

Государственная политика в сфере оказания
коррекционной помощи в Российской
Федерации.

Развитие системы ранней помощи в
Ярославской области

**Пиленкова Ирина Николаевна,
заместитель начальника отдела развития
общего департамента образования
Ярославской области**

Актуальность создания системы ранней помощи

- Потребность детей с ОВЗ и инвалидностью в комплексном сопровождении их развития и недостаточная эффективность использования существующих отечественных и зарубежных методик раннего выявления и коррекции отклонений в развитии;
- Значительные потенциальные возможности ранней помощи для всестороннего развития детей с ОВЗ.

Раннее начало комплексной помощи содействует максимально возможным достижениям в развитии ребенка, поддержанию его здоровья, а также успешной социализации и включению ребенка в образовательную среду с последующей интеграцией в общество

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

ч. 5 статьи 5 «Право на образование. Государственные гарантии реализации прав на образование в Российской Федерации»:

В целях реализации права каждого человека на образование федеральными государственными органами, органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления:

1) создаются необходимые условия для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов и наиболее подходящих для этих лиц языков, методов и способов общения и условия, в максимальной степени способствующие получению образования определенного уровня и определенной направленности, а также социальному развитию этих лиц, в том числе посредством организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья;

Письмо Министерства образования и науки РФ от 13 января 2016 г. N ВК-15/07 "О направлении Методических рекомендаций"

Методические рекомендации по реализации моделей раннего выявления отклонений и комплексного сопровождения с целью коррекции первых признаков отклонений в развитии детей, подготовленные федеральным государственным бюджетным учреждением высшего профессионального образования "Московский государственный гуманитарный университет имени М.А. Шолохова" в рамках государственного контракта на выполнение работ для государственных нужд от 26 марта 2014 г. N 07.028.11.0002.

Целями создания системы ранней помощи являются:

- раннее выявление риска развития нарушений здоровья и нарушений здоровья у детей от 0 до 3 лет;
- создание единой системы медицинских, психологических, педагогических, социально-экономических мероприятий, основанных на внутри- и межведомственном взаимодействии, обеспечивающих возможно более полную компенсацию нарушений здоровья;
- обеспечение услугами по развитию таких детей во избежание возникновения нарушения развития здоровья или коррекции для уменьшения уже возникших нарушений;
- формирование и развитие способностей таких детей для их оптимальной адаптации и интеграции в общество;
- предоставление помощи родителям в создании оптимальных условий для развития и обучения ребенка в условиях семьи, повышения уровня компетентности родителей и других членов семьи для расширения их возможностей по созданию условий для выстраивания маршрута роста и развития такого ребенка, планирования жизни ребенка в будущем;
- содействие социальной интеграции семьи и ребенка;
- развитие системы мероприятий по профилактике инвалидности и нарушений здоровья у детей;
- обеспечение подготовки и перехода ребенка раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью в дошкольную образовательную организацию.

КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ РАННЕЙ ПОМОЩИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ НА ПЕРИОД ДО 2020 ГОДА

(утверждена распоряжение Правительства РФ от 31.08.2016 г. № 1839-р)



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 31 августа 2016 г. № 1839-р
МОСКВА

1. Утвердить прилагаемую Концепцию развития ранней помощи в Российской Федерации на период до 2020 года (далее - Концепция).
2. Минтруду России совместно с заинтересованными федеральными органами исполнительной власти разработать и внести в 3-месячный срок в установленном порядке в Правительство Российской Федерации проект плана мероприятий по реализации Концепции.
3. Рекомендовать высшим исполнительным органам государственной власти субъектов Российской Федерации руководствоваться положениями Концепции при разработке и организации реализации программ ранней помощи в субъектах Российской Федерации.

Председатель Правительства
Российской Федерации



Д.Медведев



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 17 декабря 2016 г. № 2723-р
МОСКВА

1. Утвердить прилагаемый план мероприятий по реализации Концепции развития ранней помощи в Российской Федерации на период до 2020 года (далее - план).
2. Федеральным органам исполнительной власти, ответственным за реализацию плана, обеспечить его выполнение в установленные сроки и представлять в Минтруд России ежегодно, до 15 декабря, информацию о ходе его выполнения.
3. Рекомендовать высшим исполнительным органам государственной власти субъектов Российской Федерации обеспечить реализацию плана.
4. Минтруду России осуществлять контроль за выполнением плана и представлять информацию о его выполнении в Правительство Российской Федерации ежегодно, до 30 января года, следующего за отчетным.

Председатель Правительства
Российской Федерации



Д.Медведев

В рамках реализации концепции развития ранней помощи в российской федерации на период до 2020 года разработаны:

- ❑ критерии нуждаемости детей в получении ими услуг ранней помощи;
- ❑ методические рекомендации по созданию программ ранней помощи детям в субъектах Российской Федерации;
- ❑ примерные программы психолого-педагогической помощи детям раннего возраста с ОВЗ;
- ❑ модели оценки качества и критерии оценки эффективности предоставления услуг ранней помощи детям;
- ❑ типовые документы по организации предоставления услуг ранней помощи;
- ❑ методические рекомендации по обеспечению услуг ранней помощи детям в рамках пилотного проекта по формированию системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов;
- ❑ стандарты оказания услуг ранней помощи для детей целевой группы;
- ❑ программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки по вопросам оказания услуг ранней помощи детям;
- ❑ статистический инструментарий для организации федерального статистического наблюдения за деятельностью федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, участвующих в реализации Концепции развития ранней.

Методические рекомендации по определению критериев нуждаемости детей в получении ими услуг ранней помощи. Критерии нуждаемости детей в получении ими услуг ранней помощи. Методические материалы (утв. Минтрудом РФ)

Критерии для отнесения ребенка к целевой группе с целью направления в раннюю помощь:

- ✓ дети, которым по результатам МСЭ установлена инвалидность;
- ✓ дети, которые в соответствии с заключением ПМПК отнесены к обучающимся с ОВЗ;
- ✓ дети с установленной задержкой развития или с нарушениями различных функций организма, либо имеющие заболевания, приводящих к данным нарушениям или задержке развития. В таком случае, медицинской организацией выдается справка с рекомендациями обращения в организацию, предоставляющую услуги ранней помощи;
- ✓ дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также дети, отнесенные к группе социального риска по факту нахождения семьи и ребенка в трудной жизненной ситуации.
- ✓ заявление родителей, поданное в службу ранней помощи в связи с обеспокоенностью его развитием, трудностями поведения и адаптации в возрасте до 3-х лет.

Итоги реализации концепции развития ранней помощи в российской федерации на период до 2020 года

(утверждена распоряжение Правительства РФ от 31.08.2016 г. № 1839-р)

- ❑ сеть служб ранней помощи недостаточно развита и приближена к получателям услуг;
- ❑ информация о функционировании служб ранней помощи недостаточно распространяется и доводится до получателей услуг;
- ❑ формы оказания ранней помощи недостаточно разнообразны (возможно, требуется развитие таких форм оказания помощи как: «скорая психологическая помощь»; «психологическое сопровождение семьи ребенка с первых месяцев рождения ребенка с выявленными нарушениями развития»);
- ❑ форматы оказания ранней помощи недостаточно разнообразны (возможно развитие таких как: домашнее визирование, мобильные бригады, лекотеки).

Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»



УКАЗ

ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

О национальных целях и стратегических задачах развития
Российской Федерации на период до 2024 года

В целях осуществления прорывного научно-технологического и социально-экономического развития Российской Федерации, увеличения численности населения страны, повышения уровня жизни граждан, создания комфортных условий для их проживания, а также условий и возможностей для самореализации и раскрытия таланта каждого человека постановляю:

1. Правительству Российской Федерации обеспечить достижение следующих национальных целей развития Российской Федерации на период до 2024 года:

а) обеспечение устойчивого естественного роста численности населения Российской Федерации;

б) повышение ожидаемой продолжительности жизни до 78 лет (к 2030 году - до 80 лет);

в) обеспечение устойчивого роста реальных доходов граждан, а также роста уровня пенсионного обеспечения выше уровня инфляции;

г) снижение в два раза уровня бедности в Российской Федерации;

д) улучшение жилищных условий не менее 5 млн. семей

- создание условий для раннего развития детей в возрасте до 3-х лет
- реализация программы психолого-педагогической помощи детям
- методическая и консультативная помощь родителям детей, получающих дошкольное образование в семье

Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 года № 240 «Об объявлении в Российской Федерации «Десятилетия детства» (период 2018-2027 гг)

План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 г. № 122-р)



Организация развития системы ранней помощи в регионах» (п.95)



- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 6 июля 2018 г. №1375-р утвержден план основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства

Ожидаемые результаты

2024 год – не менее чем в 65 субъектах РФ имеются программные документы по организации и развитию ранней помощи

2027 год – во всех субъектах РФ реализуются мероприятия по развитию ранней помощи

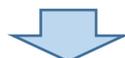
Направления развития системы оказания ранней коррекционной помощи:

- увеличение количества служб ранней коррекционной помощи, функционирующих в системе образования;
- развитие новых форм оказания ранней коррекционной помощи: «скорая психологическая помощь»; «психологическое сопровождение семьи ребенка с первых месяцев рождения ребенка с выявленными нарушениями развития»;
- развитие альтернативных форматов оказания ранней коррекционной помощи: домашнее визирование, мобильные бригады, лекотеки;
- проведение информационных мероприятий о деятельности служб ранней коррекционной помощи;
- разработка программ оказания ранней помощи детям от рождения до 2-х месяцев и их семьям, реализуемых на межведомственной основе;
- выявление на конкурсной основе позитивного опыта оказания ранней помощи в субъектах Российской Федерации и их поддержка.

Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 года № 240 «Об объявлении в Российской Федерации «Десятилетия детства» (период 2018-2027 гг)

Постановление Правительства Ярославской области от 27.05.2021 г. № 328-р
«О плане мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на 2021- 2027 годы»

Раздел VI. Качество жизни детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов



78. Разработка и реализация мероприятий по предотвращению детской инвалидности	2021 – 2027 годы	ДТиСПН, ДЗиФ, ДО	создание и организация работы консультативных пунктов для семей, получающих услугу ранней помощи по вопросам профилактики детской инвалидности; тенденция к снижению процента маломобильных детей-инвалидов; функционирование служб ранней помощи, организованных на базе образовательных организаций, в которых семьи получают услуги ранней помощи по вопросам профилактики детской инвалидности
79. Организация развития системы ранней помощи	2021 – 2025 годы	ДТиСПН, ДЗиФ, ДО	разработка плана мероприятий по организации и развитию ранней помощи; функционирование ресурсного центра «Развитие ранней помощи» на базе ГОУ ЯО «Центр помощи детям»; выработка мер правового регулирования, включая механизм межведомственного взаимодействия между участниками, обеспечивающими раннюю помощь

Проект Постановления Правительства Ярославской области

«Об утверждении Порядка межведомственного взаимодействия при осуществлении мероприятий по ранней помощи детям и их семьям в Ярославской области»

9 405



на 3048 чел.
(30%)

обследованных, из них

Первично
66%

ДОУ
76%

ОВЗ
83%

Повторно
34%

ОО
24%

Целью развития ранней помощи в системе образования:

Создание условий для своевременного выявления и коррекции отклонений в развитии детей раннего развития в возрасте до трёх лет, осуществление психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, воспитывающих детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья

Организация оказания Ранней помощи в Ярославской области



Региональный ресурсный центр по направлению «Развитие системы ранней помощи»



Государственное общеобразовательное учреждение
Ярославской области

„Центр помощи детям“

12 сентября 2019 г.

Коррекционная работа | Дистанционное обучение | Педагогическая мастерская | Семинары-Конференции | Национальный проект «Образование» | Служба помощи родителям Ярославской области | В помощь родителям | РАННЯЯ ПОМОЩЬ | DIST-CAZETA

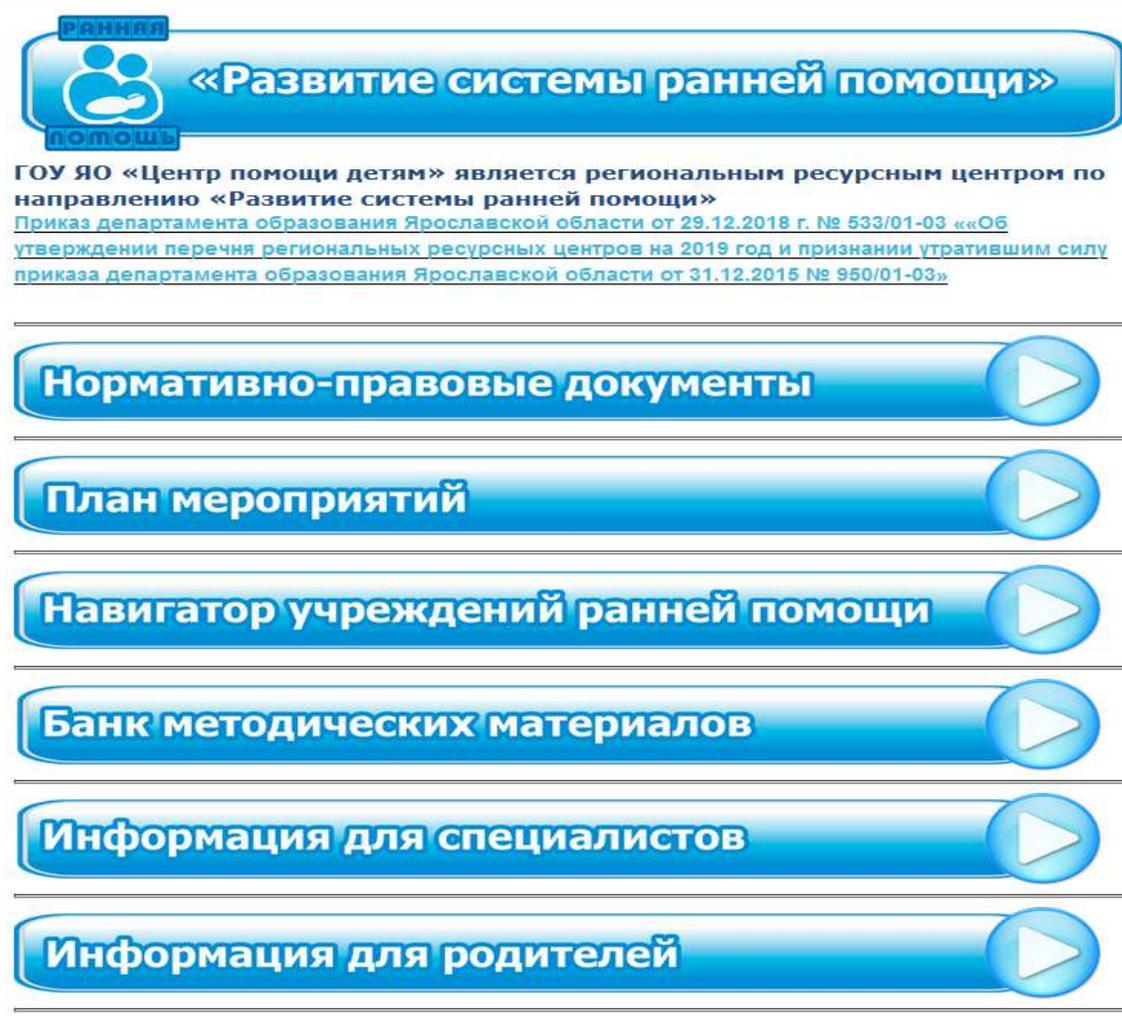
Региональный ресурсный центр > Развитие системы ранней помощи > Вход

- Новости
- Сведения об организации
- ЦПМПК
- Школа дистанционного обучения
- Психолого-педагогический отдел
- Медико-социальный отдел
- Методическое сопровождение
- Дистанционное обучение
- Техническая поддержка
- Региональный ресурсный центр
- Базовые площадки ГАУ ДПО ЯО ИРО
- Публичный доклад

РАННЯЯ ПОМОЩЬ «Развитие системы ранней помощи»

ГОУ ЯО «Центр помощи детям» является региональным ресурсным центром по направлению «Развитие системы ранней помощи»
[Приказ департамента образования Ярославской области от 29.12.2018 г. № 533/01-03 «Об утверждении перечня региональных ресурсных центров на 2019 год и признании утратившим силу приказа департамента образования Ярославской области от 31.12.2015 № 950/01-03»](#)

Нормативно-правовые документы



РАННЯЯ ПОМОЩЬ «Развитие системы ранней помощи»

ГОУ ЯО «Центр помощи детям» является региональным ресурсным центром по направлению «Развитие системы ранней помощи»
[Приказ департамента образования Ярославской области от 29.12.2018 г. № 533/01-03 «Об утверждении перечня региональных ресурсных центров на 2019 год и признании утратившим силу приказа департамента образования Ярославской области от 31.12.2015 № 950/01-03»](#)

- Нормативно-правовые документы**
- План мероприятий**
- Навигатор учреждений ранней помощи**
- Банк методических материалов**
- Информация для специалистов**
- Информация для родителей**

**Главные условия
эффективного функционирования базовых
организаций по оказанию ранней помощи**

**Максимальная территориальная доступность
психолого-медико-педагогических услуг**

**Функционирование на основе
междисциплинарного взаимодействия
специалистов**

**Семейно-центрированный характер
деятельности**

Федеральные ресурсные центры

 <p>аутизм ФЕДЕРАЛЬНЫЙ РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР</p>	<p>Федеральный ресурсный центр по организации комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра на базе МГППУ (Москва)</p>	<p>https://autism-frc.ru/contacts</p>
	<p>Федеральный ресурсный центр по развитию системы комплексного сопровождения детей с нарушениями зрения</p>	<p>http://frc-blind.ru/</p>
	<p>Федеральный ресурсный центр по развитию системы комплексного сопровождения детей с нарушением опорно-двигательного аппарата на базе МГГЭУ (Москва)</p>	<p>http://frc.mggeu.ru</p>
 <p>ФЕДЕРАЛЬНЫЙ РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР по сопровождению детей С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</p>	<p>Федеральный ресурсный центр по сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья на базе ИКП РАО (Москва)</p>	<p>https://ikp-rao.ru/frc-ovz/</p>
	<p>Федеральный ресурсный центр по развитию системы комплексного сопровождения детей с интеллектуальными нарушениями, тяжелыми и множественными нарушениями развития на базе Центра лечебной педагогики (Псков)</p>	<p>http://frc-tmnr.pskov.ru/</p>
 <p>ППМС Помощь</p>	<p>Информационный портал «ППМС Помощь»</p>	<p>https://ovzrf.ru/</p>
 <p>ФРЦ ПМПК</p>	<p>Федеральный ресурсный центр ПМПК на базе Центра защиты прав и интересов детей (Москва)</p>	<p>https://pmpkrf.ru/</p>

Региональные ресурсные центры

Наименование организации	Направление ресурсного центра	Адрес и контактная информация
Государственное общеобразовательное учреждение Ярославской области «Центр помощи детям»	«Комплексное сопровождение организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья»	150040, г. Ярославль, ул. Некрасова, д. 58 8(4852) 32-14-45 cpd.yaroslavl@mail.ru
Государственное общеобразовательное учреждение Ярославской области «Центр помощи детям»	«Развитие системы ранней помощи»	150040, г. Ярославль, ул. Некрасова, д. 58 8(4852) 32-14-45 cpd.yaroslavl@mail.ru
Государственное общеобразовательное учреждение Ярославской области «Ярославская школа-интернат № 6»	«Комплексное сопровождение детей с интеллектуальными нарушениями»	150008, г. Ярославль, ул. Клубная, д. 40 8(4852) 50-32-64 yarschi06@yandex.ru
Государственное общеобразовательное учреждение Ярославской области «Ярославская школа-интернат № 7»	«Работа с детьми после кохлеарной имплантации»	150054, город Ярославль, ул. Чехова, д. 4 8(4852) 73-86-14 yarschiss@yandex.ru
Государственное общеобразовательное учреждение Ярославской области «Рыбинская школа интернат № 2»	«Работа с детьми с расстройствами аутистического спектра»	Адрес: 152919, Ярославская область, город Рыбинск, ул. Гагарина, д. 4 8(4855)26-22-15 schoolgl-ryb@yandex.ru
Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ярославской области «Институт развития образования»	«Развитие инклюзивного образования в общеобразовательных организациях»	Адрес: 150014, г. Ярославль, ул. Богдановича, 16, каб. 416, 417, 419 8(4852) 23-07-24 imcn@iro.yar.ru

ФОРМЫ ФЕДЕРАЛЬНОГО СТАТИСТИЧЕСКОГО НАБЛЮДЕНИЯ С УКАЗАНИЯМИ ПО ЕЕ ЗАПОЛНЕНИЮ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ МИНИСТЕРСТВОМ ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОГО СТАТИСТИЧЕСКОГО НАБЛЮДЕНИЯ О СВЕДЕНИЯХ ПО РАННЕЙ ПОМОЩИ ДЕТЯМ ЦЕЛЕВОЙ ГРУППЫ (утв. Приказом Росстата от 22 марта 2019 г. № 161)

Раздел 1. Юридические лица, оказывающие услуги ранней помощи

Код по ОКЕИ: единица – 642

Типы организаций/подразделения	N строки	Число организаций			
		Всего	Государственной (федеральной, субъекта Российской Федерации) и муниципальной форм собственности	Негосударственной формы собственности	
				Частной (форма собственности)	Иных форм собственности
1	2	3	4	5	6
Всего организаций, оказывающих услуги ранней помощи, различной ведомственной принадлежности	01				
Региональный ресурсно-методический центр ранней помощи	02				
в том числе:					
в сфере охраны здоровья населения	03				
в сфере образования	04				
в сфере социальной защиты населения	05				
Организации в сфере охраны здоровья населения (структурные подразделения, службы, кабинеты)	06				
Организации в сфере образования (структурные подразделения, службы, кабинеты)	07				
Организации в сфере социальной защиты населения (структурные подразделения, службы, кабинеты)	08				
Структурные подразделения в иных государственных организациях	09				
Структурные подразделения в негосударственных организациях	10				

Раздел 2. Численность детей целевой группы, получивших услуги ранней помощи в истекшем году, в организациях различной ведомственной принадлежности

Код по ОКЕИ: человек – 792

Ведомственная принадлежность организации	N строки	Численность детей целевой группы, получивших услуги ранней помощи									
		Всего	в том числе по возрасту и полу								
			До одного года		1 год		2 года		3 года		
			мальчики	девочки	мальчики	девочки	мальчики	девочки	мальчики	девочки	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Организации в сфере охраны здоровья населения (структурные подразделения, службы, кабинеты)	11										
Организации в сфере образования (структурные подразделения, службы, кабинеты)	12										
Организации в сфере социальной защиты населения (структурные подразделения, службы, кабинеты)	13										
Структурные подразделения в иных государственных организациях	14										
Структурные подразделения в негосударственных организациях	15										
Всего детей, получивших услуги ранней помощи	16										

