



ГБОУ ЯО «Центр помощи детям»  
Школа дистанционного обучения



Педагогический совет

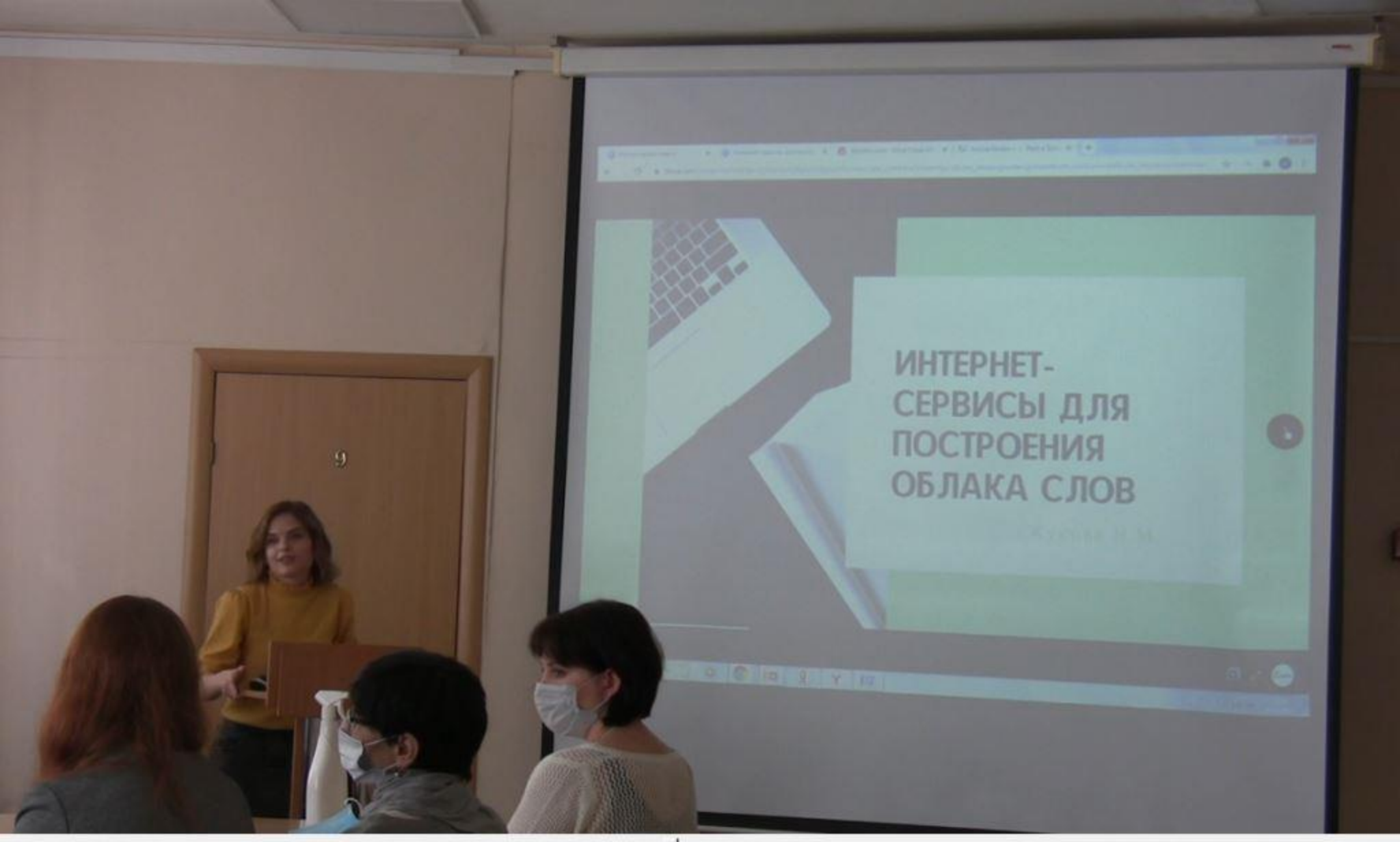
Качество образования - условия и показатели.  
Технологический подход к повышению качества  
образования в школе дистанционного обучения  
ГБОУ ЯО «Центр помощи детям»



Екатерина Николаевна Шилова

20 марта 2021 года





# ИНТЕРНЕТ- СЕРВИСЫ ДЛЯ ПОСТРОЕНИЯ ОБЛАКА СЛОВ

ЖУРНАЛ И.М.





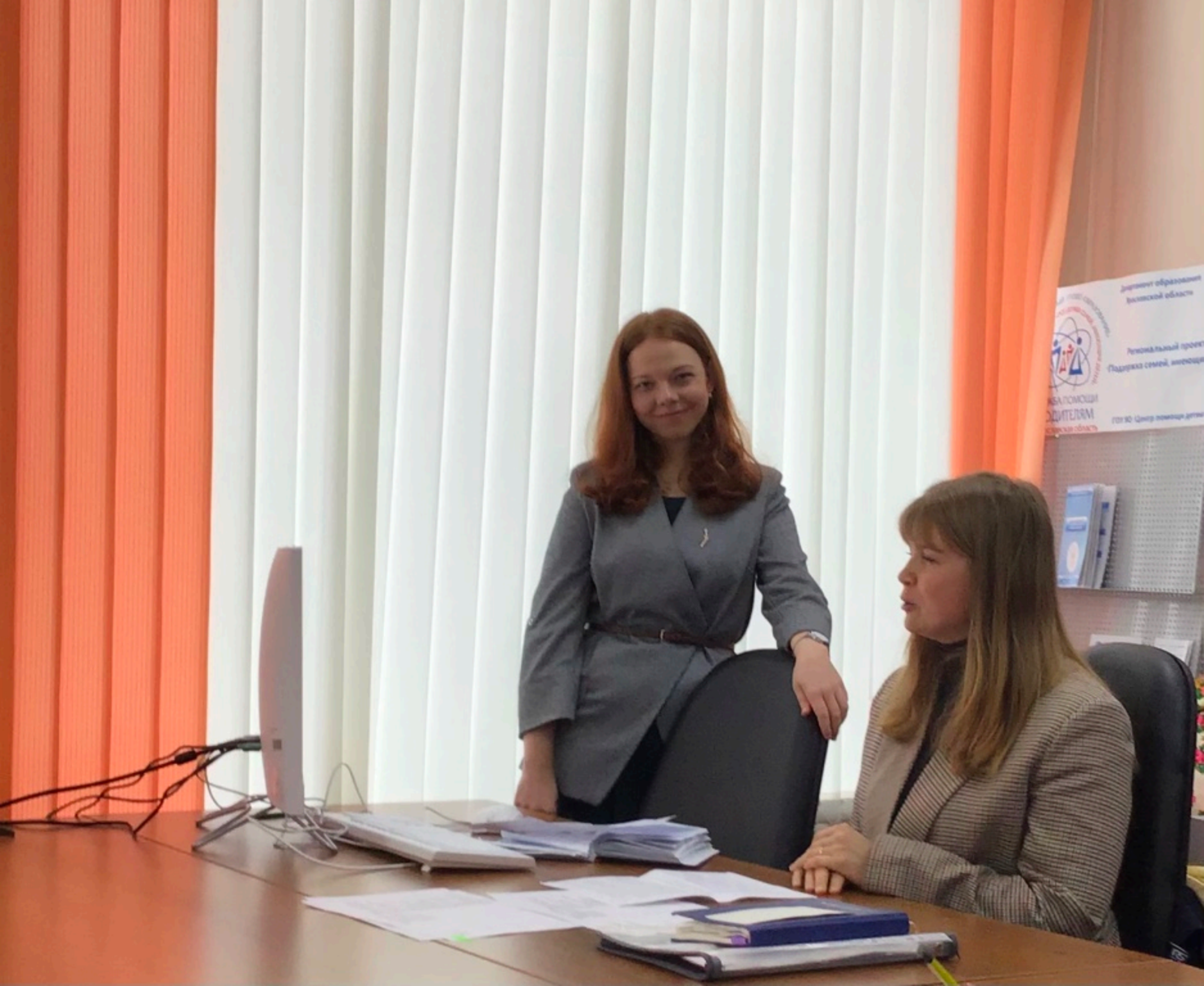


9

## Google диск и его возможности при организации учебно-воспитательной работы в условиях дистанционного обучения

*Егорина Наталья Анатольевна, учитель истории и информатики  
ГБОУ ДО "Центр помощи детям"*

Помогите, чтобы работать стало удобнее





















## Состав методического объединения

9 педагогов

Методический кабинет

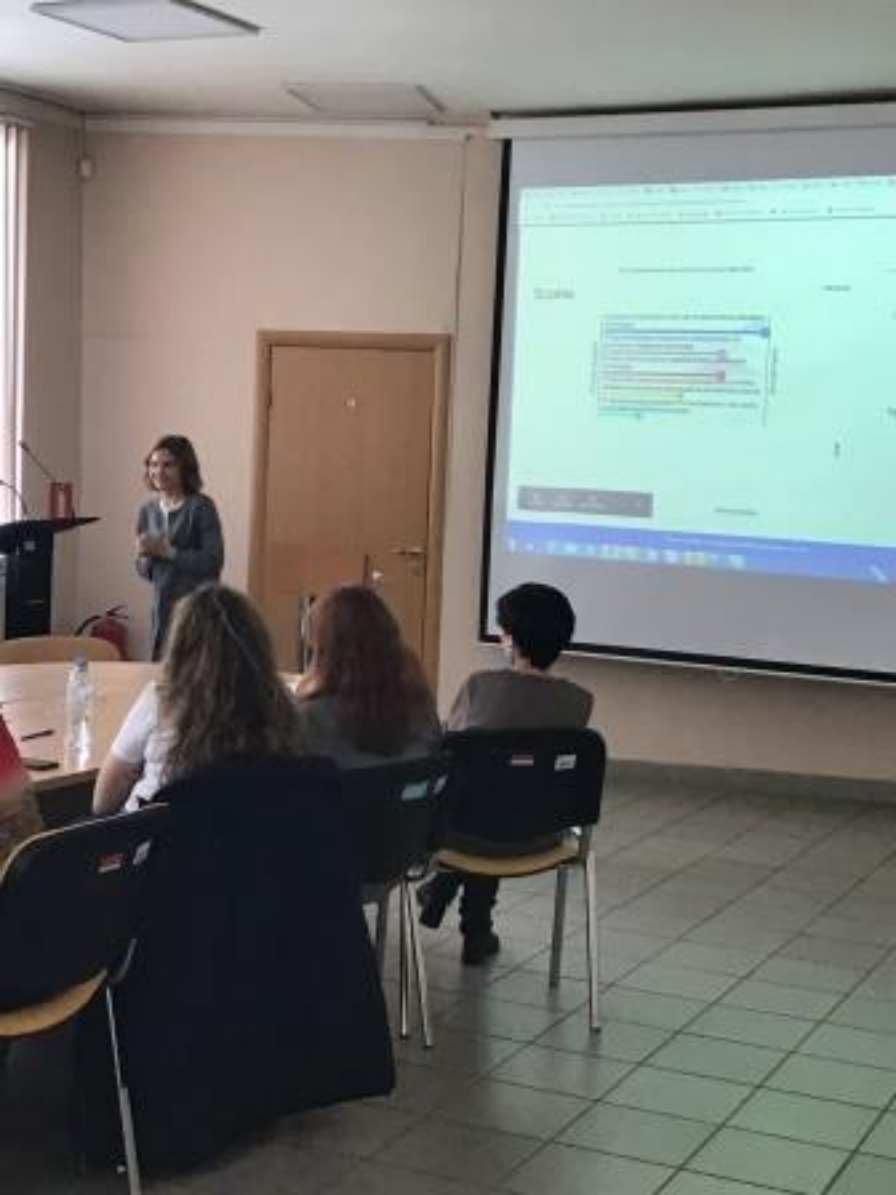
Методический кабинет

Опыт работы в МКО













3. Управление информационными ресурсами для  
развития интеллектуальной экономики в Республике  
Чувашия
4. Развитие и продвижение инновационных  
предприятий и организаций в Республике Чувашия
- 5.1. Стратегическое развитие Республики Чувашия в инновационной  
экономике
- Управление и развитие инноваций



## Перевёрнутый

Этап 1

Тема 1: Ввод

Этап 2

Тема 2: Основы

Этап 3

Тема 3: Основы

Этап 4

Тема 4: Основы

Этап 5

Тема 5: Основы

Этап 6

Тема 6: Основы

Этап 7

Тема 7: Основы









Language is the road map of a culture. It tells you where its  
people come from and where they are going.  
Язык - это дорожная карта культуры. Он рассказывает,  
откуда пришел и куда идет этот народ.

Teachers open the door, but you must enter by yourself.  
Учителя открывают дверь, но войти вы должны сами.

Методическая тема: "Формирование  
субъектной позиции обучающихся при  
организации проектной деятельности на  
уроках иностранного языка"

Цель: Создание условий для  
формирования субъектной позиции  
обучающихся





### Выводы:

В зависимости от уровня сложности задачи  
ситуация урока и форма работы с учащимися  
используют разные коммуникативные стратегии  
условно можно выделить следующие группы

- **информационно-коммуникативная** – передача  
данных, фактов, знаний, сведений,  
процедур, инструкций, правил, норм,  
рекомендаций;

- **управляюще-коммуникативная** – управление  
процессом обучения, организации  
деятельности учащихся;













## МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

### 1. НАПРАВЛЕННАЯ НА ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ И САМООБРАЗОВАНИЕ ПЕДАГОГА

1. курсы повышения квалификации - Россия И В. Кожина Е. Д.  
и АУ ДПО ИИПХУ по программе "Специально-педагогическое  
образование по профессии "учитель-педагог, информатик"
2. семинары и мастер-классы «Информатика»
3. семинары, мастер-классы и лекции «Алгоритмы Программирования»
4. международные школы конференций «Детские школы будущего - опыт и  
инновации» и на территории Беларуси
5. мастер-классы «Информатика и Программирование» Программы  
интерактивных инновационных технологий «Психология РР» и АУ ДПО ИИПХУ
7. участие в профессиональных конкурсах, олимпиадах на территории  
«Самостоятельный успех», «УРОК РР», «ФИО», «Информатика», «Программирование»
8. публикации авторских разработок учебных программ, тематических  
карт, уроков, задач, статей на интернет-порталах «Психология  
Инноваций», «Информационные технологии», «Алгоритмы и программы»
9. Участие в проекте «Территория успеха»

МАСТЕР-КЛАСС

*Использование приемов рефлексии  
для формирования и развития  
субъектности учащихся*

Н.Н. Мартышкина, М.З.







# Учителя МО МИФ

Учебный год 2020/2021

Список педагогического состава









