

**«Как выявить проблемы и найти антикризисные решения, чтобы  
повысить качество образования»**

1. Современные подходы к определению качества образования (Шипкова Е.Н., исполняющий обязанности директора)
2. Мониторинг личностных результатов обучающихся 5-11 классов Школы дистанционного обучения (Беляева Ольга Алексеевна, кандидат психологических наук, старший преподаватель кафедры педагогики и психологии начального обучения ЯГПУ им. К.Д. Ушинского)
3. Работа в группах по поиску решений, чтобы повысить качество образования:
  - 3.1 Низкий уровень результатов ГИА в 9, 11 классах (Глазова О.В., методист)
  - 3.2 Низкая результативность участия в предметных олимпиадах и конкурсах. (Пенкина З.Н., учитель химии; Шурова Н.М., учитель иностранного языка)
  - 3.3 Низкий охват обучающихся в проектной и творческой деятельности, низкий уровень самостоятельности в учебной деятельности (Пеункова О.Г., методист; Богомолова В.А., учитель русского языка и литературы)
  - 3.4 Низкий уровень активности педагогов в трансляции передового опыта (Егорова П.А., руководитель методического объединения социальных наук)
  - 3.5 Недостатки индивидуальной формы работы для формирования личности обучающихся (Одноколкина А.Н., учитель русского языка и литературы)
  - 3.6 Проблемы выполнения программы по предмету, связанные с особенностями здоровья обучающихся (Степанова А.А., руководитель методического объединения математики, информатики и физики; Залалян О.С., учитель физики)