

**" Предупреждение формирования
зависимости от азартных игр и
наркотических веществ у детей с
ограниченными возможностями
здоровья "**

Ярославль, 2018

Мехтиханова Н.Н.



Определение

- Аддиктивное (зависимое) поведение – форма поведения с формированием стремления к уходу от реальности посредством изменения своего психического состояния, что достигается различными способами – фармакологическими (прием веществ, воздействующих на психику) и не фармакологическими (сосредоточение на определенных предметах и активностях), что сопровождается развитием субъективно приятных эмоциональных состояний

Виды зависимостей

- химические (алкогольная, наркотическая, никотиновая)
- процессуальные (игровая, трудовоголизм).

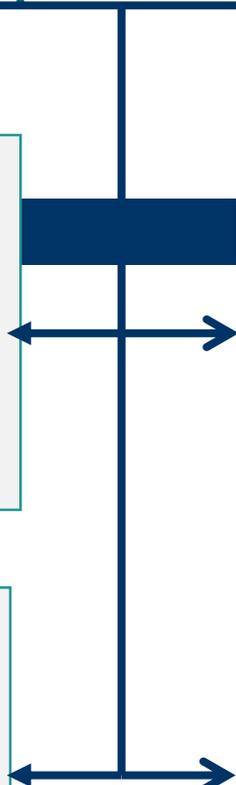
Направления профилактической работы

Пресечение незаконного оборота наркотиков и регламентация законного оборота наркотиков.
(правоохранительные и административные органы)

Первичная профилактика
(учебная сфера, семья, досуговые учреждения, СМИ)

Вторичная профилактика
(медицинские учреждения, правоохранительные и административные органы)

Третичная профилактика
(медицинские учреждения, правоохранительные и административные органы)



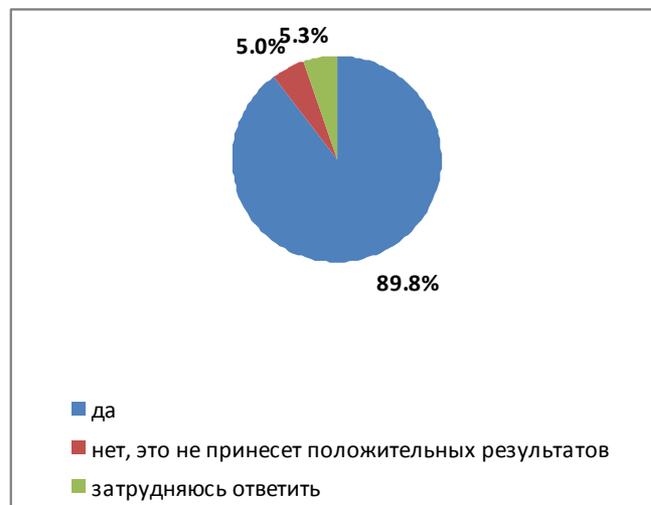
Первичная профилактика –

совокупность мероприятий политического, экономического, правового, социального, медицинского, педагогического, культурно-просветительского, физкультурно-спортивного и иного характера, направленных на предупреждение возникновения и распространения наркоманий.

Принципы

- КОМПЛЕКСНОСТЬ,
- СИСТЕМНОСТЬ,
- дифференцированность,
- многоаспектность,
- континуальность,
- компетентность.

Оценка ярославцами необходимости профилактических мер



Особенности профилактической работы в США

- *Объект работы - дети дошкольного и младшего школьного возраста.*
- *Комплексность - объединить семью, школу и общество.*
- *Большая продолжительность.*
- *Широкое участие общественных объединений.*
- *Акцент на психологических вопросах: развитие критического мышления, самопознания и самоконтроля и формирование позитивного поведения*

Программы формирования жизненных навыков (ФЖН).

1. Усвоение знаний.
2. Навыки социальной компетентности.
3. Непрерывность обучения.
4. Взаимоотношения со сверстниками.
5. Участие в общественной жизни.

Особенности профилактической работы в Великобритании

- *программы обучения здоровому образу*
- *обучение принятию решения*
- *акцент на последствиях вредных привычек*

Особенности профилактической работы в Польше

- *молодежное движение*
- *формирование отрицательного отношения*

Особенности профилактической работы в Германии

- *ставка на тренировку жизненных навыков*
- *интернет-проект*

Особенности профилактической работы в Финляндии

- *родительские сообщества*

Основные модели первичной профилактики



1-я модель

организация социальной среды

Цель -
создание негативного общественного
мнения по отношению
к отклоняющемуся поведению

*педагогический
подход*

*правоохранительный
подход*

2-я модель

Информационная
модель

```
graph TD; A[Информационная модель] --- B[модель «запугивания»]; A --- C[модель фактических знаний];
```

*модель
«запугивания»*

-

*модель
фактических
знаний*

3-я модель

*активное обучение
социально-важным
навыкам*

Обучение
резистентности

Обучение
саморегуляции

Обучение умению
эффективно
общаться

4-я модель

**модель
предоставления
альтернативы**

```
graph TD; A[модель предоставления альтернативы] --- B[Познание, испытание себя]; A --- C[спорт, значимое общение, любовь, творчество, деятельность]
```

**Познание,
испытание себя**

**спорт,
значимое общение,
любовь, творчество,
деятельность**

5-я модель

- *активизация личностных ресурсов*

6-я модель

формирование здорового образа жизни

Заключение

Отечественный и зарубежный опыт показывает, что наиболее эффективным является сочетание различных моделей профилактики. Следует разработать и внедрить стандартный комплекс программ профилактики злоупотребления наркотиками и другими психоактивными веществами среди подростков с учетом новых образовательных моделей.