информационно-техническими средствами, создание безопасных условий пребывания школьников и персонала, гигиенического режима, соблюдение санитарно-гигиенического режима, мер противопожарной и электробезопасности

Для организации работы ГОУ ЯО «Центр помощи детям» оборудованы кабинеты, оснащенные мебелью, наглядными пособиями, методическими материалами, компьютерной техникой и др. Оба здания ГОУ ЯО «Центр помощи детям» подключены к сети интернет, в учреждении создана локальная сеть, что позволяет специалистам использовать ресурсы сети при подготовке к учебным занятиям, методическим объединениям, консультативной и диагностической деятельности. Образовательное пространство ГОУ ЯО «Центр помощи детям» оснащено компьютерным и учебным оборудованием, предусмотренным для оснащения образовательных учреждений. Общее количество компьютерной техники – 448 единиц.

Организован контроль за содержанием здания и инженерных коммуникаций в исправном состоянии.

В ходе подготовки к новому учебному году был проведен:

- ремонт кабинетов;
- ремонт трубы с холодным водоснабжением;
- ремонт входной группы, покраска лестницы;
- проводилось обеспечение канцелярскими и хозяйственными товарами, инвентарем, расходными материалами;
- ремонт системы канализации;
- организован питьевой режим;

6.2. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды

Безопасность ГОУ ЯО «Центр помощи детям» является приоритетной в деятельности администрации и сотрудников коллектива ГОУ ЯО «Центр помощи детям». Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность ГОУ ЯО «Центр помощи детям» включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания. Плановая работа по антитеррористической защищенности ведется на основе разработанного Паспорта безопасности. В зданиях учреждения имеется тревожно-вызывная сигнализация, представляющая собой стационарную кнопку тревожной сигнализации, оборудованную на посту охраны. Эта сигнализация предназначена для скрытого и экстренного вызова группы задержания вневедомственной охраны и группы немедленного реагирования. Она находится в рабочем состоянии постоянно и ежедневно проверяется сотрудниками ГОУ ЯО «Центр помощи детям», отвечающими за безопасность, с обязательной регистрацией в журнале.

Просветительская работа по формированию ценностного отношения к здоровью в школе ведется по разным направлениям. Это серии классных часов. В виртуальной информационно-образовательной среде ГОУ ЯО «Центр помощи детям» размещена информация по пропаганде здорового образа жизни.

Ежегодно проводятся медицинские осмотры работников школы.

Доля сотрудников, прошедших обучение и проверку знаний по охране труда – 100%, прошедших курсы по первой медицинской помощи-100% сотрудников. В 2019 году проведена аттестация 41 рабочих места.

ВЫВОДЫ

ГОУ ЯО «Центр помощи детям» продолжит работу в 2020 году по:

- обеспечению функционирования и развития общеобразовательного учреждения, реализацию прав граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего и дополнительного образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- достижению современного качества общего образования;
- ведение ФГОС среднего общего образования в 11-х классах;
- повышение качества образования;
- повышение профессионального мастерства педагогов;
- обеспечению специальных условий для образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ;
- совершенствование использования информационных технологий в школе;
- совершенствованию работы по ведению электронного журнала;
- развитию эффективного воспитательного пространства в образовательной организации;
- гражданско-патриотическому воспитанию на основе внедрения инновационных технологий и механизмов воспитания патриотизма в современных условиях, опираясь на имеющийся опыт по данному направлению;
- сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формированию стремления к здоровому образу жизни;
- обеспечению условий для развития и самоопределения детей и подростков через совершенствование системы дополнительного образования;
- Деятельность по реализации проекта «Поддержка семей, имеющих детей»
- Развитие ранней помощи в Ярославской области.

Духовно-нравственное воспитание учащихся не может полноценно осуществляться силами одной только общеобразовательной школы. Необходимо активно включать в этот процесс семью, общественность, СМИ, учреждения культуры, спорта, социальные учреждения.

Показатели деятельности ГОУ ЯО «Центр помощи детям», подлежащему самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	109 (декабрь 2019)
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	24
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	73
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	12
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	49 (45%)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,6
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9	0

	класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 (11%)
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	100 (92%)
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	92 (84%)
1.19.1	Муниципального уровня	0
1.19.2	Регионального уровня	2 (2%)
1.19.3	Федерального уровня	90 (83%)
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	2 (2%)
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	109(100%)
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	70 (64%)
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	74
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	54(93%)
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	53 (91%)
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических	0

	работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 (9%)
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	52 (90%)
1.29.1	Высшая	22 (38%)
1.29.2	Первая	30 (52%)
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4 (7%)
1.30.2	Свыше 30 лет	33 (57%)
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	19 (33%)
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	25 (43%)
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	74 (100%)
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	74 (100%)
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	29

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	1
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	0
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	0
2.4.2	С медиатекой	0
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	0
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	0
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	0
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	109 (100%)
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	10,4 м ²

Анализ показателей деятельности ГОУ ЯО «Центр помощи детям» то, что образовательное учреждение имеет достаточную инфраструктуру, необходимую для реализации образовательной, диагностической, медицинской, психолого-педагогической деятельности в полном объеме, предусмотренном Уставом. Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Исполняющий обязанности директора

Шипкова Е.Н.