

Департамент образования Ярославской области  
Государственное образовательное учреждение Ярославской  
области для детей, нуждающихся в психолого-  
педагогической и медико-социальной помощи  
«Центр помощи детям»

**ПРОГРАММА  
МЕЖРЕГИОНАЛЬНОЙ КОНФЕРЕНЦИИ**

**«РЕГИОНАЛЬНАЯ МОДЕЛЬ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ  
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ  
ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ  
ТЕХНОЛОГИЙ ДЕТЯМ-ИНВАЛИДАМ,  
НУЖДАЮЩИМСЯ В ОБУЧЕНИИ НА ДОМУ»**

29 ноября 2013 год



г. Ярославль

## ПРОГРАММА МЕЖРЕГИОНАЛЬНОЙ КОНФЕРЕНЦИИ

### «РЕГИОНАЛЬНАЯ МОДЕЛЬ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЕТЯМ-ИНВАЛИДАМ, НУЖДАЮЩИМСЯ В ОБУЧЕНИИ НА ДОМУ»

г. Ярославль, 29 ноября 2013 г.

**Место проведения:** ГОУ ЯО «Центр помощи детям», Школа дистанционного обучения, ул. Юности, 15 (проезд: трамвай № 1, автобус № 44, маршрутные такси № 86 и № 94, остановка «Улица Юности»).

11.00 – 11.45- Регистрация участников.

12.00 – **Приветствие участников конференции.** Груздев Михаил Вадимович, директор департамента образования Ярославской области.

12.10 – 14.00 – **Пленарное заседание:**

- **«Региональная модель предоставления общего образования с использованием дистанционных образовательных технологий детям-инвалидам, нуждающимся в обучении на дому, в Ярославской области».** Астафьева Светлана Викторовна, заместитель директора департамента образования Ярославской области.

- **Дистанционное образование в ГБОУ Центр образования г. Москвы «Технологии обучения».** Иванова Татьяна Анатольевна, заместитель директора государственного бюджетного образовательного учреждения города Москвы центр образования «Технологии обучения».

- **Психология образовательных отношений в процессе дистанционного обучения.** Конева Елена Витальевна, доктор психологических наук, действительный член Международной академии психологических наук.

- **Мониторинг системы психолого-педагогического сопровождения процесса дистанционного образования детей-инвалидов.** Котлова Елена Юрьевна, методист-психолог Регионального центра дистанционного образования детей-инвалидов ГАОУДПО ВО «Владимирский институт повышения квалификации работников образования им. Л. И. Новиковой».

- **Введение в учебный процесс академии МУБиНТ.** Балаева Елена Алексеевна, зам. декана по очной форме обучения Международного университета бизнеса и новых технологий.

14.00- 14.30 – **Обед** (стоимость комплексного обеда 150 рублей).

14.30 –16.30 – **Работа секций.**

**Круглый стол № 1.** Нормативно-правовая база организации обучения детей-инвалидов, нуждающихся в обучении на дому, с использованием дистанционных образовательных технологий в Ярославской области.

Руководитель: Жаворонкова Лилия Викторовна, заместитель начальника отдела департамента образования Ярославской области.

**Круглый стол № 2.** Создание условий для личностного и профессионального самоопределения в процессе обучения как фактор социализации детей-инвалидов.

Руководители: Болдина Ольга Геннадьевна, методист Школы дистанционного обучения, Егорова Полина Анатольевна, руководитель отдела «Организация дистанционного обучения» ГОУ ЯО «Центр помощи детям».

**Мастер-класс № 1.** Психолого-медико-педагогическая поддержка детей-инвалидов, обучающихся дистанционно, и их семей.

Руководители: Русанова Лилия Сергеевна, заместитель директора ГОУ ЯО «Центр помощи детям», Семенова Анна Александровна, педагог-психолог ГОУ ЯО «Центр помощи детям».

**Мастер-класс № 2.** Здоровьесберегающие технологии в образовательной деятельности.

Руководители: Тихомирова Лариса Федоровна, доктор педагогических наук, Корикина Ирина Александровна, заместитель директора ГОУ ЯО «Центр помощи детям», Камкина Марина Николаевна, методист ГОУ ЯО «Центр помощи детям».

16.30-17.00 - **Подведение итогов**

## **Программа межрегиональной конференции**

### **«Региональная модель предоставления общего образования с использованием дистанционных образовательных технологий детям-инвалидам, нуждающимся в обучении на дому»**

#### **Круглый стол № 1**

**Нормативно-правовая база организации обучения детей-инвалидов, нуждающихся в обучении на дому, с использованием дистанционных образовательных технологий в Ярославской области.**

Руководитель: Жаворонкова Лилия Викторовна, заместитель начальника отдела департамента образования Ярославской области.

В рамках проведения круглого стола предполагается обсуждение следующих вопросов и документов.

1. Система электронного обучения в Ярославской области. Жаворонкова Лилия Викторовна, заместитель начальника отдела департамента образования Ярославской области.

2. Медицинский аспект при обучении детей-инвалидов. Лебедева Любовь Алексеевна, департамент здравоохранения и фармации Ярославской области.

3. Опыт использования дистанционных технологий в общеобразовательном учреждении. Терентьева Елена Юрьевна, заместитель директора МОУ гимназии №1 г. Ярославля.

4. Организация технического сопровождения образовательного процесса. Репин Ярослав Валериевич, руководитель отдела технической поддержки ГОУ ЯО «Центр помощи детям».

5. Актуальные вопросы нормативно-правового обеспечения дистанционного образования детей-инвалидов. Астафьева Светлана Викторовна, заместитель директора департамента образования Ярославской области.

## Нормативные документы

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании».
2. Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».
3. Постановление Правительства от 18 июля 1996 г. N 861 «Об утверждении порядка воспитания и обучения детей-инвалидов на дому».
4. Перечень заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения массовой школы (утвержден письмом Минпроса РСФСР от 8 июля 1980 г. N 281-м и Минздрава РСФСР от 28 июля 1980 г. N 17-13-186) (в редакции Постановления Правительства РФ от 01.02.2005 N 4).
5. Приказ Минобрнауки от 6 мая 2005 г. № 137 «Об использовании дистанционных образовательных технологий».
6. Письмо Министерства народного образования РСФСР № 17-253-6 от 14 ноября 1988 г. «Об индивидуальном обучении больных детей на дому».
7. Письмо Министерства образования РФ от 30 сентября 2009 г. № 06-1254 «Рекомендации по созданию условий для дистанционного обучения детей-инвалидов, нуждающихся в обучении на дому».
8. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 04 августа 2008 г. № 379н «Об утверждении форм индивидуальной программы реабилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, порядка их разработки и реализации».
9. Приказ Минобрнауки РФ от 16 июня 2000 г. № 1791 «О создании объединенного проекта по разработке нормативно-правовых документов и отраслевых стандартов дистанционного обучения».
10. Письмо Министерства просвещения СССР от 05 мая 1978 г. №28-М «Об улучшении организации индивидуального обучения больных детей на дому».
11. Постановление Правительства РФ от 18 июля 1996 г. № 861 «Об утверждении порядка воспитания и обучения детей-инвалидов на дому и в негосударственных образовательных учреждениях».
12. Социальный кодекс Ярославской области.
13. Постановление Правительства Ярославской области от 30.06.2011 № 504-п «Об утверждении порядка обучения детей на дому и признании утратившим силу постановления Администрации области от 22.12.2004 № 192-а».
14. Концепция развития системы электронного обучения, реализации дистанционных образовательных технологий в Ярославской области, утвержденный приказом департамента образования Ярославской области от 29.08.2012 № 424/01-03
15. Постановление Правительства Ярославской области от 30.06.2011 № 504-п «Об утверждении Порядка обучения детей на дому и признании утратившим силу постановления Администрации области от 22.12.2004 № 192-а»
16. Приказ департамента образования Ярославской области от 15.09.2010 г. № 670/01-03 «Об организации дистанционного обучения детей-инвалидов»;

17. Приказ департамент образования Ярославской области от 27.12.2010 № 1086/01-03 «Об утверждении показателей максимальной учебной нагрузки для дистанционного образования детей-инвалидов, нуждающихся в обучении на дому»

18. Информационное письмо департамент образования Ярославской области от 19.07.2013 № 1434/01-10 «О примерном учебном плане для организации получения образования детьми - инвалидами, нуждающимися в обучении на дому с использованием дистанционных образовательных технологий».

## **Круглый стол № 2.**

**Создание условий для личностного и профессионального самоопределения в процессе обучения как фактор социализации детей-инвалидов.**

Руководители: Болдина Ольга Геннадьевна, методист Школы дистанционного обучения ГОУ ЯО «Центр помощи детям», Егорова Полина Анатольевна, руководитель отдела «Организация дистанционного обучения» ГОУ ЯО «Центр помощи детям».

В рамках проведения круглого стола предполагается обсуждение следующих вопросов:

1. Информационно-образовательная среда как организационно-педагогическое условие дистанционного обучения школьников. Егорова Полина Анатольевна, руководитель структурного подразделения «Организация дистанционного обучения» ГОУ ЯО «Центр помощи детям».

2. Компетентностный подход в системе дистанционного обучения как один из факторов социализации детей-инвалидов. Болдина Ольга Геннадьевна, методист ГОУ ЯО «Центр помощи детям».

3. Опыт работы по профориентации обучающихся Школы дистанционного обучения ГОУ ЯО «Центр помощи детям». Глазова Ольга Владимировна, методист ГОУ ЯО «Центр помощи детям».

4. Опыт организации проектной деятельности и участия в конкурсах и олимпиадах обучающихся Школы дистанционного обучения ГОУ ЯО «Центр помощи детям». Парфенкова Светлана Андреевна, учитель географии ГОУ ЯО «Центр помощи детям».

5. Создание условий для выявления и развития способностей детей с ОВЗ с использованием ДОТ как фактор их социализации. Гераськина Ирина Николаевна, заместитель директора Областного центра образования г. Калуга.

**Мастер класс № 1. Здоровьесберегающие технологии в образовательной деятельности.**

Руководители: Тихомирова Лариса Федоровна, зав. кафедрой олигофренопедагогики ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, доктор педагогических наук, профессор; Корикина Ирина Александровна, заместитель директора ГОУ ЯО «Центр помощи детям»; Камкина Марина Николаевна, методист ГОУ ЯО «Центр помощи детям».

<b>Время</b>	<b>Выступающий</b>	<b>Тема Аннотация</b>
14.30 – 14.45	Тихомирова Лариса Федоровна, зав. кафедрой олигофренопедагогики ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, доктор педагогических наук, профессор	<b>Здоровьесберегающее обучение</b> Введение в проблему. Научно-теоретическое и практическое обоснование необходимости формирования здоровьесберегающей среды образовательного учреждения. Закономерности и принципы здоровьесберегающей педагогики. Основные направления деятельности по формированию здоровьесберегающей среды в образовательном учреждении. Критерии и показатели здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности образовательного учреждения.
14.45 – 15.10	Корикина Ирина Александровна, заместитель директора ГОУ ЯО «Центр помощи детям»	<b>Гигиенические требования к проведению уроков с использованием дистанционных образовательных технологий</b> Влияние неблагоприятных факторов на здоровье обучающихся при работе на персональных компьютерах. Психологическая информационная

		безопасность. Практические рекомендации при организации урока с использованием дистанционных образовательных технологий .
15.15. – 15.45	<p>Камкина Марина Николаевна, методист ГОУ ЯО «Центр помощи детям»,</p> <p>Тихомирова Лариса Федоровна, зав. кафедрой олигофренопедагогики ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, доктор педагогических наук, профессор</p>	<p><b>Использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе в Школе дистанционного обучения</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• здоровьесберегающее обучение (построение урока на здоровьесберегающей основе); требования к уроку. Раздаточный материал</li> <li>• активизация физической деятельности (в дистанционном обучении – физкультминутки) – просмотр нескольких видеофрагментов, комментарии. Раздаточный материал по физкультминуткам (гимнастика для глаз, гимнастика для осанки и пр.)</li> <li>• соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил в условиях дистанционного обучения;</li> <li>• пропаганда здорового образа жизни</li> </ul>
15.50 – 16.10	<p>Мочалова Ирина Владимировна, врач-психиатр первой квалификационной категории, врач-психотерапевт ГОУ ЯО «Центр помощи детям»</p>	<p><b>Интернет-зависимое поведение у детей и подростков, клиника, диагностика, профилактика</b></p> <p>Распространенность Интернет зависимости. Клиника и критерии диагностики Интернет-зависимости. Факторы риска формирования Интернет-зависимости (биологические, социальные, семейные, характерологические). Основные симптомы интернет-зависимости. Профилактика и</p>

		подходы к терапии Интернет-зависимости. Управление временем в интернет пространстве, групповая психокоррекция, развитие коммуникативных навыков и тренинги на развитие телестности. Диагностические тесты на Интернет-зависимое поведение
16.10 – 16.25	Иерусалимцева Ольга Васильевна главный специалист ГООУ ЯО «Институт развития образования»;  Камкина Марина Николаевна, методист ГОУ ЯО «Центр помощи детям»	<b>Как сберечь и сохранить здоровье учителя? Здоровьесберегающая деятельность в системе воспитательной работы Школы дистанционного обучения</b> Комплексный подход к решению проблемы сохранения здоровья педагогов и повышению их компетентности и активности в вопросах сохранения здоровья детей и создания здоровьесберегающей среды. Формирование активной позиции у родителей в отношении здоровья и здорового образа жизни у детей. Создание оптимальных внешнесредовых условий в воспитательной работе.
16.25 – 16.30		Подведение итогов

## **Мастер класс № 2.**

### **Психолого-медико-педагогическая поддержка обучающихся и их семей в Школе дистанционного обучения.**

Руководители: Русанова Лилия Сергеевна, заместитель директора ГОУ ЯО «Центр помощи детям», Семенова Анна Александровна, педагог-психолог высшей квалификационной категории ГОУ ЯО «Центр помощи детям».

Время	Выступающий	Тема Аннотация
14.30-14.40	Русанова Лилия Сергеевна, заместитель директора ГОУ ЯО «Центр помощи детям»	<p><b>Организация психолого-медико-педагогической поддержки обучающихся и их семей в Школе дистанционного обучения.</b></p> <p>Основные направления психолого-медико-педагогического сопровождения, механизм реализации процесса сопровождения, система оздоровительно-профилактических и коррекционно-развивающих мероприятий.</p>
14.40-14.50	Резниченко Михаил Юрьевич, руководитель медико-социального отдела ГОУ ЯО «Центр помощи детям»	<p><b>Медицинское сопровождение и социальная поддержка детей обучающихся в Школе дистанционного обучения.</b></p> <p>Организации, участвующие в медицинском сопровождении школы дистанционного обучения. Роль врачей различных специальностей в сопровождении обучающихся Школы дистанционного обучения. Проблемы, возникающие при организации медицинского сопровождения.</p>
15.00-15.10	Белова Лада Игоревна, врач-психиатр, врач-психотерапевт высшей категории ГОУ ЯО «Центр помощи детям», кандидат психологических наук	<p><b>Особенности психотерапевтического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и их семей в Школе дистанционного обучения ГОУ ЯО «Центр помощи детям».</b></p> <p>Особенности психотерапевтического сопровождения детей с ОВЗ с целью своевременного разрешения эмоциональных, поведенческих, адаптационных проблем комбинированного лечения невротических, поведенческих</p>

		расстройств, работа с семьей.
15.10-15.40	Семенова Анна Александровна, руководитель методического объединения педагогов-психологов, педагог-психолог высшей категории ГОУ ЯО «Центр помощи детям», педагог-психолог, Гарина Елена Алексеевна, педагог-психолог высшей категории ГОУ ЯО «Центр помощи детям»	<b>Арт-терапевтические приемы в работе педагога-психолога по сопровождению детей в Школе дистанционного обучения ГОУ ЯО «Центр помощи детям».</b> Применение арт-терапии в психологическом сопровождении обучающихся — это метод коррекции и развития посредством художественного творчества. Его привлекательность в работе психолога можно объяснить тем, что, в отличие от основных коррекционно-развивающих направлений, в которых используются преимущественно вербальные каналы коммуникации, арт-терапия использует «язык» визуальной, аудиальной и пластической экспрессии.
15.40-16.10	Представители регионов	Практический опыт другого региона.
16.10-16.30	Участники мастер-класса	Подведение итогов, обмен мнениями.

**Материалы конференции** «Региональная модель предоставления общего образования с использованием дистанционных образовательных технологий детям-инвалидам, нуждающимся в обучении на дому» размещены на сайте ГОУ ЯО «Центр помощи детям» [cpd.yaroslavl.ru](http://cpd.yaroslavl.ru) в разделе «Новости» ([cpd.yaroslavl.ru/Межрегиональнаяконференция2013.aspx](http://cpd.yaroslavl.ru/Межрегиональнаяконференция2013.aspx)).