

Развитие слуха у детей

С момента рождения у человека сразу же начинают функционировать слуховые анализаторы. Начало работы всей слуховой системы приходится на шестой месяц внутриутробного развития. У новорожденных ответная реакция на достаточно громкие звуки выражается в изменении ритма пульса и дыхания, задержке сосательного движения.

Формирование «речевого» слуха полностью завершается на третьем году жизни. В это же время ребенок способен без затруднений отличить правильное произношение слова от неправильного в речи взрослого [2].

Рассмотрим *этапы развития слуха*:

- До 3 месяцев. Малыш остро реагирует на внезапные, громкие звуки, пытается найти источники шума при помощи движений глаз или головы.
- От 3 до 6 месяцев. Дети начинают проявлять активный интерес к различным звукам, узнают знакомые голоса, издают звуки сами.
- От 6 месяцев до 1 года. Ребенок понимает простые слова, реагирует на простые предложения.
- От 1 года до 3 лет. Детям нравится слушать книги, песенки, играть музыкальными игрушками.
- От 3 до 4 лет. Слуховой анализатор полностью сформирован [2].

Очень важно для формирования правильной и грамотной речи развивать слух у ребенка, ведь дети учатся говорить, повторяя за взрослыми. Слуховой анализатор имеет очень сложное строение и обеспечивает слуховое восприятие на разных уровнях.

Различают следующие виды слуха:

- **Физический.** Базовый уровень слухового восприятия, отвечает за различение предметных, природных и музыкальных звуков.
- **Речевой.** Необходим для правильного понимания и воспроизведения речи. Стоит отметить, что у ребенка может быть хороший музыкальный слух, но плохой речевой.
- **Фонематический.** Отвечает за способность слышать и различать отдельные звуки в словах [2].

Для достижения успехов ребенка в воспитательном и образовательном процессе необходимым является развитие всех типов слуха. Для этого желательно самим родителям играть с детьми для развития всех видов слуха. Родители с раннего возраста могут играть детям на каком-нибудь музыкальном инструменте, наигрывать разные мелодии, напевать песенки, включать самую разнообразную музыку. [3]

Если ваша цель – абсолютный слух (способность безошибочно узнавать или воспроизводить на слух высоту отдельного звука), то необходимо обратиться к профессиональному педагогу и развитие способностей вашего малыша, скорее всего, не заставит себя долго ждать.

Предлагаем вашему вниманию некоторые игры, которые понравятся и вам и вашим детям:

Игры на развитие слуха и формирование слухового внимания (для детей раннего возраста) [1,3]

1. «Отгадай-ка, что звучит». Малышу наглядно объясняют, как звучит тот или иной предмет (бумага, погремушка, барабан), затем эти же звуки повторяют, но так, чтобы малыш не видел предмет, а попытался назвать на слух.
2. «Зайка на лужайке». Малышу нужно будет показать, как ведет себя зайчик в зависимости от погоды. Если «в лесу» солнечно – зайка прыгает на лужайке, если идет дождик – зайка прячется. Погоду определяет взрослый при помощи определенных звуков (например, солнечно – взрослый звенит бубном, дождик – бьет в бубен).
3. «Язык животных». Для этой игры понадобятся картинки с животными, нужно объяснить маленькому игроку, какие звуки издает каждое животное, затем попросить повторить, показывая разные картинки.
4. «Звонкий колокольчик». Малыш должен с закрытыми глазами указать рукой, с какой стороны доносится звон колокольчика.

Упражнения для слуховой памяти (для детей с 4-5 лет)

Не менее важно развивать слуховую память малыша, это поможет ему в будущем лучше учиться в школе и легче усваивать материал [3].

1. «Найди пару». Малышу называют пары слов (например, лес-медведь, море-кораблик и т.д.). Потом взрослый называет одно слово, а малыш должен назвать его пару.
2. «Стук-стук». Взрослый берет карандаш или ручку и стучит несколько раз, либо простукивает какой-либо ритмический рисунок (усложненный вариант), малыш должен повторить услышанное.
3. «10 слов». Карапузу называют несколько разных слов, а он должен назвать запомнившиеся, чем больше, тем лучше.

Развитие фонематического слуха у дошкольников является неотъемлемой частью подготовки к школе. В этом могут помочь следующие игры: [1, 4]

1. «Поймай слово». Малышу дается задание поймать слово с заданным звуком, а именно хлопнуть в ладоши, когда взрослый назовет слово, имеющее загаданный звук (например, [ш] – шишка, кошка, шаль, шорох).

2. «Поставь звук на место». Определить в какой части слова (конец, середина или начало) находится заданный звук.
3. «Выдумщик». Придумать несколько слов с загаданным звуком (можно усложнить – чтобы слово начиналось с этого звука, звук был в какой-либо части).
4. «По порядку». Карпуз должен по порядку произнести звуки загаданного слова.
5. «Что верно?». Взрослый дает ребенку картинку, на которой изображено слово, затем говорит его в разных вариантах (например, бумага – пумага — бумака – тумага), ребенок должен назвать правильный.

Библиографический список.

1. Богатырева, А. В. Развиваем фонематический слух у детей [текст] / А. В. Богатырева, Е. В. Пикина // Вопросы дошкольной педагогики. – 2016. – №1. – С.25 – 27.
2. Борисенко, М. Г. Учимся слушать и слышать [Текст] / М. Г. Борисенко, Т. А. Датешидзе, Н. А. Лукина. – СПб.: «Паритет», 2003. – 144 С.
3. Казанская, В. Л. Дидактические игры и упражнения по развитию слухового восприятия [Текст] / В. Л. Казанская, Н. Д. Шматко // Дефектология. – 2000. – № 5. – С. 20–25.
4. Ткаченко, Т. А. Логопедическая тетрадь. Развитие фонематического восприятия и навыков звукового анализа [Текст] / Т. А.Ткаченко. – СПб: Детство-Пресс, 2000. – 115 с.